

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «26» мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой В. Г. Егоров



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Политическое правоведение

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи
2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины; определять важнейшие	Устный опрос, тест, презентация, реферат, доклад	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада

			дискуссионные проблемы науки		Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины; определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, тест, презентация, реферат, доклад	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знание об основных концепциях власти и властных отношений, однолинейной и многофакторной концепций модернизации. Умение анализировать и сопоставлять	Устный опрос, тест, презентация, реферат, доклад	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада

			идеологии, выявлять их общие черты и различия.		Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания теста
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знание о структуре политической власти и властеотношений, её свойствах, о мировой политике и мировой политической системе. Умение выделять основные этапы (стадии) модернизации, сопоставлять данный процесс в различных государствах.	Устный опрос, тест, презентация, реферат, доклад	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания теста
СПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знание об институциональ- ных основах политики, политических отношениях и процессах. Умение анализировать протекающие социально-	Устный опрос, тест, презентация, реферат, доклад	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада

			политические процессы		Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания теста
Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знание о типологии политических отношений и процессов, их характеристике в теории политики. Умение выделять главные проблемы современной политики; выделять этапы социальных и политических процессов, прогнозировать их результаты.	Устный опрос, тест, презентация, реферат, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания теста	

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит	Неудовлетворит.	Низкий
	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1

Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14

Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Понятие, элементы и признаки форм государства.
2. Форма Российского государства.
3. Форма государственного правления: понятие и признаки. Монархия: понятие, признаки и виды.
4. Форма государственного правления: понятие и признаки. Республика: понятие, признаки, виды, характеристики видов.
5. Соотношение типа и формы государства.
6. Форма государственного устройства: понятие и виды. Федерация: понятие, признаки, виды и характеристики видов.
7. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды и характеристики видов.
8. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация: понятие, признаки, виды и характеристики видов.
9. Нетрадиционные формы правления и их характеристика.
10. Политический режим: понятие и признаки. Антидемократический политический режим: понятие, признаки; виды и характеристики видов.
11. Политический режим: понятие и признаки. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды и характеристики видов

12. Понятие и классификация основных функций современного Российского государства.
13. Понятие, классификация и содержание основных внутренних функций.
14. Понятие, классификация и содержание основных внешних функций
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Понятие и структура механизма государства. Органы государства: понятие, признаки, виды.
17. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
18. Органы законодательной ветви власти: понятие, виды. Функции.
19. Правоохранительные органы: понятие, виды и функции.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
22. Правовое государство: понятие, принципы основы.
23. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
24. Методы научного познания.
25. Публичная власть: понятие, элементы, функции.
26. Сравнительная характеристика: государство и общество.
27. Автономия: понятие, признаки и виды.
28. Референдум: понятие, признаки и виды.
29. Власть: понятие, признаки, функции.
30. Соотношение системы права и системы законодательства.
31. Правоприменение: понятие, признаки, основания необходимости и принципы.
32. Правосознание: понятие, виды и функции.
33. Понятие и виды деформации правосознания.
34. Правовая культура: понятие, структура, показатели.
35. Система правового воспитания личности: понятие, задачи
36. Правовая идеология и правовая психология как структурные элементы правового сознания.
37. Правотворчество: понятие, принцип, виды и стадии.
38. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
39. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
40. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.
41. Состав правонарушения и его виды.
42. Соотношение государства и права.
43. Законность: понятие, принципы, гарантии.
44. Право в системе социальных норм.

Примерный перечень тестов

ТЕСТ Вариант 1 (Укажите верный ответ)

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами - человеком и обществом, называется:
 - а) уголовное право;
 - б) гражданское право;

в) конституционное право.

2. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

- а) республикой;
- б) федерацией;
- в) монархией.

3. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ.

4. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Конституционному суду РФ.

5. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

- а) присяжными заседателями;
- б) судьями;
- в) прокурорами.

6. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

- а) правоспособностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) дееспособностью.

7. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

- а) офертой;
- б) акцептом;
- в) договором.

8. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

- а) трудовое право;
- б) гражданское право;

в) административное право.

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 45 часов в неделю;
- в) 35 часов в неделю.

10. Что из нижеперечисленного НЕ входит в элементный состав общества:

- а) семья;
- б) человек;
- в) корпоративные объединения;
- г) общественные организации;
- д) вооруженные силы государства.

11. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

- а) гимн;
- б) правительство;
- в) государственно-охраняемые объекты национальной культуры.

12. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

- а) форму правления;
- б) форму политического режима;
- в) территориальное устройство.

13. Закон по виду не может быть:

- а) конституционным;
- б) текущим;
- в) кодифицированным;
- г) президентским.

14. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

- а) монархией;
- б) республикой;
- в) колонией.

15. По общему правилу уголовная ответственность в РФ наступает с:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет.

Вариант 2 (Укажите верный ответ)

1. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:
 - а) государственный суверенитет;
 - б) конституционный строй;
 - в) демократия.

2. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:
 - а) монархией;
 - б) федерацией;
 - в) конфедерацией.

3. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:
 - а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом;
 - б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти;
 - в) руководство Правительством РФ.

4. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:
 - а) 18 лет;
 - б) 21 год;
 - в) 25 лет.

5. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:
 - а) против него не может быть возбуждено уголовное дело;
 - б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия;
 - в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором РФ.

6. Какие из ниже перечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:
 - а) право на товарный знак;
 - б) право на честь, достоинство, деловую репутацию;
 - в) пассивное избирательное право.

7. Сделка, совершенная с момента достижения соглашения сторон, называется:
 - а) консенсуальной;
 - б) реальной;
 - в) оспоримой.

8. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:

- а) между мужчиной и женщиной;
- б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения;
- в) между мужчиной и несколькими женщина, если это разрешено законодательством субъекта федерации.

9. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

- а) только физические лица;
- б) физические и юридические лица;
- в) физические лица и установленный законом узкий перечень юридических лиц.

10. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены);
- б) ежедневный (междусменный) отдых;
- в) перерывы на социальную адаптацию;
- г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- д) нерабочие праздничные дни;
- е) отпуска.

11. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительно-обязывающий характер и санкционированное государством — это:

- а) моральная норма;
- б) закон;
- в) правовая норма.

12. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

- а) герб;
- б) президент;
- в) парламент.

13. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

- а) конституционным законом;
- б) отраслью права;
- в) кодексом.

14. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

- а) правоспособностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) дееспособностью.

15. Среди видов политического режима отсутствует:

- а) авторитарный;
- б) тоталитарный;
- в) демократия;
- г) парламентаризм.

Вариант 3 (Укажите верный ответ)

1. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

- а) государственным суверенитетом;
- б) гражданством;
- в) конституцией.

2. Высший законодательный представительный орган РФ:

- а) является однопалатным;
- б) отсутствует;
- в) является двухпалатным.

3. Наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:

- а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ;
- б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ.

4. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ.

5. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования являются субъектами гражданских правоотношений:

- а) в любом случае;
- б) не являются субъектами гражданских правоотношений;
- в) являются субъектами лишь в том случае, если это специально предусмотрено Конституцией (Уставом).

6. Возраст наступления полной дееспособности в РФ по общему является:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет.

7. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:

- а) исполняемые при самом их совершении;
- б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме;
- в) юридических лиц между собой и гражданами.

8. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

- а) не принадлежит право на совместную собственность;
- б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом;
- в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором.

9. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:

- а) органом ЗАГС;
- б) судом;
- в) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов.

В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:

- а) монархией;
- б) республикой;
- в) федерацией.

11. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:

- а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству;
- б) верховной, правовой, основанной на принуждении;
- в) верховной, правовой, легитимной;

12. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:

- а) обязывающей;
- б) правомочной;
- в) запрещающей.

13. Порядок формирования высших органов государства, их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

- а) территориальное устройство;
- б) форму правления;
- в) форму политического режима.

14. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством в лице его правоохранительных органов, применяющих предусмотренные правовыми нормами санкции, и правонарушителем, обязанным претерпеть предусмотренные правовыми санкциями неблагоприятные последствия образуют:

- а) государственно-правовую ответственность;
- б) наказание;
- в) юридический статус личности.

15. По форме территориального устройства государства делятся на:

- а) федерации и конфедерации;
- б) метрополии и колонии;
- в) федерации и унитарные государства.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет права, его место в системе гуманитарных наук и основное назначение.
2. Объективные и субъективные причины происхождения государства и права.
3. Социальное назначение, сущность государства, его институты и функции.
4. Функции современного Российского государства.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Формационный и цивилизованный подход к типологии государств.
7. Формы государственного правления: монархия, республика, их разновидности.
8. Формы государственного устройства: унитарные государства, федерация, конфедерация, автономии и содружества.
9. Политический режим и его разновидности.
10. Право в системе социальных норм, его особенности и взаимодействие с другими видами норм.
11. Исторические типы права: романо-германский, англосаксонский, традиционно-религиозные.
12. Понятие и структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
13. Источники права: нормативно-правовые акты, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор и иные источники права.
14. Виды нормативно-правовых актов в РФ. Верховенство Конституции РФ и конституционный контроль.
15. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право.
16. Правоотношения, его признаки, субъект и объект. Виды правоотношений.
17. Юридические факты: понятие, признаки, виды.
18. Правонарушения, правомерное и противоправное поведение. Виды правонарушений: преступления и проступки.
19. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, меры защиты.
20. Порядок и условия привлечения к юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.

21. Реализация права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение права и стадии этого процесса.
22. Конституция РФ: сущность и юридические признаки Конституционный строй России.
23. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.
24. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
25. Судебная система Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
27. Место и роль президента в системе органов государства в полупрезидентской республике.
28. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
29. Полномочия Президента в сфере законодательной ветви власти.
30. Полномочия Президента в исполнительно-распределительной сфере.
31. Полномочия Президента в парламентской и президентской республиках.
32. Избирательная система и ее правовое регулирование в современной России.
33. Институт избирательного права в современной России.
34. Место и роль парламента в системе органов государства в президентских и парламентских республиках.
35. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
36. Бикамеральная (двухпалатная) структура Федерального собрания РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
37. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
38. Порядок деятельности Федерального Собрания РФ.
39. Законодательный процесс в России.
40. Общая характеристика исполнительно-распорядительных органов государственной власти.
41. Полномочия и структура Правительства РФ.
42. Порядок формирования и структура федеральных министерств, федеральных агентств и федеральных служб в РФ.
43. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
44. Принципы судопроизводства в России.
45. Юридический статус судей в РФ.
46. Порядок формирования, функции, полномочия высших судебных инстанций в России: Конституционного и Верховного судов РФ.
47. Конституционные основы федеративного устройства современной России.
48. Прокуратура РФ: порядок образования, структура, полномочия.
49. Система правоохранительных органов в России.
50. Система органов местного самоуправления: понятие, структура, полномочия.

Примерный перечень тем рефератов

Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.

Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.

Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Право как мера свободы личности и как система правил поведения.

Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
Право в системе гуманитарных наук.
Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
Теории происхождения государства и права.
Формационный и цивилизованный подход к сущности и типологии государства.
Государство и принуждение.
Функции государства: понятие, классификация.
Государство и церковь.
Государство и экономика.
Государство и экология.
Сущность, типы и формы права.
Формы (источники) права.
Примерный перечень тем докладов
Право и политика.
Правовые системы в современном мире.
Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
Толкование права.
Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
Избирательная система и избирательный процесс.
Статус членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
Взаимодействие и взаимосвязь правовой и политической культуры.
Счётная палата РФ: порядок образования, структура, полномочия.
Отличительные особенности федеративного устройства РФ.
Центральная избирательная комиссия РФ.
Система местного самоуправления РФ.
Профилактика правонарушений в современной России.

Примерный список тем для презентаций

1. Государство и общество: сравнительно - правовой анализ.
2. Судебная система России
3. Понятие, признаки и виды федераций.
4. Понятие и виды республик.
5. Правонарушения в РФ: общая характеристика
6. Правовая норма: понятие и общая характеристика
7. Формы образования государств.
8. Основные внутренние функции государства.
9. Основные внешние функции государства.
10. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
11. Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
12. Президент РФ. Конституционно правовой статус.
13. Правительство РФ: конституционно-правовой статус.
14. Федеративное устройство РФ.
15. Конституционный суд РФ.

16. Судебная система РФ.
17. Признание брака недействительным.
18. Личные имущественные права супругов.
19. Брачный договор.
29. Домашняя форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
30. Наследование по закону.
31. Наследование по завещанию.
31. Особенности наследования по завещанию в российском и германском праве.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: подготовка презентаций, рефератов, выполнение тестирования, подготовка докладов, участие в устном опросе на практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным вопросам. Каждый экзаменационный билет включает в себя по два теоретических вопроса.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Шкала оценивания экзамена

25-30 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

18-24 баллов: достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

11-17 баллов: общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно