

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b9594a9e41

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Иностранные инвестиции

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/ С.В. Шкодинский /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Шкодинский Сергей Всеволодович
заведующий кафедрой экономической теории МГОУ,
доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Иностранные инвестиции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 12.08.2020 г. №954.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 25	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранные инвестиции» посвящена изучению режима функционирования иностранного капитала в Российской Федерации и его роли в процессе промышленной трансформации экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теорий прямых иностранных инвестиций (ПИИ), тенденций мирового рынка ПИИ, роли иностранного капитала в процесс структурной перестройки экономики в различных странах;
- рассмотрение и анализ особенностей функционирования коммерческих организаций (КО) с иностранными инвестициями (ИИ) (в соответствии с федеральным и региональным законодательством);
- изучение специфических сфер привлечения ИИ (концессии, соглашения о разделе продукции, ИИ в свободных (особых) экономических зонах и др.);
- анализ типов финансирования и методов оценки эффективности международных инвестиционных проектов и другие.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям

ДПК-3 – Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,3
Лекции	24
Практические	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Политика Российской Федерации в области привлечения иностранных инвестиций (ИИ). ИИ: понятие, виды, источники. Роль в экономике страны. Мировой рынок прямых иностранных инвестиций (ПИИ): тенденции и возможности для российской экономики. Инвестиционная политика Российской Федерации. Правовое регулирование ИИ: российский и мировой опыт. Особенности функционирования коммерческих организаций (КО) с иностранными инвестициями на федеральном и региональном уровне.	3	3
Тема 2. Государственные (муниципальные) концессии. Государственные (муниципальные) концессии как способ привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ. Соглашения о разделе продукции (СРП) в РФ.	3	3
Тема 3. ИИ в свободных (особых) экономических зонах (СЭЗ), офшорах. ИИ в свободных (особых) экономических зонах (СЭЗ), офшорах.	3	3
Тема 4. Типы финансирования ПИИ-проектов. Особенности. Кредитование в сфере инвестиций. Ресурсы иностранных банков и банковских консорциумов при финансировании проектов с прямыми иностранными инвестициями. Венчурный капитал.	3	3
Тема 5. Привлечение ресурсов мировых рынков капитала. Привлечение средств еврорынка ценных бумаг. Долевое (капитальное) фондирование как способ привлечения ресурсов мировых рынков капитала. Оценка возможности привлечения ресурсов со стороны международных финансовых организаций (МФО).	4	4
Тема 6. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов (ИП).	4	4
Тема 7. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов. Международные закупки. Контракты международной купли-продажи.	4	4
Итого	24	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели бакалавра

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Политика Российской	ИИ: понятие, виды, источники. Роль в	6	1. Подготовка к тестовым	Учебно-методиче	Тест Устный

Федерации области привлечения иностранных инвестиций (ИИ).	в	экономике страны. Мировой рынок прямых иностранных инвестиций (ПИИ): тенденции и возможности для российской экономики. Инвестиционная политика Российской Федерации. Правовое регулирование ИИ: российский и мировой опыт. Особенности функционирования коммерческих организаций (КО) с иностранными инвестициями на федеральном и региональном уровне.		заданиям 2. Подготовка к устному опросу	ское обеспече ние дисципли ны	опрос
Тема Государственные (муниципальные) концессии.	2.	Государственные (муниципальные) концессии как способ привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ. Соглашения о разделе продукции (СРП) в РФ.	6	1. Подготовка эссе 2. Подготовка презентации 3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	1. Подготов ка к тестовым заданиям 2. Подготов ка к устному опросу	Учебно- методиче ское обеспечен ие дисципли ны
Тема 3. ИИ в свободных (особых) экономических зонах (СЭЗ), офшорах.		ИИ в свободных (особых) экономических зонах (СЭЗ), офшорах.	6	1. Подготовка к тестовым заданиям 2. Подготовка к устному опросу	Учебно- методиче ское обеспече ние дисципли ны	Тест Устный опрос
Тема 4. Типы финансирования ПИИ-проектов.		Особенности. Кредитование в сфере инвестиций. Ресурсы иностранных банков и банковских консорциумов при финансировании проектов с прямыми иностранными инвестициями. Венчурный капитал.	6	1. Подготовка к тестовым заданиям 2. Подготовка к устному опросу	Учебно- методиче ское обеспече ние дисципли ны	Тест Устный опрос
Тема Привлечение ресурсов мировых рынков капитала.	5.	Привлечение средств еврорынка ценных бумаг. Долевое (капитальное) фондирование как	8	1. Подготовка к тестовым заданиям 2. Подготовка к устному опросу	Учебно- методиче ское обеспече ние	Тест Устный опрос

