

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры теории и истории  
государства и права  
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой *М.Н. Марченко* (М.Н. Марченко)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
История государства и права России

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**  
Уголовно-правовой

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<p><b>УК 1-</b>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-4-</b>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>ОПК-2-</b>способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5-</b>способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
<p><b>УК-1;</b> <b>УК-4</b></p>	<p>Пороговый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать</b> основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять</p>	<p><b>Текущий контроль</b> : доклад, опрос, тестовое задание</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>41-60 баллов</p>

			<p>существующие социальные проблемы</p> <p><b>Владеть</b> методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы</p>		
	Продвину- тый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоя- тельная работа</p>	<p><b>Знать</b> основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы</p> <p><b>Владеть</b> методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы</p>	<p><b>Текущий контроль</b> : опрос, доклад, тестовое задание, практические задачи, презентация</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>	61-100 баллов
<b>ОПК-2;</b>	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоя- тельная работа</p>	<p><b>Знать</b> ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь</b> вести профессиональную деятельность осознавая</p>	<p><b>Текущий контроль</b> : доклад, тестирование</p> <p>Промежу- точная аттестаци- я: экзамен</p>	41-60 баллов

			<p>ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p> <p><b>Владеть</b> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития зарубежных государств и России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>		
	Продвинутой	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать</b> ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь</b> вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового</p>	<p><b>Текущий контроль</b> : опрос, доклад, тестовое задание, практические задачи, презентация</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>	61-100 баллов

			<p>развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p> <p><b>Владеть</b> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития зарубежных государств и России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>		
--	--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень контрольных вопросов к экзамену:**

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников. Русская Правда как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
7. Псковская судная грамота.
8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV-XV вв.).
9. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV—XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства.
14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье).
18. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
19. Формирование крепостного права в России (XV—XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII — первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII — первой половине XIX вв! Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
30. Крестьянская реформа 1861 г.
31. Судебная реформа 1864 г.
32. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
33. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
34. Оформление конституционной монархии в России. Государственная Дума.
35. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
36. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной си
37. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

38. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
39. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
40. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
41. Конституция РСФСР 1918 г.
42. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг.
43. Государственно-политическая система в период нэпа.
44. Кодификация права в РСФСР 1922-1924 гг. Общая характеристика.
45. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
46. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
47. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
48. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
49. Конституция СССР 1936 г.
50. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
51. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
52. Советское государство в послевоенный период (1950—1980 гг.): тенденции развития, механизм действия командно-административной системы управления.

### **Темы докладов**

1. Византийское право и его рецепция в Древней Руси.
2. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове.
3. Характерные черты Новгородской и Псковской республики.
4. Суд и право Московского государства в оценках иностранцев.
5. Уголовная политика Московского правительства в середине XVI в.
6. Система преступлений и наказаний по Судебникам XV-XVI вв.
7. Земские соборы в Русском государстве XVI-XVII вв.
8. Правовые принципы оформления крепостной зависимости в России в XV-XVII вв.
9. Феодальная земельная собственность по Уложению: вотчинные права, поместье.
10. Уголовное право; виды преступлений, квалификация преступлений, виды наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
11. Управление и суд в Московском государстве в середине XVII в. (с использованием текста Соборного Уложения 1649 г.)
12. Новые формы судопроизводства по петровскому законодательству: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
13. Правовые принципы бюрократической службы на основе Табели о рангах
14. Кодификационные комиссии второй половины XVIII в.
15. М. М. Сперанский; государственная деятельность. Российские реформаторы. XIX — начало XX вв.
16. А. Ф. Кони как деятель судебной реформы.
17. Военная реформа 1870-х гг.
18. Форма правления в России в 1905-1907 гг.
19. Верхняя палата Российской империи 1906-1917.
20. Государственно-политическая деятельность П. А. Столыпина.
21. Создание Советского государства и Учредительное собрание.

22. Государственно-политические дискуссии при разработке Конституции РСФСР 1918 г.
23. Становление правосудия Советской России (1917-1922)
24. Развитие системы советских революционных трибуналов
25. Судебно-карательная деятельность ВЧК в 1918-1920 гг.
26. Революционные трибуналы как репрессивные органы партии
27. Разработка Конституции СССР 1924 г.
28. Новые факты и документы из истории образования СССР. Историки спорят.
29. О разработке проекта Конституции 1936 года
30. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы.
31. Централизация правоохранительной системы 30-40 гг. «Положение о Прокуратуре СССР» 1933 года, закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 года, Положение о рабоче-крестьянской милиции 1931 года.
32. Перестройка государственной и политической системы в годы войны.
33. Создание новых государственных органов в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, новые органы управления, чрезвычайные административные органы.
34. Уголовная ответственность по законам военного времени в период войны.
35. Возникновение новых политических партий и общественных движений в 90-е г. XX века. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства.
36. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Создание Конституции 1993 г.

#### **Перечень вопросов для опроса:**

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников. Русская Правда как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
7. Псковская судная грамота.
8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV-XV вв.).
9. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV—XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства.
14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье).

18. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
19. Формирование крепостного права в России (XV—XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII — первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII — первой половине XIX вв! Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
30. Крестьянская реформа 1861 г.
31. Судебная реформа 1864 г.
32. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
33. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
34. Оформление конституционной монархии в России. Государственная Дума.
35. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
36. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной си
37. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
38. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
39. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
40. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
41. Конституция РСФСР 1918 г.
42. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг.
43. Государственно-политическая система в период нэпа.
44. Кодификация права в РСФСР 1922-1924 гг. Общая характеристика.
45. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
46. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
47. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
48. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
49. Конституция СССР 1936 г.
50. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
51. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
52. Советское государство в послевоенный период (1950—1980 гг.): тенденции развития, механизм действия командно-административной системы управления.

**Темы презентаций:**

1. Административные и правовые реформы первых русских князей. Церковная организация и юрисдикция.
2. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский».
3. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией
4. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.
5. Земские соборы Русского государства.
6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления.
7. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
8. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
9. Политические репрессии XVIII в. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.
10. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.
11. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского.
12. Военная и административная система Украины XVII—XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.
13. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».
14. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.
15. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.
16. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

**Примерный список тем для тестирования:**

1. Феодальное право Древней Руси.
2. Государственный строй и право Новгорода и Пскова XII-XV вв.
3. Московское княжество в XII—XIV вв.

4. Уложение 1649 года — свод феодального права
5. Уголовное право и судопроизводство  
в первой четверти XVIII в.
6. Кодификация права в России второй половины XVIII — первой половины XIX вв.
7. Буржуазные реформы в России середины XIX в.
8. Конституционная монархия в России
9. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.
10. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917-1922 гг.)
11. Кодификация советского права (1922—1924 гг.)
12. Образование союзного государства.
13. Конституция СССР 1936 года
14. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

### **Перечень тестов для проведения промежуточной аттестации**

1. *Назовите последовательность этапов истории государства и права России IX — начала XX вв.:*

- a. Древняя Русь,
- b. Русское (Московское) государство,
- c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,
- d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,
- e. Российская империя периода абсолютизма.

2. *События в России в октябре 1917 года являлись...*

- a. военным переворотом,
- b. революцией,
- c. заговором,
- d. путчем.

3. *Признаками абсолютной монархии являются ....*

- a. неограниченная власть монарха,
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями,
- d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.

4. *Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлись...*

- a. Боярская дума,

- b. Освященный собор,
- c. Избранная Рада,
- d. Земский собор.

5. *Последовательность проведения буржуазных реформ в царствование Александра II (по хронологии)*

- a. городская,
- b. военная,
- c. крестьянская.

6. *Государственный строй Киевской Руси можно определить как...*

- a. сословно-представительную монархию,
- b. абсолютную монархию,
- c. раннефеодальную монархию,
- d. конституционную монархию.

7. *Военно-революционный комитет был создан при...*

- a. СНК, КПСС,
- b. ВЦИК,
- c. Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов,
- d. Московском Совете рабочих и солдатских депутатов.

