

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2025 12:53:58

Уникальный идентификатор документа:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5900ca2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета физической культуры и спорта

«19» 2025 г.

  
/Кулишенко И.В./

## Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

**Направление подготовки**

49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**

Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 

/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой 

/Матвеев А.П./

Москва

2025

Авторы-составители:

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Фандеева А. С., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах факультета физической культуры или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., из них практическая подготовка 312 часов, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 8 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью производственной практики (преддипломной практики) является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической, тренерской и научно-исследовательской деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи практики:**

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.
2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.
4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.
5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа

ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ДПК-9. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Для успешного прохождения практики студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Анатомия человека», «Теория спорта», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Технология спортивной тренировки», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Профессиональное спортивное совершенствование».

### 4. Содержание практики

По очной форме обучения

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы отчетности                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | Установочная лекция.<br>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики | Дневник по практике, индивидуальный план практики |

|                            |                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Основной этап</b>       | Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.                                                                | Анализ обзора литературных источников                                |
|                            | Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.                                               | Схема исследования<br><br>Анализ полученных результатов исследования |
|                            | Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации. | Презентация                                                          |
| <b>Заключительный этап</b> | Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.                                                                                               | Дневник по практике, отчет по практике                               |

## 5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

В период производственной практики (преддипломной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):
  - Анализ обзора литературных источников
  - Схема исследования
  - Анализ полученных результатов исследования
  - Презентация
2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                         | <b>Этапы формирования</b>                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;                                                                         | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;                                           | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа; | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;                                                                                                                                            | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;                                                                                                        | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;                                                                                                                                                                                                  | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;                                                                                                                        | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |
| ДПК-9. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;                                                                                                                                                                                     | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                   | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                      | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1                   | Пороговый                | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>- приемы разработки учебных планов и программ<br>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок<br>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий<br>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий<br>-причины возникновения травматизма.<br>-мероприятия направленные на | Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального плана практики<br>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников<br>Шкала оценивания схемы исследования<br>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования |

|             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>профилактику травматизма.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- Распознавать наличие и вид повреждения</li> <li>- методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт;</li> <li>- определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов.</li> <li>- Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| Продвинутый | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</li> </ul> | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |                                                                                |

|       |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> <li>Владеть:</li> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта.</li> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</li> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДПК-2 | Пороговый   | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания анатомии</li> <li>- Знания физиологии</li> <li>- Знания гигиены</li> <li>- Знания биохимии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводит антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида</li> <li>- Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора.</li> <li>- Применяет методики мероприятий спортивного отбора на практике.</li> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта.</li> <li>- методиками диагностики физического и психологического развития индивида.</li> </ul> | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
|       | Продвинутый | 1.Подготовительный этап                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинские, возрастные и психофизические требования к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Дневник по практике, индивидуальный</p>                                                                                                                                                      | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2.Основной этап<br/>3.Заключительный этап</p> | <p>лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи</li> <li>-Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>-Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях</li> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- Перечисляет основные признаки этапов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит комплексную диагностику.</li> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов.</li> <li>- основные термины спортивной тренировки.</li> <li>- использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.- основные этапы спортивного отбора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и</li> </ul> | <p>план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики<br/>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников<br/>Шкала оценивания схемы исследования<br/>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования<br/>Шкала оценивания презентаций<br/>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                              | <p>оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средств и методов спортивной тренировки.</li> <li>- Оперирует методиками проведения спортивной ориентации</li> <li>- Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида.</li> <li>- Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ДПК-3 | Пороговый   | <p>1.Подготовительный этап<br/>2.Основной этап<br/>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС.</li> <li>- содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы индивидуальной подготовки.</li> <li>- подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности.</li> <li>- пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки.</li> <li>- выполнять технические приемы в ИВС.</li> <li>- раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.</li> <li>- навыками коррекции тренировочных программ.</li> </ul> | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике<br/>Шкала оценивания индивидуального плана практики<br/>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников<br/>Шкала оценивания схемы исследования<br/>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования<br/>Шкала оценивания презентаций<br/>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
|       | Продвинутой | <p>1.Подготовительный этап<br/>2.Основной этап<br/>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности,</li> <li>- закономерности достижения и сохранения спортивной формы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль,</li> <li>- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</li> <li>- анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике<br/>Шкала оценивания индивидуального плана практики<br/>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников<br/>Шкала оценивания схемы исследования<br/>Шкала оценивания анализа полученных</p>                                                                                                   |

|       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                     | зависимости от результатов соревновательной деятельности.<br>- Управляет состоянием спортивной формы.<br>Владеть:<br>- навыками и методами самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, управления состоянием спортивной формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | результатов исследования<br>Шкала оценивания презентаций<br>Шкала оценивания отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                   |
| ДПК-4 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>- причины возникновения спортивного травматизма в ИВС<br><br>- причины возникновения травматизма.<br>- мероприятия направленные на профилактику травматизма.<br>Уметь:<br>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию<br>- Организует проведение восстановительных мероприятий<br><br>- организовать проведение восстановительных мероприятий<br>Владеть:<br>- методики спортивного массажа                                                                                                                                              | Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального плана практики<br>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников<br>Шкала оценивания схемы исследования<br>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования<br>Шкала оценивания презентаций<br>Шкала оценивания отчета по практике |
|       | Продвинутый | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап | Уметь:<br>- Выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС<br>- Выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий.<br>- Составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий;<br>- способен провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом состояния спортсмена<br>Владеть:<br>- методики спортивного массажа<br>- владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена | Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального плана практики<br>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников<br>Шкала оценивания схемы исследования<br>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования<br>Шкала оценивания презентаций<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ДПК-5 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап                                             | Знать:<br>- положения общих теоретических, возрастных и организационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дневник по практике, индивидуальный                                                                                                                                                      | Шкала оценивания дневника по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>                                | <p>основ физического воспитания.</p> <p>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания,</p> <p>Уметь:</p> <p>- описывает варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности</p> <p>- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания.</p> <p>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.</p> <p>Владеть:</p> <p>- высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.</p> | <p>план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>                                     | <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>                                              |
|       | Продвинутый | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <p>- примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся.</p> <p>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.</p>                                                                      | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| ДПК-6 | Пороговый   | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные плановые документы.</p> <p>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований</p> <p>- Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Составляет текущие (составление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования,</p>                                                                            | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных</p>                                                                                                                                                                                                          |

|       |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                    | <p>поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований</li> <li>- Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>                                                                                                               | <p>источников</p> <p>Шкала оценивания</p> <p>схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>                                                                                                                                           |
|       | Продвинутой | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные плановые документы.</li> <li>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований</li> <li>- Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением сметы проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.</li> <li>- Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.</li> <li>- навыком составлением полного перечня отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия</li> </ul> | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| ДПК-7 | Пороговый   | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты в сфере образования;</li> <li>- основы возрастной педагогики и психологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p>                                                                                |

|       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                     | современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | результатов исследования<br>Шкала оценивания презентаций<br>Шкала оценивания отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | Продвинутой | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>- современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы;<br>- основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход.<br>Уметь:<br>- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;<br>- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей;<br>Владеть:<br>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту | Дневник по практике,<br>индивидуальный план практики,<br>анализ обзора литературных источников,<br>схема исследования,<br>анализ полученных результатов исследования,<br>презентация,<br>отчет по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального плана практики<br>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников<br>Шкала оценивания схемы исследования<br>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования<br>Шкала оценивания презентаций<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ДПК-8 | Пороговый   | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.<br>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.<br>Уметь:<br>- определять виды контроля для решения задач обучения.<br>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.<br>Владеть:<br>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.<br>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании                                                                                                                                    | Дневник по практике,<br>индивидуальный план практики,<br>анализ обзора литературных источников,<br>схема исследования,<br>анализ полученных результатов исследования,<br>презентация,<br>отчет по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального плана практики<br>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников<br>Шкала оценивания схемы исследования<br>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования<br>Шкала оценивания презентаций<br>Шкала оценивания отчета по практике |
|       | Продвинутой | 1.Подготовительный этап<br>2.Основной этап<br>3.Заключительный этап | Знать:<br>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.<br>- методику применения видов контроля в физическом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дневник по практике,<br>индивидуальный план практики,<br>анализ обзора литературных                                                                                                                        | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального плана практики                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | <p>тельный этап</p>                                                                | <p>воспитании и спорте.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</li> <li>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <p>источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>                                                                               | <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>                                                                                                     |
| ДПК-9 | Пороговый   | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
|       | Продвинутой | <p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в результате в ходе теоретических и экспериментальных исследований, оценку их практической значимости и определяет возможную область применения</li> <li>- Использует современные методы представления (научная статья, доклад) и публичная защита результатов своего исследования, научно аргументирует и защищает свою точку зрения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления и</li> </ul> | <p>Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p>                                            |

|  |  |                                           |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------------|--|-------------------------------------|
|  |  | публичной защиты результатов исследования |  | Шкала оценивания отчета по практике |
|--|--|-------------------------------------------|--|-------------------------------------|

**Описание шкал оценивания:**

**Шкала оценивания индивидуального плана практики**

| Критерии оценивания                                                                                                                             | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики                            | 1                              |
| Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики     | 1                              |
| Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики | 1                              |
| Имеется отметка о согласовании индивидуального плана научно-исследовательской практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом     | 1                              |
| Имеется личная подпись магистранта                                                                                                              | 1                              |
| Итого                                                                                                                                           | 5                              |

**Шкала оценивания анализа обзора литературных источников**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Формулирует проблемы, гипотезы, цели, задачи научного исследования.                                                                                                                | 1                              |
| Называет специфические черты исследований в области физической культуры и спорта.                                                                                                  | 1                              |
| Называет основные составляющие методологии научного исследования                                                                                                                   | 0,5                            |
| Формулирует выводы, проанализировав данные специальной литературы и других информационных источников по проблемам теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта. | 0,5                            |
| Осуществляет теоретико- методологический анализ                                                                                                                                    | 1                              |
| Осуществляет анализ научных явлений и определяет степень научной разработанности проблемы.                                                                                         | 1                              |
| Итого                                                                                                                                                                              | 5                              |

**Шкала оценивания схемы исследования**

| Критерии оценивания                                                                                 | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выбирает методы и методики эмпирического исследования, адекватные целям и задачам.                  | 2                              |
| Выбирает методы обработки и анализа эмпирического материала, умеет сопоставлять и выбирать наиболее | 2                              |

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| эффективные методы обработки эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования;   |    |
| Обосновывает выбор методик исследования соответственно сформулированным целям и задачам             | 4  |
| Определяет базы исследования, контингент обследуемых, проведение различных диагностических процедур | 2  |
| Итого                                                                                               | 10 |

### Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Достоверность происшедшего изменения того или иного показателя: действительно ли возникли стойкие изменения в результатах или это случайность.                                                                                                                                          | 5                              |
| Анализ должен обладать емкостью, т. е. давать максимум информации. Достаточная емкость анализа позволит получить тот объем информации, который даст возможность характеризовать истинное состояние явления. Большая емкость анализа делает его и более стойким к действию сопутствующих | 5                              |
| Должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования.                                                                                                                                                                                       | 5                              |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                             |

### Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания                                              | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению презентации | 3                              |
| Соответствие выбранной тематике исследования                     | 3                              |
| Отражение основных идей в содержании исследования                | 3                              |
| Умение логически и грамотно представлять презентацию             | 3                              |
| Соответствие объёма презентации                                  | 3                              |
| Итого                                                            | 15                             |

### Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                   | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Дневник велся регулярно. Отражены все этапы и задания практики. Оформление соответствует требованиям                                                                                  | 10                |
| Дневник велся не регулярно, но в нем отражены все этапы и задания практики. Оформление может содержать незначительные ошибки.                                                         | 8                 |
| Дневник велся не регулярно. Не отражены все этапы и задания практики. Оформление не соответствует требованиям, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок | 6                 |

### Шкала оценивания отчета по практике

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                       | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен.        | 10         |
| Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению                           | 8          |
| Отчет студента по практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению | 5          |
| Отчет студента по практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления          | 1          |

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения производственной практики (преддипломной практики):

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Изучение нормативно-правовой документации (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).
2. Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (используя различные методы эмпирического исследования (изучение документальной информации, наблюдение, эксперимент, мониторинг, опрос, анкетирование и т. д.) получает и фиксирует необходимые научные факты.)
3. Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. (Апробация проводится в разных формах: Разнообразные доклады. Существует несколько форм апробации Сообщения и защита научных статей. Дискуссионные площадки. Письменное рецензирование. В ходе внедрения результатов исследования может уточняться их результативность, эффективность, а также происходит выявление вопросов, которые требуют дополнительного, то есть детального исследования. Этот завершающий этап исследования нужно разграничивать от внедрения результатов работы после её окончания, так как первое может улучшать, развивать теорию, а второе воплощает в жизнь доказанные, аргументированные выводы и советы.)

4. Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (преддипломной практике), используются следующие формы отчетности:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):
  - Анализ обзора литературных источников
  - Схема исследования
  - Анализ полученных результатов исследования
  - Презентация
2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой:**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-30        | Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме                                                                                                                                                                |
| 20-25        | Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций                                                                                |
| 14-19        | Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций |
| 0-13         | Не в полном объеме выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 81 – 100                       | 5 «отлично»                  |
| 61 - 80                        | 4 «хорошо»                   |
| 41 - 60                        | 3 «удовлетворительно»        |
| 0 - 40                         | 2 «неудовлетворительно»      |

### 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 7.1. Основная литература

1. Дисько Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие. — Минск : РИПО, 2018. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html>
2. Махов С.Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта : дополнительная профессиональная программа. — Орел : МАБИВ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html>
3. Никитушкин В.Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов. — Москва : Спорт, 2021. — 328 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>

#### 7.1. Дополнительная литература

1. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
2. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова. — Текст: электронный. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 122 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78804.html>
3. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования : монография. — Москва : Спорт, 2021. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104664.html>
4. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие. — М. : Спорт, 2017. — 128 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>
5. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>
6. Новокрещенов В.В. Модель организации рекреационных занятий физической культурой студентов высших учебных заведений / В.В. Новокрещенов, Р.Х. Митриченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75954.html>
7. Спортивная тренировка : учебно-методическое пособие. — Орел : МАБИВ, 2020. — 105 с. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95429.html>
8. Комплексная тренировка в циклических видах спорта : учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д.. В. Логинов. - Красноярск : Сиб. федер.

ун-т, 2019. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816591>

9. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / Фискалов В.Д., Черкашин В.П.. — Москва : Спорт», 2016. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55591.html>

## **7.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.rian.ru](http://www.rian.ru)
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. [www.sport28.ru](http://www.sport28.ru).
4. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. <http://fizkultura-na5.ru/>
6. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
7. <http://www.openclass.ru/>
8. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)
9. <http://festival.1september.ru/>
10. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Квалификация  
направляется на \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(организация адрес)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Отчет по \_\_\_\_\_ практике

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