	способ привлечения ресурсов мировых рынков капитала. Оценка возможности привлечения ресурсов со стороны международных финансовых организаций (МФО).			дисциплины	
Тема 6. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов.	Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов (ИП).	8	1. Подготовка к тестовым заданиям 2. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Устный опрос
Тема 7. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов.	Международные закупки. Контракты международной купли-продажи.	8	1. Подготовка к тестовым заданиям 2. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Устный опрос
Итого:	48 ч.				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа
ДПК-3 – Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы	Тест Устный опрос	41-60 баллов

		занятия). Самостоятельная работа	подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы	Практическое задание Экзамен	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы Владеть: навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета	Тест Устный опрос Практическое задание Экзамен	61-100 баллов
ДПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей	Тест Устный опрос Практическое задание Экзамен	41-60 баллов

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово- экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности	Тест Устный опрос Практическ ие задания Экзамен	61-100 баллов
--	-----------------	---	--	--	------------------

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Перечень практических заданий

Задача 1.

Анализ показателей, характеризующих уровень инвестиционной активности

В таблице приведены данные по отдельным показателям, характеризующим ситуацию в инвестиционной сфере РФ за ряд лет.

Проанализировать динамику общих объемов инвестиций. Какие факторы определяют макроэкономическую конъюнктуру инвестирования на данный период времени в РФ?

Можно ли утверждать на основе приведенных данных о влиянии на изменение спроса на инвестиции динамики следующих показателей: ставки рефинансирования; уровня инфляции; финансового результата деятельности предприятий?

Какие показатели, кроме перечисленных в таблице, используются для характеристики инвестиционной активности в государстве?

Таблица 1

Иностранные инвестиции по видам экономической деятельности, млн долл. США

	Январь – сентябрь 2014 г.			Накоплено на конец сентября 2014 г.	
	поступило	погашено (выбыло)	переоценка и прочие изменения активов и обязательств	всего	% к итогу
Всего	87 936	39 820	4612	197 796	100,0
в т.ч.:					
– сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	245	95	-5	1161	0,6
– рыболовство, рыбоводство	13	34	5	164	0,1

– добыча полезных ископаемых	15 169	834	11	44 064	22,3
– обрабатывающие производства	21 603	8661	4519	59 387	30,0
– производство и распределение электроэнергии, газа и воды	236	237	5	1102	0,6
– строительство	1094	133	-3	1972	1,0
– оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	37 207	21 640	-1	49 923	25,2
– гостиницы и рестораны	32	39	-1	345	0,2
– транспорт и связь	5725	1845	55	15699	7,9
– финансовая деятельность	2152	4980	26	7014	3,5
– операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4236	1278	-36	15 886	8,0
– государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	3	1	-	47	0,0
– образование	2	0,0	-	6	0,0
– здравоохранение и предоставление социальных услуг	39	6	-	110	0,1
– предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	180	37	37	916	0,5

Задача 2.

Используя данные отечественной и зарубежной статистики проанализировать движение инвестиционных потоков в РФ и из РФ, сделать выводы.

Задача 3.

На основе анализа статистических данных, а также актов, регламентирующих деятельность концессий по РФ и зарубежным странам составить сравнительную таблицу развития концессионной деятельности РФ с зарубежными странами.

Задача 4.

На основе Закона о свободных экономических зонах в РФ составить сравнительный анализ видов деятельности по экономическим зонам.

Задача 5.

Раскрыть особенности оффшорных зон в различных странах.

Задача 6.

Задача

Предприятие осуществляет прямое финансирование проекта. Используя методы дисконтированного периода окупаемости, выберите наиболее оптимальный проект. Пусть оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций (в усл. ед.) 2000 и рассчитаны на 4 года. Проект А генерирует следующие денежные потоки по годам: 800, 600, 400, 400, а проект В – 600, 600, 600, 600. Норма дисконтирования принята 10%. Расчет приведите в таблицах:

Проект N (усл. ед.)

Период	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток					
Дисконтированный денежный поток					
Накопленный дисконтированный денежный поток					

Изменится ли ваше мнение о финансировании, если будет использован тип финансирования в виде кредитования?

Задача 7.

Используя фактические данные о курсах валют на основе торгов ЦБ за последний год определить эффективность вариантов инвестирования в различных валютах при вложении в инвестиционные проекты.

Задача 8.

Произведите оценку сравнительной эффективности двух международных инвестиционных проектов с одинаковыми исходными инвестициями, но с различными денежными потоками. Расчетные данные для расчета эффективности представлены в таблице:

Денежные потоки альтернативных проектов (усл. ед.)

Год	Проект А	Проект В
0	(1500)	(1500)
1	700	200
2	600	500
3	200	500
4	300	600

Ставка дисконтирования равна 10%.

Задача 9.

Проанализировать динамику импорта товаров, используя статистические данные с сайта <http://www.gks.ru/> за последние 3 года.

