

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ГУП

Протокол от «24» октября 2023 г. № 14

И.о. ректора /И.А. Кокоева/



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образования

Программа подготовки:
История и краеведение

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП
Протокол «24 июня 2025 г. № 5
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики:

Багдасарян В.Э.	декан факультета истории, политологии и права, доктор исторических наук, профессор
Куренкова Е.А.	заместитель декана по учебно-методической работе факультета истории, политологии и права, кандидат исторических наук, доцент
Хорихин В.В.	заведующий кафедрой истории, культуры и социального развития Московской области, кандидат исторических наук, доцент
Ковригин В.В.	доцент кафедры инновационных технологий исторического, обществоведческого и правового образования, кандидат педагогических наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2. Программа подготовки образовательной программы.....	4
1.3. Объем образовательной программы высшего образования	4
1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.....	4
2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	6
4.1. Календарный учебный график.....	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)	25
4.5. Фонды оценочных средств.....	27
4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы...	27
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	27
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО	27
5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО	29
5.3. Материально-техническое обеспечение	29
6. Характеристика среды ГУП	30
6.1. Организация воспитательной работы в ГУП	30
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся	31
7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО	31
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества...	31
7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	32
8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	33
9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: История и краеведение (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация Магистр.

1.2. Программа подготовки образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: История и краеведение, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единицы.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование», (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 15 марта 2018 г. № 50361)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями);

Нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

Устав ГУП;

Иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, типами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

В результате освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, методический, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождение. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК

УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции.

ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2.Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3.Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4.Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5.Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6.Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8.Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции.

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

СПК-1.Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

СПК-3.Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

СПК-4.Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

СПК-5.Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6.Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОПВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем ОПВО составляет 120 зачетных единиц.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования: зачетная единица – равна 36 академическим ч.м;

объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий;

объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационная педагогическая деятельность»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; УК-2; УК-1; ОПК-7; УК-3; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблемное и понятийное поле педагогической инноватики.

Тема 2. Инновации в образовательном процессе современной школы: формы, виды, направления.

Тема 3. Педагогическая инноватика: понятие, основные направления развития.

Тема 4. Проектирование инновационной педагогической деятельности.

Тема 5. Инновации в обучении.

Тема 6. Инновации в воспитании.

Тема 7. Инновации в управлении школой.

Тема 8. Мониторинг инновационной деятельности.

3. Объем дисциплины по очной форме: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование в образовательной среде»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристики современной образовательной среды.

Тема 2. Подходы и программа развития образовательной среды.

Тема 3. Направления развития современной образовательной среды.

Тема 4. Средовой подход в педагогике.
Тема 5. Подходы и методы изучения образовательной среды.
Тема 6. Принципы и этапы создания образовательной среды.
Тема 7. Воспитательно-образовательные проекты в современной школе.

Тема 8. Мониторинг реализации проектов в образовании.

Тема 9. Круглый стол «Внедрение образовательных проектов в современной школе».

3. Объем дисциплины по очной форме: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,6 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,6 ч., из них экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 27,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-2; УК-4; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии».

Тема 2. Дидактические основы электронного и дистанционного обучения.

Тема 3. Технологии проведения дистанционных учебных занятий и электронных образовательных курсов.

Тема 4. Электронная образовательная среда и электронные образовательные системы дистанционного обучения.

Тема 5. Электронные образовательные ресурсы и приложения.

3. Объем дисциплины по очной форме: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания истории»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Реформирование исторического и обществоведческого образования в РФ

Тема 1. Актуальные проблемы современного преподавания истории и обществознания.

Тема 2. Реформирование и модернизация школьного исторического и обществоведческого образования в Российской Федерации.

Тема 3. Анализ основополагающих документов в области образования.

Раздел 2. Теоретические и методические основы преподавания курсов истории и общественно-политических дисциплин

Тема 4. Компоненты современного школьного исторического и обществоведческого образования.

