

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2021 14:01:41

Уникальный программный код: 6b5279da4e0940ff679172803da5b765594c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. №11

Председатель УМКом _____

/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. №11

Зав. кафедрой _____

/Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Чихладзе Л.Т.,
доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от № 1014 от 13.08.2020.

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	30
7. Методические указания по освоению дисциплины	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Основными целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний о конституционных принципах организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, о содержании нормативных правовых актов, содержащих общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; изучение имевших место особенностей регулирования указанных правоотношений; формирование у студентов умений и навыков практического применения юридических знаний.

Основные задачи:

- формирование у студентов умения анализировать и применять нормы, регулирующие институт государственной власти субъектов Российской Федерации;
- создание у студентов целостной системы знаний о государственной власти как институте конституционного права, составной части публичной власти, осуществляемой в государстве;
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в сфере государственной власти.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

СПК-1 - Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право».

При изучении дисциплины «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации» студентам необходимо опираться на знания, полученные как при изучении теории государства и права, так и при изучении конституционного права. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы конституционного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации».

Учебный курс «Конституционно-правовая модель государственной власти субъектов Российской Федерации» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Лекции	18	12
Практические	24	16
Самостоятельная работа	22	36
Контроль	7,8	7,8
Зачет	0,2	0,2
Контактные часы	42,2	28,2
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре	Зачет в 9 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Нормативно-правовое обеспечение формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации как предмет конституционного регулирования. Организация публичной власти в Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Федеративное государство: определение понятия, основные характеристики. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности взаимодействия РФ и субъектов РФ. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов</p>	4	4

<p>Российской Федерации в системе органов публичной власти Российской Федерации.</p> <p>Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения. Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Принципы и порядок заключения соглашений.</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ. Нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти</p>	4	6

<p>субъекта Российской Федерации. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".</p>		
<p>Тема 3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.</p> <p>Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Право законодательной инициативы. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.</p>	4	4
<p>Тема 4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие системы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Структура, порядок формирования, полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, его структуру, порядок формирования, полномочия.</p>	4	6

<p>Основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Понятие временной финансовой администрации.</p>		
<p>Тема 5. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ.</p> <p>Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Собственность субъекта Российской Федерации. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов. Вопросы выравнивания бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.</p>	2	4
<p>ВСЕГО</p>	18	24

По очно-заочной форме обучения

<p align="center">Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</p>	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации как предмет конституционного регулирования. Организация публичной власти в Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Федеративное государство: определение понятия, основные характеристики. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности взаимодействия РФ и субъектов РФ. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в системе органов публичной власти Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения. Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Принципы и порядок заключения соглашений.</p>	2	4
<p>Тема 2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	2	4

<p>Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ. Нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти.</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".</p>		
<p>Тема 3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.</p> <p>Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Право законодательной инициативы. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного</p>	2	4

<p>(представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.</p>		
<p>Тема 4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Понятие системы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Структура, порядок формирования, полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, его структуру, порядок формирования, полномочия. Основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Понятие временной финансовой администрации.</p>	4	2

<p>Тема 5. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Собственность субъекта Российской Федерации. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов. Вопросы выравнивания бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.</p>	2	2
ВСЕГО	12	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

для очной формы обучения

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации как предмет конституцион	Организация публичной власти в Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Федеративное государство: определение понятия, основные характеристики. Конституционно-	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад

<p>ного регулирования.</p>	<p>правовой статус субъектов РФ. Особенности взаимодействия РФ и субъектов РФ. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в системе органов публичной власти Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.</p>				
-----------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Формы участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения. Порядок разграничения полномочий между органами государственной</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Принципы и порядок заключения соглашений.</p>				
<p>Тема 2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ. Нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Законодательный</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, доклад</p>

	<p>(представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение законности</p>				
--	--	--	--	--	--

В

	<p>деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность органов государственной власти.</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".</p>				
<p>Тема 3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок</p>	<p>Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, доклад</p>

<p>полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.</p>	<p>государственной власти субъекта Российской Федерации. Особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Право законодательной инициативы. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом</p>				
--	---	--	--	--	--

	депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.				
Тема 4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	Понятие системы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Структура, порядок формирования, полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, его	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы		Опрос на практических занятиях, доклад

	<p>структуру, порядок формирования, полномочия. Основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации</p>				
<p>Тема 5. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ.</p>	<p>Собственность субъекта Российской Федерации. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов. Вопросы выравнивания бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации. Другие средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, доклад</p>

	федерального бюджета. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.				
Всего		18			

для очно-заочной формы обучения

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации как предмет конституционного регулирования.	Организация публичной власти в Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Федеративное государство: определение понятия, основные характеристики. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности взаимодействия РФ и субъектов РФ. Конституционные основы организации и	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад

	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в системе органов публичной власти Российской Федерации.</p> <p>Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения. Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>договоров о разграничении полномочий. Принципы и порядок заключения соглашений.</p>				
<p>Тема 2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ. Нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, доклад</p>

