

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5b11219321

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 2

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Бюджетная система

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/С.В. Шкодинский/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Абрамов Александр Николаевич
доцент кафедры экономической теории МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 12.08.2020 г. №954.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетная система» является формирование у студентов системы современных базовых знаний в области функционирования бюджетной системы Российской Федерации и организации бюджетного процесса в Российской Федерации; умений, навыков и компетенций, необходимых для управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- исследование роли государственного бюджета в экономической жизни страны;
- теоретическое изучение основ построения бюджетной системы РФ;
- теоретическое изучение сущности и структуры бюджетной классификации;
- изучение особенностей формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- изучение особенностей расходования средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- исследование структуры и особенностей функционирования государственных внебюджетных фондов;
- теоретический анализ основ бюджетного федерализма и бюджетных правоотношений;
- изучение особенностей осуществления бюджетного процесса в России;
- теоретическое изучение форм, видов и методов бюджетного контроля.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям
СПК-2 – Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения. Взаимосвязана с такими дисциплинами как: история экономических учений; основы экономики; микроэкономика; макроэкономика; деньги, кредит, банки; финансы и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: региональная экономика; налоги и налогообложение; статистика финансов; общественные финансы; финансовый анализ; налоговое планирование и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района; их назначение. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.	2	2
Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Расходные обязательства, связанные с выполнением переданных полномочий, их финансовое обеспечение. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их формы и условия предоставления. Характеристика межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам. Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.	2	2
Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов	2	2

Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и назначение федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходы федерального бюджета, их состав. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования. Назначение, формирование и использование Резервного фонда, Фонда национального благосостояния, Резервного фонда субъекта Российской Федерации.		
Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их назначение. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Состав расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Расходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав. Доходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав. Состав расходов бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Обеспечение сбалансированности бюджетов Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.	2	2
Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения. Классификация операций сектора государственного управления, ее характеристика.	2	2
Тема 6. Бюджетная политика Российской Федерации. Содержание и основы разработки бюджетной политики государства. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений, обеспечения сбалансированности бюджетов и организации бюджетного процесса. Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства.	2	2
Тема 7. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Содержание и задачи управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Функциональные элементы управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Правовые основы организации	2	2

управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Органы управления федеральным бюджетом, их состав, функции. Состав органов управления региональными бюджетами, их функции. Состав органов управления местными бюджетами, их функции. Органы управления государственными внебюджетными фондами, их функции.		
Тема 8. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации. Содержание и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их бюджетные полномочия. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.	4	4
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели бакалавра

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат, тест

	бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района; их назначение. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.				
Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Расходные обязательства,	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка к реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест

	связанные с выполнением переданных полномочий, их финансовое обеспечение. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их формы и условия предоставления. Характеристика межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам. Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.				
Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов	Понятие и назначение федерального бюджета, бюджета субъекта Российской	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы,	Программа курса, учебно-методич	Опрос на практических занятиях, реферат

субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.	Федерации и местного бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходы федерального бюджета, их состав. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования. Назначение, формирование и использование Резервного фонда, Фонда национального благосостояния, Резервного фонда субъекта Российской Федерации.		подготовка к тесту, подготовка реферата	еские и учебные пособия по дисциплине.	тест
Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.	Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их назначение. Доходы бюджета	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест

	Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Состав расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Расходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав. Доходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав. Состав расходов бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Обеспечение сбалансированности бюджетов Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.				
Тема 5.	Бюджетная	8	Подготовка к	Програм	Опрос на

Бюджетная классификация Российской Федерации.	классификация Российской Федерации, ее состав и значение. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения. Классификация операций сектора государственного управления, ее характеристика.		практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	ма курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	практических занятиях, реферат тест
Тема 6. Бюджетная политика Российской Федерации.	Содержание и основы разработки бюджетной политики государства. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест

	отношений, обеспечения сбалансированности бюджетов и организации бюджетного процесса. Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства.				
Тема 7. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	Содержание и задачи управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Функциональные элементы управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Правовые основы организации управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Органы управления федеральным бюджетом, их состав, функции. Состав органов управления региональными бюджетами, их функции. Состав органов управления местными бюджетами, их функции. Органы управления государственными внебюджетными фондами, их функции.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, реферат тест
Тема 8. Организация бюджетного процесса в	Содержание и принципы организации бюджетного	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение	Программа курса, учебно-	Опрос на практических занятиях,

Российской Федерации.	процесса. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их бюджетные полномочия. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.		литературы, подготовка к тесту, подготовка реферата	методические и учебные пособия по дисциплине.	реферат тест
Итого:	64 ч.				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.
СПК-2 – Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

стандартами	
-------------	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы	Опрос Реферат Тест Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы Владеть: навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета	Опрос Реферат Тест Зачет	61-100 баллов
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: требования к проведению финансово-экономических	Опрос Реферат	41-60 баллов

		(лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов Уметь: выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тест Зачет	
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов Уметь: выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности	Опрос Реферат Тест Зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Задания к текущему контролю:

Темы рефератов:

1. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государства.
2. Развитие бюджетной системы Российской Федерации.
3. Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
5. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

6. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
7. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
8. Роль межбюджетных трансфертов в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации.
9. Роль межбюджетных субсидий в повышении эффективности управления бюджетами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
10. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
11. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации.
12. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
13. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
15. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
16. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
17. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
18. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
19. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
20. Анализ расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
21. Анализ расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
22. Расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их анализ.
23. Направления повышения эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
24. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
25. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение и направления совершенствования.
26. Бюджетная политика Российской Федерации, ее связь с денежно-кредитной политикой.
27. Бюджетные реформы в Российской Федерации.
28. Теоретические и правовые основы управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
29. Организация управления федеральным бюджетом.
30. Инструменты управления федеральным бюджетом в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
31. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
32. Особенности организации управления бюджетами государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
33. Организация управления бюджетами субъектов Российской Федерации.
34. Организация управления местными бюджетами.
35. Направления повышения эффективности управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
36. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
37. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне.
38. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.
39. Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.
40. Бюджетное законодательство Российской Федерации и направления его совершенствования.

Тестовые задания по дисциплине «Бюджетная система»

1. Стабилизационная политика государства нацелена на:

А) Формирование соответствующей структуры рынка (как с точки зрения его

участников, так и институционального устройства).

Б) Создание конкурентной среды и сокращение трансакционных издержек.

В) Формирование условий, позволяющих поддерживать стабильные темпы социально-экономического роста ВВП, валовой добавленной стоимости.

2. Какое понятие раскрывает выражение: обеспечение устойчивости денежного обращения через управление эмиссией, регулирование инфляции и курса национальной денежной единицы; управление деятельностью финансового рынка

А) денежно-кредитная политика

Б) макроэкономика

В) микроэкономика

3. Каким образом связаны между собой макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства:

А) Макроэкономические показатели являются основой финансово-бюджетного планирования и прогнозирования.

Б) Макроэкономические показатели наиболее полно представлены в балансе народного хозяйства.

В) Макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства не представляют собой систему экономических показателей, характеризующих важнейшие пропорции воспроизводства и основные его результаты за тот или иной период.

4. Как называется совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в стране?

А) Бюджетное устройство.

Б) Бюджетная система.

В) Бюджетное право.

Г) Налоговое право.

Д) Гражданское право.

5. Выберите документы, которые регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации.

А) Гражданский кодекс РФ.

Б) Бюджетный кодекс РФ.

В) Таможенный кодекс РФ.

Г) Трудовой кодекс РФ.

6. Какой нормативно-правовой акт предопределяет содержание бюджетного процесса на всех уровнях управления финансами государства?

А) Закон о Государственной Думе.

Б) Бюджетный кодекс РФ.

7. Какие документы регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации?

А) Гражданский кодекс РФ.

Б) Бюджетный кодекс РФ.

В) Таможенный кодекс РФ.

Г) Трудовой кодекс РФ.

8. Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

А) Указ Президента РФ.

Б) Постановление Правительства РФ.

В) Решение или постановление Федерального Собрания РФ.

Г) Федеральный закон.

9. Бюджетный кодекс РФ устанавливает:

А) Условия привлечения участников бюджетного процесса к уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Б) Правовые основы административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

- В) Правовой статус участников бюджетного процесса.
Г) Основные цели финансового регулирования.
- 10.** Бюджетное законодательство РФ состоит:
- А) Бюджетного кодекса РФ.
Б) Инструкций Центрального банка России.
В) Федеральных Законов РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.
Г) Указов Президента РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.
Д) Постановлений (решений) органов государственной власти субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.
Е) Законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.
- 11.** Правовой формой утверждения бюджета субъекта РФ на соответствующий финансовый год является:
- А) Постановление губернатора или главы администрации субъектов РФ.
Б) Закон субъекта РФ.
В) Постановление Правительства субъекта РФ.
Г) Постановление представительных органов субъекта РФ.
- 12.** Правовой формой утверждения местных бюджетов на территории РФ является:
- А) Постановление главы районной или городской администрации местного самоуправления.
Б) Закон субъекта РФ.
В) Постановление представительных органов местного самоуправления.
Г) Постановление представительных органов субъекта РФ.
- 13.** С правовой точки зрения межбюджетные отношения — это:
- А) Отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов.
Б) Законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов.
В) Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.
- 14.** По Бюджетному кодексу РФ межбюджетные трансферты — это:
- А) Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ.
Б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.
В) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету нижестоящего уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.
- 15.** Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетной сфере — это:
- А) Бюджетный процесс.
Б) Бюджетный федерализм.
В) Бюджетная система.
- 16.** Закон о бюджете вступает в силу:
- А) Со дня подписания. Б) Со дня принятия.
В) С момента официального опубликования.
Г) С начала календарного года
- 17.** Согласно Бюджетному кодексу РФ закон о бюджете подлежит опубликованию:
- А) До наступления бюджетного года.
Б) В месячный срок со дня его принятия и подписания.
В) В недельный срок со дня его принятия и подписания.

- Г) Немедленно после его принятия и подписания.
18. В случае противоречия между Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом применяется:
- А) Бюджетный кодекс РФ. Б) Федеральный закон.
 - В) Тот нормативный правовой акт, который прописывает специальную норму по сравнению с общей.
 - Г) Тот нормативный правовой акт, который издан позднее.
19. По общему правилу, закрепленному в Бюджетном кодексе РФ, акты бюджетного законодательства применяются к отношениям, возникшим:
- А) С начала бюджетного года.
 - Б) После введения в действие актов бюджетного законодательства.
 - В) До введения в действие актов бюджетного законодательства.
20. Какие меры в соответствии с Бюджетным кодексом РФ могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства?
- А) Блокировка расходов.
 - Б) Отклонение отчета об исполнении бюджета.
 - В) Секвестр бюджета.
 - Г) Наложение штрафа.
21. Выберите верное утверждение:
- А) Бюджет города Архангельска является частью бюджета Архангельской области
 - Б) Бюджет города Архангельска является частью консолидированного бюджета Архангельской области
 - В) Бюджет города Архангельска является частью консолидированного бюджета России
22. Верно ли утверждение, что налог на прибыль организации (предприятия) является доходной частью регионального бюджета?
- А) Да
 - Б) Нет
 - В) Только как источник погашения дефицита бюджета
23. Является ли налог на имущество физических лиц доходом федерального бюджета?
- А) Да
 - Б) Нет
24. Является ли земельный налог доходом консолидированного федерального бюджета?
- А) Да
 - Б) Нет
25. Какую нормативно-правовую форму имеет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?
- А) Федеральный закон
 - Б) Указ Президента РФ
 - В) Постановление Правительства РФ.
26. Расходы на содержание глав регионов РФ являются расходами:
- А) федерального бюджета
 - Б) регионального бюджета
 - В) местного бюджета

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Бюджетная система»:

1. Понятие бюджета, его функции.
2. Бюджетное устройство, бюджетная система.
3. Межбюджетные отношения.
4. Бюджетные права.
5. Консолидированный бюджет.
6. Федеральный бюджет.
7. Региональные бюджеты.

8. Местные бюджеты.
9. Бюджетная классификация.
10. Финансово-бюджетная политика.
11. Сводное финансовое планирование.
12. Составление проектов бюджетов (федерального и территориальных).
13. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
14. Исполнение бюджета.
15. Контроль за исполнением федерального бюджета.
16. Анализ федерального бюджета.
17. Налоговые доходы бюджета.
18. Сущность, функции, классификации налогов.
19. Неналоговые доходы бюджета.
20. Платежи в бюджет за природные ресурсы.
21. Бюджетный дефицит.
22. Бюджетный профицит.
23. Расходы бюджета, их планирование и финансирование.
24. Финансы предприятий и бюджет.
25. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства.
26. Финансовое обеспечение агропромышленного комплекса.
27. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства.
28. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
29. Расходы на образование.
30. Расходы на здравоохранение.
31. Расходы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
32. Расходы на управление, правопорядок и обеспечение безопасности.
33. Финансирование государственных программ.
34. Управление государственным внутренним долгом.
35. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям.
36. Экономическая структура внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.
37. Экономическая структура внебюджетных фондов. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования.
38. Финансовый и налоговый контроль.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля является опрос, тест, реферат, зачет в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачтено	41-100
Не зачтено	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов

Опрос	до 15 баллов
Тест	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 35 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 16-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-15 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 10-13 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.3. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.4 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 12-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 8-11 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-7 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-3

2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-35
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 12 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 35). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1 (для 4 семестра)

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО
		Опрос до 15 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Тест до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 35 баллов	
							100 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т.: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. – 6-е изд. – М. : Юрайт, 2020. –Текст : электронный. – URL:
<https://urait.ru/bcode/448551>
<https://urait.ru/bcode/459102>
2. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов /Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. - М.: Кнорус, 2018. - 232с. – Текст: непосредственный.
3. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — Текст : электронный. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/85134.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бюджет как инструмент экономического развития / С. Г. Белев, К. В. Векерле, Е. Т. Гурвич, А. Б. Золотарева, Н. С. Могучев, И. А. Соколов, Т. В. Тищенко, И. Н. Филиппова - Москва : Дело, 2019. - 72 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914401.html>
2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для вузов /ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – М. : Норма, 2019. – 272 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / под ред.Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>
5. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни. – М. :Дашков и К, 2018. – 252 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/415033>
6. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 266 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>
7. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие. – 2-е изд. – Москва : Вузовский учебник, 2020. – 296 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065816>
8. Суглобов, А.Е. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Манышин. – Москва: РИОР, 2018. – 138 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973388>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. , 2013-2020. – Режим доступа: www.budget.gov.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ, нормативные акты [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : КонсультантПлюс, 1997-2020. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Минфин России: Федеральный бюджет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2018. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, 1999-2020. – Режим доступа: <https://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Банк России, 2000-2020. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.