

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b527f6d-4a1b-4b1b-9b1b-9b1b-9b1b-9b1b-9b1b-9b1b

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета

«17» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

### Рабочая программа дисциплины

Правоведение

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

История и общественно-политические дисциплины

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом

/ Ковригин В.В. /

Рекомендовано кафедрой

политологии и права

Протокол от «14» 06 2023 г. № 11

Зав. кафедрой

/ Егоров В.Г. /

Мытищи

2023

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Общественно-политические дисциплины)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## Содержание

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Планируемые результаты обучения.....                                                         | 3  |
| 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                  | 3  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                         | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7  |
| 5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 12 |
| 6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплин.....                                   | 25 |
| 7.Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 25 |
| 8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 26 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                        | 26 |

### **1.Планируемые результаты обучения**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины является формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов неюридических факультетов с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, выработка элементарных навыков и умений применения норм права в конкретной ситуации.

#### **Задачи дисциплины:**

Подготовить студентов к правильному ориентированию в различных жизненных ситуациях. Научить видеть различия между дозволенным и запрещенным. Выбирать законные пути и средства защиты своих прав и свобод, прав и интересов трудового коллектива, в котором они будут работать. Целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Общественно-политические дисциплины)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Имеет важное значение в процессе подготовки студентов неюридических вузов и факультетов, в рамках которого студенты знакомятся с основами ведущих отраслей российского права - конституционного, гражданского, административного, уголовного и др.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Социология», «Философия».

## **3. Объем и содержание дисциплины**

### **3.1. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения        |
|----------------------------------------------|-----------------------|
|                                              | Очная                 |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4                     |
| Объем дисциплины в часах                     | 144(144) <sup>1</sup> |
| Контактная работа                            | 54,2                  |
| Лекции                                       | 18(18) <sup>2</sup>   |
| Практические занятия                         | 36(36) <sup>3</sup>   |
| из них, в форме практической подготовки      | 18                    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                   |
| Зачет                                        | 0,2(0.2) <sup>4</sup> |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Самостоятельная работа | 82(82) <sup>5</sup>   |
| Контроль               | 7,8(7.8) <sup>6</sup> |

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием | Количество часов |                      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                 | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                 |                  | Общее кол-во         | из них, в форме практической подготовки |

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Государство как социальное образование.</b><br/> <b>Право как инструмент регулирования общественных отношений.</b></p> <p>Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Основные признаки государства. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). Формационные и цивилизационные типологии. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов государства.</p> <p>Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана.</p> <p>Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. Причины и особенности изменения форм государства.</p> <p>Понятие и содержание права. Происхождение права. Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе социальных и технических норм. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Признаки и функции права. Типология права. Основные черты правовых семей.</p> <p>Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Толкование норм права по юридической силе и объёму. Способы толкования. Акты толкования норм права.</p> <p>Понятие системы права и ее значение. Понятие и структура системы права. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Элементы системы права и их характеристика. Уровни системы права и их краткая характеристика. Понятие отрасли права и ее виды. Классификация отраслей права. Понятие подотрасли права. Институт права: сущность и виды. Норма права.</p> <p>Система законодательства. Понятие системы законодательства и ее основные структурные элементы. Соотношение системы права с системой законодательства. Понятие и виды систематизации правовых актов.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Условия, исключающие юридическую ответственность.</p> <p>Законность и правопорядок как качество современного государства. Понятие и условия эффективности права. Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Принципы, гарантии и формы проявления законности. Средства обеспечения законности. Виды правопорядка. Роль механизма правового регулирования в создании режима законности и правопорядка.</p> <p>Понятие правопорядка и его взаимосвязь с общественным порядком. Правовое положение личности и правопорядок. Факторы, влияющие на поведение людей. Гарантии законности и правопорядка.</p> <p>Осуществляется в формате электронного обучения с применением технологий. Принципы правового государства. Признаки правового государства.</p> <p>Осуществляется в формате электронного обучения с применением технологий.</p> | <p>2<sup>7</sup></p> | <p>6<sup>8</sup></p> | <p>2</p> <p>образовательных</p> <p>образовательных</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---|
| <p><b>Тема 2. Конституционное право России</b></p> <p>Общая характеристика конституционного права. Учение о конституции (конституционализм). История конституционного развития и виды конституций. Понятие, функции конституций и их виды. История конституционного развития России. Юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Виды и форма конституций в Российской Федерации.</p> <p>Конституционное право РФ как отрасль права и наука.</p> <p>Место конституционного права в системе Российского права. Предмет и метод конституционного права. Специфика и виды конституционно-правовых отношений и их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Источники конституционного права. Наука и учебная дисциплина конституционного права России</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Виды конституционно-правовой ответственности.</p> | 2 <sup>9</sup> | 6 <sup>10</sup> | 2 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|---|

