

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «26» мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой В. Г. Егоров



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Политическая социология

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи
2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области	Устный опрос, тест, доклад, презентация	Шкала оценок

			Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества		Ш оц до Ш оц пр Ш оц те
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы	Устный опрос, тест, доклад, презентация	Ш оц ус оп Ш оц до Ш оц пр Ш оц те

СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;	Устный опрос, тест, доклад, презентация	Ш оц усл оп Ш оц до Ш оц пр Ш оц те
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить	Устный опрос, тест, доклад, презентация	Ш оц усл оп Ш оц до Ш оц пр Ш оц те

			информационные кампании; Владеть: Участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплине «Политическая социология»

1. Установите соответствие между термином и его определением		
Термин	Определение	
1) Методология социологического исследования	а) Средство адаптации методологических принципов исследования к особенностям конкретной исследовательской ситуации и к специфике решаемых исследователем задач; б) Совокупность способов и научных принципов, определяющих общее направление и определенный порядок организации и осуществления исследования, а также анализа и обобщения его результатов; в) Совокупность приемов, обеспечивающих эффективность сбора социологической информации, ее обработки, анализа и обобщения.	
2) Методика социологического исследования		
3) Техника социологического исследования		
Варианты ответа:		
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– б; 2–с; 3–а.	C) 1– б; 2– а; 3–с;

2. Установите правильную последовательность этапов эмпирического социологического исследования политики			
1) Анализ данных; 2) Написание итогового научного отчета; 3) Разработка программы социологического исследования; 4) Обработка информации, полученной в ходе эмпирического исследования; 5) Сбор первичной социологической информации.			
Варианты ответа:			
A) 5,1,4,3,2.	B) 3,5,4,1,2.	C) 1,2,4,3,5	D) 5,4,1,2,3.

3. Установите соответствие между термином и его определением	
Термин	Определение
1) Социологический опрос	а) Способ сбора первичных эмпирических данных, связанный с направленным, систематическим, непосредственным визуальным, слуховым восприятием и регистрацией тех характеристик изучаемого социального объекта, которые необходимы для данного социологического исследования и поддаются контролю и проверке;
2) Социологическое наблюдение	

3) Социологический эксперимент	b) Способ получения социологической информации, связанный с изучением документов как материальных носителей информации; c) Способ получения социальной информации, при котором создается необходимая ситуация воздействия на исследуемый социальный объект какого-либо фактора и осуществляется наблюдение и фиксация последствий этого воздействия; d) Способ получения первичной социологической информации путем постановки в устной или письменной форме вопросов к отдельному человеку или группе людей и получения ответов на них.
4) Анализ документации	
Варианты ответа:	
A) 1-d; 2-a; 3-c; 4-b;	B) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c; C) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d; D) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b.

4. Борьба за политические права является...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Репродуктивным социальным действием; B) Действием социального отрицания; C) Социальным творчеством; D) Традиционным социальным действием.

5. Установите соответствие между группами социальных институтов и институтами в них входящими			
<i>Группы</i>		<i>Социальные институты</i>	
1) Экономические институты;		а) Банки, биржи, корпорации, магазины; б) Государство, правительство, парламент, политические партии; в) Система образования, театры; г) Церковь.	
2) Воспитательные и культурные институты			
3) Политические институты			
4) Религиозные институты			
<i>Варианты ответа:</i>			
А) 1-а; 2-с; 3-б; 4-д.		В) 1- д; 2-с; 3-б; 4-а. С) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а. D) 1-д; 2-а; 3-б; 4-с.	

