

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 12:33:46
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172805da5b7b5359f669e21

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учено-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Миненкова/



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере международно-правовых отношений

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой
гражданского права

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушкин/

Мытищи
2022

Автор – составитель:
Надысева Э.Х., к.ю.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020г., № 1451.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	4
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	4-10
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.....	10-11
2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	
2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена	
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	11-16
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	17-18
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения.....	19-23
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	24-28
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний.....	29-30
5. Приложение.....	31-35

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОП ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОП ВО входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОП ВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённый приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11. 2020 г., № 1451.

Выпускник, освоивший ОП ВО, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина «**Философия научного познания**»

Перечень вопросов:

Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях

Влияние философских учений на науку спортивного права

Дисциплина «**Современные проблемы юридической науки**»

Перечень вопросов:

Правовая реальность в сфере спортивного права.

Правосознание как структурный элемент правовой реальности

Дисциплина «**Сравнительное правоведение**»

Перечень вопросов:

Место спортивного права в правовых системах Западной Европы.

Влияние международного спортивного права на развитие национального спортивного права РФ

Дисциплина «**Теория и практика судебной экспертизы**»

Перечень вопросов:

Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве

Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение

Классификация объектов в зависимости от процессуального статуса, по виду носителя информации, от роли в экспертном исследовании и места в процессе решения экспертной задачи.

Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта.

Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификация.

Критерии допустимости использования судебно-экспертных методик в судопроизводстве

Дисциплина «**Валютное право**»

Перечень вопросов:

1. Понятие валютного права. Принципы валютного права. Источники валютного права. Субъекты валютного права

2. Мировые платежно-расчетные системы

Дисциплина «**Основы дипломатического и консульского права**»

Перечень вопросов:

1. Таможенные и протокольные привилегии.

2. Консульское право. Источники консульского права. Двусторонние консульские конвенции.

Дисциплина «**Актуальные проблемы современного международного публичного права**»

Перечень вопросов:

1. Понятие международного договора. Договор как основной источник международного публичного права

2. Стадия согласования воли относительно содержания международного договора

3. Стадия согласования воли относительно придания договору юридической силы
4. Промульгация международных договоров.
5. Международно-правовые оговорки.
6. Виды международных договоров (общая характеристика)
7. Срочные, бессрочные, неопределенно-срочные международные договоры
8. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры.
9. Правила применения международных договоров в правовой системе России
10. Действительные и недействительные международные договоры
11. Основания прекращения международных договоров
12. Функции депозитария
13. Понятие «права человека» и история его возникновения в доктрине международного права.
14. Универсальные юридически обязательные права прав человека
15. Региональные юридически обязательные источники международного права прав человека
16. Международно-правовые механизмы Совета Европы по защите прав человека и основных свобод
17. Ответственность за грубейшие и массовые нарушения прав человека.
18. Понятие «преступление против человечности».
19. Территория государства (общая характеристика)
20. Внутренние воды и территориальное море
21. Условная территория государства
22. Правовой режим на борту иностранных воздушных и морских судов
23. Пространства со смешанным режимом регулирования
24. Пространства с международным режимом регулирования
25. Понятие дипломатического и консульского права.
26. Внутригосударственные органы внешних сношений

Дисциплина «Право международной торговли»

Перечень вопросов:

1. Международные договоры, направленные на унификацию материального права
2. Международные договоры, направленные на унификацию коллизионного права
3. Коллизионный инструмент в сфере внешнеторговых отношений.
4. Автономия воли как основной способ выбора права по внешнеторговым сделкам
5. Место международного торгового обычая в системе регулирования внешнеторговых отношений.
6. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли.

Дисциплина «Основы международного частного права»

Перечень вопросов:

1. Коллизионная норма, ее строение и особенности.
2. Виды коллизионных норм.
3. Интерлокальное право. Интерперсональное и интертемпоральное право.
4. Основные типы коллизионных привязок.

Дисциплина «Международное право в сфере прав человека»

Перечень вопросов:

1. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.
2. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд за защитой своих прав.
3. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
4. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.

Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций. В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию. Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы. Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»? Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Дипломат из государства А в государстве В был застигнут на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли дипломат из государства А избежать судебного преследования за кражу в государстве В, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранной почве»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Почему помещения и сотрудники дипломатических представительств пользуются иммунитетами и привилегиями: потому что они как бы являются частью посылающего их государства (в частности, территория посольства считается территорией государства пребывания); потому что таковы требования международной вежливости; потому что это необходимо для эффективного осуществления представительских функций. Сформулируйте верный ответ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы. Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Швейцарский инвестор заключил контракт с оператором словацкой электроэнергетической системы, на основании которого словацкий оператор систем электропередач гарантировал своему швейцарскому контрагенту доступ к мощностям линий транспортировки в 300 мВт. Такой доступ предоставлялся швейцарской компании в обмен на ее финансовый вклад, составивший более 50% всех затрат на строительство линии электропередач. Вступив в мае 2004 г. в ЕС, Словакия должна была имплементировать вторую электроэнергетическую директиву ЕС, предусматривавшую недискриминационный доступ третьих лиц к электроэнергетическим сетям.

По мнению Европейской комиссии, использование швейцарской компанией преимущественного права доступа вступает в противоречие с Директивой и свидетельствует о том, что Словакия не имплементировала надлежащим образом Директиву, то есть нарушила европейское право. Комиссия потребовала, чтобы Суд ЕС признал это нарушение. Кроме того, косвенным образом Комиссия потребовала признать, что для устранения этого нарушения Словакия должна

обеспечить прекращение спорного контракта. После отказа Словакии расторгнуть инвестиционный контракт со швейцарским контрагентом Комиссия обратилась в Суд ЕС с иском о нарушении Словакией своих обязательств по праву ЕС. Словакия присоединилась к ЕС 1 мая 2004 г., таким образом, все рассматриваемые в деле контракты и договоры (в том числе и словацко-швейцарский инвестиционный договор) были заключены до ее вступления в ЕС. Поэтому одним из аргументов, выдвинутых Словакией для своей защиты, являлась ст. 351 Договора о функционировании ЕС, разрешающая государствам-членам не применять нормы права ЕС, если они противоречат международным договорам, заключенным этим государством до его вступления в ЕС. Является ли предоставленный швейцарским инвестором гарантированный доступ к линиям транспортировки инвестицией в смысле двустороннего инвестиционного договора между Словакией и Швейцарией от 5 октября 1990 г., учитывая, что в соответствии со ст. 1 (2) этого договора под инвестицией понимаются любые виды активов, в том числе денежные требования и права на любое исполнение, имеющее экономическую ценность? Ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Кредитная организация «Польское кредитное сообщество» получила банковскую лицензию в Польше до ее вступления в ЕС. После вступления Польши в ЕС руководство кредитной организации приняло решение об открытии филиалов на территории Германии, Франции и Португалии.

Необходимо ли кредитной организации «Польское кредитное сообщество» получение банковской лицензии на территории стран ЕС, где планируется открытие филиалов? Ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Кредитная организация «Славянский банк», лицензированная на территории Латвии и осуществляющая свою деятельность на территории пяти стран — участниц ЕС, приняла решение о переезде своего центрального офиса на территорию РФ в целях уменьшения расходов на функционирование центрального аппарата.

Правомерно ли такое решение? Ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Индивидуальный предприниматель Малахов обратился в лицензирующий орган за получением лицензии на торговлю спиртосодержащей и алкогольной продукцией. Спустя 56 дней он получил отказ в выдаче лицензии. Основанием для отказа послужило то обстоятельство, что Малахов имеет одну торговую точку, расположенную ближе минимально допустимого расстояния от учебного заведения. Малахов обратился в суд с жалобой на отказ в выдаче лицензии, ссылаясь на то, что ее предоставляют не на торговлю в определённом месте. Он прекрасно знаком с требованиями закона и в случае получения лицензии арендует для торговли помещение, удалённое на должное расстояние от учебных заведений. Это требование не является обязательным лицензионным условием; кроме того, лицензирующий орган не уполномочен требовать его соблюдения, так как есть органы, специально уполномоченные на контроль за выполнением данного требования закона. Лицензирующий орган настаивает на том, что лицензирование является формой государственного контроля за определённым видом деятельности и предполагает контроль соблюдения всех норм действующего законодательства. Наличие или отсутствие соответствующих закону торговых площадей должно подтверждаться при получении лицензии, так же как и другие обстоятельства, например необходимая квалификация работников и т. д.