8. *Абсолютная монархия в России оформилась в ...*

- a. XVIII веке,
- b. XV веке,
- c. XVI веке,
- d. XIX веке.

9. *Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как....*

- a. абсолютную монархию,
- b. раннефеодальную монархию,
- c. сословно-представительскую монархию,
- d. конституционную монархию.

10. *Институт мировых судей и посредников был предусмотрен ....*

- a. городской реформой,
- b. военной реформой,
- c. крестьянской реформой,
- d. судебной реформой.

11. *Высшим органом власти и управления в Киевском государстве являлся...*

- a. совет старейшин,
- b. феодальный съезд,
- c. княжеский совет,
- d. великий князь киевский.

12. *Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...*

- a. крестьянство,
- b. купечество,
- c. Православная церковь и духовенство,
- d. дворянство.

13. *Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве ....*

- a. Указ о «Заповедных летах», Русская Правда
- b. Судебник 1497 года,
- c. Соборное Уложение,
- d. Указ об «Урочных летах»,
- e. Перепись населения России.

14. *Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из...*

- a. срока выкупа,
- b. размера оброка, размера земельного участка
- c. стоимости земли,
- d. благосостояния крестьян данной местности.

15. *Декреты II Всероссийского съезда рабочих и солдатских депутатов:*

- a. Декрет о суде,
- b. Декрет о мире,
- c. Декрет о национализации банков,
- d. Декрет о земле,
- e. Декрет о создании рабочего контроля.

16. *Договоры Руси с.....являются первыми письменными памятниками русского права.*

17. *Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...*

- a. развития крепостничества, развития торговли
- b. оформления сословного строя,
- c. становления сословно-представительных учреждений,
- d. местничества.

18. *II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...*

- a. ВЧК,

- b. ВЦИК,
- d. ВРК,
- e. ВСНХ.

19. *Патриаршество было введено в России в.....*

- a. 1579,
- b. 1649,
- c. 1427,
- d. 1715.

20. *Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...*

- a. Государственный совет,
- b. Сенат,
- c. Синод,
- d. Совет министров.

21. *Главными источниками Русской Правды являются...*

- a. обычное право, Номоканон
- b. византийское право,
- c. княжеское законодательство,
- d. княжеская судебная практика.

22. *Первым председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета был...*

- a. Сталин И.Ф.,
- b. Ленин В.И.,
- c. Зиновьев,
- d. Свердлов Я.М.,
- e. Дзержинский Ф.Э.

23. *Указ о единонаследии, принятый в 1714 году..*

- a. ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной,
- b. утвердил право монарха назначать наследника престола,
- c. установил новую систему чинов государственной службы,
- d. уравнивал военную, гражданскую и придворную службу.

24. *Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлось.....*

25. *Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...*

- a. волостные суды,
- b. окружные суды,

- с. мировые судьи,
  - d. съезды мировых судей,
  - е. судебные палаты.
26. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...
- a. Свердлов Я.М.,
  - b. Дзержинский Ф.Э.,
  - с. Сталин И.Ф.,
  - d. Ленин В.И.,
  - е. Каменев Л.Б.
27. Сенат был образован в...
- a. 1701 году,
  - b. 1711 году,
  - с. 1715 году,
  - d. 1721 году.
28. *Выборы в губернские и уездные земские собрания проходили по.... избирательным куриям или иным принципам*
29. *Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском или церковном правовом сборнике ....*
- a. Псковской судной грамоте, Литовском Статуте
  - b. Судебнике 1497 г.,
  - с. Судебнике 1550 г.,
  - d. Воинских Артикулах,
  - е. Соборном Уложении.
30. *Древнейшей редакцией Русской Правды является.....Правда.*

**Задания по теме: Государство и право России в период централизации и сословно-представительной монархии (XV—XVII вв.)**

1. Во второй половине XIV в. - первой половине XV в. на Руси стали складываться предпосылки для централизации государства вокруг Москвы, преодоления феодальной раздробленности, освобождения от ордынского владычества.

*Назовите эти предпосылки, раскройте их сущность, дайте общую характеристику со ссылками на конкретные исторические факты.*

2. В период создания Московского (Русского) централизованного государства одним из значительных источников права являлся Судебник 1497 г.

*Укажите, каковы его отличия от Псковской судной грамоты и Русской Правды в сфере уголовного права?*

3. Судебником 1550 г. предусматривался срок, в течение которого в некоторых районах Русского (Московского) государства запрещался крестьянский выход (т.е. уход от своего феодала) в осенний Юрьев день - «заповедные лета».

*Раскройте со ссылкой на конкретные исторические правовые акты, что означили «заповедные лета» на Руси, какова была процедура закрепощения крестьян?*

4. В поместье сына боярского дворового Николая Ромилова, крестьянин Осташко прожил семь лет. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Игнатьевича Воротынского, где лес был поближе.

*Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: каков размер пожилого, который Осташко должен уплатить помещику Ромилову?*

5. Вотчинник Иван Костяков, продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана - Михайло и Никифор. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Петр и его дядя Тимофей Никифорович. *Используя текст Судебника 1550 г., ответьте, кто из рода Костяковых обладает правом родового выкупа?*

6. Крестьянин Игнат Акулов был уличен в краже гуся. На суде выяснилось, что преступление было совершено им впервые. Игнат раскаялся в содеянном и полностью возместил предъявленный к нему иск.

*Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: какие еще меры должен применить судья по отношению к Игнату?*

7. Племянник Степан Коровьин, являясь единственным наследником, предъявил в суд иск о возвращении вотчины, заложенной покойным его дядей боярину Шереметьеву. Залог за вотчину наследодатель в свое время получил.

*Разрешите спор, руководствуясь ст. 85 Судебника 1550 г.*

8. Мероприятия русского царя Ивана IV Грозного, имевшие целью, с одной стороны, усилить его личную власть, а с другой - укрепить централизованное государство и покончить с остатками феодальной раздробленности, в истории получили название «опричнина».

*На основе каких актов она проводилась, какими изменениями в устройстве государства сопровождалась?*

9. В «Сказании о Магомете-султани» Иван Пересветов обращает внимание на преобразования, проведенные этим султаном.

*Назовите эти преобразования, охарактеризуйте их и дайте обоснование необходимости проведения.*

10. Властные органы в России XVI - XVII вв. носили сословно-представительский характер.

*Среди перечисленного назовите элементы государственного механизма управления: царь, Боярская Дума, кормление, Земский собор, губные избы, приказы, духовенство, чети, земские избы.*

11. В начале XVII в. в России было Смутное время.

*Назовите, какие органы государственной власти в этот период функционировали. Где, когда и кто был избран русским царем после Смутного времени?*

12. В Соборном уложении 1649 г. в гражданском праве получило дальнейшее закрепление право феодальной собственности на землю.

*Назовите три основных вида землевладения, существовавшие в указанный период.*

13. Житель московский Петр Антонов, владел родовой вотчиной - деревней Матвеевкой в Волоколамском уезде. В духовной грамоте он завещал треть вотчины своему сыну Фоме от второй жены, треть - сыну Ивану Большому от третьей жены и треть - сыну Ивану Меньшому от четвертой жены.

*Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: будет ли завещание признано действительным?*

14. Стряпчий Михайло Никифоров владел родовой вотчиной - сельцом Милковым. Он имел двух сыновей от жены Соломонида: старшего - Петра, который родился за два месяца до венчания, и младшего - Ивана, родившегося на три года позже. В своей духовной грамоте Михайло завещал вотчину сыну Ивану. Но после смерти отца Петр потребовал выделить ему жеребей из этой вотчины.

*Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: обоснованы ли требования Петра?*

15. Окольничий Семен Никитин владел родовой вотчиной - сельцом Настасьиным в Московском уезде и купленной вотчиной - сельцом Трумановым в Костромском уезде. В духовной грамоте он завещал по смерти своей раздать эти вотчины в равных долях сыну от первой жены Павлу, третьей жене Фетинье и ее сыну Афанасию.

*Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: правильно ли составлено завещание?*

**Задания по теме: «Государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII—XIX вв.)».**

1. Со второй половины XVII и в XVIII в. в России шел процесс формирования абсолютной монархии. Изменялось положение дворянства.

*Назовите, кто мог стать дворянином по Табелю о рангах 1722 г.?*

2. Из перечисленного укажите органы власти, которые входили в систему государственного управления при Петре I: *Император, Сенат, обер-прокурор, Синод, губернаторы, адмиралтейство, коллегии губерний с губернаторами, приказы, провинции с воеводами, уезды с воеводами, церковное управление.*

3. По Указу Петра I о единонаследии поместья в правовом отношении были уравнены с вотчинами.

*Как стали называться земельные владения дворян? Ответ обоснуйте.*

4. Во второй половине XVIII в. в России была реформирована судебная система.

*Назовите основные принципы, которые хотела реализовать Екатерина II в ходе судебной реформы. Обоснуйте их.*

5. При Петре I впервые вводится слово «преступление», которое вытесняет термин «воровство».

*Укажите, за какие преступления против религии наказывали отсечением головы и прожжением языка? Ответ обоснуйте.*

6. Целями наказания в XVIII в. являлись устрашение, возмездие, изоляция преступника от общества и использование его труда. Иногда за совершение тяжких преступлений, особенно государственных, отвечали и члены семьи преступника.

*Как назывался такой вид ответственности? В каком году была установлена персональная ответственность за совершенное преступление?*

7. Укажите, каким из названных способов регулировались личные имущественные и неимущественные отношения между супругами:

*а) жена подчинялась мужу, не имела никакого права на имущество, но могла быть наследницей имущества;*

*б) жена не подчинялась мужу, имущество супругов было разделено, наследовали имущество дети;*

*в) жена подчинялась мужу, была неполноправна в семье, муж мог бить жену, но жена имела право на имущество, существовал принцип раздельного владения имуществом;*

*г) жена была полностью бесправной и подчинялась мужу.*

8. После отмены крепостного права в России некоторые нормы обычного права несли ограничение собственности крестьян на землю.

*Назовите эти ограничения.*

9.19 октября 1905 г. был опубликован царский указ о мерах по укреплению единства в деятельности высших органов власти.

*Назовите, где, согласно этому указу, должны были обсуждаться законопроекты перед внесением их в Государственную Думу?*

**Задания по теме: «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XX-XXI вв.»**

1. Назовите наиболее значимые события в развитии государства и права после Октябрьской революции 1917 г. в России. Дайте их общую характеристику.

2. Дайте характеристику основных целей и мероприятий политики военного коммунизма.

3. После Октябрьской революции (1917 г.) изменилась налоговая политика государства.

*На основе какого принципа она осуществлялась, почему?*

4. После Октябрьской революции (1917 г.) начался переход от товарно-денежных отношений к бестоварному продуктообмену, от рынка к распределению. Начались изменения институтов гражданского права.

*Какой из этих институтов занимал в декретах Советской власти одно из самых центральных мест в этот период?*

5. В 1918 г. в советском семейном праве был закреплён принцип, который в дальнейшем стал нормой международного права.

*Назовите его и охарактеризуйте.*

6. В 1920 г. ВЦИК было принято новое Положение о народном суде.

*Каким образом изменилась процедура предъявления обвинения?*

7. В 1922 г. вместо ВЧК был создан новый орган - Государственное политическое управление (ГПУ), затем - ОГПУ.

*Укажите, на кого была возложена обязанность надзора за действиями ОГПУ?*

8. В марте 1921 г. в Советской России была введена новая экономическая политика (нэп).

*Укажите причины перемены экономического курса Советского правительства и основные мероприятия нэпа.*

9. В 1922 г. образовался Союз Советских Социалистических Республик.

*Назовите дату образования СССР и какие республики подписали Договор об образовании СССР?*

**Задания по теме: «Советское государство в период становления авторитаризма и в годы Великой Отечественной войны (1930—1945 гг.)»**

1. Политическое развитие Советского государства в 30-е гг. претерпело существенные изменения. Осуществлялась политика модернизации страны.

*Раскройте суть этой политики. Как она повлияла на развитие государства и права?*

2. В конце 20-х гг. утверждается практика сокращенного судопроизводства.

*Какова процедура данного вида судопроизводства?*

3. В 30-х гг. завершилась административная реформа. *В чем заключалась ее суть?*

4. В 1936 г. была принята новая Конституция СССР.

*Какие высшие органы власти получили право законодательной инициативы?*

5. В Конституции СССР 1936 г. специальная глава под названием «Государственное устройство» была посвящена организации государственного единства страны.

*Укажите, на основе, каких принципов входили союзные республики в состав СССР, имели ли они право выхода из состава Советского Союза?*

6. Назовите причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны, обоснуйте их.

7. В начале Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. была создана система чрезвычайных органов власти.

*Назовите основные из них. Какой орган обладал всей полнотой власти по вопросам обороны?*

8. В 1943-1944 гг. ряд народов Крыма и Северного Кавказа были переселены в районы Средней Азии и Сибири.

*Чем объясняется необходимость такого переселения?*

9. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. «О наследниках по закону и завещанию» ввел новые категории наследников по закону.

*Назовите их, укажите, по какой причине это было сделано?*

**Задания по теме: «Советское государство и право в послевоенные годы (1946—1991 гг.)»**

1. В 1946 г. произошли изменения в высших органах управления СССР, союзных и автономных республик.

*Назовите, в какие органы были преобразованы народные комиссариаты? Чем это было вызвано?*

2. В марте 1946 г. в Фултоне бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль произнес речь, которая была посвящена отношениям с СССР.

*Какую политику в отношении Советского Союза он предложил проводить западным странам, в чем она заключалась?*

3. В послевоенные годы ужесточилось наказание за кражу, присвоение, растрату или иное хищение государственного имущества.

*Назовите квалифицирующие признаки этого преступления и виды наказания за него.*

4. В послевоенные годы советский рубль был переведен с долларового на золотой паритет.

*Укажите, когда это произошло и объясните, что это значило?*

5. В августе 1953 г. в своей речи на сессии Верховного Совета СССР Председатель Совета министров Г.М. Маленков сформулировал новый экономический курс.

*Раскройте его суть и основные направления.*

6. Каким образом изменилась система управления промышленностью СССР в 1957 г.?

7. В 1977 г. была принята новая Конституция СССР.

*Сравните ее основные положения с Конституцией 1936 г.*

8. В 70-е гг. принимались меры по сближению колхозно-кооперативной собственности с государственной.

*Какая мера в наибольшей степени способствовала решению этого вопроса?*

9. В апреле 1985 г. новый лидер КПСС М.С. Горбачев объявил курс на перестройку всех сфер общественной жизни.

*Какую основную задачу ставило политическое руководство страны в ходе перестройки?*

**Задания по теме: «Государство и право современной России (1991-2018 гг.)»**

1. Конституция РФ 1993 г. установила новую форму государственного единства страны.

*Чем определяется равенство субъектов РФ согласно Конституции?*

2. Охарактеризуйте систему органов государственной власти, установленную в Российской Федерации в соответствии с Конституцией 1993 г.

3. Конституция РФ 1993 г. установила новые принципы судопроизводства.

*Назовите эти принципы и раскройте их содержание.*

4. 21 июля 1994 г. был принят новый Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

*Укажите сроки полномочий судей и принцип их правового статуса.*

5. Дайте общую характеристику Уголовного кодекса РФ 1996 г. *Укажите, за какие преступления в таможенной сфере и какая уголовная ответственность предусмотрена этим Кодексом?*

10. Охарактеризуйте становление и развитие таможенных отношений в СНГ. Определите перспективы таких отношений.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

## Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 30 баллов
Практические задачи	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 10 баллов
Экзамен	до 20 баллов

### Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–30 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Практические задачи оцениваются

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
практические задачи	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	8-10
	Теоретический вопрос изложен достаточно.	5-7
	Теоретический вопрос изложен неполно.	2-4
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0-1

### Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

### Экзамен

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20