Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:27:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра инновационных технологий исторического, обществоведческого и правового образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол «25» мая 2023 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/А.Н. Фукс/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современные образовательные технологии в преподавании истории

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: История и краеведение

Мытищи
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

1.1. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины 3

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. 3

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 10

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-1	Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3	Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4	Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этапы формирования**	**Показатели**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
СПК-1	**пороговый**	Работа на учебных занятиях	***Знать:*** типы, структуру и содержание занятий	Текущий контроль: письменные	Шкала оцени

		Самостоятельная работа	и *формы организации самостоятельной работы обучающихся с учетом современных образовательных технологий* ***Уметь:*** разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся разных возрастных категорий ***Владеть*** навыками работы с ЭБС	задания для организации самостоятельной работы обучающихся	вания письменных заданий
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: виды организации контроля за самостоятельной работой обучающихся Уметь: разрабатывать шкалы оценивания уровня выполнения заданий для самостоятельной работы Владеть: ИКТ	Текущий контроль: Задания разного уровня сложности для обучающихся разных образовательных организаций и шкалы оценивания разных видов заданий	Шкала оценивания письменных заданий
СПК-2	**пороговый**	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: *особенности организации образовательного процесса по программам разных уровней (школа, вуз); современные образовательные технологии профессионального образования* Уметь: *оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в*	Текущий контроль: письменная разработка конспектов занятий разного уровня	Шкала оценивания письменных заданий

			процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)); разрабатывать конспекты занятий разного уровня с учетом современных образовательных технологий Владеть: навыками работы с электронными ресурсами для отбора необходимой информации по преподаваемому предмету		
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать *требования к оформлению учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида* Уметь учитывать знания по дисциплине для разработки учебно-методических материалов по истории; *использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять*	Текущий контроль: Письменная разработка материалов для электронного курса	Шкала оценивания письменных заданий

			современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы Владеть навыками подбора информации, контрольно-измерительных материалов для дистанционных курсов		
СПК-3	**пороговый**	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	*Знать* теоретические основы и технологии проектной деятельности научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ *Уметь формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки;*	Текущий контроль: Письменная разработка тем проектных работ для обучающихся разных возрастных категорий; разработка паспорта проектной работы	Шкала оценивания письменных заданий

			обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ *Владеть навыками контроля выполнения проектных работ обучающихся; рецензирования проектных работ обучающихся*		
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области Уметь *консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ* Владеть *научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности*	Текущий контроль: устное собеседование по основам проектной деятельности	Шкала оценивания устного собеседования
СПК-4	**пороговый**	Работа на учебных занятиях	*Знать* особенности разработки учебно-методического обеспечения в	Текущий контроль: письменная разработка	Шкала оценивания

		Самостоятельная работа	преподавании истории *Уметь* разрабатывать учебно-методическое обеспечение по курсам истории *Владеть* навыками разработки учебно-методических материалов	учебно-методического обеспечения курса истории (на выбор студента)	письменных заданий
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	*Знать* современные образовательные технологии, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий *Уметь* применять современные образовательные технологии, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий *Владеть* навыками использования информационно-коммуникационных технологий при разработке учебно-методических материалов	Текущий контроль: Письменная разработка учебно-методического обеспечения курса истории (на выбор студента) с отражением в нем современных образовательных технологий, включая ИКТ.	Шкала оценивания письменных заданий

Описание шкал оценивания

Оцениваемый показатель	**Значение в баллах**
Письменный задания (текущий, осуществляется на практических занятиях, ответ на **каждом** занятии фиксируется баллами):	
ответы на всех практических занятиях	20 баллов
ответы не менее, чем на 50% практических занятий	10 баллов
ответы менее, чем на 50% практических занятий	5 баллов

Письменные ответы на вопросы практического занятия и самостоятельной работы и устное выступление с ответами (устное собеседование по проблеме)	
Полное раскрытие темы, обзор литературы по проблеме, раскрыто практическое применение	20 баллов
Тема раскрыта частично, с опорой на 2 источника, раскрыто практическое применение	10 баллов
Тема не раскрыта, использован 1 источник, нет практической значимости	5 баллов
Разработка заданий	
Задания разного уровня сложности разработаны с опорой на знание теории, ИКТ, включают тестовый материал, проблемные задания, творческо-поисковые задания. Раскрыты методы оценивания выполнения заданий	15 баллов
Задания разработаны с опорой на знание теории, но включают один из элементов: ИКТ, тестовый материал, проблемные задания, творческо-поисковые задания	10 баллов
Задания не носят самостоятельного характера, но отражают проблематику занятия	5 баллов
Разработка конспектов занятий	
Конспекты разных форм занятий (более 5) с учетом требований образовательных стандартов, с учетом мотивации обучающихся, приемов активизации познавательной деятельности, форм контроля, рефлексией, подбором учебно-методической литературы	15 баллов
Конспекты разных форм занятий (2) с учетом требований образовательных стандартов, с учетом мотивации обучающихся, приемов активизации познавательной деятельности, форм контроля	10 баллов
Конспекты разных форм занятий (2) с учетом требований образовательных стандартов	5 баллов
Разработка материалов для электронного курса	
Электронный курс включает полный теоретический материал, материалы для организации контроля, презентацию	15 баллов
Электронный курс включает частичный теоретический материал, материалы для организации контроля	10 баллов
Электронный курс включает либо теоретический материал, либо материалы для организации контроля, либо презентацию	5 баллов
Темы проектных работ для обучающихся разных возрастных категорий	
Предложен список тем проектных работ по курсу истории (на выбор студента). Разработан механизм работы над проектом, паспорт проектной работы	5 баллов
Предложен заимствованный список тем проектных работ по курсу истории (на выбор студента). Предложен алгоритм работы над проектом	3 балла
Разработка учебно-методического обеспечения курса истории	
Самостоятельно разработано учебно-методическое обеспечение, с учетом современных образовательных технологий, онлайн-сервисов	10 баллов
Разработано учебно-методическое обеспечение с опорой на разработанные курсы истории, не предложен перечень электронных ресурсов	5 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса:

1. Характеристика современных образовательных технологий.
2. Основные задачи использования ИКТ в образовательных организациях разного уровня.
3. Принципы организации проектной работы.
4. Игровые технологии и способы их реализации в процессе обучения.
5. Командная и групповая формы организации учебной деятельности.

Примерная тема проектной работы для зачета

Современные образовательные технологии (на выбор студента магистратуры) в преподавании истории: проблемы использования.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к зачету

Зачет проходит в 3 семестре в форме защиты проектной работы.

На зачете учитывается регулярное присутствие студента на занятиях, письменные разработки по рассматриваемым на занятии вопросам, участие в обсуждении выступлений своих товарищей по теме.

Требования к проектной работе

Проектная работа как форма контроля по дисциплине стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску и видение практического применения научно-педагогического исследования.

Автор проектной работы должен продемонстрировать знание историко-методической мысли по проблеме, умение анализировать и адаптировать информацию к современным образовательным реалиям, оценивать и предлагать варианты практического использования материала в образовательных организациях разного уровня (школа, вуз).

При написании проектной работы:

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

3. Структура проектной работы: план, теоретическое освещение проблемы, методические рекомендации, список литературы.

4. План, промежуточные выводы, результаты и список литературы показать в презентации.

8. Текст проектной работы должен быть напечатан на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, 14. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Выравнивание текста по ширине. Каждая часть начинается с новой страницы. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

Шкала оценки проекта:

Оцениваемый показатель	**Значение в баллах**
Видение проблемы проекта (отражается в плане, теоретической и практической частях)	5 баллов
Взаимосвязь структурных компонентов работы	5 баллов
Глубина проработки материала	5 баллов
Правильность и полнота использования источников	5 баллов
Практическая значимость работы	5 баллов

Методические указания, определяющие процедуру оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

Методические указания для проведении устного опроса на основании письменных ответов: Устный опрос – форма текущего контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение достаточно широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой группы по данному разделу курса. Требования к опросу: овладение студентами навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научно-методической литературы; умение оперировать научными терминами и понятиями; показывать самостоятельность при разработке и демонстрации заданий, разработке конспектов и иных дидактических материалов, умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала.

Методические указания для проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой: Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проектной работы, которая показывает степень усвоения теоретического материала курса и его

практическую значимость. Промежуточная аттестация определяет степень готовности учащегося к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС. Успешность аттестации определяется грамотной демонстрацией продукта проектной работы, способностью ответить на дополнительные вопросы.

Методические указания к шкале оценивания

Использование балльной системы оценивания позволяет проанализировать качество и результативность обучения каждого студента.

Общий балл формируются на основе суммарных показателей текущего контроля и итогов промежуточной аттестации. Овладение профессиональными компетенциями оценивается в 100 баллов.

В результате контроля текущей аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине студент может набрать до 100 баллов.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

81-100 баллов /Зачтено с оценкой «отлично»
1) Полное усвоение материала;
2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы;
3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение;
4) Умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала;
5) Свободное владение основными понятиями методики преподавания истории, с учетом специфики современных образовательных технологий;
6) Полные ответы на дополнительные вопросы

61-80 баллов / Зачтено с оценкой «хорошо»
1) Достаточно полное усвоение материала;
2) Умение выделять главное, делать выводы;
3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей;
4) Умение применять свои знания на практике;
5) Знание основных понятий методики преподавания истории, с учетом специфики современных образовательных технологий;
6) Ответы на дополнительные вопросы

41-60 баллов / Зачтено с оценкой «удовлетворительно»
1) Общее знание основного материала;
2) Неточная формулировка основных понятий;
3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
4) Знание некоторых педагогических исследований;
5) Знание некоторых понятий методики преподавания истории, современных образовательных технологий;

6) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
7) Затруднения при необходимости сделать выводы по теме

0-40 баллов / Не зачтено
1) Незнание значительной части материала;
2) Существенные ошибки при ответе на вопрос;
3) Незнание основных методических и педагогических исследований;
4) Незнание основных понятий курса методики преподавания истории;
5) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
6) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.