

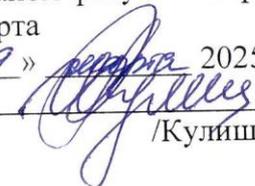
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2025 12:21:33  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано  
деканом факультета физической культуры и  
спорта

«19» февраля 2025 г.

  
/Кулищенко И.В./

## Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

**Направление подготовки**

49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**

Физкультурно-оздоровительные технологии

**Квалификация**

Бакалавр

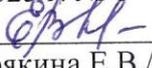
**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом

  
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

  
/Матвеев А.П./

Москва  
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Фандеева А. С., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., в том числе 312 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 8 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью производственной практики (преддипломной практики) является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической, тренерской и научно-исследовательской деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи практики:**

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.
2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.
4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.
5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
- ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;
- ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;
- ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;
- ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;
- ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;
- ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;
- ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;
- ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;
- ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Для успешного прохождения практики студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Анатомия человека», «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Методика обучения физической культуре», «Технология оздоровительной тренировки», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

#### 4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
<b>Подготовительный этап</b>	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	Дневник по практике (приложение 1)
<b>Основной этап</b>	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	Анализ обзора литературных источников
	Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	Схема исследования  Анализ полученных результатов исследования
	Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации.	Презентация
<b>Заключительный этап</b>	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике (приложение 2)

## 5. Формы отчетности по практике

В период производственной практики (преддипломной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:
  - Анализ обзора литературных источников
  - Схема исследования
  - Анализ полученных результатов исследования
  - Презентация
2. Отчет по практике.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</li> <li>- осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</li> <li>- при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</li> <li>- выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</li> <li>- рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> </ul>	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала

		<p>ный этап</p> <p>- основные принципы критического анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</li> <li>- Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</li> </ul>	<p>схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания</p> <p>схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>	
УК-2	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</li> <li>- предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</li> <li>- оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</li> <li>- планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</li> <li>- выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схемы исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p>

			<p>корректирует способы решения задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;</li> <li>- разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте;</li> <li>- участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;</li> </ul>		
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>- проектированием план-графика реализации проекта;</li> <li>- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике</p>	
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- модели организационного</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников,</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала</p>

		<p>ный этап</p> <p>поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> <li>- при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</li> <li>- осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</li> <li>- соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</li> <li>- умением работать в команде;</li> </ul>	<p>схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания</p> <p>схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования,</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания</p>

			<p>организационного климата и взаимодействия людей в организации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>- выработать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul>	<p>презентация, отчет по практике</p>	<p>схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-5	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</li> <li>- выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</li> <li>- осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p>

			<p>профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>		
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике</p>	
УК-6	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</li> <li>- логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;</li> </ul>		Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельностный подход в исследовании личностного развития;</li> <li>- технологию и методику самооценки;</li> <li>- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
УК-7	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС.</li> <li>- содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы индивидуальной подготовки.</li> <li>- подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами</li> </ul>	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа

			совершенствования индивидуального спортивного мастерства.		полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике	
УК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - источники возможных чрезвычайных ситуаций, в том числе стихийных бедствий природного и техногенного происхождения. - основными понятиями о чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, катастрофах военного и мирного времени. Уметь: - Описать приёмы и вспомогательные средства оказания доврачебной помощи. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов.	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	1.Подготовительный этап	Знать: - приёмы и средства защиты	Дневник по практике,	Шкала оценивания

		2.Основной этап 3.Заключительный этап	человека в условиях стихийных бедствий и катастроф Уметь: - Классифицировать источники возможных поражающих воздействий и средства по их противодействию. Владеть: - основными средствами и приемами защиты населения от различных поражающих факторов. - понятийным аппаратом, способен самостоятельно классифицировать возникшую ЧС и способен выбрать адекватные меры по уменьшению поражающего воздействия. - Приемами на практике, с помощью вспомогательных учебных средств, приемы оказания доврачебной помощи в условиях ЧС.	анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
УК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основные документы, регламентирующими экономическую деятельность. Уметь: - обосновывает принятие экономических решений, - использует методы экономического планирования для достижения поставленных. Владеть: - применяет экономические инструменты целей; - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - источники финансирования профессиональной деятельности; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: - обосновывает принятие	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания

			<p>экономических решений,  - использует методы экономического планирования для достижения поставленных.  Владеть:  - применяет экономические инструменты целей;  - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,  - использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),  - контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>презентация,  отчет по практике</p>	<p>схема исследования  Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования  Шкала оценивания презентаций  Шкала оценивания отчета по практике</p>
ДПК-1	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап  2.Основной этап  3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:  - приемы разработки учебных планов и программ  - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок  - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий  - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий  -причины возникновения травматизма.  -мероприятия направленные на профилактику травматизма.  Уметь:  - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта  Владеть:  - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся  - приемы разработки учебных планов и программ  - Распознавать наличие и вид повреждения  - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт;  - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом</p>	<p>Дневник по практике,  анализ обзора литературных источников,  схема исследования,  анализ полученных результатов исследования,  презентация</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике  Шкала оценивания анализа обзора литературных источников  Шкала оценивания схема исследования  Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования  Шкала оценивания презентаций</p>

			<p>спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов</li> </ul>		
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорте.</li> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания презентация, отчет по практике Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике</p>	

			<p>конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> </ul>		
ДПК-2	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания анатомии</li> <li>- Знания физиологии</li> <li>- Знания гигиены</li> <li>- Знания биохимии</li> <li>- Режимы тренировочной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводит антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида</li> <li>- Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора.</li> <li>- Применяет методики мероприятий спортивного отбора на практике.</li> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорте.</li> <li>- методиками диагностики физического и психологического развития индивида.</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта</li> <li>- Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи</li> <li>-Санитарно-гигиенические</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования,</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания</p>

		<p>требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>-Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях</p> <p>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</p> <p>- Перечисляет основные признаки этапов</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводит комплексную диагностику.</p> <p>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов.</p> <p>- основные термины спортивной тренировки.</p> <p>- использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта.</p> <p>- Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.- основные этапы спортивного отбора.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</p> <p>- средств и методов спортивной</p>	<p>презентация, отчет по практике</p>	<p>схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

			<p>тренировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать методиками проведения спортивной ориентации</li> <li>- Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида.</li> <li>- Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.</li> </ul>		
ДПК-3	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС.</li> <li>- содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы индивидуальной подготовки.</li> <li>- подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности.</li> <li>- пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки.</li> <li>- выполнять технические приемы в ИВС.</li> <li>- раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.</li> <li>- навыками коррекции тренировочных программ.</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций</p>
	Продвинутой	<p>1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности,</li> <li>- закономерности достижения и сохранения спортивной формы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль,</li> <li>- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</li> <li>- анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в зависимости от результатов</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов</p>

			<p>соревновательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляет состоянием спортивной формы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, управления состоянием спортивной формы</li> </ul>		<p>исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ДПК-4	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения спортивного травматизма в ИВС</li> <li>- причины возникновения травматизма.</li> <li>- мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> <li>- Организует проведение восстановительных мероприятий</li> <li>- организовать проведение восстановительных мероприятий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики спортивного массажа</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС</li> <li>- Выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий.</li> <li>- Составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий;</li> <li>- способен провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом состояния спортсмена</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики спортивного массажа</li> <li>- владеет умениями и навыками проведения спортивного</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания</p>

			массажа с учетом состояния спортсмена		отчета по практике
ДПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания.</li> <li>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности</li> <li>- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания.</li> <li>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p>
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся.</li> <li>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала</p>

			- Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.		оценивания отчета по практике
ДПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - составлением смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. Владеть: - навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций

			уровня. - навыком составлением полного перечня отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия		отчета по практике
ДПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	знает: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; владеет: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном	Дневник по практике, анализ обзора	Шкала оценивания дневника по

		этап 3.Заключительный этап	образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь:	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема

			<p>- применять методы и средства сбора информации об оздоровительно- рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой;</p> <p>- формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся;</p> <p>- навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.</p>		<p>исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные приемы рекреационной деятельности;</p> <p>- виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов;</p> <p>- методы контроля за функциональным состоянием занимающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в</p> <p>Владеть:</p> <p>– технологиями обучения физическими упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности занимающихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного</p>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>	

			учреждения		
ДПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния занимающихся на основе объективных данных. Владеть: - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся.	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания схема исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентаций Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-11	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни.	Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания анализа обзора

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся;</li> </ul> <p>Владеть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методиками оздоровительной направленности;</li> <li>- навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности.</li> </ul>	<p>анализ полученных результатов исследования, презентация</p>	<p>литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Основной этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности;</li> <li>- конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.</li> </ul> <p>Владеть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методиками оздоровительной направленности;</li> <li>- навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной</li> </ul>	<p>Дневник по практике, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, презентация, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания анализа обзора литературных источников</p> <p>Шкала оценивания схема исследования</p> <p>Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования</p> <p>Шкала оценивания презентаций</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>	

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания анализа обзора литературных источников

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Формулирует проблемы, гипотезы, цели, задачи научного исследования.	1
Называет специфические черты исследований в области физической культуры и спорта.	1
Называет основные составляющие методологии научного	0,5

исследования	
Формулирует выводы, проанализировав данные специальной литературы и других информационных источников по проблемам теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта.	0,5
Осуществляет теоретико- методологический анализ	1
Осуществляет анализ научных явлений и определяет степень научной разработанности проблемы.	1
Итого	5

### Шкала оценивания схемы исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Выбирает методы и методики эмпирического исследования, адекватные целям и задачам.	2
Выбирает методы обработки и анализа эмпирического материала, умеет сопоставлять и выбирать наиболее эффективные методы обработки эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования;	2
Обосновывает выбор методик исследования соответственно сформулированным целям и задачам	4
Определяет базы исследования, контингент обследуемых, проведение различных диагностических процедур	2
Итого	10

### Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Достоверность происшедшего изменения того или иного показателя: действительно ли возникли стойкие изменения в результатах или это случайность.	5
Анализ должен обладать емкостью, т. е. давать максимум информации. Достаточная емкость анализа позволит получить тот объем информации, который даст возможность характеризовать истинное состояние явления. Большая емкость анализа делает его и более стойким к действию сопутствующих	5
Должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования.	5
Итого	15

### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению презентации	4
Соответствие выбранной тематике исследования	4
Отражение основных идей в содержании исследования	4
Умение логически и грамотно представлять презентацию	4
Соответствие объёма презентации	4
Итого	20

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Количество баллов
Дневник велся регулярно. Отражены все этапы и задания практики. Оформление соответствует требованиям	10
Дневник велся не регулярно, но в нем отражены все этапы и задания практики. Оформление может содержать незначительные ошибки.	8
Дневник велся не регулярно. Не отражены все этапы и задания практики. Оформление не соответствует требованиям, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок	6

### Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Количество
Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен.	10
Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению	8
Отчет студента по практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	5
Отчет студента по практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	1

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения производственной практики (преддипломной практики):

1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Изучение нормативно-правовой документации (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о

коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).

2. Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (используя различные методы эмпирического исследования (изучение документальной информации, наблюдение, эксперимент, мониторинг, опрос, анкетирование и т. д.) получает и фиксирует необходимые научные факты.)
3. Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. (Апробация проводится в разных формах: Разнообразные доклады. Существует несколько форм апробации Сообщения и защита научных статей. Дискуссионные площадки. Письменное рецензирование. В ходе внедрения результатов исследования может уточняться их результативность, эффективность, а также происходит выявление вопросов, которые требуют дополнительного, то есть детального исследования. Этот завершающий этап исследования нужно разграничивать от внедрения результатов работы после её окончания, так как первое может улучшать, развивать теорию, а второе воплощает в жизнь доказанные, аргументированные выводы и советы.)
4. Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (преддипломной практике), используются следующие формы отчетности:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:
  - Анализ обзора литературных источников
  - Схема исследования
  - Анализ полученных результатов исследования
  - Презентация
2. Отчет по практике.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой:

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
26-30	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей,

	определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
20-25	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
14-19	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
0-13	Не в полном объеме выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарно-тематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
3. Педагогика физической культуры : учебник для вузов / Криличевский В.И.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный

## 7.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
2. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>
4. Мифтахов, Р. А. Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — URL: <https://book.ru/book/945928> — Текст : электронный.
5. Морщанина, Д. В. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Д. В. Морщанина, Р. М. Кадыров. — Москва : КноРус, 2023. — 132 с. — URL: <https://book.ru/book/945677> — Текст : электронный.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> .
7. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>
8. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 424 с. — URL: <https://book.ru/book/941736> — Текст : электронный.
9. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева. — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520351>
10. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 244 с. — Текст : электронный ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.rian.ru](http://www.rian.ru)
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. [www.sport28.ru](http://www.sport28.ru).
4. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. <http://fizkultura-na5.ru/>
6. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
7. <http://www.openclass.ru/>
8. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)
9. <http://festival.1september.ru/>
10. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)
11. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
12. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Квалификация  
направляется на \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (организация адрес)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра \_\_\_\_\_

E-mail [fakul-fk@mgou.ru](mailto:fakul-fk@mgou.ru)

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_  
(должность) (личная подпись) (ФИО)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Отчет по \_\_\_\_\_ практике

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