6. Установите соответствие между термином и его содержанием	
<i>Термин</i>	<i>Содержание</i>

1) Доиндустриальное (традиционное или аграрное) общество	а) Тип общества, возникший 200-250 лет назад, характеризующийся концентрацией производства, урбанизацией, специализацией труда, внедрением достижений науки и техники, разрушением традиционных социальных структур, складыванием демократии и гражданского общества;
2) Индустриальное общество	б) Тип общества, характеризующийся выдвиганием на первый план сферы услуг, использованием достижений науки и техники во всех областях человеческой деятельности, бурным развитием «индустрии знаний», получением и распространением информации при помощи телекоммуникаций и компьютеров;
3) постиндустриальное (информационное) общество	с) Тип общества; характеризующегося аграрным укладом, натуральным сельским хозяйством, примитивным ремеслом, низкими темпами развития производства, стабильной и неподвижной социальной структурой, господством обычаев и традиций.
<i>Варианты ответа:</i> A) 1– а; 2–б; 3–с; B) 1– с; 2– а; 3–б; C) 1– б; 2–с; 3–а.	

7. Восстановите этапы развития социальных движений...			
1) Возникновение состояния эмоционального напряжения, психического беспокойства;			
2) Превращение психического беспокойства в социальное;			
3) Поиск контактов и способов разрешения ситуации;			
4) Возникновение недовольства невозможностью удовлетворения потребности;			
5) Возникновение группы людей не могущих удовлетворить свои потребности;			
Варианты ответа:			
A) 5,4,1,2,3.	B) 5,1,4,3,2.	C) 3,5,4,1,2.	D) 1,2,4,3,5.

8. К числу объективных факторов, влияющих на политическое развитие общества, не относится...	
<i>Варианты ответа:</i> A) Географическая среда; B) Деятельность личности; C) Экономико-технологический фактор; D) Культурный фактор.	

9. Соотнесите термины и соответствующие им определения	
Термины	Определения
1) Социальный прогресс	а) Процесс общих, как правило, насильственных, радикальных и скачкообразных изменений, предполагающих коренную ломку социального объекта, его переход из одного качественного состояния в другое; б) Процесс, приводящий к обогащению социальной системы, появлению в ней новых элементов, усложнению существующих между ними отношений; процесс приближающий данную социальную систему к ее идеалу, оцениваемому положительно; в) Процесс, приводящий к исчезновению и обеднению составных элементов системы или существующих между ними отношений; г) Процесс частичных и постепенных изменений, осуществляющихся как достаточно устойчивые и постоянные тенденции.
2) Социальный регресс	
3) Социальная эволюция	
4) Социальная революция	
Варианты ответов:	
A) 1-а; 2-с; 3-б; 4-д.	B) 1- д; 2-с; 3-б; 4-а.
C) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а.	
D) 1-д; 2-а; 3-б; 4-с.	

10. Автором термина «позитивность» и учения о трех стадиях развития общества является...			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) В. Парето;	B) Э. Дюркгейм;	C) У. Самнер;	D) К. Сен-Симон.

11. Установите соответствие между принципом неопозитивизма и его определением:	
<i>Принцип</i>	<i>Определение</i>
1) Бихевиоризм	а) Установление истинности научных понятий и утверждений исключительно на основе эмпирических процедур; б) Свобода социолога от ценностных суждений и связи с какой бы то ни было идеологией; в) Необходимость описания и выражения всех социальных явлений языком цифр; г) Необходимость исследовать «субъективные аспекты» человеческого поведения только через открытое поведение.
2) Верификация	
3) Квантификация	
4) Методологический объективизм	
<i>Варианты ответа:</i>	

A) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	B) 1-d; 2-a; 3-c; 4-b.	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c.
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

12. К числу основных категорий марксизма не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) «Социальное действие»;
B) «Общественно-экономическая формация»;
C) «Способ производства»;
D) «Экономический базис».

13. Расположите в правильной последовательности этапы развития общества, в соответствии с марксистским учением:			
1) Социалистическое общество;			
2) Коммунистическое общество;			
3) Рабовладельческое общество;			
4) Капиталистическое общество;			
5) Феодалное общество;			
6) Первобытное общество.			
Варианты ответа:			
A) 5,4,1,2,3,6.	B) 6,3,5,4,1,2.	C) 1,2,4,6,3,5.	D) 5,1,4,3,6,2.

14. Социологи Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе относятся...
<i>Варианты ответа:</i>
A) К франкфуртской школе неомарксизма;
B) К школе этнометодологии;
C) К Айовской школе символического интеракционизма;
D) К расово-антропологической школе.