Тема 5. Виды текстов в школьном историческом образовании.

3 семестр

Раздел 2. Методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях разного уровня

Тема 6. Научно-педагогические основы методики обучения истории и обществознания.

Тема 7. Учебники по истории и обществоведческим дисциплинам для вузов.

Тема 8. Учебник и его роль в преподавании истории и обществознания в современной школе.

Тема 9. Наглядность в современном преподавании истории и обществоведческих дисциплин.

Тема 10. Методы и приемы работы с хронологией.

Тема 11. Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в организации современных занятий по истории и обществознанию.

Тема 12. Образовательные технологии и принципы их использования в современном историческом и обществоведческом образовании.

Тема 13. Система контроля и учета знаний учащихся в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Тема 14. Развитие творческого мышления на уроках истории и обществознания.

Тема 15. Олимпиады, конкурсы по истории и обществоведческим дисциплинам в современной структуре образования: содержание, проблемы и перспективы.

Тема 16. Проблема подготовки педагогических кадров.

4 семестр

Тема 17. Специфика преподавания истории и обществознания в средних профессиональных заведениях и высшей школе.

Тема 18. Формы учебных занятий по истории и обществознанию в средних профессиональных организациях и высшей школе.

Тема 19. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Тема 20. Гранты и их роль в современном образовательном

пространстве.

3. Объем дисциплины по очной форме: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактные часы – 79 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 64 ч., контактные часы на аттестацию – 3 ч., из курсовая работа – 0,3 ч., зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 130 ч., контроль – 43 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2,3 семестрах, курсовая работа в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; УК-6; УК-1; ОПК-7; СПК-4; СПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология: понятие, уровни. Логика педагогического исследования. Методы педагогического исследования.

Тема 2. Структура магистерской выпускной квалификационной работы. Анализ элементов. Выдвижение гипотез. Теоретические методы исследования.

Тема 3. Научная статья: специфика написания. Научный доклад: принципы подготовки и выступления. Конференции: виды и способы участия. Публикации в отечественных и международных журналах. Анализ научных, педагогических, методических статей.

Тема 4. Методы педагогического исследования. Изучение опыта, беседы, дискуссии – анализ, правила реализации.

Тема 5. Тестирование. Правила составления тестов. Онлайн-сервисы для подготовки тестов. Диагностические характеристики тестов.

Тема 6. Анкетирование. Цели, содержание. Составление анкеты по темы диссертационного исследования.

Тема 7. Интервью как исследовательский метод. Особенности организации интервью.

Тема 8. Эксперимент как комплексный метод психолого-педагогического исследования. Сущность эксперимента. Виды эксперимента, его планирование и организация.

3. Объем дисциплины по очной форме: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций

3. Объем дисциплины по очной форме: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 20,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 44 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Краеведческий компонент в практике преподавания школьного курса», входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие школьного краеведения в России.

Тема 2. Краеведение на уроках. Средства обучения краеведению.

Тема 3. Краеведение во внеклассной работе. Основные формы внеклассной работы по краеведению.

Тема 4. Организация работы школьного краеведческого кружка. Организация работы школьного краеведческого музея.

3. Объем дисциплины по очной форме: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 0,3 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи, требования к курсу. Введение. Цели и задачи языкового обучения в магистратуре. Научная и учебная деятельность.

Тема 2. Технология оценивания достижений учащихся. Языковой

портфель магистранта. Анализ языковых потребностей.

Тема 3. Особенности языка профессионально-делового общения, его отличие от общего языка. Стилистические особенности официально-деловых текстов. Перевод текстов деловой тематики. Структура и стиль делового письма. Составление электронных сообщений делового и личного характера.

Тема 4. Виды научных текстов. Научные статьи, энциклопедии. Особенности перевода научных текстов по специальности. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики.

Тема 5. Система высшего образования в странах изучаемых языков. Система высшего образования (магистратура) в Великобритании, США.