	<p>Российской Федерации. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность органов государственной власти.</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".</p>				
<p>Тема 3.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.</p>	<p>Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Особенности структуры и организации</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, доклад</p>

	<p>деятельности законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Право законодательной инициативы. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской</p>				
--	--	--	--	--	--

	деятельности и неприкосновенности депутата.				
Тема 4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	<p>Понятие системы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Структура, порядок формирования, полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, его структуру, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Основания ответственности органов исполнительной</p>	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы		Опрос на практических занятиях, доклад

	<p>власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации</p>				
<p>Тема 5. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ.</p>	<p>Собственность субъекта Российской Федерации. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов. Вопросы выравнивания бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта</p>	2	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, доклад</p>

	Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.				
Всего		16			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1 - Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критери и оценивания	Шкала оценивания
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Конституционные основы организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ; способы формулирования вопросов для решения вопроса или проблемы на основе действующих правовых	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов

<p>рать опти мальные способы их решени я, исходя из действи ющих правовы х норм, имеющи хся ресурсо в и огранич ений</p>			<p>нормах.</p> <p>Уметь: Находить оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	<p>Знать: Конституционные основы организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ; способы формулирования вопросов для решения вопроса или проблемы на основе действующих правовых нормах.</p> <p>Уметь: Находить оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: способностью применять знание конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ, их содержание, умением приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию</p>	<p>Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентац ия</p> <p>Промежу точная аттестаци я: зачет</p>	Продви нутый уровень 61-100 баллов
УК-11 -	Пороговый	1.Работа на	Знать:	Текущий	Порогов

Способе н формир овать нетерпи мое отноше ние к коррупц ионном у поведен ию		учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Уметь: Демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	контроль : доклад, тестирова ние Промежу точная аттестаци я: зачет	ый уровень 41-60 баллов
	Продвинут ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: Значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Уметь: Демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Владеть: Способностью толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентац ия Промежу точная аттестаци я: зачет	Продви нутый уровень 61-100 баллов
СПК-1 - Способе н проекти ровать правовы е нормы для различн ых уровней нормотв орчеств	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: методику составления проектов нормативных правовых актов; принципы правового регулирования общественных отношений, регулируемых нормами различных правовых отраслей. Уметь: демонстрировать способность проектирования правовых норм в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль : доклад, тестирова ние Промежу точная аттестаци я: зачет	Порогов ый уровень 41-60 баллов

а и сфер профессиональной деятельности.					
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методику составления проектов нормативных правовых актов; принципы правового регулирования общественных отношений, регулируемых нормами различных правовых отраслей. Уметь: демонстрировать способность проектирования правовых норм в сфере профессиональной деятельности Владеть: приемами работы с нормативным материалом; приемами проектирования норм различных правовых отраслей в профессиональной сфере деятельности.	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

Тест 1.

(предполагает один или несколько ответов)

1. Нормы конституционного права имеют особенности:

- а) они всегда декларативны
- б) в них часто отсутствует санкция
- в) они представляют собой нормы-цели, нормы-принципы, нормы-определения
- г) они регулируют прежде всего имущественные отношения

2. Государственная гражданская служба Российской Федерации подразделяется на:

- а) федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации;
- б) не делится на виды.

3. Субъектами конституционного права России являются:

- а) субъект РФ

- б) народ РФ
- в) государство
- г) население субъекта РФ

4. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:

- а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;
- в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- г) нет верного варианта ответа.

5. К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:

- а) уставы республик;
- б) конституции республик;
- в) уставы других субъектов Федерации;
- г) нет верного ответа

6. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- а) органы исполнительной власти выше судебной и законодательной властей;
- б) органам судебной власти подчиняются органы законодательной и исполнительной власти;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

7. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации;
- г) все варианты ответов верны.

8. В каком случае Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

- а) в случае противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- б) в случае противоречия международным обязательствам РФ;
- в) в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

9. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет.

10. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ федерального закона:

- а) может признать закон утратившим юридическую силу
- б) обязан обратиться в Конституционный Суд РФ
- в) может рассмотреть дело по существу, непосредственно применяя Конституцию РФ
- г) должен решить дело по своему усмотрению

11. Полномочный представитель непосредственно подчиняется:

- А) Президенту Российской Федерации
- Б) руководителю Администрации президента РФ
- В) председателю правительства РФ
- Г) нет верного ответа

12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации несут ответственность за нарушение:

- А) Конституции Российской Федерации,
- Б) федеральных конституционных законов
- В) федеральных законов,
- г) все варианты ответов верные.

13. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является:

- А) постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации
- Б) временно действующим органом законодательной власти субъекта Российской Федерации
- В) нет верного ответа

14. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ избираются:

- А) всеми гражданами РФ, обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом
- Б) гражданами Российской Федерации, проживающими на территории субъекта Российской Федерации и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом
- В) депутатами Государственной Думы Федерального Собрания РФ

15. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется:

- А) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
- Б) Президентом РФ в соответствии с Конституцией РФ

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	бв	а	абвг	а	аб	г	г	а	б	б	а	г	а	б	а

Тест 2

1. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство
- В) Устав
- С) конституцию
- Д) акты местного самоуправления

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации является:

- А) руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- в) руководителем высшего законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
- с) полномочным представителем Президента РФ

3. При рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом гражданин имеет право:

- А) представлять дополнительные документы и материалы либо обращаться с просьбой об их истребовании;
- Б) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения, если это не затрагивает права, свободы и законные интересы других лиц и если в указанных документах и материалах не содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну;
- С) получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, уведомление о переадресации письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов;
- Д) все вышеперечисленное верно.

4. Государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации – это должности, устанавливаемые:

- А) Конституцией Российской Федерации,
- В) федеральными законами;
- С) должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации;
- Д) все ответы верные.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- В) пересматриваются Президентом РФ
- С) пересматриваются Конституционным Судом
- Д) могут быть пересмотрены на Референдуме

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону
- В) не может противоречить Конституции РФ
- С) может противоречить Федеральному закону по предметам собственного Ведения

7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации осуществляются данными органами:

- А) самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета)
- В) самостоятельно за счет средств федерального бюджета РФ
- С) самостоятельно за счет средств бюджетов органов местного самоуправления на территории субъекта РФ

8. Конституционный Суд Российской Федерации в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает решения в форме:

- А) постановлений,
- В) заключений,
- С) определений
- Д) все ответы верные

9. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ определяется:

- А) Президентом РФ
- В) Председателем Правительства РФ
- С) Председателем Государственной Думы Федерального Собрания РФ

10. Президент России является:

- А) главой Правительства РФ
- В) главой государства
- С) главой Парламента
- Д) главой Государственной Думы

11. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации установлен:

- А) Конституцией РФ
- В) конституцией (уставом) субъекта РФ
- С) федеральным законом

12. В соответствии с Конституцией РФ:

- А) человек обязан указывать свою национальность
- В) человек вправе указывать свою национальность
- С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности
- Д) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу

13. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:

- А) гражданским делам,
- В) делам по разрешению экономических споров,
- С) уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами
- Д) все ответы верные

14. Порядок выборов Президента РФ определяется:

- А) Конституцией РФ
- В) Федеральным Конституционным законом
- С) Федеральным законом

Д) международным правом

15. Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ
- В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
- С) Федеральные законы
- Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ас	а	с	d	а	ав	а	d	а	в	с	с	d	с	а

5.4 Примерная тематика докладов и презентаций

1. Актуальные вопросы в деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.
2. Взаимосвязь системы органов публичной власти и формы государственного устройства.
3. Проблемы обеспечения сбалансированности полномочий органов государственной власти РФ.
4. Система органов государственной власти субъектов РФ: вопросы организации и деятельности.
5. Вопросы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации в решениях Конституционного Суда РФ .
6. Публично-правовая природа государственной и муниципальной власти.
7. Наделение полномочиями Высшего должностного лица субъекта РФ.
8. Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности, установленные для депутатов.
9. Принципы, определяющие правовые основы судебной системы и правового статуса судей.
10. Принципы правосудия, определяющие гарантии судебной защиты прав и свобод человека.
11. Повышение эффективности государственной гражданской службы.
12. Проблемы повышения профессионализма парламентариев и качества законотворческой деятельности.
13. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
14. Проблемы реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Проблемы определения конституционно-правового статуса прокуратуры, её места и роли в системе организации публичной власти.
16. Конституционный Суд в системе органов государственной власти Российской Федерации (понятие, место, роль в правовом государстве).

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта РФ.
2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
4. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
9. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.
10. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
11. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
13. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
14. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.
15. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
16. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
17. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
18. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
19. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
20. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
21. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
22. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
23. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
24. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации.
25. Определение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
26. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.
27. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.
28. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.

29. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

30. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.

31. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.

32. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.

33. Принципы и порядок заключения соглашений.

34. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

35. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

36. Собственность субъекта Российской Федерации.

37. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.

38. Бюджет субъекта Российской Федерации.

39. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.

40. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации.

41. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.

42. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.

43. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.

44. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.

45. Финансирование осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.

46. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.

47. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.

48. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.

49. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

50. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов

Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Доклад оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации : учебное пособие / Александрова Е.В.. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 138 с. — ISBN 978-5-00094-333-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72396>.

2. Потапов М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / Потапов М.Г., Балакина И.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2654-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91634.html> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература.

1. Братановский С. Н. Конституционное право России: учебное пособие для вузов. Москва: Директ-Медиа, 2012.

2. Медушевский А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций. Москва-Берлин: Директ- Медиа, 2015

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.ksrf.ru>

<http://www.vsrif.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные

источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2. Доклад – один из видов самостоятельной работы, который требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками, а также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий характерными чертами устной научной речи. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин.

Доклад может сопровождаться презентацией. Презентация по выбранной теме может быть оформлена в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме с необходимыми комментариями автора. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- Актуальность, проводимого исследования
- Предмет и объект исследования
- Цель и задачи исследования
- Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.