15. Характер политической жизни в определенной стране и способ функционирования политической системы определяет...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Государство;
B) Политическая власть;
C) Политический режим;
D) Политический менеджмент.

16. Политическое сознание и политическая культура являются...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Структурно-функциональными характеристиками политической системы;
B) Экономическими характеристиками политической системы;
C) Качественными характеристиками политической системы;
D) Количественными характеристиками политической системы.

17. Политическое сознание – это...	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) Форма отражения деятельности по достижению и осуществлению общественной власти и выражения отношения к данной деятельности в виде чувств и идей с точки зрения эффективности реализации политиками потребностей, интересов и целей больших групп людей и общества в целом; B) Политические отношения между субъектом и объектом, характеризующиеся способностью и возможностью субъекта осуществлять свою волю в политике и оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность объекта в целях поддержания определенного политического порядка; C) Социальное образование, обеспечивающее устойчивость политической деятельности и отношений, представляющее собой совокупность политических ролей и статусов, предназначенных завоевания и осуществления политической власти; D) Деятельность по завоеванию и осуществлению общественной власти, преследующая цель реализовать потребности, интересы, цели и ценности широких слоев населения.	

18. Установите соответствие между компонентом политического сознания и его содержанием	
<i>Компоненты</i>	<i>Содержание</i>
1) Политическая атмосфера	a) Психические явления, сознательно отражающие политику в форме переживания и душевного волнения, определяющие глубокую и непосредственную связь политики с различными сторонами общественной жизни;
2) Политическое убеждение	b) Суждение о полезности или вредности политического курса с точки зрения потребностей, интересов, ценностей больших групп людей и общества в целом;
3) Политическое чувства	c) Устойчивые взгляды на политику, а так же стремление воплотить эти взгляды в жизнь через определенные действия и поступки;
4) Политическая оценка	d) Широкий спектр преобладающих в обществе политических настроений.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-с; 2-б; 3-д; 4-а;	B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д;
C) 1-с; 2-а; 3-д; 4-б;	D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б.

19. Политическая идеология – это ...	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) Совокупность устойчивых, социально обусловленных политических обычаев, идей и общественных установлений, передаваемые от поколения к поколению; B) Совокупность политических чувств, эмоций, оценок и традиций, возникающих на определенном этапе развития общества и служащих непосредственным повседневным и стихийным регулятором политического поведения; C) Совокупность политических идей, идеалов и убеждений, присущая	

определенной социальной группе или обществу в целом и служащая теоретическим обоснованием реализации политических потребностей, интересов и целей данной общности;
D) Совокупность политических ролей и статусов, предназначенных завоевания и осуществления политической власти, и обеспечивающих устойчивость политической деятельности и политических отношений.

20. Установите соответствие между политической идеологией и ее содержанием	
Идеология	Основное содержание
1) Либерализм	a) Связь свободы личности с уважением основополагающих прав человека и с незыблемостью системы частного владения; b) Установление строя социальной справедливости и равенства граждан (социализма) путем реформирования капиталистического общества и отказа от классовой борьбы; c) Обеспечение стабильности политических отношений, понимание свободы как подчиненности государству, противостояние любым начинаниям, способным подорвать стабильность общества; d) Установление социалистического строя путем свержения капиталистических порядков и утверждения диктатуры пролетариата.
2) Консерватизм	
3) Марксизм-ленинизм	
4) Социал-демократизм	
Варианты ответа:	
A) 1-a; 2- c; 3-d; 4-b;	B) 1-b; 2-с; 3-a; 4-d;
C) 1-с; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-с; 3-a; 4-b.

21. Социальными субъектами политики являются...
Варианты ответа:
A) Личности и социальные общности, не принимающие активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающие на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
B) Личности и социальные общности, принимающие непосредственное, сознательное и активное участие в политической жизни общества;
C) Политические учреждения, определяющие основные направления развития политической жизни того или иного общества;
D) Социальные образования, созданные для реализации потребностей и интересов широких масс населения в неполитических сферах жизни общества.

