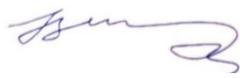


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра новейшей истории России

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
новейшей истории России  
Протокол от «19» мая 2022 г. № 10  
Зав. кафедрой В. В. Журавлев



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Дисфункции советского политического режима

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи  
2022

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенция  | Этапы формирования компетенции  |
|--|---|
| СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="834 488 1273 521">1. Работа на учебных занятиях</li><li data-bbox="834 528 1222 562">2. Самостоятельная работа</li></ol> |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция | Уровень сформированности | Этапы формирования                                   | Показатели формирования компетенции  | Критерии оценивания компетенции                                      | Шкала оценивания |
|-------------|--------------------------|--|--|--|------------------|
| СПК-9       | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Знать основные этапы эволюции советского политического режима;<br>Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам развития советского политического режима  | конспект<br>дискуссии<br>задания<br>доклад<br>реферат<br>презентация | 41 -60           |
|             | Продвинутый              | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Знать основные этапы эволюции советского политического режима;<br>Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам развития советского политического режима<br>Владеть навыками закономерностей функционирования советского политического режима; понимать его роль в политической организации советского общества | конспект<br>задания<br>доклад<br>дискуссии<br>реферат<br>презентация | 61-100           |

**Описание шкал оценивания:**

**Шкала оценивания рефератов и докладов.**

| <b>Уровни оценивания</b> |   | <b>Баллы</b> |
|--------------------------|---|--------------|
| 4                        | Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью. Что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи. | 12-15        |
| 3                        | Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение  | 10-12        |
| 2                        | Идея ясна, но ее понимание автором нет, реферат сделан шаблонно.  | 6-9          |
| 1                        | Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.         | 3-5          |
| 0                        | Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.  | 0-2          |

#### **Шкала оценивания презентации**

| Вид оцениваемой деятельности | Уровни оценивания |                    |             |         |
|------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|---------|
|                              | Минимальный       | Удовлетворительный | Оптимальный | Высокий |

|                     |  |   |  |   |
|---------------------|--|---|--|---|
| Раскрытие проблемы  | Проблема не раскрыта.<br>Отсутствуют выводы  | Проблема раскрыта не полностью.<br>Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                     | Проблема раскрыта.<br>Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью.<br>Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.<br>Выводы обоснованы             |
| Представление       | Представляемая информация логически не связана.<br>Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.<br>Использован 1-2 профессиональный термин | Представляемая информация систематизирована и последовательна.<br>Использовано более 2 профессиональных терминов                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.<br>Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление          | Не использованы технологии Power Point.<br>Больше 4 ошибок в представляемой информации       | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                                | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации   | Широко использованы технологии (Power Point).<br>Отсутствуют ошибки в представляемой информации                                     |
| Баллы за каждый вид | 0-1  | 2-3   | 4  | 5   |

### Шкала оценивания устного ответа студента (участие в дискуссии)

| Критерии оценивания  | Высокий | Оптимальный | Удовлетворит. | Неудовлетворит. | Низкий |
|--|---------|-------------|---------------|-----------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой              | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой                 | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой         | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                       | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов                     | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов**

***Раздел I. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Смена модели общественного развития.***

**Тема 1. Советский политический режим как объект исследования.**

**Основные вопросы.**

1. Политический режим как категория в изучении политической истории.
2. Условия складывания, предпосылки, этапы формирования советского политического режима.
3. Характерные черты советского политического режима.

**Задания.**

1. Составить таблицу основных этапов эволюции советского политического режима. Составить краткий конспект мемуаров Б.Н. Ельцина, Р.И. Хасбулатова, Г.И. Зюганова.

| Этап | Содержание | Функции политического режима |
|------|------------|------------------------------|
|      |            |                              |

**Вопросы для дискуссии.**

1. Рассмотрите преемственность досоветского и советского политических режимов.
2. В чем закономерность возникновения советского политического режима?

**Тема 2. Становление советского политического режима.**

**Основные вопросы.**

1. Революция 1917 г. как ключевое событие формирования советского политического режима.
2. Исторические условия возникновения советского политического режима.
3. Формирование советского политического режима в решениях II съезда Советов в октябре 1917 г.
4. Советский политический режим в первых мероприятиях советской власти. Распространение институтов советского политического режима на территории России в условиях революции.

**Задания.**

1. Проработать текст первых декретов Советской власти в аспекте формирования советского политического режима.
2. Рассмотреть методы распространения советского политического режима на территории России.

### **Вопросы для дискуссии**

1. В чем причины формирования советского политического режима?
2. В чем причины установления советского политического режима в России?

### **Тема 3. Функциональность советского политического режима в условиях гражданской войны в России.**

#### **Основные вопросы**

1. Гражданская война в России как фактор эволюции советского политического режима.
2. Изменение функций институтов советской политической системы в условиях гражданской войны.
3. Воздействие советской политической системы на ход боевых действий.

#### **Задания.**

1. На основании изучения литературы охарактеризовать влияние советского политического режима на внутреннюю жизнь в Советской России.
2. Рассмотреть советский политический режим как один из факторов, повлиявших на исход гражданской войны.

### **Вопросы для дискуссии**

1. В какой степени советский политический режим связан с особенностями политических деятелей большевиков?

### **Тема 4. Советский политический режим в 1920-30-е гг.**

#### **Основные вопросы**

1. Изменение функций советского политического режима по окончании гражданской войны.
2. Степень эффективности советского политического режима в условиях перехода к НЭПу.
3. Советский политический режим в условиях внутрипартийной борьбы 1920-х гг.

#### **Задания.**

1. Составьте краткие тезисы ответа по теме: «Советский политический режим в 1930-е гг.»

### **Вопросы для дискуссии**

1. Почему и в чем произошла изменение ряда особенностей советского политического режима в 1930-е гг..
2. Роль И.В. Сталина в эволюции советского политического режима.

### **Тема 5. Советский политический режим в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

#### **Основные вопросы.**

1. Изменение функций советского политического режима с началом ВОВ.
2. Советский политический режим и его воздействие на ход боевых действий.
3. Роль советского политического режима в организации всенародного отпора врагу.

#### **Задания.**

1. Охарактеризовать ключевые элементы советского политического режима в годы ВОВ.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Советский политический режим и его роль в обеспечении победы в ВОВ.

### **Тема 6. Советский политический режим в условиях послевоенного времени (1945-1985 гг.).**

#### **Основные вопросы.**

1. Советский политический режим в условиях позднего сталинизма.
2. Советский политический режим в условиях хрущевской «оттепели».
3. Брежневская стабильность и новое изменение функций советского политического режима.

#### **Задания.**

1. На основе программ политических партий составить таблицу «Сравнительный анализ эволюции советского политического режима на разных этапах истории послевоенного СССР».

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Произошла ли либерализация советского политического режима в период «оттепели».
2. Политический режим брежневского периода: стабильность или «застой»?

### **Тема 7. Советский политический режим в условиях «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.).**

#### **Основные вопросы.**

1. Советский политический режим в условиях ускорения социально-экономического развития.
2. Политическая реформа в СССР и эволюция функций советского политического режима.
3. Советский политический режим в условиях дезинтеграции Советского Союза.

#### **Задания.**

1. Определить роль М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина в эволюции советского политического режима.
2. Составить тезисы по теме «Советский политический режим и новые тенденции в литературе, живописи, архитектуре и театральном искусстве».

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Было ли советское общество готово к демократизации политического режима?

### **Тема 8. Советский политический режим и политический режим в современной России.**

#### **Основные вопросы.**

1. Крах институциональных основ советского политического режима.
2. Институциональные основы современного российского политического режима.

#### **Задания.**

1. Определить преемственность и новизну российского политического режима по сравнению с советским.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Почему и в чем произошла смена приоритетов российского политического режима в 1990-2000-х гг.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Политический режим как категория в изучении политической истории.
2. Условия складывания, предпосылки, этапы формирования советского политического режима.
3. Характерные черты советского политического режима.
4. Революция 1917 г. как ключевое событие формирования советского политического режима.
5. Исторические условия возникновения советского политического режима.
6. Формирование советского политического режима в решениях II съезда Советов в октябре 1917 г.
7. Советский политический режим в первых мероприятиях советской власти. Распространение институтов советского политического режима на территории России в условиях революции.
8. Гражданская война в России как фактор эволюции советского политического режима.
9. Изменение функций институтов советской политической системы в условиях гражданской войны.
10. Изменение функций советского политического режима по окончании гражданской войны.
11. Степень эффективности советского политического режима в условиях перехода к НЭПу.
12. Советский политический режим в условиях внутрипартийной борьбы 1920-х гг.
13. Изменение функций советского политического режима с началом ВОВ.
14. Советский политический режим и его воздействие на ход боевых действий.
15. Роль советского политического режима в организации всенародного отпора врагу.
16. Советский политический режим в условиях позднего сталинизма.
17. Советский политический режим в условиях хрущевской «оттепели».
18. Брежневская стабильность и новое изменение функций советского политического режима.
19. Советский политический режим в условиях ускорения социально-экономического развития.
20. Политическая реформа в СССР и эволюция функций советского политического режима.
21. Советский политический режим в условиях дезинтеграции Советского Союза.
22. Крах институциональных основ советского политического режима.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Написание реферата является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «Дисфункции советского политического режима».

Реферат предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе дисциплины, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Реферат представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

Зачет проводится устно в форме беседы. При проведении зачета в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление).

##### **Критерий оценки зачета:**

**«Зачтено»** (10-20 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений;

формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

**«Незачет»** (0-9 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Студенты, которые пропустили семинарские занятия, отвечают дополнительно на вопросы по пропущенным темам.

Студенты, не сдавшие зачет, имеют право повторной сдачи с разрешения декана факультета после экзаменационной сессии.

**Итоговая шкала оценивания:**

| <b>Система оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|---------------------------|--------------|
| «Зачтено»                 | 41-100       |
| «Не зачтено»              | 0-40         |