Тесты

Вариант 1

- К иностранным инвестициям, по российскому законодательству, не относятся вложения иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории РФ в виде:**
 - ценных бумаг в иностранной валюте;
 - денежных средств;
 - все вышеперечисленное можно отнести к иностранным инвестициям.
- При организации концессий за концессионером закрепляются по отношению к государственной (муниципальной) собственности:**
 - форма пользования
 - форма распоряжения
 - 1+2
- Свободная экономическая зона – это:**
 - часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся за пределами национальной таможенной территории и поэтому не подвергающиеся обычному таможенному контролю и налогообложению;
 - небольшие по площади, хорошо развитые в градостроительном и коммуникационном отношении территории, в пределах которых созданы исключительно благоприятные условия для торговли, бизнеса, инвестиционной деятельности;
 - используются оба определения.
- Указать вид проектного кредитования, при котором кредиторы фактически берут на себя ответственность за реализацию проекта:**
 - кредитование с правом полного регресса;
 - кредитование с правом частичного регресса;
 - кредитование без права регресса.

5. Если капитальные вложения в объект предпринимательской деятельности

составляют 10 млн долл., то такой проект является:

- 1) малым;
- 2) средним;
- 3) мегапроектом.

6. Данная гарантия не предусмотрена для иностранных инвесторов на территории РФ по ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.99 № 160-ФЗ:

- 1) гарантия компенсации при национализации и реквизиции имущества;
- 2) гарантия от неблагоприятного изменения законодательства РФ;
- 3) гарантия либерального валютного контроля.

7. Инвесторами по условиям соглашения о разделе продукции (СРП) не являются:

- 1) граждане РФ, осуществляющие вложения имущественных прав в поиски, разведку и добычу минерального сырья;
- 2) не имеющие статуса юридического лица объединения юридических лиц, вкладывающие заемные средства в добычу минерального сырья;
- 3) иностранные юридические лица, вкладывающие собственные средства в предприятия и другие хозяйственные объекты по переработке минерального сырья.

8. В данных офшорах наиболее комфортны условия регистрации нерезидентов (в государственный регистр не вносятся фамилии акционеров и директоров, акции могут быть выпущены на предъявителя):

- 1) Гибралтар;
- 2) Кипр;
- 3) страны Карибского бассейна (Багамы, Белиз).

9. Разрешения ЦБ РФ не требуется при получении кредитов от иностранных банков на следующих условиях:

- 1) на срок > 90 дней и в сумме до 200 млн долл. США;
- 2) на срок > 180 дней и в сумме до 100 млн долл. США;

3) при любых сроках и суммах кредитов (существует специальное требование о резервировании части полученного кредита на специальном счете в уполномоченном банке).

10. К методам оценки эффективности международных инвестиционных проектов не относится:

- 1) метод чистого дисконтированного дохода;
- 2) метод внутренней нормы доходности;
- 3) метод сценариев.

11. Коммерческая организация с иностранными инвестициями может быть создана путем:

- 1) ее учреждения;
- 2) в результате приобретения иностранным инвестором доли участия в ранее учрежденном предприятии безиностранных инвестиций;
- 3) могут использовать оба варианта.

12. Венчурные предприятия – это:

- 1) предприятия-монополисты;

- 2) средние «стандартные» предприятия;
- 3) небольшие предприятия, деятельность которых связана с большой степенью риска продвижения их продукции на рынке.

13. При оценке эффективности международных инвестиционных проектов с помощью российских методик показатели, учитывающие затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за предел интересов участников проекта и допускающие стоимостное измерение, называются:

- 1) показателями коммерческой эффективности;
- 2) показателями бюджетной эффективности;
- 3) показателями экономической эффективности

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Иностранные инвестиции: понятие, виды.
2. Понятие прямой иностранной инвестиции. Черты, характерные для прямых и портфельных инвестиций.
3. Источники иностранных инвестиций в экономику России: перечислить и дать краткую характеристику. Роль ИИ в экономике страны.
4. Понятие инвестиционного климата в государстве.
5. Методики оценки инвестиционной привлекательности государства; региона.
6. Инвестиционная политика Российской Федерации. Современная конъюнктура инвестиционного рынка России.
7. Иностранный капитал на Севере России: исторический аспект.
8. Гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам на федеральном и областном уровнях.
9. Эволюция концессионных соглашений. Международная концессионная практика.
10. Сущность современной концессии. Разница понятий «концессия» и «аренда».
11. Государственные (муниципальные) концессии как способ привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику. Особенности ФЗ «О концессионных соглашениях».
12. Соглашения о разделе продукции в Российской Федерации: понятие, перечни участков недр, стороны.
13. Характеристика свободных экономических зон. Классификация СЭЗ.
14. История развития СЭЗ в РФ.
15. Виды, цели создания и особенности функционирования особых экономических зон в соответствии с ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ».
16. Офшорная деятельность: характеристика офшорных зон, их отличие от свободных экономических зон. Виды офшоров, примеры.
17. Кредитование инвестиционных проектов.
18. Специфические отличия проектного кредитования от других форм кредита.
19. Лизинговые услуги
20. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов (краткая характеристика).
21. Привлечение средств евторынка ценных бумаг. Основные инструменты привлечения средств для российских корпораций.
22. Американские депозитарные расписки как механизм привлечения прямых иностранных инвестиций. Программы АДР (ГДР).
23. Субъекты, участвующие в организации программ АДР. Схема выпуска и размещения АДР (ГДР).
24. Оценка возможности привлечения ресурсов со стороны международных финансовых организаций.
25. Типы финансирования ПИИ-проектов. Венчурный капитал: понятие. Этапы развития венчурных предприятий.
26. Источники и особенности финансирования венчурных предприятий на разных стадиях их роста.
27. Роль государства в развитии венчурного предпринимательства. Возможности использования опыта развитых стран в венчурном предпринимательстве России.
28. Государственные и частные международные закупки. Международные организации,

содействующие частному сектору в международных закупках.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются тест, устный опрос, экзамен.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Тест	до 15 баллов
Практические задания	до 15 баллов
Опрос	до 10 баллов
Экзамен	до 30 баллов
Посещаемость	до 30 баллов

5.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.3. Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ /п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Тест до 15 баллов	Практические задания до 15 баллов	Опрос до 10 баллов	Экзамен до 30 баллов	Посещаемость до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Багратуни, К.Ю. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина. - М.: Русайнс, 2019. - 160 с.
2. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.
3. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304 с.
4. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
5. Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая: учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 682 с.
6. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / А.И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 733 с.
7. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М.А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 453 с.
8. Подшиваленко, Г.П. Иностранные инвестиции. Курс лекций / Г.П. Подшиваленко. - М.: КноРус, 2019. - 174 с.
9. Хазанович, Э.С. Иностранные инвестиции (для бакалавров) / Э.С. Хазанович. - М.: КноРус, 2019. - 337 с.

6.2. Дополнительная литература

1. *Голешихин, О. С.* Прямые иностранные инвестиции и экономическое развитие [Электронный ресурс] / О. С. Голешихин // Российское предпринимательство. – 2012. – № 24. – С. 21-26. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18293928>
2. *Захаров, В.* Иностранные инвестиции в экономику России: за и против / В. Захаров, Е. Голикова// Проблемы теории и практики управления. – 2012. – № 3. – С. 120-125.
3. *Игошин Н.В.* Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Н.В. Игошин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472>
4. *Корда Н. И.* Иностранные инвестиции : учебное пособие для бакалавров / Н. И. Корда, Л. В. Брянцева, А. Э. Ахмедов. - Москва : КноРус, 2015. - 120 с. - (Бакалавриат)
5. *Леонова, Ю.* Прямые иностранные инвестиции в регионах России : тенденции 2009-2012 годов / Ю. Леонова // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 5. – С. 65-72.
6. *Подшиваленко, Г. П.* Иностранные инвестиции : курс лекций для вузов / Г. П. Подшиваленко. – Москва : КноРус, 2015. – 118 с.
7. *Чаусский А.* Как привлечь зарубежные инвестиции [Электронный ресурс]/ А. Чаусский— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43642>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: (обязательный раздел):

- 1) Основной образовательный портал: <http://economicus.ru>
- 2) Основной бизнес-портал: <http://AUP.ru>
- 3) Госкомстат России: <http://gks.ru>
- 4) Министерство финансов: <http://minfin.ru>
- 5) Министерства по налогам и сборам: <http://nalog.ru>
- 6) Минэкономразвития <http://economy.gov.ru>
- 7) «Росбизнесконсалтинг»: <http://rbc.ru>
- 8) <http://www.ebrd.com/pages/homepage.shtm> – ЕБРР, инвестиции в проекты развития,
- 9) <http://www.finam.ru/> - анализ инвестиционных рынков,
- 10) <http://www.gifa.ru/> - гильдия инвестиционных аналитиков,
- 11) <http://www.aciia.org/pages/home.asp> - The Association of Certified International Investment Analysts®, АСИА.,
- 12) <http://www.ft.com/home/europe> - информация финансовых рынков,
- 13) <http://www.finmarket.ru/> - информация финансовых рынков,
- 14) <http://www.k2kapital.com/> - информация финансовых рынков.

Источники Интернет:

www.idealibrary.com
www.papers.ssrn.com
<http://mp.ra.repec.org/>
<http://nephist.wordpress.com/>
www.nber.org/papers
www.worldbank.org/research
www.damodaran.com
www.real-options.com
www.cirano.qc.ca/corporategovernance
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.