Определите правомерность отказа лицензирующего органа в отказе в выдаче лицензии Малахову.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Компания, учрежденная в Великобритании, имея минимальный уставный капитал и не ведя никакой хозяйственной деятельности, решила открыть основной офис в Дании. Датские власти отказались регистрировать датский офис британской компании на том основании, что в соответствии с национальным законодательством уставный капитал компании должен был быть в 250 раз больше минимального уставного капитала зарегистрированной британской компании.

Дайте правовую оценку действиям органов, осуществляющих регистрацию субъектов предпринимательской деятельности в Дании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Итальянская фирма экспортировала несколько партий обуви в Россию, но по истечении 2-х лет одна из партий была вывезена обратно в Италию по причине ошибочности поставки.

Имеет ли эта фирма право воспользоваться привилегированными операциями и получить освобождение от уплаты импортных таможенных пошлин? Обоснуйте свою позицию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Европейский парламент принял решение, обязывающее ЕЦБ предоставлять по требованию Европарламента ежегодные отчеты о деятельности и финансовом положении ЕЦБ, а также о состоянии его активов. Возражая против данного решения, ЕЦБ обратился в суд ЕС за разъяснениями относительно законности предъявленного Европарламентом требования.

Какое разъяснение в данном случае должен дать суд? Знанием каких основных принципов деятельности ЕЦБ следует руководствоваться, чтобы найти верное решение данного казуса?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

Голландская компания предъявила судебный иск к немецкой компании в отношении недобросовестного исполнения последней строительных работ. Голландская компания в свое время перенесла свои исполнительные органы в Германию, ее акции были во владении граждан Германии. Немецкий суд отказался признать за ней право быть истцом в немецком суде, аргументировав свое решение тем, что в соответствии с немецкой правовой доктриной голландская компания должна быть зарегистрирована в Германии.

Дайте правовую оценку действиям судебных органов Германии. Какое решение должен вынести суд ЕС?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

Германская ЕК переносит фактическое местонахождение в Италию.

Должна ли в данном случае германская ЕК изменить уставное местонахождение? Какое право будет считаться применимым в данном случае к германской ЕК — германское или итальянское? Ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

Ирландское Правительство решило стимулировать резко упавший спрос на национальные товары. С этой целью оно разработало специальную рекламно-информационную программу, предусмотрев в ней среди прочего необходимость указывать на этикетках отечественных товаров «покупайте ирландское». Кроме того, был создан Товарный совет по маркетингу национальной продукции в форме частной компании, члены которого назначались Правительством Ирландии. Оно же финансировало деятельность программы совместно с частным капиталом в пропорции 6:1 (т.е. на 80%). Комиссия обратилась в Суд ЕС с иском о нарушении свободы движения товаров ирландским Правительством.

Как вы считаете, какое решение примет Суд в оценке подобной ситуации? Ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

Европейская комиссия оштрафовала германский энергетический концерн и французскую газовую компанию, являющихся основными конкурентами на европейском газовом рынке, на 553 млн евро в связи с нарушением антимонопольного законодательства. Комиссия считала, что договор компаний о транспортировке газа от 2008 г. нарушает действующее антимонопольное законодательство ЕС. По мнению Комиссии, компании сговорились о разделении рынков сбыта газа, поставляемого по находящемуся в их совместном владении трубопроводу Megal. В частности, Еврокомиссия полагает, что, по соглашению между компаниями, германский энергетический концерн обязался не продавать газ во Франции, а французская газовая компания — в Германии, что является, по мнению, регуляторов Еврокомиссии, нарушением закона ЕС о либерализации газового рынка.

