

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 22 » июня 2021 г.
Начальник управления _____

Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Экономика организации в здравоохранении

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой менеджмента

Протокол от « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой _____
/А.В. Желтенков/

Мытищи

2021

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент Сюзева О.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации в здравоохранении» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 952 от 12.08.2020.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Блок 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области ведения бизнеса в рыночных условиях в здравоохранении на основе современных форм и методов, а так же подготовка магистрантов к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области экономики здравоохранения;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;
- анализ существующих организационно-правовых форм организаций в здравоохранении;
- ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
- обучение выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений в здравоохранении;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в организациях в здравоохранении;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
- разработка организационно - управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- формирование у магистрантов навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

1.2 Планируемые результаты обучения

ДПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации

ДПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации

ДПК 5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Блок 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Опирается на теоретические знания и практические навыки, сформированные при изучении дисциплин на предыдущих уровнях образования:

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Управленческая экономика

Современные проблемы управления в профессиональной сфере

Стратегическое управление и анализ

Информационно-аналитические системы

Стратегические решения в здравоохранении

Операционный менеджмент в здравоохранении

Знания, умения и навыки сформированные в ходе освоения данной дисциплины необходимы при освоении:

Контролинг деятельности медицинской организации

Финансы медицинской организации

Бизнес-менеджмент в здравоохранении

Государственная стратегия развития здравоохранения

Управление знаниями и деловое администрирование

Ознакомительная практика

Структура управления здравоохранением в РФ

Оценка эффективности деятельности медицинских организаций

Международное сотрудничество в сфере медицинских услуг

Добровольное медицинское страхование

Комплексное управление медицинской организацией с использованием новых информационных технологий

Индустрия 4.0 и цифровая трансформация предприятия

Развитие рынка медицинских услуг

Особенности базы знаний медицинской организации

Преддипломная практика

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34.3
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3

Самостоятельная работа	64
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Организация в здравоохранении как субъект и объект предпринимательской деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации в здравоохранении. Понятие организации, цели, задачи и мотивы деятельности. Внешняя среда организации (социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая, экономическая, ресурсная, экологическая). Внутренняя среда организации. Функциональные области внутренней среды организации (кадровая, финансовая, обеспечение ресурсами, маркетинг, производственная). Организации как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.</p>	2	2
<p>Тема 2. Производственные ресурсы организации в здравоохранении. Издержки, себестоимость и реализации продукции (работ и услуг)</p> <p>Основные фонды организации, состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов народного хозяйства и ее экономическое назначение. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Порядок начисления амортизации различными методами. Амортизационный фонд, его назначение и планирование.</p> <p>Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация по сферам оборота, элементам, источникам финансирования. Нормирование оборотных средств. Норматив оборотных средств. Нормы оборотных средств, способы их расчета. Показатели использования оборотных средств (капитала). Финансы и финансовые ресурсы организаций в здравоохранении, их источники и направления использования.</p> <p>Трудовые ресурсы организации. Состав и структура персонала организации. квалификации.</p> <p>Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.</p>	2	4
<p>Тема 3. Производственная и организационная структура организации</p> <p>Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация (сущность, показатели уровня, эффективность).</p> <p>Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.</p> <p>Организация производственного процесса во времени (понятие производственного цикла, продолжительность производственного цикла). Производственная структура организации и формирующие ее факторы, организация производственного процесса в пространстве.</p> <p>Организационная структура управления организацией. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.</p> <p>Организация управления производством, методы управления производством и</p>	2	2

персоналом (административные, экономические, психологические).		
Тема 4. Планирование и прогнозирование в организации Понятие планирования и прогнозирования деятельности организации. Методологические основы текущего планирования деятельности организации. Разработка технико-экономических норм, нормативов и показателей. Характеристика плана развития организации, его основных разделов: производство и реализация продукции; развитие науки и техники; повышение эффективности производства; капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; издержки производства и реализации продукции; социальное развитие коллектива. Организация оперативного планирования в организации. Аналитическая деятельность в организации.	2	4
Тема 5. Факторы развития организации. Инновационная и инвестиционная деятельность организации в здравоохранении. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность: НТП и интенсификация производства, нововведения и инвестиции в организации. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики. Доходы и прибыль организаций, состав и порядок определения. Формирование прибыли, виды прибыли, направления использования прибыли. Распределение прибыли и её особенности в организациях различных форм собственности в здравоохранении. Финансовый план организации.	2	4
Тема 6. Эффективность производства: система показателей и методики их расчетов. Понятие эффективности производства. Действующая система показателей эффективности производства; их характеристика (обобщающие, факторные, затратные и функциональные показатели эффективности). Ресурсный и затратный подходы к оценке эффективности. Абсолютная и сравнительная эффективность: назначение, способы определения. Определение величин эффективности. «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения». Повышение качества медицинской помощи на основе повышения эффективности деятельности медицинских организаций и их работников. Механизмы зависимости уровня оплаты труда работников медицинских организаций от количества и качества предоставляемых населению бесплатных медицинских услуг.	2	4
Итого	12	20

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

<p>Организация в здравоохранении как субъект и объект предпринимательской деятельности.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации в здравоохранении. Понятие организации, цели, задачи и мотивы деятельности. Внешняя среда организации (социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая, экономическая, ресурсная, экологическая). Внутренняя среда организации. Функциональные области внутренней среды организации (кадровая, финансовая, обеспечение ресурсами, маркетинг, производственная). Организации как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений..</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы</p>	<p>Учебная литература по дисциплине, интернет-источники</p>	<p>Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов.</p>
---	--	-----------	---	---	---

<p>Производственные ресурсы организации в здравоохранении. Издержки, себестоимость и реализации продукции (работ и услуг).</p>	<p>Основные фонды организации, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов народного хозяйства и ее экономическое назначение. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Порядок начисления амортизации различными методами. Амортизационный фонд, его назначение и планирование. Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация по сферам оборота, элементам, источникам финансирования. Нормирование оборотных средств. Норматив оборотных средств. Нормы оборотных средств, способы их расчета. Показатели использования оборотных средств (капитала). Финансы и финансовые ресурсы организаций в здравоохранении, их источники и направления использования. Трудовые ресурсы организации. Состав и структура персонала организации. квалификации. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы</p>	<p>Учебная литература по дисциплине, интернет-источники</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады</p>
--	--	-----------	---	---	--

<p>Производственная и организационная структура организации.</p>	<p>Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация (сущность, показатели уровня, эффективность). Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация производственного процесса во времени (понятие производственного цикла, продолжительность производственного цикла). Производственная структура организации и формирующие ее факторы, организация производственного процесса в пространстве. Организационная структура управления организацией. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности. Организация управления производством, методы управления производством и персоналом (административные, экономические, психологические).</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы</p>	<p>Учебная литература по дисциплине, интернет-источники</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады</p>
--	---	-----------	---	---	--

<p>Планирование и прогнозирование в организации.</p>	<p>Понятие планирования и прогнозирования деятельности организации. Методологические основы текущего планирования деятельности организации. Разработка технико-экономических норм, нормативов и показателей. Характеристика плана развития организации, его основных разделов: производство и реализация продукции; развитие науки и техники; повышение эффективности производства; капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; издержки производства и реализации продукции; социальное развитие коллектива. Организация оперативного планирования в организации. Аналитическая деятельность в организации.</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы</p>	<p>Учебная литература по дисциплине, интернет-источники</p>	<p>Опрос на практических занятиях, рефераты</p>
<p>Факторы развития организации. Инновационная и инвестиционная деятельность организации в здравоохранении.</p>	<p>Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность: НТП и интенсификация производства, нововведения и инвестиции в организации. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики. Доходы и прибыль организаций, состав и порядок определения. Формирование прибыли, виды прибыли, направления использования прибыли. Распределение прибыли и её особенности в организациях различных форм собственности в здравоохранении. Финансовый план организации.</p>	<p>12</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы</p>	<p>Учебная литература по дисциплине, интернет-источники</p>	<p>Опрос на практических занятиях, доклады</p>

