

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра управления организацией

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » июня 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » июня 2021 г. № 6

Председатель
/ О.А. Шестакова /



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление проектом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой управления
организацией

Протокол от «15» июня 2021 г. № 14

Зав. кафедрой
/Т.И. Власова/

Мытищи
2021

Авторы-составители:
кандидат экономических наук, профессор Власова Т.И.
кандидат экономических наук, доцент Волков М.М.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России № 970 от 12.08.2020

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Программа государственного экзамена	6
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	6
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена....	17
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	18
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	35
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	36
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	36
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	44
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	46
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний .	63

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектом» (далее - ОПВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Дополнительными профессиональными компетенциями:

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

- ДПК-1 Способность осуществлять поиск и сбор необходимой информации, в т.ч. и зарубежного опыта, использовать методы количественного и качественного ее анализа с использованием современных информационных технологий, в том числе и интеллектуально аналитических систем; применять методы экономического и бизнес-анализа, маркетинговых исследований и стратегического анализа, для оценки проекта и обоснования решений о его выполнении
- ДПК-2 Владение навыками анализа информации о функционировании системы документооборота проекта и организации, обеспечение и осуществление документирования процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, формирование информационного обеспечения участников и заинтересованных сторон проекта

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ДПК-3 Способность осуществлять планирование предметных областей проекта, в том числе инновационных, с использованием различных методологий и стандартов проджект-менеджмента, организовывать выполнение работ проекта в соответствии с техническим заданием, проводить мониторинг и контроль выполнения проекта в соответствии с установленными регламентами с применением современных информационных технологий, программных продуктов в области проджект-менеджмента

ДПК-4 Способность осуществлять выбор методологии управления проектом в соответствии с его параметрами и спецификой, в рамках которой проводить общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла, организовывать ресурсное обеспечение проекта, управлять изменениями в проекте

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый

ДПК-5 Способность оценивать финансово-экономические параметры проекта и источники его финансирования, осуществлять планирование стоимости, ресурсов проекта, других технико-экономических показателей проекта на основе современных экономических методов и методов финансового менеджмента и инвестиционного анализа

ДПК-6 Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, об инвестировании и финансировании проекта на основе современных методов управления корпоративными финансами и инвестициями

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: Теория управления, История управленческой мысли, Стратегический менеджмент, Управление качеством, Методы разработки и принятия управленческих решений, Теория организации, Маркетинг, Организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Инновационный менеджмент, Финансовый менеджмент, Макроэкономика, Бизнес-планирование, Основы логистики, Реинжиниринг бизнес-процессов, Основы управления проектом, Риски управления проектом, Инвестирование проекта, Управление международным проектом, Управление инновационным проектом, Управление командой проекта, Развитие компетенций проджект-менеджмента, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектом».

Стратегический менеджмент.

1. Этапы развития методологии стратегического менеджмента.
2. Общая схема процесса стратегического управления. Краткая характеристика

этапов данного процесса.

3. Концепция базовых стратегий организации.

Управление качеством.

1. Классификация и номенклатура показателей качества.

2. Международные стандарты управления качеством.

3. Классификация методов управления качеством.

Методы разработки и принятия управленческих решений.

1. Понятие, сущность управленческого решения и его особенности.

2. Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.

3. Понятие и классификация методов разработки и принятия управленческих решений.

Теория организации.

1. Понятие системы. Свойства организованных систем.

2. Организация управления.

3. Организационная структура системы управления организацией. Типы организационных структур системы управления.

4. Законы организации.

Маркетинг.

1. Современная концепция маркетинга (понятие, сущность, функции и виды маркетинга).

2. Сегментация рынка и позиционирование товара на рынке.

3. Комплекс маркетинга (инструменты и их возможности).

4. Маркетинговые стратегии организации.

Организационное поведение.

1. Формирование организационного поведения человека.

2. Организационная культура основные положения и составляющие.

3. Сущность и значимость группового поведения в организации.

Управление человеческими ресурсами.

1. Принципы и методы управления персоналом в организации.

2. Структура и функции управления персоналом организации.

3. Управление развитием персонала и организация обучения персонала.

Планирование деловой карьеры работника

Инновационный менеджмент.

1. Концепция инновационного менеджмента.

2. Факторы, определяющие инновационный потенциал организации.

3. Направления инновационной деятельности организации.

4. Стадии развития организации. Процесс совершенствования управления организацией.

Финансовый менеджмент.

1. Прибыль и рентабельность предприятий.
2. Финансовый анализ предприятий, сущность и организация.
3. Налоговая система. Виды налогов.

Макроэкономика.

1. Государственная макроэкономическая политика.
2. Государственный бюджет и государственный долг.
3. Макроэкономические проблемы открытой экономики.

Бизнес-планирование.

1. Понятие и сущность бизнес-планирования.
2. Структура и функции бизнес-плана.
3. Содержание разделов основной части бизнес-плана.

Основы логистики.

1. Основные концептуальные положения и принципы логистики.
2. Цели, задачи и функции логистики снабжения. Логистический цикл закупки.
3. Цель управления запасами в логистике. Основные системы управления запасами.
4. Логистический процесс на складе.

Реинжиниринг бизнес-процессов.

1. Понятие РБП. Этапы проекта РБП в различных подходах. Участники проекта РБП.
2. Методы моделирования бизнес-процессов.
3. Модели в проекте реинжиниринга бизнес-процессов.

Инвестирование проекта.

1. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы.
2. Понятие инвестиционного проекта, их классификация.
3. Характеристика методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Управление международным проектом.

1. Формирование международных организаций (МО).
2. Проектирование международных проектов в российских корпорациях.
3. Разработка Устава международного проекта.

Управление инновационным проектом.

1. Инновационный проект: понятие, сущность, содержание, классификация.

2. Основные этапы жизненного цикла инвестиционного и инновационного проекта.
3. Организация разработки и реализации инновационного проекта.

Управление командой проекта.

1. Определение понятия «проектная команда». Отличия проектных команд от других форм коллективной организации труда.
2. Классификация командных ролей по М. Белбину. Связь ролевой структуры и численности команды.
3. Социометрическая технология измерения групповой динамики. Оценка работы команды по методу «360 градусов».

Развитие компетенций проджект-менеджмента.

1. Стандартизованный процесс управления проектами. Инструментальный ящик управления проектами.
2. Стандартизованный процесс управления проектами. Методы отбора проектов.
3. Планирование стоимости проекта. Инструменты управления стоимостью проекта.
4. Инициация проекта. Набор инструментов управления инициацией проекта.

Примеры практических заданий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1. «Экономическое обоснование принятия решения о целесообразности производства нового продукта»

Условие. Руководителю предприятия представлен анализ нового продукта марки А. Он решил, что продукт А будет продаваться по розничной цене Ц (10 д.е.)ден.ед. (по его исследованиям рынка). Розничные торговцы предполагают колебание цен в пределах $P_p\%$ (40%)от продажной цены, а оптовые $P_1\%$ (20%). Переменные издержки на единицу продукта должны составить $I_{пер}$ (2.д.е.), а предполагаемые постоянные на выпуск всей партии $I_{пост}$ (28000 д.е.).

Требуется принять решение о целесообразности производства нового продукта при ожидаемом объеме продаж в О единиц (9000единиц).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2.« Экономическое обоснование принятия решения по формированию ценовой политики промышленного предприятия»

Условие.Пусть производится некоторый товар А. Исходные данные приведены в табл.1.

Таблица 1. - Издержки на производство и сбыт продукции А

Наименование показателя	Обозначение/ Значение
-------------------------	--------------------------

Затраты на производство единицы продукции (ден. ед)	$I_{пер}(0,75)$
Аренда техники и помещений (ден. ед./год)	$I_a(5000)$
Зарботная плата непроизводственного персонала и административные расходы (ден.ед./год)	$I_{зп}(10000)$
Планируемая цена при продаже (ден. ед)	$Ц(1,5)$
Планируемые расходы на рекламу (ден. ед./год)	$I_p(2000)$

Требуется определить:

1) сколько продукции (O_T) надо продать, чтобы сделать задуманное предприятиесамеокупаемым?

2) сколько продукции надо продать, чтобы получить $\Pi_{тр}$ (прибыль требуемая) = 1000 ден.ед. прибыли?