Дайте правовую оценку решению Комиссии о наложении штрафов на энергетические компании. Можно ли рассматривать договор, заключенный между германской и французской компаниями нарушением антимонопольного законодательства ЕС?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 17

Комиссия ЕС в ходе своего расследования выявила нарушения антимонопольного законодательства участниками картеля: компаниями Kope, Otis, Schindler, ThyssenKrupp. Нарушение состояло в том, что с 1994 по 2004 г. четыре компании фактически завышали цены на лифты и эскалаторы, продаваемые в Бельгии, Германии, Нидерландах и Люксембурге. Имея среди своих покупателей в основном строительные компании, которые проводили тендеры, в том числе и на приобретаемые лифты, участники сговора координировали подготовку своих заявок в соответствии с предварительными договоренностями, определяя, кто из них победит и с какой ценой. По итогам расследования все участники картеля были оштрафованы на общую сумму 992 млн евро. После завершения расследования картельного сговора австрийская компания OBB-Infrastruktur подала в местный суд иск ко всем вышеупомянутым компаниям в размере 1,8 млн евро. Хотя истец приобретал лифты и эскалаторы у компании, которая не входила в картель, тем не менее заявитель просил о возмещении своих убытков у участников картеля. В обоснование своих требований истец ссылаясь на то, что, даже закупая продукцию у компаний, не входящих в картель, OBB-Infrastruktur стала жертвой зонтичного ценообразования.

Оцените правомерность требований истца.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 18

Литературный роман «Успокоение» авторов Н. и Г., которые являются гражданами Италии, был опубликован ими под псевдонимами в 1945г. на территории Франции. Господин Г. умер в 1995г., а господин Н. умер в 1990г.

В каком году заканчивается срок охраны авторских прав на данный литературный роман? Свой ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 19

Немецкий художник И. продал свою картину коллекционеру в 2004г. В 2007г. художник умер, а цены на его картины повысились более чем в 10 раз. Коллекционер продал ставшую уже известной картину через крупный аукцион по продаже произведений искусства на территории Франции. Покупатель и сумма сделки не разглашались. Наследники художника обратились к организаторам аукциона с требованием о предоставлении информации по сделке и выплате им процентного вознаграждения от цены картины.

Обязан ли аукционный дом предоставить закрытую информацию о сделке? Имеют ли наследники художника право на получение процентного вознаграждения? Ответ обоснуйте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 20

Гражданин А. желает совершить поездку в Италию. За полгода до этого Бельгия признала его «нежелательным» лицом и направила соответствующие данные по каналам Шенгенской информационной системы.

Будут ли иметь значение описанные действия Бельгии для выдачи визы гражданину А. Италией? Какое решение будет принято в итальянском консульстве? Ответ обоснуйте.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, по билетам, в билет входит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1,5 академических часа.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, вопросы которой служат для установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки студента требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателям качества образования, характеризующим уровень знаний студентов, полученным в процессе обучения и направленным на достижение задач образовательной программы.

Все решения государственной экзаменационной комиссии по результатам государственного экзамена принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю государственной экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе государственной экзаменационной комиссии.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Уметь: анализировать проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные	Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	вариативных контекстов; Уметь: анализировать проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: навыками критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Уметь: использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования Уметь: использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды

			взаимодействия и задач образования Владеть: способностью использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
ОПК-1	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) Уметь: использовать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) Уметь: использовать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) Владеть: способностью использовать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)

ОПК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов Уметь: использовать юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов Уметь: использовать юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов Владеть: способностью использовать юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов
ОПК-3	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь: выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь: выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Владеть: способностью выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права
ОПК-4	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Уметь: использовать материалы дела с целью

			выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Уметь: использовать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Владеть: способностью использовать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке
ОПК-6	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Уметь: объяснять содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Уметь: объяснять содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Владеть: способностью объяснять содержание и значение принципов этики

			юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения
СПК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений Уметь: реализовывать норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений Уметь: реализовывать норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений Владеть: способностью реализовывать норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений
СПК-4	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств Уметь: готовить консультации вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,	Знать: вопросы законодательства, регулирующего судебно-

		ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств Уметь: готовить консультации вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств Владеть: способностью готовить консультации вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств
--	--	---	---

Шкала оценивания государственного экзамена

Ответ на **«отлично»** предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме. Полное, логичное и четкое решение заданий. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Ответ на **«хорошо»**, предполагает, что выпускник показывает знания базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. При решении задачи имеются отдельные неточности, хотя в целом решение верно. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала, показываются знания только отдельных базовых нормативно-правовых актов, неполно раскрываются причинно-следственные связи явлений, выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, в том числе и по дополнительным вопросам. При решении задачи допущены грубые ошибки или же решение начато верно, но не доведено до конца. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если выпускник излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого

материала, не делает выводы по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня освоения им основных учебных курсов. Отсутствие решения задачи.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Право Европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413776>

2. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 80 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901> (дата обращения: 27.01.2022). — Библиогр. с. 77. — ISBN 978-5-93916-704-8. — Текст : электронный.

3. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки : учебное пособие : [16+] / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. — 2-е изд., испр. — Минск : Тетралит, 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 27.01.2022). — ISBN 978-985-7171-08-8. — Текст : электронный.

4. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468381>

5. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 268 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474022>

6. Шохин, С. О. Международные стандарты государственного финансового контроля : особенности правового регулирования : учебное пособие. - Москва : Прометей, 2020. - 294 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244818.html>

7. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493141> (дата обращения: 27.01.2022).

8. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 27.01.2022).

9. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363> .

б) дополнительная литература:

10. Лифшиц, И. М. Международное финансовое право и право Европейского союза : взаимодействие и взаимовлияние. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 548 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720516468.html>

11. Мировые финансы в 2 т. : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470612>
<https://urait.ru/bcode/470613>

12. Недосекова, Е. С. Актуальные проблемы финансового права : учебное пособие / Е. С. Недосекова, Ю. Н. Туганов. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 112 с. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>
13. Новиков, О. В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы. - Москва : Прометей, 2017. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879653.html>
14. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина . — Москва : Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450738>
15. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. — Москва : Прометей, 2018. — 318 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94401.html>
16. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для вузов / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94574.html>
17. Сауткин, В. Н. Актуальные проблемы финансового права : учеб.-метод. пособие. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 164 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86397.html>
18. Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд. — Москва : Норма, 2021. — 648 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361370>
19. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761> (дата обращения: 27.01.2022).
20. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489336> (дата обращения: 27.01.2022).

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать точку зрения.

Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой. Тематика магистерских диссертаций разрабатывается и утверждается кафедрой гражданского права.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации (Приложение 1), также он может предложить для работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Структура магистерской диссертации и требования к ее содержанию

Магистерская диссертация должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
 - заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте диссертации.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы магистерской диссертации, апробация, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.

Поэтому в структуре введения обязательно должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- апробация темы исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования раскрывается магистрантом во введении путем обоснования необходимости дальнейшего исследования уже ранее исследованной темы, но которую необходимо усовершенствовать, дополнить, разрешить имеющиеся противоречия и т.д.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области темы исследования, предметом исследования - нормы права, а также материалы правоприменительной и судебной практики.

Цель исследования состоит в постановке, изучении и разрешении теоретико-правовых проблем, противоречий среди ученых по теме исследования, пробелов в законодательстве и его совершенствовании. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

Методологическими основами научного исследования – это способы познания объективной действительности (например, современные методы научного познания). Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

Объем введения не должен превышать 6 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название ВКР.

Излагаемый текст должен содержать глубокий анализ проблемы с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала, сравнительный анализ с зарубежным законодательством, а также статистические исследования. По рассматриваемым вопросам важно обращать внимание на дискуссионные вопросы, приводить аргументы «за» и «против» при анализе различных точек зрения, указать свою позицию. Каждая глава должна завершаться сделанными магистрантом выводами и предложениями.

В ВКР необходимо показать основополагающие теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и практической деятельности.

Заключение – главная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы. В частности, указать выявленные проблемы в правовом регулировании тех или иных вопросов, перспективы их развития, внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства и практической деятельности. Кроме того, необходимо предложить конкретные формулировки новых редакций тех или иных статей анализируемых нормативных актов. К ВКР разрешается делать приложения (схемы, таблицы, законопроекты, экспертные заключения, юридические документы, презентации и т. д.).

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы. Библиографический список в выпускной квалификационной работе магистранта следует озаглавить как «Список использованной литературы».

Перечень обязательной литературы по исследуемой тематике рекомендует руководитель ВКР, а также магистрант подбирает самостоятельно. Изучение материалов начинается с учебно-методической литературы, затем с научной (диссертационной и монографической) литературы, законодательных источников, периодических изданий в области юриспруденции и официальных изданий высших органов государственной власти. Необходимо помнить и о журнальных статьях, в которых также могут находиться интересующие вас данные или источники.

При изучении научной литературы необходимо конспектировать читаемые монографии и статьи, не забывая указывать их выходные данные (место издания, издательство, год выпуска, количество страниц - для книг; название, год выпуска, номера страниц - для журнала, автореферата).

При ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами важно убедиться, действующие они или нет, установить дату и официальный источник их опубликования.

Приложения являются обязательным компонентом выпускной квалификационной работы, где помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Сноски выполняются Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого ряда 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1 см.

Подстрочная сноска имеет место при приведении цитаты монографии, которая входит в состав собрания сочинений и содержит стандартные сведения: фамилию и инициалы автора, набранные курсивом, наименование источника без кавычек, после двойного слэша (/), указание на собрание сочинений и количество томов, номера используемого тома, места, года издания тома и номера страницы.

Магистерская диссертация должна быть отпечатана и переплетена в типографии. Рекомендуемый объем работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц включая приложения.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 12,5 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст магистерской диссертации следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Текст работы должен быть выровнен по ширине.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор юридических наук.

Канд.техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), $\geq$ (больше или равно), $\leq$ (меньше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению иллюстраций

Все иллюстрации именуются в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Если в диссертации только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

Требования к оформлению таблиц

Значительный по объему цифровой материал, используемый в магистерской диссертации, оформляют в виде таблиц. Таблицы, как правило, помещаются в приложение. Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Нумерация таблиц, помещенных в приложении, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А 1.

На все таблицы магистерской диссертации должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа магистерской диссертации.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается ее заголовки граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую, не проводят.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Нумерация страниц сквозная. Цифры используются арабские. Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется. Точка после номера страницы не ставится.

Требования к докладу по теме выпускной квалификационной работе

Доклад по теме выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации. Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве (Приложение 2). После чего выпускная квалификационная работа направляется кафедрой на рецензирование (Приложение 3).

В качестве рецензентов выпускной квалификационной работы привлекаются лица, не являющиеся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет рецензию на кафедру.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Сотрудники факультета передают ВКР, отзыв и рецензию в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита магистерской диссертации.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа научных руководителей ВКР, ведущих преподавателей кафедры и факультета. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом (Приложение 4).

По итогам предзащиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Процедура защиты магистерской диссертации

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Юрист в сфере международно-правовых отношений.

Защита ВКР начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Для доклада отводится 10 минут. После окончания доклада магистрант отвечает на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, оценка рецензента, с которыми знакомятся все члены комиссии.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Описание показателей	Критерии оценивания
УК-2	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь: выбирать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта
	продвинутый	Защита магистерской	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их

		диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь: выбирать проблему, на решение которой направлен проект грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта Владеть: навыками Качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта
УК- 3	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение Уметь: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение Уметь: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия Владеть: способностью устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели
УК-4	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-

			ых) языках
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-6	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
ОПК-5	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Уметь: Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты

			нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основ организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Уметь: Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику Владеть: способностью Самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику
ОПК-7	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности Уметь: применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности Уметь: применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности Владеть: способностью применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности
СПК-1	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов
	Продвинутый	Защита магистерской	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства,

		диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Владеть: способностью выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов
СПК-3	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы Владеть: способностью анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы
СПК-5	пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь: проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Уметь: проводить научные исследования с использованием

			научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Владеть: способностью проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
--	--	--	--

Шкала оценивая выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично»: Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне, адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден.

Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований.

Оценка «хорошо» выставляется за магистерскую диссертацию, в которой проведен анализ научной литературы, нормативных актов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы юридических исследований. Магистерская диссертация представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства. В докладе отражены основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы юридических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта юридической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией. В докладе отражены отдельные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В магистерской диссертации обнаруживаются пробелы во владении методами юридических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию законодательства. В докладе не отражены основные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден.

4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Перечень тем магистерских диссертаций

1. Социальная ценность международного публичного права и международно-правовой экспертизы.
2. Концепция международного публичного права.
3. Соотношение международного публичного и внутреннего права по кругу
4. Соотношение международного публичного и внутреннего права по кругу
5. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права
6. по способу создания норм, способу и характеру принуждения
7. Источники международного публичного права (общая характеристика)
8. Периодизация истории международного публичного права
9. Система международного публичного права.
10. Субъекты международного публичного права (общая характеристика)
11. Первичные (исходные) и производные субъекты международного публичного права.
12. Особенности международной правосубъектности государств. Нейтральные и
13. федеративные государства.
14. Понятие и виды признания. Значение признания в практике международно-
15. правовых отношений.
16. Случаи и принципы правопреемства государств
17. Классификация основных принципов международного публичного права.
18. Судебные средства решения международных споров
19. Главные органы ООН (общая характеристика)
20. Генеральная Ассамблея ООН (состав, компетенция)
21. Совет Безопасности ООН (состав, компетенция)
22. Международный Суд ООН (состав, компетенция)
23. Понятие и состав населения государства
24. Понятие и правовой статус беженцев
25. Международная ответственность и формы восстановления международного правопорядка
26. Виды и формы ответственности за международные правонарушения
27. Стадии и режим применения правонарушения
28. Нетипичные виды международно-правовой ответственности. Объективная ответственность.
29. Особенности ответственности за международные преступления
30. Понятие международного договора. Договор как основной источник международного публичного права
31. Стадия согласования воли относительно содержания международного договора
32. Стадия согласования воли относительно придания договору юридической силы
33. Промульгация международных договоров.
34. Международно-правовые оговорки.
35. Виды международных договоров (общая характеристика)
36. Срочные, бессрочные, неопределенно-срочные международные договоры
37. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры.
38. Правила применения международных договоров в правовой системе России
39. Действительные и недействительные международные договоры
40. Основания прекращения международных договоров
41. Функции депозитария
42. Понятие «права человека» и история его возникновения в доктрине международного права.
43. Универсальные юридически обязательные права прав человека
44. Региональные юридически обязательные источники международного права прав человека
45. Международно-правовые механизмы Совета Европы по защите прав человека и основных свобод
46. Ответственность за грубейшие и массовые нарушения прав человека.
47. Понятие «преступление против человечности.
48. Территория государства (общая характеристика)
49. Внутренние воды и территориальное море
50. Условная территория государства

51. Правовой режим на борту иностранных воздушных и морских судов
52. Пространства со смешанным режимом регулирования
53. Пространства с международным режимом регулирования
54. Понятие дипломатического и консульского права.
55. Внутригосударственные органы внешних сношений
56. Актуальные проблемы права международной торговли
57. Общая сельскохозяйственная политика ЕС.
58. Инвестиционное право ЕС.
59. Правовое регулирование банковского дела в ЕС.
60. Правовое регулирование импорта и экспорта товаров в ЕС

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ курса

факультета _____

направление подготовки/ специальности _____

профиль/программа подготовки/ специальность _____

фамилия, имя, отчество _____

Научный руководитель _____

должность, ученая степень, ученое звание, Ф. И.О

Тема: _____

Руководитель характеризует:

- Актуальность темы;
- Положительные стороны (достоинство работы);
- Недостатки работы;
- Качество работы;
- Степень самостоятельности и творческого подхода;
- Практическую значимость и возможность применения;
- Соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- Комплексное межфункциональное рассмотрение проблем;
- Выводы и предложения;
- Рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Ф.И.О. руководителя

Подпись _____

_____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ курса
факультета _____
направление подготовки/специальность _____
программа подготовки/специализация _____
фамилия, имя, отчество _____
Рецензент _____
должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Тема: _____

Рецензия должна содержать:

- Оценку актуальности избранной темы;
- Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы;
- Оценку умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- Оценку степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости;
- Положительные стороны и недостатки работы;
- Характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы и оценку работы.

Ф.И.О. рецензента

Подпись _____

_____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Протокол предварительной защиты выпускной квалификационной работы

Присутствовали члены комиссии

направление подготовки/специальность _____

профиль/программа подготовки /специализация _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Ф.И.О и подпись научного руководителя выпускной квалификационной работы	Степень готовности/ замечания

Заключение членов комиссии _____

Члены комиссии:

(Ф.И.О.) (подпись) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Подпись лица, составившего протокол

(подпись)

(Ф.И.О.)