---

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|
| <p><b>Тема 3. Гражданское право</b></p> <p>Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права России. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и элементы системы гражданского права.</p> <p>Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.</p> <p>Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Виды объектов гражданских прав и их особенность. Классификация вещей (Неделимые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Определяемые родовыми признаками и индивидуально определенные.) Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений. Основание гражданского правоотношения. Виды юридических фактов в гражданском праве.</p> <p>Общие положения о праве собственности</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Собственность как экономическая категория. Объекты права собственности в гражданском праве. Право собственности и вещное право. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Признаки права собственности как вещного права. Содержание права собственности и правомочия собственника. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества. Ограничение права собственности и ограничение круга действий.</p> <p>Виды и субъекты права собственности. Субъекты и виды собственности. Право собственности граждан. Содержание права собственности граждан. Особенности объектов права собственности граждан. Формы присвоения гражданами материальных благ. Право собственности юридических лиц.</p> <p>Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Приобретение и прекращение права собственности. Способы приобретения права собственности: первоначальный и производный</p> | 4 <sup>11</sup> | 6 <sup>12</sup> | 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| <p><b>Тема 4. Брачно-семейные отношения. Трудовые правоотношения.</b></p> <p>Предмет, метод и источники семейного права. Понятие семьи. Источники семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.</p> <p>Понятие и особенности семейных правоотношений. Юридический состав (элементы) семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.</p> <p>Брак в семейном праве. Понятие и юридические признаки брака. Форма (заключение) брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Восстановление брака.</p> <p>Права и обязанности супругов, родителей и детей. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Взаимные права родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства по семейному праву: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.</p> <p>Предмет и метод трудового права. Понятие труда. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора. Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка работника. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>Трудовая дисциплина. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего распорядка труда и его элементы. Ответственность в сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность по Правилам внутреннего трудового распорядка (общая дисциплинарная ответственность). Специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и условия материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.</p> | <p>4<sup>13</sup></p> | <p>6<sup>14</sup></p> | <p>4</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|
| <p><b>Тема 5. Административно-правовые отношения, правонарушение и административная ответственность</b></p> <p>Административно-правовые отношения как вид общественных отношений. Особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Объекты и субъекты административных правоотношений.</p> <p>Понятие и признаки административного правонарушения. Особенности административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</p> <p>Понятие административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности. Виды наказаний в административном праве. Общие правила их применения.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях. Принципы рассмотрения дел об административных правонарушениях. Лица, участвующие в административном производстве. Стадии производства по административному делу. Порядок обжалования решений по делу об административных правонарушениях.</p> | 4 <sup>15</sup>            | 6 <sup>16</sup>            | 4         |
| <p><b>Тема 6. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное законодательство.</b></p> <p>Понятие преступления и его виды. Признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Состав преступления. Элементы состава преступления и их характеристика. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Понятие и цели ответственности. Виды наказаний по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 <sup>17</sup>            | 6 <sup>18</sup>            | 2         |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18(18)<sup>19</sup></b> | <b>36(36)<sup>20</sup></b> | <b>18</b> |

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема | Задание на практическую подготовку | количество часов |
|------|------------------------------------|------------------|
|------|------------------------------------|------------------|

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>Тема 1.</b> Государство как социальное образование. Право как инструмент регулирования общественных отношений.</p> | <p>Составление историографических обзоров.<br/>Участие в проведении научных исследований по проблематике курса<br/>Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.</b> Конституционное право России как отрасль права</p>                                                     | <p>Составление историографических обзоров.<br/>Участие в проведении научных исследований по проблематике курса<br/>Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 3.</b> Гражданское право как отрасль права</p>                                                                | <p>Составление историографических обзоров.<br/>Участие в проведении научных исследований по проблематике курса<br/>Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета</p> | <p>4</p> |
| <p><b>Тема 4.</b> Брачно-семейные отношения.<br/>Трудовые правоотношения</p>                                             | <p>Составление историографических обзоров.<br/>Участие в проведении научных исследований по проблематике курса<br/>Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета</p> | <p>4</p> |
| <p><b>Тема 5.</b> Административно- правовые отношения, правонарушение и административная ответственность</p>             | <p>Составление историографических обзоров.<br/>Участие в проведении научных исследований по проблематике курса<br/>Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета</p> | <p>4</p> |
| <p><b>Тема 6.</b> Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права.</p>                               | <p>Составление историографических обзоров.<br/>Участие в проведении научных исследований по проблематике курса<br/>Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета</p> |          |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 2 |
|--|--|---|