22. Процесс постоянного организованного и неорганизованного воздействия на личность со стороны общества и его структур, в результате которого индивид приобретает политические знания и политический опыт – это ...
Варианты ответа:
A) Политическая деперсонализация личности;

- В) Политизированность личности;
- С) Деполитизация личности;
- Политическая социализация личности.

23. Политический лидер – это ...

Варианты ответа:

- А) Представитель правящей политической партии, подчиняющийся ее установкам, отражающий ее интересы и проводящий в жизнь партийные решения;
- В) Представитель большой или малой группы, личностное влияние которого позволяет ему сплотить вокруг себя окружающих и направить их усилия на решение общезначимых проблем;
- С) Личность, не принимающая активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающая на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
- Д) Любая личность, имеющая соответствующие политические знания, обладающая политическим опытом и навыками политической деятельности.

24. Установите соответствие между типом политического лидера и сущностью его лидерства

Тип лидера	Сущность лидерства
1) «Знаменосец»	а) Лидер, способный привлекательно преподнести свои идеи и планы, убедить граждан в их преимуществе и привлечь массы к их осуществлению; б) Лидер, востребованный в период политических проблем, способный быстро и эффективно разрешить ту или иную кризисную ситуацию; с) Лидер, отличающийся собственным видением политической ситуации, предлагающий «мечту», способную увлечь массы; д) Лидер, стремящийся выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей в целом, ориентирующийся на их мнение и действующий от их имени.
2) «Торговец»	
3) «Служитель»	
4) «Пожарный»	
Варианты ответа:	
A) 1-а; 2- с; 3-д; 4-б;	B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д;
C) 1-с; 2-а; 3-д; 4-б;	D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б.

25. Политическая деятельность – это ...

Варианты ответа:

- А) Совокупность действий, в которых реализуется конкретная позиция человека по отношению к социально-значимым объектам;
- В) Совокупность действий, связанных с достижением и удержанием политической власти;
- С) Совокупность действий, направленных на удовлетворение личных потребностей

индивида;
D) Совокупность действий человека, направленных на получение политических знаний.

26. Проявление равнодушного отношения к политической жизни, уклонение от участия в ней, политическая бездеятельность – это...

Варианты ответа:

- A) Политический абсентеизм;
- B) Политический эмотивизм;
- C) Политический агностицизм;
- D) Политический плюрализм.

27. Установите соответствие между формами политических отношений и конкретными проявлениями этих форм

<i>Формы политических отношений</i>	<i>Проявления форм</i>
1) Политическое сотрудничество	a) Политический диалог; b) Политическая поддержка; c) Политическая дискуссия; d) Политический альянс; e) Политическая конфронтация; f) Политический конфликт.
2) Политическое соперничество	

Варианты ответа:

- | | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| A) 1–a,d,e,f; 2–b,c. | B) 1–a,b,d; 2–c,e,f. | C) 1–b,c, f; 2–a,d,e. | D) 1–a,b,f; 2–c,d,e. |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|

28. Политический конфликт – это ...

Варианты ответа:

- A) Столкновение политических сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия;
- B) Форма разрешения внутренних (межклассовых, межэтнических и т.д.), межгосударственных или глобальных противоречий средствами вооруженного насилия;
- C) Противостояние и противоборство политических сил, принципов и убеждений;
- D) Спор по тем или иным политическим проблемам, предполагающий наличие разных точек зрения на пути их решения.

29. Для предложенной Г. Лассуэллом модели массового коммуникативного процесса нехарактерно наличие следующего элемента...

Варианты ответа:

- A) Коммуникатор;
- B) Канал;
- C) Сообщение;
- D) Интерпретатор;
- E) Реципиенты;
- F) Эффективность.

30. Установите соответствие между типами политических институтов и конкретными политическими институтами

<i>Типы политических институтов</i>	<i>Политические институты</i>
1) Государственные институты	a) Независимые средства массовой информации; b) Армия; c) Правительство;
2) Институты гражданского общества	d) Политическая партия; e) Профсоюз; f) Парламент.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f. C) 1–b,c, f; 2–a,d,e. D) 1–a,b,f; 2–c,d,e.

