

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В. Смирнова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2020 г.

Председатель ПЦК
 Г.В. Костюхина
«26» августа 2020 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2020 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2020 г.

Составители: Зеленина В.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ
Елисеева И.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ
Сафронова М.Г., преподаватель Ногинского филиала МГОУ
Харьковская Т.М., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	167
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
– изучение новой лексики; – самостоятельная работа с текстом, словарём; – написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ; – перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов; – выполнение грамматических упражнений; – подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	36
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной		145	
Тема 1.1. Рабочий день	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Режим дня. Планирование моего дня. Мой рабочий день. После учебы. Недостатки моего рабочего дня. 2. Рабочий день учителя Выполнение лексических упражнений. Перевод предложений. Составление монологических высказываний. Ответы на вопросы. Чтение, перевод, пересказ текста. Участие в дискуссии.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме, изучение новой лексики, написание сочинения по теме, подготовка проекта по теме «День, который я никогда не забуду».	1	
Тема 1.2. Досуг	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Активный отдых. Пассивный отдых. Мое свободное время. 2. Семейный отдых. Досуг с друзьями. Досуг на природе. Пикник. Досуг за компьютером. 3. Мой досуг. Перевод предложений. Составление диалогов. Аудирование. Составление монологических высказываний. Участие в обсуждении. Выступление с докладом.	9	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка проекта.	2	
Тема 1.3. Еда	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Прием гостей. Праздничный стол. Подготовка вечеринки. Правила этикета за столом. 2. Поход в гости. Выбор подарка. 3. Еда дома и вне дома. Поход в ресторан. Ужин в ресторане. Выбор блюд. Поход в ресторан быстрого питания. Перевод предложений. Составление диалогов. Аудирование. Составление монологических высказываний. Участие в обсуждении. Просмотр видеофрагмента.	11	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка ролевой игры.	3	
Тема 1.4. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Отношения в коллективе. Отношения с учителем. Отношения со сверстниками. 2. Семейные отношения. Отношения с родителями. Перевод предложений. Составление диалогов. Составление монологических высказываний. Участие в обсуждении. Выступление с докладом.	5	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме.	1	
Тема 1.5. Здоровье	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Основы здорового образа жизни. Здоровье и забота о нем. Вредные привычки и здоровье. Мое здоровье. 2. Заболевания и их лечение. Болезни и их симптомы. Болезни XXI века. 3. Визит к врачу. Осмотр у врача. Лечение простуды. Самолечение и его последствия. 4. Современная медицина. Перевод предложений. Составление диалогов. Просмотр видеофрагмента. Составление монологических высказываний. Участие в обсуждении. Выступление с докладом.	12	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка ролевой игры.	2	
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Научно-технический прогресс. Бытовая техника в современной жизни. 2. Компьютер. Интернет. Интернет – за и против. 3. Мобильный телефон. Достоинства и недостатки мобильного телефона. Телефонные сообщения. Телефонная беседа. Правила пользования мобильным телефоном в США Изучение новой лексики по теме. Составление монологических высказываний. Составление диалогов. Участие в дискуссии. Ответы на вопросы. Выступление с рефератом по теме.	10	
	Контрольная работа по теме: «Научно-технический прогресс».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, написание сочинения-рассуждения.	2	
Тема 1.7. Переписка	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Интернет переписка. 2. Переписка по почте. Особенности написания письма личного характера. Мои друзья по переписке. Изучение новой лексики по теме. Написание письма. Составление конспекта по теме. Ответы на вопросы.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики. Написание письма личного характера.	1	
Тема 1.8. Мир природы	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Флора и фауна. Исчезающие виды. 2. Охрана окружающей среды. Основные угрозы для окружающей среды. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экологическая ситуация в нашем регионе. Выступление с презентацией по теме. Участие в круглом столе. Сообщение по теме. Аудирование. Ответы на вопросы. Составление диалогов.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление словаря по теме. Изучение новой лексики по теме. Подготовка презентации по теме. Подготовка к круглому столу.		
Тема 1.9. Времена года	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень. Мое любимое время года. 2. Погода. Прогноз погоды. Погода и самочувствие. Изучение новой лексики. Составление диалогических высказываний. Аудирование. Просмотр фрагмента фильма, обсуждение содержания. Выступление с подготовленной презентацией.	9	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме. Подготовка ролевой игры. Написание сочинения. Письменный перевод текста.	2	
Тема 1.10. Мое образовательное учреждение	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Мое образовательное учреждение. Здание моего ОУ. Основные кабинеты. Оснащенность кабинетов. 2. Изучаемые предметы. Расписание занятий. Мой любимый урок. 3. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов 4. Моя жизнь в колледже. Трудности и радости студенческой жизни. Изучение новой лексики. Выступление с презентацией по теме. Сообщение по теме. Аудирование. Ответы на вопросы. Составление диалогов.	10	
	Контрольная работа по теме: «Мое образовательное учреждение».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме. Изучение новой лексики по теме. Подготовка сообщения по теме. Подготовка презентации по теме.	2	
Тема 1.11. Библиотека	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Книги в моей жизни. Книги, которые я читаю. 2. Посещение библиотеки. Выбор книг. Правила пользования библиотекой. 3. Библиотека НФ МГОУ. Изучение новой лексики. Составление диалогических высказываний. Аудирование. Ответы на вопросы.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Подготовка ролевой игры.	1	
Тема 1.12. Путешествие. Чудеса света	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Планирование путешествия самостоятельно\через турагентство. Покупка билетов. 2. Преимущества и недостатки путешествий различными видами транспорта. Мой любимый вид путешествия. 3. Путешествие за рубеж. Особенности культуры разных стран. 4. Семь чудес света. Всемирно известные достопримечательности. Места, которые я мечтаю посетить. Чтение, перевод, обсуждение содержания текста. Ответы на вопросы. Составление монологических высказываний. Выступление с подготовленной презентацией.	9	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление словаря по теме. Изучение новой лексики по теме. Подготовка презентации по теме.		
Тема 1.13. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Облик города/деревни в нашей стране. 2. Преимущества и недостатки городской жизни. Плюсы и минусы жизни в сельской местности. 3. Жизнь в городе-мегаполисе. Чтение, перевод, пересказ текста. Ответы на вопросы. Составление монологических высказываний.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме, изучение новой лексики. Подготовка к дискуссии.	1	
Тема 1.14. Крупнейшие города мира	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Столица России. Достопримечательности Москвы. Исторические факты о Москве. Московское метро. Моя любимая Москва. 2. Санкт-Петербург – культурный центр России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Экскурсия по Санкт-Петербургу. 3. Столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Основные районы Лондона. 4. Столица США. Особенности архитектуры Вашингтона. Нью-Йорк – крупнейший город США. Статуя свободы - символ американской демократии. 5. Мой любимый город. Участие в дискуссии. Составление диалогических высказываний. Аудирование. Просмотр фрагмента фильма, обсуждение содержания. Составление монологических высказываний. Выступление с подготовленной презентацией.	16	
	Контрольная работа по теме: «Крупнейшие города мира».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Письменный перевод текста. Подготовка презентации по теме.	3	
Раздел 2. Профессионально ориентированный		63	
Тема 2.1. Человек и общество	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Организация объединенных наций. История создания ООН. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка. Принципы конвенции. Права детей. 2. Пенсионеры. Пенсия: за и против. Основные трудности пенсионеров. 3. Мой вклад в жизнь общества. Участие в дискуссии. Составление диалогических высказываний. Составление монологических высказываний. Выступление с подготовленной презентацией.	10	
	Контрольная работа по теме: «Человек и общество».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Письменный перевод текста. Подготовка презентации по теме. Подготовка к дискуссии.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	

Образование	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Образование. Новые стандарты образования. 2. Особенности начального образования в России. Реформа среднего образование в России. Школьная форма – за и против. Высшее образование в России. 3. Особенности учебного процесса в Великобритании. Основные типы британских школ. Система образования в России и Великобритании – сходство и различия. Оксфорд и Кембридж – старейшие университеты мира. 4. Особенности учебного образования в США. Престижные университеты США. 5. Преимущества и недостатки обучения за границей. Участие в дискуссии. Составление диалогических высказываний. Составление монологических высказываний. Выступление с рефератом по теме.	13	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Письменный перевод текста. Подготовка реферата.	3	
Тема 2.3. Характер	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Черты характера. Мои черты характера. 2. Личностные качества учителя. Участие в дискуссии. Аудирование. Составление монологических высказываний.	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения.	1	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 2.4. Мир профессий	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Современный мир профессий. Престижные профессии. 2. Карьера. Карьера – за и против. 3. Поиск работы. Трудоустройство. Особенности трудоустройства за рубежом. 4. Составление резюме. Собеседование. Участие в дискуссии. Составление диалогических высказываний. Аудирование. Составление монологических высказываний. Написание резюме.	9	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Письменный перевод текста. Подготовка к дискуссии.	2	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Тема 2.5. Моя будущая профессия.	Практические занятия 1. Проблема выбора будущей профессии. Мой выбор. Влияние семьи на выбор профессии. 2. Моя будущая профессия. Хороший учитель, какой он? Роль школьного учителя в моей жизни. 3. Мои первые уроки. Взаимоотношения с учениками. Работа с родителями. Первые успехи и трудности. 4. Педагогика как сфера деятельности учителя, воспитателя. Профессиональный стандарт педагога. Социальная ответственность учителя за результаты своего труда. 5. Выдающиеся педагоги. Биография выдающихся педагогов. Участие в дискуссии. Составление диалогических высказываний. Аудирование. Составление монологических высказываний.	15	

	высказываний. Выступление с подготовленной презентацией. Ответы на вопросы.		
	Контрольная работа по теме: «Моя будущая профессия».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения-рассуждения. Письменный перевод текста. Подготовка презентации по теме.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта).		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом).		не предусмотрено	
Всего:		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- КИМы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (демоверсии, пособия);
- словари (англо-русские, русско-английские, лингво-страноведческие: США, Великобритания);
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы;
- мультимедийный методический каталог дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, магнитофон, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2019.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2017.

Для студентов:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2019.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2017.
3. Соловьева К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): для СПО. – Саратов, 2016. (biblio-online.ru)

4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка. – Мн., 2016. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
13. Соловьева К. В.. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /

Саратов:Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова,2016.

- 14.Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
- 15.Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

Для студентов:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
- 10.Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
- 11.Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
13. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины *«Иностранный язык»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка подготовки сообщений по пройденным темам. Экспертная оценка публичных выступлений на семинарах, конференциях, круглых столах, дискуссиях. Устный опрос. Контрольная работа. Экспертная оценка пересказов текста. Экспертная оценка подготовленной ролевой игры. Домашние работы. Беседа по теме. Экспертная оценка сочинений, изложений, эссе.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка перевода, реферирования текста. Тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка составленного словаря по теме. Контрольное тестирование. Беседа по теме.
Знания: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка составленного словаря по теме. Контрольное тестирование. Контрольная работа. Экспертная оценка письменного перевода текста. Экспертная оценка реферирования текста.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	