3) какое решение будет лучшим при установлении цены, если известно, что продавая продукцию по цене $Ц_1(1,5 \text{ д.е.})$ за единицу, можно прогнозировать уровень продаж в $O_1(1500)$ единиц продукции в месяц, а по цене $Ц_2(3 \text{ д.е.})$ уровень продаж составит $O_2(500)$ единиц продукции в месяц?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 3.«Экономическое обоснование принятия решения о выборе масштаба нового производства»

Условие. Предприниматель решил организовать производство столярных изделий. В результате оценки спроса, возможной цены реализации и затрат на производство и сбыт им были получены следующие данные:

- максимальная цена одного изделия $Ц_{мах} = 300$ ден. ед.; возможно уменьшение рыночной цены в ближайший год до $Ц_{мин} = 200$ ден.ед.;
- переменные затраты на одно изделие $I_{пер} = 120$ ден. ед.;
- в состав постоянных затрат входят:
- зарплата предпринимателя - 2000 ден. ед. в мес.
- расходы на амортизацию оборудования 600 ден. ед. в мес.
- расходы на оплату аренды помещения (2 варианта): вариант 1 - $C_{ар} = 1000$ ден. ед. в мес,

вариант 2 - $C_{ар} = 2400$ ден. ед. в мес. Производственная площадь варианта 1 позволяет организовать выпуск 30 изделий в мес, а производственная площадь варианта 2 - 120 изделий в мес.

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 4.« Экономическое обоснование принятия решений по осуществлению инвестиционных вложений»

Условие. Имеется два варианта инвестиций в проект в объеме 70 млн.руб. (см. табл. 2).

Таблица 2.

Распределение вложений по годам (млн.руб.)

Вариант \ Годы	1	2	3	Σ
----------------	---	---	---	----------

1	40	20	10	70
2	10	20	40	70

Депозитная ставка Сбербанка составляет 10% (т.е. $K_n = 0,1$); инфляция в расчет не принимается ($K_i < K_n$); $T = 3$.

Требуется принять решение о наилучшем варианте вложения средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 5. «Экономическое обоснование принятия решения по выбору инвестиционного проекта»

Условие. Имеются два альтернативных проекта, требующих одинаковых единовременных затрат и приносящих равную суммарную прибыль (см. табл. 3).

Таблица 3.

Распределение затрат и доходов по годам (млн.руб.)

Вариант \ $(P_t - C_t)$ \ по годам	Начало 1-го года $t = 0$	Конец			Суммарный доход $\sum (P_t - C_t)$
		1-го года $t = 1$	2-го года $t = 2$	3-го года $t = 3$	
1	-100	20	50	70	40
2	-100	70	50	20	40

Депозитная ставка Сбербанка составляет 10% (т.е. $K_n = 0,1$); инфляция в расчет не принимается; $T = 3$.

Требуется выбрать наилучший вариант проекта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 6. «Выбор и экономическое обоснование эффективности капиталовложений в проект»

Условие. Имеются три варианта вложения денежных средств. Исходные данные приведены в табл.4.

Таблица 4.

**Варианты распределения расходов и доходов по годам
(в усл. ден. ед.)**

Вариант	Доходы и расходы в период реализации проектов по годам							Суммарный эффект
	1	2	3	4	5	6	7	

1	-1000	150	300	300	300	300	300	650
2	-1000	150	200	250	300	350	400	650
3	-1000	400	350	300	250	200	150	650

Требуется:

обосновать наиболее предпочтительный вариант капитальных вложений в сумме 1000 ден.ед.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 7. «Выбор решения по количественной шкале оценок прибыли и известной вероятности проявления ситуаций»

Условие. Имеются допустимые решения Y_i при четырех возможных ситуациях S_j . Известна вероятность проявления ситуаций - P_j . (см.табл.5.)

Предпочтения решения для каждой ситуации, определенные индивидуальным ЛПР по количественной шкале в условных единицах, приведены в табл. 1.

Таблица 5.

Платежная матрица с известной вероятностью событий

$Y_i \backslash S_j$	S_1	S_2	S_3	S_4	β_i
Y_1	1	4	5	9	
Y_2	3	8	4	3	
Y_3	4	6	6	2	
P_j	0,1	0,2	0,5	0,2	-

Требуется определить оптимальное по критерию среднего выигрыша (Байеса-Лапласа) решение Y^* .

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 8. «Выбор решения по количественной шкале оценок затрат и переменной вероятности проявления ситуаций»

Условие. СМУ (строительно-монтажное управление) заказывает дневную норму раствора бетона у завода ЖБИ (железо-бетонных изделий) на сумму Π_1 денежных единиц. В случае отсутствия поставки СМУ несет ущерб в размере Π_2 ден. ед. от простоя рабочих. Вероятность поставки составляет P_1 . Для того чтобы повысить вероятность поставки, СМУ может

а) послать свой транспорт; дополнительные расходы составят Π_3 ден.ед.; вероятность поставки возрастет до P_2 ;

б) послать представителя на завод ЖБИ и свой транспорт; дополнительные расходы на командирование составят Π_4 ден. ед., плюс расходы на транспорт Π_3 ден. ед.; вероятность поставки возрастает до P_3 ;

в) заказать дневную норму у другого поставщика по цене Π_5 (выше, чем у завода ЖБИ) на условиях самовывоза; вероятность поставки дополнительного заказа составляет P_4 ; при этом с вероятностью P_1 существует опасность двойной поставки, которая потребует дополнительные затраты на оплату сверхурочных в сумме Π_6 ден. ед.

Следует иметь в виду, что СМУ не хочет разрывать договорные отношения с заводом ЖБИ, поскольку завод является основным поставщиком строительных конструкций.

Наименования переменных приведены в табл.6.

Таблица 6.

Исходные данные к задаче

Переменная	
Наименование	Обозначение/ Значение
Стоимость дневной поставки, ден.ед.	$P_1(200)$
Ущерб от простоя, ден.ед.	$P_2(800)$
Расходы на транспорт, ден.ед.	$P_3(100)$
Расходы на представителя, ден.ед.	$P_4(80)$
Стоимость поставки от другого поставщика, ден.ед.	$P_5(300)$
Сверхурочные, ден.ед.	$P_6(400)$
Вероятность поставки бетона с завода ЖБИ	$P_1(0,4)$
Вероятность поставки при самовывозе с завода ЖБИ	$P_2(0,6)$
Вероятность поставки с ЖБИ при наличии представителя и транспорта	$P_3(0,7)$
Вероятность поставки дополнительного заказа	$P_4(0,4)$

Требуется определить оптимальные действия СМУ, обеспечивающие минимум потерь.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 9.«Обоснование принятия решения о строительстве завода»

Условие. Компания собирается производить новый продукт, для чего нужно будет построить новый завод. После рассмотрения нескольких вариантов, были отобраны три:

А. Построить завод стоимостью 600 млн. руб. При этом варианта возможны: большой спрос с вероятностью 0,7 и низкий спрос с вероятностью 0,3. Если спрос будет большим, то ожидается годовой доход в размере 250 млн. руб. в течение следующих пяти лет, если спрос низкий, то ежегодные убытки из-за больших капиталовложений составят 50 млн. руб.

Б. Построить небольшой завод стоимостью 350 млн. руб. При этом большой спрос возможен с вероятностью 0,7, а низкий - с вероятностью 0,3. В случае большого спроса ежегодный доход в течение пяти лет составит 150 млн. руб., при низком спросе - 25 млн. руб.

В. Сразу завод не строить, отложить решение на год для сбора дополнительной информации, которая может быть негативной или позитивной с вероятностями 0,8 и 0,2 соответственно. Через год, если информация будет позитивной, можно построить большой или маленький завод по указанным выше ценам. Вне зависимости от типа завода вероятности большого и низкого

спроса меняются на 0,9 и 0,1 соответственно, если будет получена позитивная информация. Доходы на последующие четыре года остаются такими же, как они были в вариантах А и Б. Все расходы выражены в текущей стоимости и не должны дисконтироваться.

Требуется:

Определить наиболее эффективную последовательность действий и наиболее благоприятный вариант;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 10. «Определение эффективных решений»

Условие. Пусть имеются четыре допустимые решения, и групповое ЛПР состоит из двух членов с функциями предпочтения Φ_1 и Φ_2 , соответственно. Оба ЛПР провели упорядочение решений следующим образом:

$$\Phi_1 : Y_2 \succ Y_3 \succ Y_1 \succ Y_4 ;$$

$$\Phi_2 : Y_3 \succ Y_1 \succ Y_2 \succ Y_4$$

В соответствии с этим упорядочением значения функций предпочтения, измененные в рангах, представлены в табл. 7.

Таблица 7.

Предпочтения членов группы

Предпочтения\Решения	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4
Φ_1	3	1	2	4
Φ_2	2	3,5	1	3,5

Требуется определить эффективные решения, используя принцип Парето.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 11. «Групповой выбор решения при реализации различных принципов и типов поведения членов группы»

Условие. Рассмотрим иллюстративный пример применения принципов группового выбора. Пусть имеется групповое ЛПР, включающее всего два члена. Сформулировано два варианта решения проблемы, и каждый из членов группы в соответствии со своим предпочтением может выбрать любое решение. Поэтому возможны четыре варианта состояний (Y_1^1, Y_1^2) , (Y_1^1, Y_2^2) , (Y_2^1, Y_1^2) , (Y_2^1, Y_2^2) , где нижний индекс обозначает номер решения, а верхний - номер члена группового ЛПР. Состояние (Y_1^1, Y_1^2) означает, что оба члена выбирают первое решение; соответственно состояние (Y_2^1, Y_2^2) означает выбор членами группового ЛПР второго решения. В состояниях $(Y_1 \setminus Y_2)$, (Y_2^1, Y_1^2) выбираемые членами группы решения не совпадают.

Оба члена группового ЛПР высказали свои предпочтения состояний в рангах (см. табл. 8).

Таблица 8.

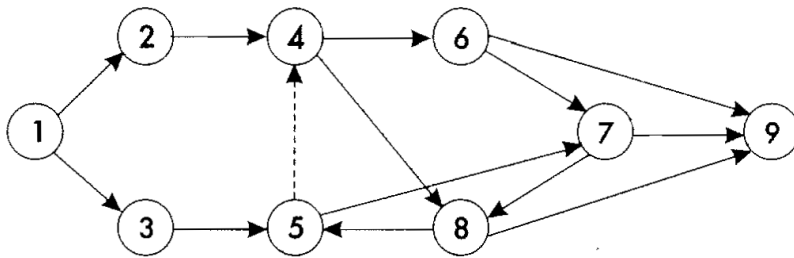
Предпочтения состояния для членов группы

Предпочтения\Состояния	$Y1^1, Y1^2$	$Y1^1, Y2^2$	$Y2^1, Y1^2$	$Y2^1, Y2^2$
Φ_1	1	3	3	2
Φ_2	2	3	3	1

Требуется найти оптимальные решения группового ЛПР для различных принципов группового выбора и типов отношений между членами группы.

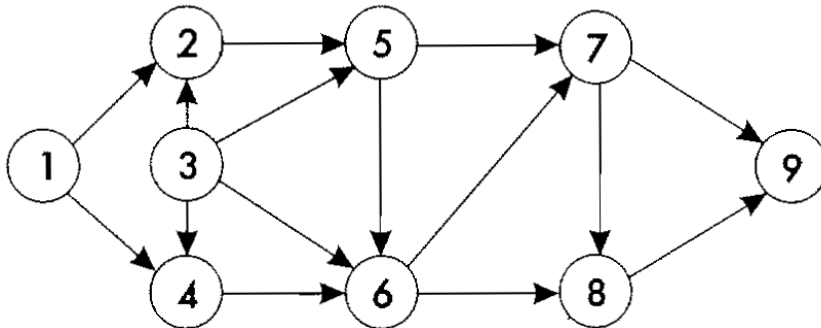
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 12.

Правильно ли построен сетевой граф, изображенный на рисунке?



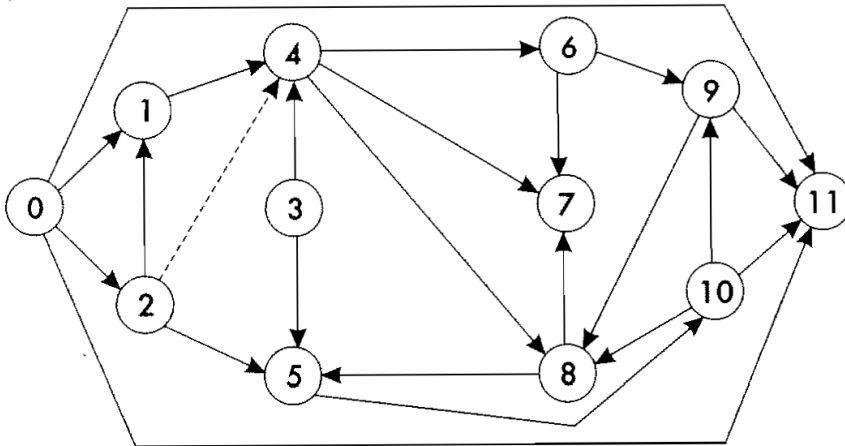
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 13.

Правильно ли построен сетевой граф, изображенный на рисунке?



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 14.

Какие ошибки допущены при построении сетевого графа, изображенного на рисунке?



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 15.

Даны работы а, б, в, г. Работы б и г могут начаться после выполнения работ а и б. Постройте правильный сетевой график.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 16.

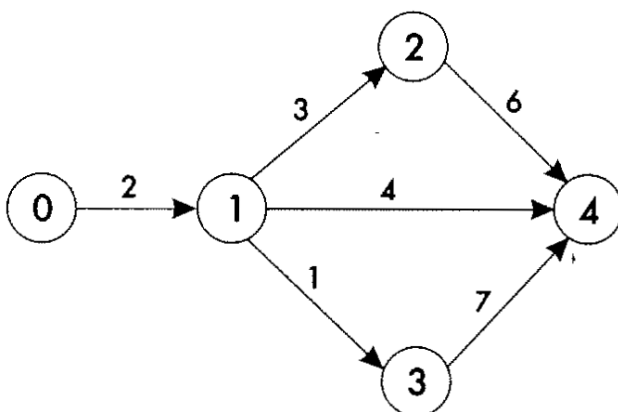
Даны работы а, б, в, г, д, е. Работа г зависит от работы а, работа д зависит от а, б и в, работа е зависит от а, б, г и д. Постройте правильный сетевой график.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 17.

Даны работы а, б, в, г, д. Работу г можно начинать после окончания работ а и б, работу д – после окончания работ б и в. Постройте правильный сетевой график.

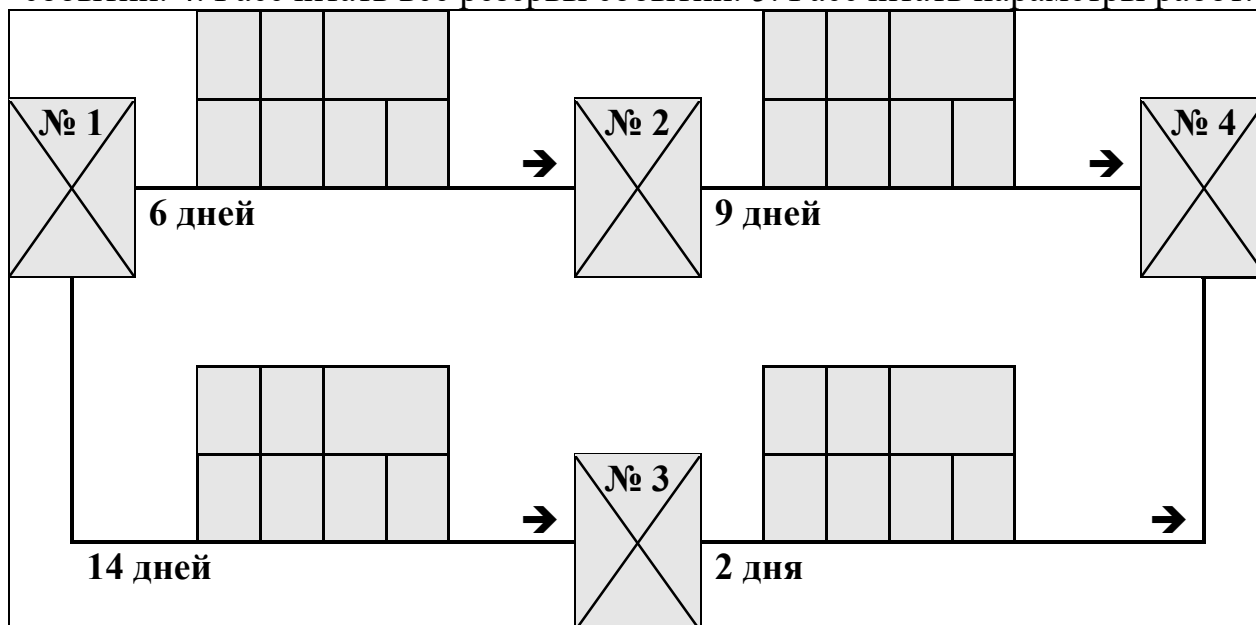
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 18.

Рассчитайте показатели сетевого графа, изображенного на рисунке.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 19.

Дана сетевая модель бизнес-процесса. 1. Рассчитать все пути. 2. Установить критический путь. 3. Рассчитать все ранние и поздние сроки событий. 4. Рассчитать все резервы событий. 5. Рассчитать параметры работ.



2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.03.02 «Менеджмент» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен утверждается на заседании кафедры «Управление организацией».

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическая задача. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей экономического факультета, а также сторонних специалистов.

Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой государственной итоговой аттестации. Для ответа на билеты бакалаврам предоставляется возможность подготовки в течение 20 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать</u>: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методы поиска и синтеза информации;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного</p>	<p><u>Знать</u>: - основные принципы и концепции в области</p>

		<p>билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>целесообразности и принятия решений; <u>Уметь:</u> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений - формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - - навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации Навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>
УК-2	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности <u>Уметь:</u> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы <u>Владеть:</u> навыками определения оптимального решения поставленных задач</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Базовые принципа постановки задач и выработки решений <u>Уметь:</u> - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений <u>Владеть:</u> навыками определения оптимального решения поставленных задач. Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>	<p><u>Знать:</u> основы делового общения в организации; <u>Уметь:</u> толерантно воспринимать</p>

		Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <u>Владеть:</u> навыками сотрудничества с коллективом предприятия.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации <u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы <u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде
УК-4	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы владения современным русским литературным языком и иностранным языком; <u>Уметь:</u> общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации в устной и письменной формах; <u>Владеть:</u> коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языка, письменной и устной его разновидностях.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - систему современного русского и иностранного языков; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; <u>Уметь:</u> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в

			<p>среде Интернет; <u>Владеть:</u> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
УК-5	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> основы делового общения в организации; <u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <u>Владеть:</u> навыками сотрудничества с коллективом предприятия.</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации <u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы <u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде</p>
УК-6	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> законы мышления; методы анализа и синтеза; технологии и ресурсы саморазвития <u>Уметь:</u> выявлять, осознавать и совершенствовать свои личностные качества; <u>Владеть:</u> способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления, самовоспитания; внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов</p>

			в их решении
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> пути и средства профессионального самосовершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p><u>Уметь:</u> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
УК-7	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> методы и средства физической культуры</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> комплексом физических упражнений для поддержания физической формы.</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p><u>Уметь:</u> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</p>
УК-8	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного</p>	<p><u>Знать:</u> приемы и методы оказания первой помощи;</p>

		билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Уметь:</u> оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; <u>Владеть:</u> методами защиты и приемами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; - основы ухода за больным. <u>Уметь:</u> - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. <u>Владеть:</u> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
УК-9	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; <u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <u>Владеть:</u> : навыками содействия лицам с ограниченными возможностями
	продвинутый	Ответы на вопросы	<u>Знать:</u> о проблемах социальной

		<p>экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>адаптации лиц с ограниченными возможностями;</p> <p><u>Уметь</u>: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><u>Владеть</u> : навыками содействия лицам с ограниченными возможностями</p>
УК-10	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать</u>: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий;</p> <p><u>Владеть</u>: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать</u>: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики;</p> <p>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p><u>Уметь</u>:</p> <p>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</p> <p>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации</p>

			<p>определенных практических задач.</p> <p>-использовать финансовые инструменты для управления личными финансами,</p> <p>- контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками построения экономических моделей;</p> <p>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.</p>
УК-11	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> - гражданские права</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- следовать базовым этическим ценностям;</p> <p>- демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> - гражданские права;</p> <p>- признаки и составляющие коррупции;</p> <p><u>Уметь:</u> следовать базовым этическим ценностям;</p> <p>- демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p><u>Владеть:</u> методами противодействия коррупции</p>
ОПК-1	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p><u>Уметь:</u> корректно осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</p> <p><u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации</p>

	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> нормативно-правовую базу, регулируемую экономическую деятельность; права и обязанности участников общественных отношений;</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать ситуацию, применять соответствующие правовые нормы; регулировать профессиональную деятельность согласно требованиям законодательства;</p> <p><u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации, регулирующей организационно-экономическую деятельность, техникой и методами ее применения.</p>
ОПК-2	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы разработки, сравнительного анализа, выбора среди альтернативных оптимального варианта управленческого решения; методы отбора и оценки эффективности управленческого решения с учетом их отраслевых особенностей;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать управленческие решения; производить сравнительный анализ возможных альтернатив с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций; находить оптимальный вариант технологии, минимизирующей капитальные затраты при заданных ограничениях на ресурсы и объемы производства; предлагать рациональные схемы финансирования; осуществлять</p> <p><u>Владеть:</u> методом экономической оценки по различным показателям эффективности</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы разработки, сравнительного анализа, выбора среди альтернативных оптимального варианта управленческого решения; методы отбора и оценки эффективности управленческого</p>

		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	решения с учетом их отраслевых особенностей; <u>Уметь</u> : самостоятельно формулировать управленческие решения; производить сравнительный анализ возможных альтернатив с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций; находить оптимальный вариант технологии, минимизирующей капитальные затраты при заданных ограничениях на ресурсы и объемы производства; предлагать рациональные схемы финансирования; осуществлять экономическую оценку по различным показателям эффективности и выбирать оптимальный вариант; <u>Владеть</u> : методом экономической оценки по различным показателям эффективности
ОПК-3	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать</u> : классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь</u> : нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <u>Владеть</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать</u> : классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь</u> : нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <u>Владеть</u> : навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в конкретных условиях деятельности организации с позиции значимости принимаемых решений
ОПК-4	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета	<u>Знать</u> : основы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-

		<p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>процессов, содержание методов реорганизации;</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и обосновывать проект реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации;</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проектирования бизнес-процессов организации.</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> основы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание методов реорганизации;</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и обосновывать проект реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации;</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проектирования, реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов организации.</p>
ОПК-5	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий</p>	<p><u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и</p>

		экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	технологии обработки управленческой информации в информационной среде; <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде; способностью использовать на практике прикладные информационные системы автоматизации управленческой деятельности предприятия
ОПК-6	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ДПК-1	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на	Знать: подходы современных автоматизированных систем сбора и анализа информации; методов количественного и качественного анализа, маркетинговых исследований и

		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	стратегического анализа; обоснования решений по оценке проекта; Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте, формирует устав проекта; обосновывает решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического, маркетингового и стратегического анализа;
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: подходы современных автоматизированных систем сбора и анализа информации; методов количественного и качественного анализа, маркетинговых исследований и стратегического анализа; обоснования решений по оценке проекта; Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте, формирует устав проекта; обосновывает решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического, маркетингового и стратегического анализа; Владеть: методическими инструментариями бизнес-анализа проекта для экономической оценки и обоснования решения о выполнении проекта.
ДПК-2	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: системы документооборота управления проектом, методы документирования процесса управления проектом; Уметь: применять на практике методики и процедуры составления отчетности по проекту на стадиях его жизненного цикла, в том числе отражение ее в базе данных организации, формирует

			документацию о завершении проекта
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>системы документооборота управления проектом, методы документирования процесса управления проектом;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике методики и процедуры составления отчетности по проекту на стадиях его жизненного цикла, в том числе отражение ее в базе данных организации, формирует документацию о завершении проекта;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками грамотного управление процессом завершения проекта (разрабатывает отчет завершения проекта, организует архивирование данных о проекте, обновляет базу знаний организации, на основании опыта, полученного в проекте, информирует участников проекта о результатах завершения проекта).</p>
ДПК-3	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и подходы управления проектами в разрезе предметных его областей для различных методологий и стандартов управления проектами;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять инструменты планирования, проекта, мониторинга и контроля его выполнения на разных стадиях жизненного цикла проекта, в том числе инновационного проекта, с использованием соответствующих современных программных продуктов</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и подходы управления проектами в разрезе предметных его областей для различных методологий и стандартов управления проектами;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять инструменты</p>

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	планирования, проекта, мониторинга и контроля его выполнения на разных стадиях жизненного цикла проекта, в том числе инновационного проекта, с использованием соответствующих современных программных продуктов; Владеть: навыками разработки планов по различным предметным областям управления проектом в соответствии с полученным заданием.
ДПК-4	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методологию управления проектами и методов ресурсного обеспечения проекта и контроля их использования; Уметь: применять методы и инструменты управления ресурсами проектов в рамках выбранных методологий и осуществляет общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методологию управления проектами и методов ресурсного обеспечения проекта и контроля их использования; Уметь: применять методы и инструменты управления ресурсами проектов в рамках выбранных методологий и осуществляет общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла; Владеть: навыками управления в рамках выбранной методологии проектом и использованием ресурсов проекта, организует фактическую отчетность о выполнении работ проекта.
ДПК-5	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного	Знать: методы расчета финансовых и экономических показателей проекта, инвестиционного анализа, обоснования решений по

		билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	принятию проекта к реализации; Уметь: разрабатывать бюджет инвестиционного проекта, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технико- экономического обоснования и плана разработки проекта
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы расчета финансовых и экономических показателей проекта, инвестиционного анализа, обоснования решений по принятию проекта к реализации; Уметь: разрабатывать бюджет инвестиционного проекта, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технико- экономического обоснования и плана разработки проекта; Владеть: навыками грамотного строения финансовой модели проекта.
ДПК-6	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы управления финансами и инвестициями, методов оценки и анализа инвестиционной привлекательности проекта, оценки рисков инвестиционных проектов; Уметь: применять на практике методики и инструменты оценки инвестиционной привлекательности проектов при подготовке предложений по инвестиционным проектам
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы управления финансами и инвестициями, методов оценки и анализа инвестиционной привлекательности проекта, оценки рисков инвестиционных проектов; Уметь: применять на практике методики и инструменты оценки инвестиционной привлекательности проектов при

			подготовке предложений по инвестиционным проектам; Владеть: навыками грамотного проведения расчетов экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта, в т.ч. оценку рисков проекта и параметров устойчивости проекта к рискам.
--	--	--	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Шкала оценивания устного ответа:

– оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

– оценка «отлично» - (81-100баллов)

– оценка «хорошо» - (61-80 баллов)

– оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов)

– оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов)

Шкала оценивания задач:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительн о
81-100	61-80	41-60	0-40
Задача решена полностью, Продемонстрирован	Задача решена, но с арифметическими	Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано,	Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал

<p>о уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют арифметические ошибки. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>	<p>ошибками. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, а также умение использовать специальные знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>	<p>нарушена заданная логика. Части решения разорваны логически, нет связей между ними.</p>	<p>знание теории и умение решать практические задачи.</p>
---	---	--	---

2.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Власова Т.И., Волков М.М. Методы разработки и принятия управленческих решений: Учебное пособие. – М.: Издательство МГОУ, 2017, с.148
2. Егоршин, А.П. Основы менеджмента: Учебник для вузов / А.П. Егоршин. – Н.Новг.: НИМБ, 2018. – 320 с.
3. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 695 с.
4. Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2017. – 544 с.
5. Коротков, Э.М. Основы менеджмента: Учебное пособие / И.Ю. Солдатова, Э.М. Коротков; Под ред. И.Ю. Солдатова, М.А. Чернышева. – М.: Дашков и К, Академцентр, 2016. – 272 с.
6. Романова, М.В. Управление проектами: учеб.пособие для вузов. - М. : Форум, 2014. - 256с.
7. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Поляков Н.А. , Мотовилов О.В.,Лукашов Н.В.. - М. : Юрайт, 2017. - 330с.

б) дополнительная литература

1. Ансофф И., Теория менеджмента, Серия: Теория менеджмента, Перевод с: Пер. с англ., 2011 г., стр.344, Издательство: Питер.
2. Бурцев Ю.А., Левченкова Л.В., Методы экономического анализа. Учебное пособие, Издательство М.:МИБП, 2009 г., 108 с.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. - М.: “Магистр”, 2014. – 655 с.
4. Желтенков А.В., Управление операциями. Операционный менеджмент: / Учебное пособие. – М.: ИДФБК-Пресс, 2005. -208 с.
5. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Жураховская И.М., Исследование систем управления (учебное пособие). Рекомендовано советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента, М.: МГОУ, 2011 г.- 166 с.
6. Кибанова А.Я., Управление персоналом, 2011 г., Издательство: ИНФРА-М, стр.229.
7. Котлер Ф., Армстронг Г., Вонг В., Сондерс Дж. Основы маркетинга / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2012.- 752с.
8. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Пер. с англ. - М.: Вильямс, 2013. - 665 с.
9. Пророков А.Н., Чистоходова Л.И., Бизнес-планирование. Учебное пособие, Издательство М.:МГОУ, 2011.-192с.
10. Роберт Грант, Современный стратегический анализ, 2012 г. Издательство: Питер, стр. 544.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
3. <http://me.mosreg.ru> – Министерство экономики Московской области: официальный сайт.
4. Правовая информационная система КонсультантПлюс

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Управление организацией». Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития экономики России и современному состоянию науки. (Приложение 1).

При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие факторы:

- соответствие темы профилю выпускающей кафедры;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие задачам выпускной квалификационной работы;
- возможность сбора данных в организации – базе практики;
- разнообразие тематики выпускной квалификационной работы,

выполняемой на кафедре.

Тема выпускной квалификационной работы может быть рекомендована кафедрой или организацией, в которой студент проходит практику или в дальнейшем будет работать. Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом.

Выпускающая кафедра производит закрепление студентов за руководителями работ. При этом учитываются соответствие темы выпускной квалификационной работы научно-исследовательскому профилю и квалификации руководителя и другие факторы.

Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели выпускающей кафедры, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты в соответствующей области знаний, имеющих необходимый научный и профессиональный уровни.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя работы осуществляется по его письменному заявлению на имя декана экономического факультета (Приложение 2).

Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Основными составляющими выпускной квалификационной работы являются текстовая часть и графическая часть (презентация и раздаточный материал). Рекомендуемая структура текстовой части выглядит следующим образом: введение, научно-методическая (теоретическая) часть, аналитическая часть, разработка и обоснование предложений, заключение, список литературы, приложения. Исходя из рекомендуемой структуры выпускной квалификационной работы, ее объем должен составлять около 70 страниц машинописного текста.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Оформление титульного листа (Приложение 3) производится в соответствии с принятой формой. Консультантов, руководителя проекта, заведующего кафедрой необходимо называть с указанием их ученых степеней и званий.

В начале выпускной квалификационной работы приводится ее содержание, которое включает все разделы выпускной квалификационной работы с указанием страницы начала каждого раздела (главы).

Текстовая часть работы с соответствующими расчетами, формулами, рисунками, таблицами и т.д. печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – 14. Обычный тип шрифта – TimesNewRoman.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа. Первой страницей является титульный лист, но номера ставятся, начиная со второй страницы (без точек и черточек до и после цифр).

Следует использовать размеры полей, унифицированные в рамках МГОУ: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание и автоматическую расстановку переносов слов (кроме заголовков, выполненных прописными буквами).

Абзацы в тексте начинаются отступом 12-15 мм.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работы могут быть разделены на подразделы, а последние, в свою очередь, – на пункты и, при необходимости, на подпункты. Подразделы имеют нумерацию в пределах раздела (общий номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой, например, 1.1., 1.2., и т.д.), пункты – в пределах подраздела (1.1.1., 1.1.2., ...), подпункты – в пределах пункта (1.1.1.1., 1.1.1.2., ...). Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Подразделы, пункты и подпункты имеют собственные заголовки. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Заголовки, по возможности, следует делать краткими. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками (без точки в конце заголовка).

Расстояние между заголовком и текстом при полуторном интервале равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и раздела – 2 интервала.

Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту. Например, заголовки подразделов можно выполнять жирным шрифтом, пунктов – жирным курсивом, подпунктов – курсивом. Подчеркивание в заголовках и тексте не рекомендуется.

Опечатки и небольшие ошибки допускается исправлять корректирующей жидкостью или аккуратным зачеркиванием.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых. В случае использования цитат или цифровых данных, заимствованных из литературы, обязательно должна приводиться подстрочная ссылка на источник внизу соответствующей страницы или в конце цитаты ставится номер источника с указанием соответствующей страницы источника (в квадратных скобках) согласно списку используемой литературы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать все необходимые материалы, обосновывающие актуальность, возможность реализации и экономическую целесообразность проектных предложений.

Иллюстрации включают таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики), которые имеют отдельную сквозную нумерацию (допускается нумеровать в пределах главы) арабскими цифрами, располагаются непосредственно после ссылки на них в тексте или на следующей странице и должны иметь наименование.

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки, слово «Рисунок» пишется полностью (например: Рисунок 2 – Структура фирмы). Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире, слово «Таблица» пишется полностью, точка в конце названия не ставится (например: Таблица 3 – Доходы фирмы).

Формулы и уравнения выделяются из текста в отдельную строку, под ними оставляется пустая строка. Перенос (при необходимости) осуществляется после знаков действий. Пояснения символов и коэффициентов приводятся сразу под формулой в соответствующей последовательности.

Все формулы имеют сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Заполнение листов графической части производится таким образом, чтобы максимально использовать их площадь без ущерба для наглядности изображения.

В приложения целесообразно выносить вспомогательные, второстепенные материалы, содержащие первичные или результативные данные.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.02 - «Менеджмент», профиль «Управление проектом» представлена в таблице 1. По выбранной теме необходимо определить круг решаемых проблем; поставить цели, на достижение которых ориентированы проектные мероприятия; очертить круг разработок (решаемых задач). Проблемы, цели, разработки следует увязать, построив либо дерево проблем, либо целей, либо задач (в зависимости от степени проработанности темы

выпускной квалификационной работы в специальной литературе), чтобы определить место и роль разработок в выпускной квалификационной работе.

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование раздела выпускной квалификационной работы	Примерное количество страниц
	<u>Введение</u>	2-3
1.	<u>Научно-методические основы управления проектами... (далее в зависимости от тематики и поставленных задач)</u>	25-30
1.1.	Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и пути ее решения	10
1.2.	Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария (Методы и инструменты управления проектами.....)	10
1.3.	Специфика(особенности) управления проектами.....	5-10
	<u>Выводы по Главе 1</u>	1
2.	<u>Выявление и характеристика проблемной ситуации (на примере...)</u>	25-30
2.1.	Общая характеристика организации...	4-5
2.2.	Характеристика конкурентной среды и положения организации на рынке..	5-7
2.3.	Характеристика финансового состояния организации...	7-10
2.4.	Характеристика системы управления организацией...	5
2.5.	Описание проблемной ситуации...	2-3
	<u>Выводы по главе 2</u>	1-2
3.	<u>Разработка организационно-методического обеспечения управления проектом... (с указанием конкретного названия)</u>	25-30
3.1.	Описание проекта ...	5-7
3.2.	Организация управления проектом...	10-12
3.3.	Финансирование, риски и эффективность проекта...	10
	<u>Выводы по Главе 3</u>	1-2
	<u>Заключение</u>	2-3
		3-4

<u>Список использованной литературы</u>	4-5
<u>Приложения</u>	
<u>Итого:</u>	90-100

В состав ВКР входят:

- титульный лист ВКР (*Приложения 3*);
- задание на ВКР (*Приложение 4*);
- содержание с указанием страниц основных разделов ВКР;
- перечень условных обозначений, терминов и сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть (структурированная по главам и конкретизированная по объекту и содержанию);
- заключение;
- список использованных источников информации (литературы и Интернет-сайтов)¹. Примеры библиографических описаний представлены в *Приложении 5*;
- приложения (при необходимости)².

ВКР должна начинаться с титульного листа. После титульного листа приводится «Содержание» работы с указанием названий глав и параграфов, а также страниц, с которых они начинаются. «Введение» является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Все разделы ВКР выполняются параллельно-последовательно в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями.

Во «Введении» необходимо отразить следующее:

- 1) обоснование выбора темы, ее актуальность;
- 2) основную цель и задачи работы;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) методы исследования;
- 5) характеристика структуры работы.

Основная часть ВКР должна состоять из 3 глав.

В **первой главе (Научно-методические основы управления проектами... (далее в зависимости от тематики и поставленных задач))** ВКР рассматриваются научно-методические основы управления проектами в выбранной сфере с описанием специфики проектов, инструментов и методов управления, особенностей их применения.

Первая глава выполняется на основе исследования и обработки:

¹ Список использованных источников (литература) должен включать не менее 15 наименований, причем наряду с учебниками и монографиями должны присутствовать научные материалы (статьи, доклады, обзоры), опубликованные в научно-технических журналах и сборниках последних лет выпуска, а также в Интернете.

² В приложения выносятся вспомогательные материалы: описания алгоритмов и компьютерных программ, заимствованные материалы, промежуточные расчеты, таблицы и др.

отечественной и зарубежной учебной, научной литературы в области менеджмента и управления проектами;

материалов периодических изданий, законодательных и нормативных актов;

профессиональных и других стандартов в области управления проектами и сферы бизнеса, в которой выполняется проект.

Кроме того, в данном разделе должны быть раскрыты особенности, определяющие условия и ограничения разработки и реализации проектов в данной сфере.

В заключение данной главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные теоретические и научно-методические положения по управлению проектами в сфере деятельности, заявленной в теме ВКР.

Во **второй главе** ВКР должен быть описан процесс выявления и характеристики проблемной ситуации в деятельности организации для обоснования необходимости решения обозначенной проблемы путем разработки и реализации определенного проекта.

Вторая глава ВКР должна включать в себя следующие **обязательные блоки (параграфы)**:

В **первом параграфе** приводится общая характеристика организации (предмета исследования), ее организационно-правовой формы, производственной базы; видов выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг; краткая история развития ее производственной и технической базы, трудовых ресурсов.

Во **втором параграфе** должна быть представлена характеристика конкурентной среды и положения организации на рынке, включающая анализ внешней среды по экономическим, политическим, научно-техническим, социальным и рыночным факторам конкуренции, оценку конкурентов, анализ внешних угроз и возможностей организации, ее сильных и слабых сторон по направлениям маркетинга, финансов, производства, кадров, перспектив развития организации производится в полном соответствии с темой ВКР, а также анализ внутренней среды организации, в котором производится оценка ресурсной обеспеченности организации и выявление неудовлетворенной ресурсной потребности (наличие и доступность материальных и энергетических ресурсов; информационные потребности; оценку готовности персонала к освоению новшеств – как по квалификации и численности, так и по психологическим параметрам); оценку адекватности организационно-правовых и финансово-экономических условий потребностям организации (правовые аспекты реализации инноваций, включая управление интеллектуальной собственностью); инвестиционный климат; маркетинговые возможности; финансовое положение организации; эффективность системы управления организацией.

Третий параграф отражает анализ показателей собственно финансово-хозяйственной деятельности (выпуска продукции, издержек производства, их

структуры, прибыли, показателей ликвидности и т.п.), их динамики; Результаты анализа представляются в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм.

Четвертый параграф должен быть посвящен описанию и анализу системы управления организацией, выявлению недостатков действующей системы управления организацией в целом и отдельных подсистем управления по различным направлениям, неопределенностей при принятии управленческих решений и прочее с акцентом на предметную область ВКР.

Формулирование рекомендаций о возможных путях совершенствования деятельности организации в плане темы ВКР, определение общего контура (состава) задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

При работе над данной частью ВКР студент использует фактические данные реальной организации, на результатах обработки которых затем будут построены проектные решения и обоснована их экономическая эффективность.

Пятый параграф должен включать в себя описание проблемной ситуации с позиции обоснования необходимости разработки и реализации проекта.

В заключение главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные данные о существовании, развитии и проблемах функционирования исследуемого объекта, и обоснование выборе проблемы для написания ВКР. Структура второй главы должна выглядеть следующим образом:

В **третьей главе** должны быть отражены основные аспекты процесса организации и реализации рассматриваемого проекта, которые условно можно объединить в три блока.

Блок первый – «**Описание проекта**». Здесь содержится унифицированное описание идеи, цели разработки проекта, формальные данные о проекте, его инициаторе и формулировку бизнес-идеи проекта. Далее устанавливается продукт проекта, т.е. результат реализации проекта а также описание содержания проекта, как объекта управления.

Второй блок – «**Организация управления проектом**». Данный блок включает в себя описание структуры участников проекта, формирование команды проекта и распределение обязанностей, планирование выполнения проекта. Оценивается информационная база, рассматривается управление информационным обеспечением и налаживанием коммуникаций, обеспечивающих общение участников проекта и контроль выполнения работ. На примере рассматриваемого проекта выбираются и применяются инструменты управления проектом по функциям и стадиям процесса управления проектом в соответствии с методологией проджект-менеджмента (возможно и в рамках выбранного профессионального стандарта)

Во втором блоке также отражается последовательность исполнения проекта по срокам и ресурсам, осуществляется планирование проекта с возможным применением сетевых моделей. Необходимо также представить детальное описание проектных решений, включая организационно-

управленческие изменения (совершенствование структуры, функций, процессов, методов и др. элементов управления); правовые аспекты (выбор организационно-правовой формы, обоснование особых положений устава и т.п. – для вновь учреждаемых предприятий; порядок использования и формы уплаты платежей за объекты интеллектуальной собственности, особые договорные отношения с поставщиками и партнерами по бизнесу; порядок ведения учета и т.п.); финансово-экономические аспекты (включая формы и методы инвестирования, проектирования денежных потоков).

Третий блок - «Финансирование, риски и эффективность проекта». Здесь определяется потребность в материально-технических и финансовых ресурсах, необходимых для реализации проекта, составляется его бюджет. Также приводится техническое и экономическое обоснование проекта с оценкой его коммерческой эффективности путем прогнозирования и оценки финансовых результатов реализации (освоения, внедрения) проекта. Устанавливается возможность возникновения непредвиденных ситуаций или рисков событий в проекте, которые могут негативно повлиять на достижение целей.

В **Заключении** должны быть приведены основные выводы и результаты выпускной квалификационной работы, а также анализ соответствия представленных материалов целям проекта и требованиям задания и заключение о целесообразности и возможности продолжения работы по тематике ВКР.

Литературные источники, используемые при написании ВКР, должны быть изданы в последние пять лет. Исключение составляют классические издания в соответствующей области науки.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения работы, является график работы над ВКР. Он включает все этапы подготовки ВКР: подбор и изучение литературы, сбор, обобщение и анализ исходных данных, разработку чернового варианта выпускной квалификационной работы, его оформление, подготовку к защите.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подготовку графического материала работы;
- апробацию презентации.

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы (совершенствование системы управления объектом исследования, улучшение показателей его функционирования и т.п.);
- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР. Данная процедура проводится один раз, повторное проведение не допускается.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Состав комиссии утверждается распоряжением декана факультета, на основании служебной записки заведующего кафедрой. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом МГОУ. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по антиплагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат

проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее 2/3 от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания проводятся председателем комиссии. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать</u> : основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методы поиска и синтеза информации; <u>Уметь</u> : анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; <u>Владеть</u> : навыками поиска необходимой информации для

			решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать</u> : - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; <u>Уметь</u> : использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений - формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам профессиональной деятельности; <u>Владеть</u> : - - навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации Навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.
УК-2	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать</u> : основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности <u>Уметь</u> : анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы <u>Владеть</u> : навыками определения оптимального решения поставленных задач
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать</u> : основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Базовые принципа постановки задач и выработки решений <u>Уметь</u> : - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений <u>Владеть</u> : навыками определения оптимального решения поставленных задач. Исходя из действующих правовых норм,

			имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы делового общения в организации; <u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <u>Владеть:</u> навыками сотрудничества с коллективом предприятия.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации <u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы <u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде
УК-4	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы владения современным русским литературным языком и иностранным языком; <u>Уметь:</u> общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации в устной и письменной формах; <u>Владеть:</u> коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языка, письменной и устной его разновидностях.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - систему современного русского и иностранного языков; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; <u>Уметь:</u> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые

			<p>произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p><u>Владеть:</u> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p> <p>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
УК-5	пороговый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> основы делового общения в организации;</p> <p><u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сотрудничества с коллективом предприятия.</p>
	продвинутый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации</p> <p><u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде</p>
УК-6	пороговый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> законы мышления; методы анализа и синтеза; технологии и ресурсы саморазвития</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять, осознавать и совершенствовать свои личностные качества;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления, самовоспитания; внутренней мотивацией на профессиональные задачи,</p>

			достижение высоких результатов в их решении
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> пути и средства профессионального самосовершенствования: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <u>Уметь:</u> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <u>Владеть:</u> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
УК-7	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> методы и средства физической культуры <u>Уметь:</u> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> комплексом физических упражнений для поддержания физической формы.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <u>Уметь:</u> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <u>Владеть:</u> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
УК-8	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы	<u>Знать:</u> приемы и методы оказания первой помощи; <u>Уметь:</u> оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных

		государственной экзаменационной комиссии	ситуаций; <u>Владеть:</u> методами защиты и приемами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; - основы ухода за больным. <u>Уметь:</u> - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. <u>Владеть:</u> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
УК-9	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; <u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <u>Владеть:</u> : навыками содействия лицам с ограниченными возможностями
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; <u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <u>Владеть:</u> : навыками содействия

			лицам с ограниченными возможностями
УК-10	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий; <u>Владеть:</u> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <u>Уметь:</u> - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. -использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, - контролировать собственные экономические и финансовые риски. <u>Владеть:</u> - навыками построения

			экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.
УК-11	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - гражданские права <u>Уметь:</u> - следовать базовым этическим ценностям; - демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - гражданские права; - признаки и составляющие коррупции; <u>Уметь:</u> следовать базовым этическим ценностям; - демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; <u>Владеть:</u> методами противодействия коррупции
ОПК-1	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теории; <u>Уметь:</u> корректно осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории <u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> нормативно-правовую базу, регуливающую экономическую деятельность; права и обязанности участников общественных отношений; <u>Уметь:</u> идентифицировать ситуацию, применять соответствующие правовые нормы; регулировать профессиональную деятельность согласно требованиям законодательства; <u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации, регулирующей

			организационно-экономическую деятельность, техникой и методами ее применения.
ОПК-2	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать</u> : теоретические основы разработки, сравнительного анализа, выбора среди альтернативных оптимального варианта управленческого решения; методы отбора и оценки эффективности управленческого решения с учетом их отраслевых особенностей; <u>Уметь</u> : самостоятельно формулировать управленческие решения; производить сравнительный анализ возможных альтернатив с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций; находить оптимальный вариант технологии, минимизирующей капитальные затраты при заданных ограничениях на ресурсы и объемы производства; предлагать рациональные схемы финансирования; осуществлять <u>Владеть</u> : методом экономической оценки по различным показателям эффективности
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать</u> : теоретические основы разработки, сравнительного анализа, выбора среди альтернативных оптимального варианта управленческого решения; методы отбора и оценки эффективности управленческого решения с учетом их отраслевых особенностей; <u>Уметь</u> : самостоятельно формулировать управленческие решения; производить сравнительный анализ возможных альтернатив с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций; находить оптимальный вариант технологии, минимизирующей капитальные затраты при заданных ограничениях на ресурсы и объемы производства; предлагать рациональные схемы

			финансирования; осуществлять экономическую оценку по различным показателям эффективности и выбирать оптимальный вариант; <u>Владеть:</u> методом экономической оценки по различным показателям эффективности
ОПК-3	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь:</u> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <u>Владеть</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь:</u> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <u>Владеть:</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в конкретных условиях деятельности организации с позиции значимости принимаемых решений
ОПК-4	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание методов реорганизации; <u>Уметь:</u> разрабатывать и обосновывать проект реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации; <u>Владеть:</u> методикой проектирования бизнес-процессов организации.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы	<u>Знать:</u> основы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-

		<p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>процессов, содержание методов реорганизации; <u>Уметь:</u> разрабатывать и обосновывать проект реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации; <u>Владеть:</u> методикой проектирования, реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов организации.</p>
ОПК-5	пороговый	<p>Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде; <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде</p>
	продвинутый	<p>Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде; <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде; способностью использовать на практике прикладные</p>

			информационные системы автоматизации управленческой деятельности предприятия
ОПК-6	пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p> <p>Выполнение заданий экзаменационного билета</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
ДПК-1	пороговый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>подходы современных автоматизированных систем сбора и анализа информации; методов количественного и качественного анализа, маркетинговых исследований и стратегического анализа; обоснования решений по оценке проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте, формирует устав проекта; обосновывает решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического, маркетингового и стратегического анализа;</p>
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной	Знать: современные

		<p>работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>автоматизированных систем сбора и анализа информации; методов количественного и качественного анализа, маркетинговых исследований и стратегического анализа; обоснования решений по оценке проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте, формирует устав проекта; обосновывает решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического, маркетингового и стратегического анализа;</p> <p>Владеть:</p> <p>методическими инструментариями бизнес-анализа проекта для экономической оценки и обоснования решения о выполнении проекта.</p>
ДПК-2	пороговый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>системы документооборота управления проектом, методы документирования процесса управления проектом;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике методики и процедуры составления отчетности по проекту на стадиях его жизненного цикла, в том числе отражение ее в базе данных организации, формирует документацию о завершении проекта</p>
	продвинутый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>системы документооборота управления проектом, методы документирования процесса управления проектом;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике методики и процедуры составления отчетности по проекту на стадиях его жизненного цикла, в том числе отражение ее в базе данных организации, формирует документацию о завершении</p>

			<p>проекта;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками грамотного управление процессом завершения проекта (разрабатывает отчет завершения проекта, организует архивирование данных о проекте, обновляет базу знаний организации, на основании опыта, полученного в проекте, информирует участников проекта о результатах завершения проекта).</p>
ДПК-3	пороговый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и подходы управления проектами в разрезе предметных его областей для различных методологий и стандартов управления проектами;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять инструменты планирования, проекта, мониторинга и контроля его выполнения на разных стадиях жизненного цикла проекта , в том числе инновационного проекта, с использованием соответствующих современных программных продуктов</p>
	продвинутый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и подходы управления проектами в разрезе предметных его областей для различных методологий и стандартов управления проектами;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять инструменты планирования, проекта, мониторинга и контроля его выполнения на разных стадиях жизненного цикла проекта , в том числе инновационного проекта, с использованием соответствующих современных программных продуктов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки планов по различным предметным областям управления проектом в соответствии с полученным заданием.</p>
ДПК-4	пороговый	Защита выпускной	Знать:

		<p>квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>методологию управления проектами и методов ресурсного обеспечения проекта и контроля их использования;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы и инструменты управления ресурсами проектов в рамках выбранных методологий и осуществляет общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла</p>
	продвинутый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>методологию управления проектами и методов ресурсного обеспечения проекта и контроля их использования;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы и инструменты управления ресурсами проектов в рамках выбранных методологий и осуществляет общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления в рамках выбранной методологии проектом и использованием ресурсов проекта, организует фактическую отчетность о выполнении работ проекта.</p>
ДПК-5	пороговый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>методы расчета финансовых и экономических показателей проекта, инвестиционного анализа, обоснования решений по принятию проекта к реализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать бюджет инвестиционного проекта, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технико-экономического обоснования и плана разработки проекта</p>
	продвинутый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной</p>	<p>Знать:</p> <p>методы расчета финансовых и экономических показателей проекта, инвестиционного анализа, обоснования решений по принятию проекта к реализации;</p>

		комиссии	<p>Уметь: разрабатывать бюджет инвестиционного проекта, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технико-экономического обоснования и плана разработки проекта;</p> <p>Владеть: навыками грамотного строения финансовой модели проекта.</p>
ДПК-6	пороговый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы управления финансами и инвестициями, методов оценки и анализа инвестиционной привлекательности проекта, оценки рисков инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: применять на практике методики и инструменты оценки инвестиционной привлекательности проектов при подготовке предложений по инвестиционным проектам</p>
	продвинутый	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы управления финансами и инвестициями, методов оценки и анализа инвестиционной привлекательности проекта, оценки рисков инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: применять на практике методики и инструменты оценки инвестиционной привлекательности проектов при подготовке предложений по инвестиционным проектам;</p> <p>Владеть: навыками грамотного проведения расчетов экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта, в т.ч. оценку рисков проекта и параметров устойчивости проекта к рискам.</p>

Шкала оценивания защиты ВКР:

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- содержание бакалаврской работы
- научное и практическое значение темы, полнота исследования;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемым к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.
- авторская самостоятельность.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» - Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.

-оценка «хорошо» присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.

-оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатом государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключения о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена, либо выпускную квалификационную работу и отзыв для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения

апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационного испытания в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
38.03.02-МЕНЕДЖМЕНТ,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ»**

1. Управление проектом по разработке и внедрению инноваций в сфере....
2. Управление исследовательским проектом в сфере....
3. Управление проектом реструктуризации организации (с указанием отрасли)
4. Управление венчурными проектами в сфере
5. Организация и управление организационными проектами в организации в сфере
6. Организационно-методическое обеспечение управления проектом реинжиниринга логистического процесса на складе
7. Управление проектом реинжиниринга процесса снабжения в организации машиностроения
8. Управление проектом продвижения новой продукции промышленного на рынок
9. Управление проектами развития подсистемы продаж в транспортной компании
10. Организация и управление проектом создания и внедрение новой продукции в мебельном производстве
11. Управление инвестиционными проектами в строительстве
12. Управление проектом развития организации в сфере производства услуг
13. Управление проектами развития организаций в сфере туристического бизнеса
14. Управление проектами развития подсистем продаж в розничной торговле
15. Управление инновационными проектами в сфере страхования
16. Управление проектами развития предприятия общественного питания
17. Организация управления проектами внедрения новых торговых технологий в крупных торговых сетях
18. Управление проектами по разработке и внедрению инноваций в сфере общественного транспорта
19. Управление проектами технологической реконструкции организации в сфере производства алкогольной продукции
20. Организация управления проектами внедрения нового продукта в сфере фитнес-индустрии
21. Организационно-методическое обеспечение управления инновационными проектами развития предприятий розничной торговли продуктами питания
22. Управление проектами развития сети в сфере ресторанного бизнеса

23. Управление проектами разработки и продвижения новой физкультурно-оздоровительной услуги
24. Организация управления проектами развития российских авиакомпаний
25. Управление организационными проектами развития компании в сфере жилищно-коммунального хозяйства
26. Организация и управление инновационными проектами в сфере производства вентиляционного оборудования
27. Управление инвестиционными проектами в сфере жилищного строительства
28. Управление проектами развития каналов распределения на предприятии аграрно-промышленного комплекса
29. Управление проектами развития организации в сфере интернет торговли
30. Управление проектами развития организаций в сфере торговли строительными материалами
31. Организация управления инновационными проектами в банковской сфере
32. Управление проектами продвижения инновационных материалов на рынок строительной продукции
33. Управление проектами развития торговой организации на рынке строительных материалов
34. Управление проектами развития международных туристических компаний
35. Управление проектами диверсификации деятельности предприятия розничной торговли
36. Управление проектами издания иностранной литературы в российских издательствах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Декану экономического ф-та МГОУ
Т.Б.Фониной

студента _____

_____ № группы _____

_____ курса _____ формы обучения

Направление _____

_____ (номер и полное наименование
направления)

Профиль _____

Моб.тел. 8 - _____ - _____ - _____ - _____

Адрес электрон. почты _____

Адрес фактич. проживания _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной
работы _____

_____, № темы

_____ (из тематики выпускных квалификационных работ)

и назначить руководителя выпускной квалификационной работы по кафедре

« _____ ».

(пишется на усмотрение студента, может быть незаполненным)

Подпись студента _____

Подпись заведующего кафедрой _____

«СОГЛАСЕН»

Декан экономического ф-та _____

к.э.н. Т. Б. Фониная

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра «Экономика и предпринимательство»
Направление: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль: «Управление проектом»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(бакалаврскую работу)**

студента(ки) _____ курса, _____ группы, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной
квалификационной работы: _____

утверждена приказом ректора от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Исходные данные к работе: _____

Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке
вопросов): _____

Перечень графического материала: _____

Срок сдачи студентом готовой работы: _____

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____
(подпись) (ученая степень, инициалы и фамилия)

Задание принял к исполнению: _____
(подпись)

Календарный план

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов проекта	Примечание

Студент(ка) _____

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____