Тема 6. Особенности обучения в магистратуре. Выбор курса. Академические курсы за рубежом. Дистанционное обучение. Тайм менеджмент.

Тема 7. Роль науки в современном мире. Актуальные вопросы отрасли исследования. Историческая наука и обществознание в России и за рубежом. Воссоздание картины исторического прошлого.

Тема 8. Формы изложения научной информации иностранном языке (английском). Лекция/конспектирование. Научный доклад и презентация.

Тема 9. Подготовка и проведение презентаций на иностранном языке (английском). Представление и обсуждение презентаций по теме исследования.

Тема 10. Научные дискуссии на иностранном языке (английском). Способы выражения согласия/несогласия, аргументирование и убеждение.

Тема 11. Международные конференции и форумы. Научная конференция. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 62,5 ч., из них практические занятия – 60 ч., контактные часы на аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы истории древнего мира и средних веков», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы истории древнего мира

Тема 1. Возникновение древнейших цивилизаций.

Тема 2. Проблемы истории древневосточных цивилизаций и древнего Египта в свете новых достижений.

Тема 3. Проблемы истории архаической и классической Греции.

Тема 4. Основные проблемы истории древнего Рима.

Раздел 2. Проблемы истории средних веков

Тема 5. Переход от античности к средневековью в и проблемы изучения феодального общества.

Тема 6. Проблемы истории средневекового города.

Тема 7. Развитие производительных сил средневековой Западной Европы в отечественной и зарубежной медиевистике.

Тема 8. Общественно-политическая мысль и церковь в средневековой Европе.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 16,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них, зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проблемы изучения новой и новейшей истории стран Европы и Америки», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. США.

Тема 2. Великобритания.

Тема 3. Франция.

Тема 4. Германия.

Тема 5. Италия.

Тема 6. Испания.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них, зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историческая регионалистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические основы изучения культурного и природного наследия.

Тема 2. Основные виды культурного и природного наследия России и их территориальное распространение.

Тема 3. Исторические поселения.

Тема 4. Образы российских регионов (как объект междисциплинарного исследования).

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 22,3 ч., из них лекций – 4 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 76 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика организации работы краеведческих музеев», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновационные технологии в современном музейном деле. Краеведческий музей в современном информационном пространстве.

Тема 2. Теоретические аспекты музейного дела.

Тема 3. Практика работы краеведческого музея.

Тема 4. Опыт фондовой работы в краеведческом музее.

Тема 5. Опыт организации экспозиционно-выставочной работы в краеведческом музее.

Тема 6. Опыт организации культурно-образовательной работы в краеведческом музее.

Тема 7. Научно-исследовательская работа в краеведческом музее.

Тема 8. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности краеведческого музея.

Тема 7. Основы музейного менеджмента. Современные тенденции в развитии культуры: роль и место музеев.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 68,3 ч., из них лекции – 22 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историческая антропология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историко-антропологический взгляд на историю.

Тема 2. История ментальностей - исторической антропологии.

Тема 3. Религиозность как объект антропологического исследования.

Тема 4. Мироощущение и латентная «картина мира» в истории.

Тема 5. Перспективы развития исторической антропологии.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 7,8 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные образовательные технологии в преподавании истории»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика современных образовательных технологий.

Тема 2. Основные задачи использования ИКТ на уроках истории и обществознания.

Тема 3. Игровые технологии и способы их реализации в процессе обучения истории и обществознания.

Тема 4. Командная и групповая формы организации учебной деятельности.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч. (из них 16 ч. на практическую подготовку), контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основные концепции средневековой и новой истории России», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-

б.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие проблемы истории России до 1917 г.

Тема 2. Древнерусское государство: его возникновение и роль в истории России.

Тема 3. Русь и Орда в XIII – XV вв.

Тема 4. Образование Московского государства в XIV – начале XVI вв. в отечественной историографии конца XX – начала XXI вв.