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Тема для самостоятельного изучения                                                                         | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                              | Методическое обеспечение                               | Форма отчетности                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Тема 1. Государство как социальное образование. Право как инструмент регулирования общественных отношений. | <p>Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Основные признаки государства. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). Формационные и цивилизационные типологии. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов государства. Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана.</p> <p>Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного</p> | 12 <sup>21</sup> | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия | Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад |

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>режима. Причины и особенности изменения форм государства. Понятие и содержание права. Происхождение права. Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе социальных и технических норм. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Признаки и функции права. Типология права. Основные черты правовых семей. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов.</p> <p>Понятие, признаки и структура нормы права. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Способы толкования. Акты толкования норм права.</p> <p>Понятие системы права и ее значение. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Элементы системы права и их характеристика. Уровни системы права и их краткая характеристика. Понятие отрасли права и ее виды. Классификация отраслей права. Понятие подотрасли права. Институт права: сущность и виды. Понятие</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                           |                                                        |                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                        | <p>системы законодательства и ее основные структурные элементы. Соотношение системы права с системой законодательства. Понятие и виды систематизации правовых актов. Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Условия, исключающие юридическую ответственность. Законность и правопорядок как качество современного государства. Понятие и условия эффективности права. Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Принципы, гарантии и формы проявления законности. Средства обеспечения законности. Факторы, влияющие на поведение людей. Гарантии законности и правопорядка.</p> <p>Основы правового государства. Принципы и признаки правового государства.</p> |                  |                                                                                           |                                                        |                                                     |
| Тема 2. Конституционное право России как отрасль права | <p>Общая характеристика конституционного права. Понятие, функции конституций и их виды. История конституционного развития России. Юридические свойства и сущность Конституции РФ.</p> <p>Место конституционного права в системе Российского права. Предмет и метод конституционного права. Специфика и виды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 <sup>22</sup> | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия | Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад |

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                         |                                                        |                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                            | <p>конституционно-правовых отношений и их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Источники конституционного права. Правовая охрана Конституции РФ. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды и особенности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                         |                                                        |                                                     |
| <p>Тема 3.</p> <p>Гражданское право как отрасль права.</p> | <p>Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и элементы системы гражданского права.</p> <p>Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.</p> <p>Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Виды объектов гражданских прав и их особенность. Классификация вещей (неделимые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Определяемые родовыми признаками и индивидуально определенные.) Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений. Виды юридических фактов в гражданском праве. Понятие и содержание права</p> | 14 <sup>23</sup> | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад |

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>собственности. Собственность как экономическая категория. Объекты права собственности в гражданском праве. Право собственности и вещное право. Право собственности в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Содержание права собственности и правомочия собственника. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества. Ограничение права собственности и ограничение круга действий.</p> <p>Субъекты и виды собственности. Право собственности граждан. Особенности объектов права собственности граждан. Формы присвоения гражданами материальных благ. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Способы приобретения права собственности: первоначальный и производный. Виды прекращения права собственности: добровольное и принудительное. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Способы защиты права собственности.</p> <p>Понятие и основания возникновения обязательств. Система обязательственного права. Признаки и элементы обязательств. Субъекты (стороны) обязательств и множественность лиц в обязательствах. Объекты обязательств. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательства. Надлежащее</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                     |                                      |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                             | <p>исполнение обязательства. Место и срок исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств по воле сторон. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.</p> <p>Понятие и виды санкций в обязательственном праве.</p> <p>Понятие и основные категории наследственного права. Наследование как универсальное правопреемство. Открытие наследства (основания, место, время). Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещания. Содержание завещания. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ (легат) и завещательное распоряжение (возложение). Изменение, отмена и исполнение завещания. Наследование по закону. Условия наследования по закону. Круг наследников по закону. Наследственный договор. Принятие наследства и отказ от наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Меры охраны наследственного имущества. Оформление наследственных прав и обязанностей. Отказ от наследства и его последствия.</p> |                  |                                     |                                      |                                             |
| Тема 4. Брачно-семейные отношения. Трудовые | <p>Предмет, метод и источники семейного права. Понятие семьи. Источники семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 <sup>24</sup> | Подготовка к практическим занятиям, | Основная и дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, презентация |

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                     |                    |            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--------------------|------------|
| правоотношения. | <p>Понятие и особенности семейных правоотношений. Юридический состав (элементы) семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.</p> <p>Брак в семейном праве. Понятие и юридические признаки брака. Форма (заключение) брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Восстановление брака.</p> <p>Права и обязанности супругов, родителей и детей. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Взаимные права родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства по семейному праву: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.</p> <p>Предмет и метод трудового права. Понятие труда. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора. Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка работника. Электронная трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>Трудовая дисциплина. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Ответственность в</p> |  | изучение литературы | . Интернет-ресурсы | ия, доклад |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--------------------|------------|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                                                               |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность по ПВТР (общая дисциплинарная ответственность). Специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и условия материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                                                               |                                                            |
| <p>Тема 5. Административно-правовые отношения, правонарушение и административная ответственность</p> | <p>Административно-правовые отношения как вид общественных отношений. Особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Объекты и субъекты административных правоотношений. Понятие и признаки административного правонарушения. Особенности административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности. Виды наказаний в административном праве. Общие правила их применения. Производство по делам об административных правонарушениях. Принципы рассмотрения дел об административных правонарушениях. Лица, участвующие в административном производстве. Стадии производства по административному делу. Порядок обжалования решений</p> | 16 <sup>25</sup> | <p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p> | <p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы</p> | <p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад</p> |

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                         |                                                        |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                              | по делу об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                         |                                                        |                                                     |
| Тема 6. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. | Принципы уголовного права. Уголовное законодательство. Понятие преступления и его виды. Признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Состав преступления. Элементы состава преступления и их характеристика. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Понятие и цели ответственности. Виды наказаний по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность | 10                          | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад |
| <b>Итого</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>82 (82)<sup>26</sup></b> |                                                         |                                                        |                                                     |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                   | Описание показателей                                                                                                    | Критерии оценивания                                 | Шкала оценивания                                |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная | Знать: базовые и специальные термины, навыки теоретического и прикладного характера в области различных отраслей права. | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания |

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                    |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | работа                                                                | <p>Уметь:<br/>дать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеть:<br/>способностью находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и правовыми социальными и культурными процессами, с другой.</p> |                                                                              | <p>доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>                                                                                                 |
|  | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><i>Знать</i> специфику научного подхода и современных тенденций правовых отраслей</p> <p><i>Уметь</i> применять навыки правоприменительной деятельности. <i>Владеть</i> навыками работы с законодательными актами всех уровней.</p>                                                                                                                                                                                          | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад, Практическая подготовка | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p> |

#### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                     | Высокий | Оптимальный | Удовлетворит. | Неудовлетворит. | Низкий |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------|-----------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Умение выполнять задания, предусмотренные               | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |

|                                                                      |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| программой                                                           |   |   |   |   |   |
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

#### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                                                                                                                                                              | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада                  | 9-10  |
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада                | 7-8   |
| Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4-6   |
| Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада    | 0-3   |

#### Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена                                                                                         | 15-20 |
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала | 10-14 |
| Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                             | 5-9   |
| Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                                         | 0-4   |

#### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокая активность на практической подготовке – студент имеет глубокие знания и умеет использовать их при решении конкретных практических ситуаций правового характера, а также имеет навыки проведения сравнительного анализа правовых актов и законодательства в целом. | 5     |
| средняя активность на практической подготовке – находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и правовыми социальными и культурными процессами, с другой.                                                       | 2     |

|                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| низкая активность на практической подготовке – неумение анализировать правовые акты и законодательство в целом | 0 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для проведения опроса на практическом занятии:**

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативных правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия - суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.

#### **Примерные темы для презентаций:**

1. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России.
2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Федеративное устройство России.
5. Виды и структура органов местного самоуправления.
6. Административное принуждение в государственном управлении.
7. Понятия, основания и меры административной ответственности.
8. Виды и порядок наложения административных взысканий.
9. Понятие права собственности и защита права собственности.
10. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
11. Способы обеспечения обязательств.
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
13. Наследование по закону.
14. Наследование по завещанию.
15. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
16. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
17. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок, условия заключения и прекращения брака.
18. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
19. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
20. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
21. Юридический состав преступления.

22. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

**Примерная проблематика докладов:**

1. Сущность и типы государства.
2. Государство в политической системе общества.
3. Правовые отношения.
4. Классификация правовых норм.
5. Система права.
6. Разделение властей в Российской Федерации.
7. Народовластие в Российской Федерации.
8. Конституционные основы социально-экономической системы Российской Федерации.
9. Конституционные основы судебной системы.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Понятие и формы права собственности.
12. Субъекты и объекты права частной собственности.
13. Основания возникновения и прекращения права собственности, его защита.
14. Договор и его виды.
15. Административное правонарушение.
16. Административное производство.
17. Понятие, содержание и источники экологического права.
18. Объекты и принципы охраны окружающей среды.
19. Современная экология и ее задачи.
20. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.

**Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативных правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия - суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России.
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.
20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств



21. Способы обеспечения обязательств.
22. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
23. Наследование по закону.
24. Наследование по завещанию.
25. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
26. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
27. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок, условия заключения и прекращения брака.
28. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
29. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
30. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
31. Юридический состав преступления.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

#### **Примерные задания на практическую подготовку**

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Предмет, метод и источники гражданского права.
15. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
17. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
18. Понятие и содержание права собственности.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности.
20. Понятие обязательства, основания их возникновения.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: опрос, доклад, презентация и задания по практической подготовке

##### **Требования к оформлению презентации**

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация

(рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

## **Требования к подготовке и оформлению доклада**

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### **Требования к зачету**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

### **Шкала оценивания зачета**

| Баллы       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-10       | -усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное);<br>- изложение и правильность формулировки политологических понятий;<br>-знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме;<br>-умение сделать вывод по излагаемому материалу. |
| 0-9 баллов: | -незнание значительной части программного материала;<br>-существенные ошибки в процессе изложения;<br>-неумение выделить существенное и сделать выводы;<br>-незнание или ошибочные определения понятий.                                                                                      |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Зачтено                      |
| 61-80             | Зачтено                      |
| 41-60             | Зачтено                      |
| 0-40              | Не зачтено                   |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 493 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510428>
2. Политология: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н.,ред. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный
3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 295 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511305>

### **6.2.Дополнительная литература:**

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для вузов в 2-х ч. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 180с. – Текст: непосредственный
2. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512450>
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 229 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512449>
4. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 454 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514272>
5. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 380 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531144>
6. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 404 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511860>
7. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512452>
8. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511862>
9. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515456>
10. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512674>

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. **Викитека** (<http://ru.wikisource.org/>) – открытая библиотека свободно распространяемых текстов (например, ранее изданные справочные данные, книги, руководства).
2. **Викисклад** (<http://ru.wikiwix.com/>) – хранилище для изображений, звукозаписей, видеороликов и других мультимедийных файлов.
3. **База данных по электронным и традиционным энциклопедиям и словарям**, ссылки на энциклопедии в Интернете на сайтах «Мир энциклопедий» (<http://www.encyclopedia.ru/>).
4. **Библиотека Максима Машкова** (<http://www.lib.ru/>) - крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.
5. Бесплатная электронная библиотека **Военная литература** (<http://militera.lib.ru>). Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. На сайте представлены: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.
6. **Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)** (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
7. **Библиотека Альдебаран** раздел История ([http://lib.aldebaran.ru/genre/science\\_root/sci\\_history/](http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/))
8. **Публичная Электронная Библиотека** (<http://lib.walla.ru/>)
9. **Портал ХРОНОС** (<http://www.hrono.ru/>)
10. **Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова** (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).
11. **Коллекция «Исторические документы» на Российском общеобразовательном портале** (<http://historydoc.edu.ru/>)

12. Интернет-проект «Старые газеты» (<http://www.oldgazette.ru/>) предлагает для изучения отдельные номера газет за 1912–1991 годы (пользование материалами бесплатное с ссылкой на источник). Содержание газет можно увидеть как в текстовом варианте, так и в виде иллюстраций в формате .djvu (просмотреть этот формат позволит программа Djview). Поиск осуществляется по названиям газет, годам, месяцам.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.