Примерные темы для проведения устного опроса:

- Социологический позитивизм и система позитивной политики О. Конта;
- Политика в системе взглядов Г. Спенсера. Органическая школа в позитивизме;
- Разделение общественного труда и солидарность в трудах Э. Дюркгейма;
- Роль массы в политике. «Групповая психология» Г. Лебона и Г. Тарда;
- Представители психоанализа о личности, обществе, политике (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Э. Фромм);
- Общество в трудах основоположников «классического марксизма» К. Маркса и Ф. Энгельса
- Правые марксисты: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр
- Левые марксисты: В. Ленин, И. Сталин, Мао Дзедун
- Теория гегемонии А. Грамши
- Неомарксизм франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер; Г. Маркузе)
- Политические и социологические взгляды М. Вебера

Примерные темы для презентаций:

- Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
- Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
- Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
- Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
- Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского и

П.А. Сорокина

6. Т. Парсонс и Р. Мертон как родоначальники теории систем
7. Д. Истон и Г. Алмонд и теория политической системы
8. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
10. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
12. Социология политики П. Бурдьё;
13. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса;

Примерная проблематика докладов:

1. Результаты контент-анализа актуального политического события (проблемы)
 2. Результаты экспресс-опроса (10-15 чел.) по актуальным вопросам политической жизни
 3. Результаты интервью (1-2 чел.) по актуальным вопросам политической жизни
- Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

Примерный список экзаменационных вопросов:

1. Политическая социология: понятие и место в системе политических наук
2. Дискуссия о предмете политической социологии
3. Этапы эмпирического социологического исследования
4. Метод анализа документации в политической социологии
5. Контент-анализ в политической социологии
6. Наблюдение и эксперимент в политической социологии
7. Массовый опрос как эмпирический метод политической социологии
8. Методы анализа информации в политической социологии
9. Политически лидеры: понятие и типология
10. Политическое лидерство как социально-политический феномен
11. Политическое лидерство в России: социологическое измерение
12. Политическая элита как политическая страта
13. Методология и методика выявления политической элиты в социологии
14. Проблема бюрократии в политической социологии
15. Социальный портрет российского государственного служащего.
16. Социологическая характеристика политического абсентеизма
17. Политическое участие и его формы
18. Электоральное поведение граждан: социологическая теория и практика
19. Модели электорального поведения россиян.
20. Неконвенциональное политическое участие и протест.
21. Политический процесс: понятие, характеристика, модели
22. Факторы, определяющие протекание политического процесса
23. Политическое сознание: понятие, функции, структура
24. Социологический позитивизм и система позитивной политики О. Конта;
25. Политика в системе взглядов Г. Спенсера. Органическая школа в позитивизме;

26. Разделение общественного труда и солидарность в трудах Э. Дюркгейма;
27. Роль массы в политике. «Групповая психология» Г. Лебона и Г. Тарда;
28. Представители психоанализа о личности, обществе, политике (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Э. Фромм);
29. Общество в трудах основоположников «классического марксизма» К. Маркса и Ф. Энгельса
30. Правые марксисты: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр
31. Левые марксисты: В. Ленин, И. Сталин, Мао Дзедун
32. Теория гегемонии А. Грамши
33. Неомарксизм франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер; Г. Маркузе)
34. Политические и социологические взгляды М. Вебера
35. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
36. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
37. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
38. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
39. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского
40. Интегральная социология и учение о конвергенции П.А. Сорокина
41. Т. Парсонс как родоначальник теории систем
42. Р. Мертон как родоначальник теории систем
43. Д. Истон родоначальник теории систем
44. Г. Алмонд и теория политической системы
45. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
46. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
47. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
48. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
49. Социология политики П. Бурдьё;
50. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

20-30 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- правильно решена задача и показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.

9-19 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы;
- показано умение обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

1-8 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- нет четкости в умении обосновывать высказываемые положения;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

0 баллов выставляется при следующих условиях:

не выполнены условия, позволяющие выставить от 1 до 8 баллов.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа

обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно