

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)**

**Экономический факультет
кафедра прикладной математики и информатики**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от «10» июни 2021 г., № 11
Зав. кафедрой Антипина Н.М.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Индустрия 4.0 и цифровая трансформация предприятия

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа
Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			требования информационной безопасности; Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности; Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации Владеть: Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			информацией в глобальных компьютерных сетях		
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных информационные системы в здравоохранении Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Владеть: навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами,	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			связанными с информационными системами;		
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные понятия компьютерных методов обработки Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные понятия компьютерных методов обработки Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			внедрением инновационных форм деятельности Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ДПК-6	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоят ельная работа.	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности; Уметь: разрабатывать и осуществлять публикации учебно- методических, научно- методических	Устный опрос, реферат	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата

			статей, пособий, рекомендаций		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности; Уметь: разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: навыками оценки	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			эффективности различных режимов работы информационно-аналитических систем для решения управленческих задач;		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	2
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	15
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	10
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	5

Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0
---	---

3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика рефератов

1. Технологии умного производства Индустрии 4.0.
- 2 Этапы перехода к умному производству. 6 № п.п. Наименование темы практического (семинарского) занятия
- 3 Сценарии применения технологий Индустрии 4.0.
- 4 Сервисная бизнес-модель.
- 5 Как сформировать стратегию цифровой трансформации.
- 6 Оценка цифровой зрелости предприятия.
- 7 Оценка эффективности внедрения технологий Индустрии 4.0.
- 8 Ключевые показатели для оценки эффективности производственной деятельности.
- 9 Основные функции и состав PLM-системы.
- 10 Интеграция прикладных автоматизированных систем в PLM-системе.
- 11 Общая информационная шина предприятия и интегрированная информационная среда для реализации стратегии PLM.
- 12 Роль PDM-системы в организации процессов.
- 13 Электронный макет изделия в процессе разработки КД и ТД.
- 14 Электронный макет изделия и цифровой двойник изделия.
- 15 Разработка электронного макета изделия.
- 16 Подготовка производства при цифровом проектировании.
- 17 Реализация процессов цифрового проектирования с применением решений отечественных компаний-разработчиков.
- 18 Реализация процессов цифрового проектирования с применением решений зарубежных компаний-разработчиков.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Технологии умного производства Индустрии 4.0.
- 2 Этапы перехода к умному производству. 6 № п.п. Наименование темы практического (семинарского) занятия
- 3 Сценарии применения технологий Индустрии 4.0.
- 4 Сервисная бизнес-модель.
- 5 Как сформировать стратегию цифровой трансформации.
- 6 Оценка цифровой зрелости предприятия.
- 7 Оценка эффективности внедрения технологий Индустрии 4.0.

8 Ключевые показатели для оценки эффективности производственной деятельности.

9 Основные функции и состав PLM-системы.

10 Интеграция прикладных автоматизированных систем в PLM-системе.

11 Общая информационная шина предприятия и интегрированная информационная среда для реализации стратегии PLM.

12 Роль PDM-системы в организации процессов.

13 Электронный макет изделия в процессе разработки КД и ТД.

14 Электронный макет изделия и цифровой двойник изделия.

15 Разработка электронного макета изделия.

16 Подготовка производства при цифровом проектировании.

17 Реализация процессов цифрового проектирования с применением решений отечественных компаний-разработчиков.

18 Реализация процессов цифрового проектирования с применением решений зарубежных компаний-разработчиков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов. Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского

исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также необходимо активно участвовать в устных опросах по практическим занятиям.

Зачет с оценкой проводится устно по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Зачет с оценкой проходит в следующем порядке:

Вначале зачета в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах экзаменационного билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответы на вопросы экзаменационного билета.	30
Ответы на вопросы экзаменационного билета изложены достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.	20
Ответы на вопросы экзаменационного билета изложены неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	10
Ответы на вопросы экзаменационного билета изложены плохо или с грубыми ошибками.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено