

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:27:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

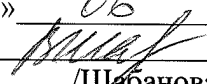
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Согласовано

деканом факультета

« 01 » 06 2023 г.


/Шабанова В.П./

Рабочая программа дисциплины

Английский язык в профессиональном общении

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский язык + немецкий или французский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

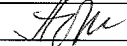
Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации

Протокол «24» 05 2023 г. № 10

Председатель УМКом 
/Лачугина Е.Н./

Рекомендовано кафедрой английской
филологии

Протокол от «22» 05 2023 г. № 10а

Зав. кафедрой 
/Абрамова Е.И./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Абрамова Елена Ивановна,
кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в профессиональном общении» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплин (модули) » и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Английский язык в профессиональном общении» является формирование у студентов-бакалавров системы научных представлений об основных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного английского языка как средства профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с лингвистической ситуацией в мире, основными вариантами английского языка, основными закономерностями и тенденциями в развитии языка;
- формирование у студентов умения работать с научной литературой и электронными ресурсами, критически осмысливать и обобщать полученные сведения;
- повышение мотивации к изучению английского языка;
- стимулирование интереса к самостоятельной научно-исследовательской работе;
- формирование у студентов умения творчески использовать полученные теоретические знания для решения практических профессиональных задач.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Английский язык в профессиональном общении» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов системы научных представлений об основных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного английского языка как средства профессионального общения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36.2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов
	Практические занятия
Тема 1. Лингвистическая ситуация в мире. Английский язык как универсальный язык международного общения. Лингвистическая ситуация в мире. Английский язык как универсальный язык международного общения. Основные варианты английского языка и их взаимовлияние. Перспективы RP. Понятие евро-английского (Euro-English). Международный английский разговорный язык (ICE). Понятие «базового английского». Перспективы развития английского языка.	10
Тема 2. Современные тенденции в развитии английского языка. Основные фонетические изменения в современном английском языке. Фонетическая вариативность. Обогащение словарного состава английского языка на современном этапе. Продуктивные словообразовательные модели. Влияние Интернета на язык. Заимствования на современном этапе. Основные изменения в грамматическом строе английского языка. Новые синтаксические структуры. Трансформация регистров речи.	10
Тема 3. Английский язык в межкультурной профессиональной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. Понятие педагогического дискурса. Типология педагогического дискурса. Жанры и виды профессионального общения. Культура речи педагога. «Культурная грамотность», ее значение в межкультурной коммуникации и при изучении иностранных языков и культур.	10
Тема 4. Английский языковой этикет. Речевой этикет. Явление политкорректности в современном английском языке.	6
Итого:	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Лингвистичес	Lingua franca эпохи глобализации.	8	Изучение справочной	Учебно-методическое	Доклад или

кая ситуация в мире.			литературы	обеспечение дисциплины	презентация
2. Современные тенденции в развитии английского языка.	Неологизмы XXI века. Семантические изменения. Заимствования на современном этапе.	6	Изучение справочной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад или презентация
Тема 3. Английский язык в межкультурной профессиональной коммуникации	Педагогическая и методическая терминология в английском языке	8	Изучение справочной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад или презентация
Тема 4. Английский языковой этикет.	Эвфемизмы в английском языке	6	Изучение справочной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад или презентация
Итого:		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе	Тестирование Доклад	Шкала оценивания теста. Шкала оценивания доклада

		работа	принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Доклад, презентация Тестировани е	Шкала оцениван ия доклада Шкала оцениван ия презента ции Шкала оцениван ия теста

Шкала оценивания доклада

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
6-15	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
0-5	Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

Шкала оценивания презентации

Балл	Показатель
16-20	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.
11-15	Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).
6-10	Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.
0-5	Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.

Шкала оценивания теста (пороговый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

Шкала оценивания теста (продвинутый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

5.3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов, Слова-бленды в современном английском языке

http://www.ipages.ru/index.php?ref_item_id=296&ref_dl=1

<http://www.study.ru/support/oh/23.html>

<http://coollingua.blogspot.com/2010/05/blends-its-funtastic.html>

1. Явление политической корректности и его отражение в английском языке.

http://ru.wikipedia.org/wiki/Политическая_корректность

<http://frgf.utmn.ru/last/No14/text05.htm>

http://lib.ru/PROZA/TOLSTAYA/p_politcorr.txt

<http://www.lib.csu.ru/vch/225/018.pdf>

2. English + Internet = Netglish

http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/1235945.stm

http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-NLGC200405037.htm

3. Метафоризация значения слова как способ образований новых компьютерных терминов

http://www.gramota.ru/biblio/magazines/rr/28_357

<http://bibliofond.ru/view.aspx?id=444058>

<http://referatwork.ru/refs/source/ref-39760.html>

4. Политические неологизмы

http://poliglotus.narod.ru/book02_12.html
<http://www.rightpundits.com/?p=1117>
http://top-topics.thefullwiki.org/American_political_neologisms

5. Социальная дифференция английского произношения.
Кейт Фокс. *Наблюдая за англичанами*.

6. Что такое Estuary?
http://en.wikipedia.org/wiki/Estuary_English
<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/estuary/whatis.htm>

7. Англицизмы в русском языке
<http://www.art.ioso.ru/seminar/2008/projects1/angl/angl.htm>
<http://www.philology.ru/linguistics2/dyakov-03.htm>
<http://www.profistart.ru/ps/blog/3492.html>

Примерные темы презентаций

1. Понятие фоновой и безэквивалентной лексики. Проблемы интерпретации и перевода
2. Класс и язык. Различия в социальных диалектах.
3. Территориальные диалекты английского языка
4. Варианты английского языка.
5. Теория концентрических кругов Р. Качру.
6. Социокультурные стереотипы и коннотации слова.
7. Символы Великобритании
8. Английский юмор.
9. Английские фольклорные тексты.
10. Неологизмы в английском языке последних пяти лет.
11. Английский публицистический текст.
12. Современные тенденции в английском произношении.
13. Заимствования в современном английском языке.

Примерные образцы тестов.

Тест по дисциплине Английский язык в профессиональном общении

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Пороговый

A. GLOBAL ENGLISH TEST

1. How many native words are there in the English language?
a) 70% b) 50% c) 30% d) 10%
2. There are words from 120 languages in English. True or false?
a) True b) False
3. In which country are there more dialects, in Britain or the USA?
a) Britain b) USA
4. How many people in Britain use RP?
a) 50% b) 30% c) 10-15% d) 2-3%
5. In Cockney, 'I don't Adam and Eve you' means
a) I don't love you
b) I don't understand you
c) I don't believe you

- d) I don't know you
6. Which is the most frequently used noun in the English language?
a) mother b) home c) thing d) tea
7. Which English word has the most definitions?
a) set b) get c) put d) have
8. How many words did Shakespeare use?
a) 1000 b) 3000 c) 5000 d) 30,000
9. What language did William the Conqueror speak?
a) English b) German c) Dutch d) French
10. Which is the most common letter in English?
a) a b) o c) e d) u
11. Which of the following English words are not French borrowings?
a) army, battle, peace
b) table, wardrobe, chair
c) father, pig, queen
d) diamond, ruby, emerald
12. How many words are added to the English vocabulary each year?
a) about 5 b) about 50 c) about 500 d) about 5000
13. In British English it's called a 'mobile'. What is it called in the US?
a) a handy b) a cell phone c) a portable phone d) a mobilnick
14. Which of these 'drink' words was borrowed from Arabic?
a) wine b) juice c) alcohol d) vodka
15. Which famous fast food comes from Germany?
a) pizza b) sandwich c) hamburger d) french fries
16. If someone says 'Cheerio', what do they mean?
a) Goodbye
b) Hello
c) Thank you
d) Nice to meet you
17. What is the capital of Australia?
a) Sydney b) Oakland c) Wellington d) Canberra
18. Which word is most frequently used in conversation?
a) You b) I c) Yes d) No
19. What language is 'robot' from?
a) Russian b) Czech c) Polish d) Hungarian
20. Which words are most frequently used in written English?
a) boy, girl, love
b) money, business, bank
c) I, you, they
d) a, the, and

Тест по дисциплине Английский язык в профессиональном общении

Оцениваемые компетенции: УК-4

Уровень: Продвинутый

B. ENGLISH IDIOMS TEST

Choose the idiom that best completes the sentence.

1. I always get _____ in my stomach before my English exam.
a) pigs b) butterflies c) worms d) shrimps
2. I'm getting married, but keep it under your _____. I don't want anyone to know

- about it.
a) shirt b) sleeve c) hat d) tie
3. Stop _____ about the bush, James! Just tell me exactly what the problem is.
a) running b) hiding c) beating d) moving
4. Those Nokia mobile phones are selling like _____.
a) fresh bread b) cheap beer c) shooting stars d) hot cakes
5. Just look at the way he goes round giving people orders. He's getting a bit too big for his _____, if you ask me!
a) boots b) trousers c) jacket d) hat
6. Jack hit the _____ when he realized his car had been stolen again.
a) door b) ceiling c) floor d) window
7. Have you seen our new PE teacher? He's the _____ image of Johnny Depp.
a) live b) living c) splitting d) spitting
8. He has a quick temper and easily _____ off the handle.
a) flies b) runs c) jumps d) leaps
9. If you play loud music late at night, you'll drive your neighbours up the _____.
a) roof b) ceiling c) stairs d) wall
10. Jane looked _____ at the shop assistant who had been rude to her.
a) needles b) knives c) arrows d) daggers
11. He was wearing very shabby, dirty clothes and looked very _____.
a) spick and span
b) down at heel
c) down to earth
d) out of shape
12. Many politicians are full of _____ air. They make promises, but they don't keep them.
a) hot b) warm c) cold d) cool
13. I can't understand this grammar rule. It's all _____ to me.
a) Dutch b) Chinese c) Greek d) French
14. My mother doesn't want me to have a motorbike but I know I can persuade my father. He's such a _____!
a) rough diamond
b) soft touch
c) dark horse
d) stick-in-the-mud
15. Whenever we ate in a restaurant she always insisted upon going _____.
a) Danish b) Dutch c) French d) English

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Английский язык как универсальный язык международного общения.
2. Лингвистическая ситуация в мире. Взаимовлияние вариантов английского языка.
3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.
4. Современные заимствования в английском языке.
5. Социолингвистическая ситуация в Великобритании.
6. RP, Cockney и Estuary.
7. Фонетические изменения в современном английском языке.
8. Современные тенденции в развитии временной системы английского глагола.
9. Основные способы пополнения словарного состава языка на современном этапе.

10. Экстралингвистические факторы, влияющие на языковые изменения
11. Типы современных электронных словарей.
12. Явление политической корректности в современном английском языке.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: тестирование, доклад, презентация.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
2. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса. Использование примеров из монографической литературы основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков.
4. Умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
5. Обладание необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
6. Умение ответить на дополнительные вопросы,
7. Умение связать теорию с практическим применением и умение выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
8. Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала, умение выделять главное, способность оценить качество исследования в данной предметной области. Способность соотнести новую информацию с имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;
10. Знание авторов-исследователей и их теорий в общем языкознании.
11. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Балл
Студент обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, свободно выражает свои мысли	20-15
Студент недостаточно полно освещает теоретический вопрос, умеет проиллюстрировать явление практическими примерами, однако делает незначительные ошибки в определениях и испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли	14-8
Студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки в определениях, не может привести достаточного количества примеров, допускает ошибки в устной речи.	7-3
Студент обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала и незнание основных понятий и определений курса, многочисленные ошибки в	0 -2

устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	
--	--

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 202 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517374>
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Юрайт, 2023. — 178 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516738>
2. Загрядская, Н.А. Стилистика английского языка : учеб.пособие. - М. : МГОУ, 2018. - 162с. — Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб.пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 416с. — Текст: непосредственный
2. Горбачевский, А.А. Теория языка: вводный курс: учеб.пособие. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 280с. — Текст: непосредственный
3. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 168с. — Текст: непосредственный
4. Катермина, В.В. Лексикология английского языка: практикум. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 120с. — Текст: непосредственный

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.askoxford.com
www.booksplanet.ru/english
<http://dictionary.cambridge.org>
www.krugosvet.ru/articles
www.classes.ru/grammar/24.leksikologiya
www.homeenglish.ru/Grammarmorph
www.worldwidewords.org
www.macmillandictionary.com
www.ldoceonline.com
www.biblus.ru
www.libex.ru
www.academia-moscow.ru
www.langust.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.