Тема 5. Актуальные проблемы внутривосточной истории России XVI в.

Тема 6. Смуты начала XVII века.

Тема 7. Актуальные проблемы истории России XVII века.

Тема 8. История России XVIII века в современной исторической науке.

Тема 9. История России XIX – начала XX в. через призму основных теорий исторического развития: формационной, цивилизационной и теории модернизации.

Тема 10. Понятия «реформа» и «революция» в исторической и политической науках.

Тема 11. Актуальные проблемы внутривосточной истории России первой половины XIX в.

Тема 12. Реформы 1860 – 1870-х гг. и «контрреформы» 1880 – 1890-х гг. в оценках историков.

Тема 13. Актуальные проблемы исследования революционного движения в России XIX в.

Тема 14. Проблемы экономической модернизации России в оценках специалистов.

Тема 15. Актуальные вопросы исследования революций 1905 и 1917 гг.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Новейшая история России в современной науке»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-

б.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения отечественной истории 1991 – 2000-х гг.

Тема 2. Источники по изучению современной истории России.

Тема 3. Проблема суверенизации России в условиях распада СССР в нач. 1990-х гг. как ключевая проблема современной науки.

Тема 4. Разработка и реализация планов рыночных реформ в 1990-е гг. и их отражение в научной литературе.

Тема 5. Становление основ новой политической системы в России в 1990-е гг. в историографии.

Тема 6. Историография российского федерализма в 1990-е гг.

Тема 7. Проблемы изучения истории социальной и духовной жизни российского общества в 1990-е гг.

Тема 8. Внешняя политика России в 1990-е гг. и ее отражение в научной литературе.

Тема 9. Дискуссии о причинах и сущности смены высшей власти в России на рубеже 2000-х гг.

Тема 10. Экономический курс В.В. Путина и освещение в науке его результатов.

Тема 11. «Вертикаль власти» 2000-х гг. в научной литературе.

Тема 12. Социально-культурная жизнь российского общества в 2000-е гг. в историографии.

Тема 13. Россия в международных отношениях в 2000-е гг. как проблема историографии.

Тема 14. Личность в российской истории 1990-2000-х гг. как объект междисциплинарных исследований.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 16,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Архивы России и документальная база исторического краеведения», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторический источник и архивный документ

Тема 2. Основные этапы формирования документальных собраний отечественных архивов

Тема 3. Источниковедческий анализ архивных документов и его место в современных краеведческих исследованиях

Тема 4. Использование архивных документов в историко-краеведческих исследованиях

Тема 5. Организация работы исследователей-краеведов в архивах.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 24,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 18 ч. (из них 10 ч. на практическую подготовку), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 110 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные исторические научные школы», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание и основные понятия курса.

Тема 2. Человек в историческом пространстве и времени: антропологизация истории и историзация антропологии.

Тема 3. Устная история: генезис и перспективы развития.

Тема 4. Глобальная история.

Тема 5. Интеллектуальная история.

Тема 6. Гендерная история.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 24,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 18 ч. (из них 10 ч. на практическую подготовку), контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 110 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Научное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4; СПК-3; СПК-6; СПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание учебно-методического комплекса. Нормативные документы.

Тема 2. Анализ современного УМК по отечественной истории для

средней школы.

Тема 3. Анализ современного УМК по отечественной истории для колледжей.

Тема 4. Содержание учебно-методического комплекса в вузе.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историософия»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Время и история в античной и средневековой философии.

Тема 2. Историософские концепции Возрождения, Реформации, Нового времени. Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: от Вольтера до Гердера.

Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).

Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).

Тема 6 Проблематика философии истории в России.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы изучения культурно-исторического наследия народов России», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы России: проблемы исторической и культурной общности.

Тема 2. Население России (историко-этнографический обзор).

Тема 3. Особенности историко-культурного взаимодействия народов РФ.

Тема 4. Культурные ценности и нормы народов России.

Тема 5. Художественная культура народов России

Тема 6. Общее и особенное в традиционных культурах народов России.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историческая аксиология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Аксиология как раздел философии и её возникновение.

Тема 2 Ценностные ориентиры Древней Греции.

Тема 3. Идеалы и ценности Средневековья.

Тема 4. Ценностные ориентиры нового времени.

Тема 5 Понятие ценности в философии XVIII века.

Тема 6. Аксиология в XIX веке.

Тема 7 Аксиология в XX веке.

Тема 8. Актуальные проблемы современной аксиологии.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Научно-методические основы экскурсионно-познавательных программ», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности.

Тема 2. История и современное состояние экскурсионного дела в Российской Федерации и странах СНГ.

Тема 3. Объекты экскурсионного показа и их характеристика.

Тема 4. Организация деятельности по проектированию экскурсионных услуг.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 22,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы истории общественной мысли России», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.

развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.

Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.

Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении.

Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.

Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.

Тема 6. Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 22,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Педагогический дизайн», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: СПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие педагогического дизайна. Принципы педагогического

дизайна. Роль учителя при организации офлайн и онлайн обучения. Модели педагогического дизайна.

Тема 2. Инструменты и средства цифровой образовательной среды. Интеграция педагогических и информационных технологий в системе образования. Оценка эффективности образовательного процесса. Проектирование мультимедийного урока и/или электронного образовательного ресурса.

Тема 3. Исследовательские практики: методы и технологии, дидактика на основе кейсов и STEM, открытое образование и познавательные исследовательские дискурсы в режиме педагогического дизайна новых образовательных ситуаций и сред развития.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 16,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лидерство: методологические подходы», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-3, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера

Тема 2. Мировые теории лидерства

Тема 3. Типология лидерства

Тема 4. Лидерские качества

Тема 5. Лидер и его команды.

Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.

Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.

Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 16,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Практический курс русского языка», входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 12 з.ед. (432 ч.), контактные часы – 218,9 ч., из них практические занятия – 216 ч., контактные часы на аттестацию – 2,9 ч., из них зачет – 0,6 ч., экзамен – 0,3 ч., консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 180 ч., контроль – 33,1 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)

(приложение № 4).

Аннотация

к программе учебной практики (ознакомительной практики), входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6.
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация

к программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики), входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-3; ОПК-2; УК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5.
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., зачет – 0,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация

к программе учебной практики (научно-исследовательской работы), входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6; УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-2.
2. Объем практики – 8 зачетных единиц (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., лекции – 8 ч., зачет с оценкой – 0,4 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 264 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1, 2 семестрах.

Аннотация

к программе производственной практики (педагогической практики), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; СПК-4; СПК-1; СПК-2.
2. Объем практики – 12 зачетных единиц (432 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 420 ч. (из них 420 ч. на практическую подготовку).
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация

к программе производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; СПК-3.
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч. (из них 96 ч. на практическую подготовку), контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к программе производственной практики (педагогическая практика (научно-исследовательская работа)), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-6; УК-5; УК-4; СПК-6; СПК-5.
2. Объем практики – 8 зачетные единицы (288 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., лекции – 8 ч., зачет – 0,4 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 264 ч. (из них 264 ч. на практическую подготовку)
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3,4 семестрах.

Аннотация

к программе производственной практики (преддипломной практики), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-2; СПК-4.
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, одобренные учебно-методическим советом ГУП.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобренные учебно-методическим советом ГУП.

(приложение № 6).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП. Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ГУП-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и набирает новые формы работы волонтерское движение, реализуются

студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр ГУП, клуб межкультурных коммуникаций ГУП GLOBAL.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении MGOU ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «MGOU CAMP», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле ГУП, студенческом театре ГУП, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 22 февраля 2018 г. № 125)

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав ГУП;

– локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с

положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в образовательную программу высшего образования

№ п/п	Содержание	Наименование документа в структуре ОП ВО	Основание