Эффективность производства: система показателей и методы их расчета в.	Понятие эффективности производства. Действующая система показателей эффективности производства; их характеристика (обобщающие, факторные, затратные и функциональные показатели эффективности). Ресурсный и затратный подходы к оценке эффективности. Абсолютная и сравнительная эффективность: назначение, способы определения	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Учебная литература по дисциплине, интернет-источники	Опрос на практических занятиях, рефераты
Итого		64			

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации	1. Работа на лекциях и практических занятиях (темы 1-6) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов, рефератов)
ДПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)
ДПК 5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Самостоятельная работа (изучение	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала

		документации организации и сферы здравоохранения, участие в работе организации онно-управленческих служб организации и сферы здравоохранения).	организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации		оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов
Продвинутый	1. Самостоятельная работа (изучение документации организации и сферы здравоохранения, участие в работе организации онно-управленческих служб организации и сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации Владеть: методами анализа и контроля деятельности медицинской организации	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов	

		практику).			
ДПК - 2	Пороговый	1. Самостоятельная работа (изучение документации организации и сферы здравоохранения, участие в работе организации онно-управленческих служб организации и сферы здравоохранения).	Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (изучение документации организации и сферы здравоохранения, участие в работе организации онно-управленческих служб организации и сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотр	Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Владеть: количественными и качественными методами для управления ресурсами медицинской организации	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов

		енных программой практики и индивидуального задания на практику).			
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -5) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов)	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -5) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов)	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	Опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата

		им занятиям, докладов и рефератов)	руководить внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, для руководства внедрением инновационных форм деятельности.		
--	--	------------------------------------	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 25 (по 5 балла за каждый из 5 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим	20

	рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	
	Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	15
	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	7
	Тема реферата не актуальна; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

Максимальное количество баллов –20. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20
	Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов –20. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

Список примерных тем докладов

1. Основные фонды организации, состав, структура и воспроизводственная характеристика.
2. Классификация основных фондов народного хозяйства и ее экономическое назначение.
3. Нормы амортизации, их роль и методика разработки. Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные.
4. Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация по сферам оборота, элементам, источникам финансирования.
5. Трудовые ресурсы организации. Состав и структура персонала организации.
6. Классификация издержек на производство и реализацию продукции (услуг).
7. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация (сущность, показатели уровня, эффективность).
8. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация производственного процесса во времени (понятие производственного цикла, продолжительность производственного цикла).
9. Организация управления производством, методы управления производством и персоналом (административные, экономические, психологические).
10. Понятие планирования и прогнозирования деятельности организации.
11. Организация оперативного планирования в организации.
12. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность: НТП и интенсификация производства, нововведения и инвестиции в организации.
13. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.
14. Распределение прибыли и её особенности в организациях различных форм собственности в здравоохранении.

Список примерных тем рефератов

1. Экономические проблемы развития здравоохранения.
2. Социально-экономическая эффективность здравоохранения.
3. Методы экономического анализа и его информационная база.
4. Принципы и функции управления.
5. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.
6. Виды предпринимательства и формы осуществления предпринимательской деятельности.
7. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в России.
8. Порядок создания и регистрации субъекта коммерческой деятельности.

9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в здравоохранении.
10. Лицензирование и аккредитация медицинских услуг.
11. Особенности предпринимательства в здравоохранении.
12. Понятия и функции менеджмента.
13. Особенности менеджмента в медицинских организациях.
14. Бизнес-планирование в медицинских организациях.
15. Структура и функции бизнес-плана медицинской организации.
16. Медицинские услуги: понятие, виды и характеристика.
17. Особенности маркетинга в медицинских организациях.
18. Анализ конъюнктуры рынка медицинских услуг.
19. Конкурентные преимущества медицинских организаций.
20. Источники финансирования здравоохранения в современных условиях.
21. Особенности ценообразования на медицинские услуги.
22. Налогообложение коммерческих медицинских организаций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность предпринимательской деятельности.
2. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в РФ.
4. Принципы предпринимательской деятельности.
5. Рынок медицинских услуг.
6. Виды медицинских услуг.
7. Лицензирование и аккредитация медицинских услуг.
8. Понятие и принципы управления.
9. Менеджмент как вид управления.
10. Функции и методы менеджмента в здравоохранении.
11. Сущность предпринимательской деятельности.
12. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
13. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в РФ.
14. Принципы предпринимательской деятельности.
15. Функции управления.
16. Виды менеджмента.
17. Особенности менеджмента в медицинских организациях.
18. Характеристика организации (понятие, основные черты)
19. Миссия, цели и задачи организации
20. Характеристика внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия)

Список примерных вопросов и заданий к практическим занятиям

Тема 1. Организация в здравоохранении как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации в здравоохранении.
2. Понятие организации, цели, задачи и мотивы деятельности.
3. Что включает внешняя и внутренняя среда организации?
4. Организация как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.
5. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.

Тема 2. Производственные ресурсы организации в здравоохранении. Издержки, себестоимость и реализации продукции (работ и услуг)

1. Основные фонды организации: состав, структура и воспроизводственная характеристика.
2. Виды стоимостной оценки основных фондов.
3. Виды износа и амортизация основных фондов.
4. Методы начисления амортизации. Амортизационный фонд, его назначение и планирование.
5. Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация по сферам оборота, элементам, источникам финансирования. Показатели использования оборотных средств (капитала).
6. Финансы и финансовые ресурсы организаций в здравоохранении, их источники и направления использования.
7. Трудовые ресурсы организации. Состав и структура персонала организации.
8. Качественная характеристика персонала (по полу, возрасту, уровню образования, стажу работы, квалификации). Понятие профессии, специальности, квалификации.
9. Понятие о трудовом коллективе, функции трудового коллектива, его структура.
10. Содержание, направление и задачи организации труда в организации.
11. Оплата и мотивация труда.
12. Структура заработной платы. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.
13. Классификация издержек на производство и реализацию продукции (услуг).
14. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 3. Производственная и организационная структура организации

1. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация (сущность, показатели уровня, эффективность).
2. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
3. Организационная структура управления организацией.

Тема 4. Планирование и прогнозирование в организации

1. Понятие планирования и прогнозирования деятельности организации.

2. Методологические основы текущего планирования деятельности организации.
3. Характеристика плана развития организации, его основных разделов.
4. Организация оперативного планирования в организации.
5. Аналитическая деятельность в организации.

Тема 5. Факторы развития организации. Инновационная и инвестиционная деятельность организации в здравоохранении.

1. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность: НТП и интенсификация производства, нововведения и инвестиции в организации.
2. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений.
3. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.
4. Формирование прибыли, виды прибыли, направления использования прибыли.
5. Распределение прибыли и её особенности в организациях различных форм собственности в здравоохранении.

Тема 6. Эффективность производства: система показателей и методики их расчетов

1. Понятие эффективности производства.
2. Действующая система показателей эффективности производства; их характеристика.
3. Абсолютная и сравнительная эффективность: назначение, способы определения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и

практической деятельности.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить доклады, рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает	25-35

учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	15-24
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	8-14
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-7

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, докладов, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурина ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469730>
2. Каменева, Т. Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева, В. П. Кузьмин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 157 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>

6.2. Дополнительная литература:

1. Экономика здравоохранения. Учебное пособие для магистров. – СПб: ГПМУ, 2015 – 72 с.
2. Виноградская, Н.А. Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Виноградская, Е.Н. Елисеева, О.О. Скрыбин. — М. : МИСиС, 2019. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56187.html>
3. Производственный менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Поздняков В.Я., ред. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2019. - 412с.
4. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
5. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2019. – 100с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
6. Гадаборшев, М.И. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] / М.И.Гадаборшев, М.М.Левкевич, Н.В.Рудлицкая. - М.:Инфра-М, 2016. – 424 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546538>
7. Модернизация здравоохранения [Электронный ресурс]: новая ситуация и новые задачи /под ред. И.М. Шейман, С.В. Шишкиной. - М. : Дело, 2015. - 233 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442844>
8. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Дашков и К°, 2015. - 496 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.
3. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4. <http://medinfa.ru/article/99/> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)
5. <http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)
6. <http://www.zdravinform.ru/> - библиотека проектов реформы здравоохранения (сведения о результатах текущих и завершенных проектов реформы здравоохранения, проводимых в Российской Федерации.)
7. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> - ММА им. Сеченова –

(публикации по медицине, тематика ОЗД)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.