

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679173803da5b7b558fc69c2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » _____ 2021 г.

Начальник управления _____

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » _____ 2021 г. № 6

Председатель _____

/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Управление рисками в закупках

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 14 » _____ 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой
государственных (муниципальных) и
корпоративных закупок

Протокол от « 18 » _____ 2021 г. № 10

И.о.зав. кафедрой _____

/Л.И. Егорова/

Мытищи

2021

Автор-составитель: к.э.н., доцент Егорова Лариса Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками в закупках» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утверждено приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 952.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью преподавания дисциплины является: освоение научно- методических и организационно-технических основ управления закупками для нужд бюджетных организаций, приобретение навыков организации закупок различными способами, усвоение правил определения требований к закупаемым товарам и обеспечения соответствия таким требованиям на разных этапах осуществления закупок.

1.2. Задачей изучения дисциплины является

- формирование компетенций, позволяющих студентам:
- организовать работу контрактной службы и комиссии по осуществлению закупок;
- обосновать способ определения поставщика товара и начальную цену контракта, требования к участникам и объектам закупки;
- применять методы риск-менеджмента при планировании и нормировании закупок;
- осуществлять управление товарными рисками при закупках разными способами, а также при заключении и исполнении контрактов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции ДПК-4 «Способен анализировать закупочную документацию с целью формирования предложений по ее совершенствованию, а также осуществлять проверку соответствующей документации в единых информационных системах в сфере закупок для оценки эффективности деятельности контрактной службы»

УК-2 «Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знания необходимые для изучения данной дисциплины сформированы при изучении следующих дисциплин: «Система управления в сфере государственных и муниципальных закупок», «Порядок заключения, исполнения и расторжения контрактов. Претензионная работа».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	34,3	26,3
Лекции	12	10
Практические	20	14
Контактные часы на промежуточную	2,3	2,3

аттестацию:		
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	0.2	0.2
Самостоятельная работа	64	72
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе – заочная форма обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Цели, принципы и правовая база товарного обеспечения государственных муниципальных нужд	2	4
Тема 2. Субъекты закупочной права, ответственность. Контрактная служба контрактный управляющий. Комиссия по осуществлению закупок.	2	2
Тема 3. Классификация товарных рисков в закупках для государственных муниципальных нужд.	1	2
Тема 4. Информационное обеспечение контрактной системы. Элементы единой информационной системы.	1	2
Тема 5. Управление товарными рисками при конкурсной закупке и запросе предложения. Процедура рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе	1	2
Тема 6. Управление товарными рисками при проведении электронного аукциона, запроса котировок, закупок у единственного поставщика	1	2
Тема 7 Управление товарными рисками при заключении и исполнении контрактов	1	2
Тема 8. Обоснование выбора способа определения поставщика. Национальный режим и преимущества при осуществлении закупок.	1	2
Тема 9. Порядок начальной максимальной цены контракта	1	2
Итого	12	20

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Цели, принципы и правовая база товарного обеспечения государственных муниципальных нужд	2	2
Тема 2. Субъекты закупочной права, ответственность. Контрактная служба контрактный управляющий. Комиссия по осуществлению закупок.	2	2
Тема 3. Классификация товарных рисков в закупках для государственных муниципальных нужд.	1	2
Тема 4. Информационное обеспечение контрактной системы. Элементы единой информационной системы.	1	2
Тема 5. Управление товарными рисками при конкурсной закупке и запросе предложения. Процедура рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе	1	2
Тема 6. Управление товарными рисками при проведении электронного аукциона, запроса котировок, закупок у единственного поставщика	1	1
Тема 7 Управление товарными рисками при заключении и исполнении контрактов	1	1
Тема 8. Обоснование выбора способа определения поставщика. Национальный режим и преимущества при осуществлении закупок.	1	1
Тема 9. Порядок начальной максимальной цены контракта	1	1
Итого	10	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучение

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. Введение в риск менеджмент. Организация системы риск -менеджмента в нефинансовы х компаниях	Понятие риска. Виды неопределённос ти. Риски, имеющие вероятностную и невероятностну ю природу. Диагностика и классификация рисков. Типология рисков по различным классификацион ным признакам. Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплин е	Реферат Презентация
--	--	---	---	--	------------------------

Тема 2. Принципы и примеры расчета рисковой стоимости. Стоимостные метрики риска.	Способы измерения рисков. Волатильность и чувствительность как меры риска. Современный риск-менеджмент с использованием методологии VaR. Методология VaR и направления его применения. Расчет VaR на основе традиционных техник аппроксимации распределения: параметрической, моделирование по историческим данным, метод МонтеКарло, анализ сценариев.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация
--	---	---	---	---	------------------------

Тема 3. Рыночные риски в нефинансовы х компаниях.	Различные виды рыночных рисков. Управление рыночными рисками для снижения чувствительности к рыночным рискам: диверсификация, резервирование, страхование и хеджирование. Преимущества хеджирования. Стоимость хеджирования: явная и неявная..	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация
Тема 4. Инструменты управления кредитным риском.	Понятие кредитного риска. Риски до и во время урегулирования. Чувствительность к кредитному риску. Кредитные события: дефолт (кросс-дефолт), банкротство, неплатежеспособность, мораторий на платеж, реструктуризация, досрочное исполнение обязательства. Ожидаемые и неожиданные потери. Процесс восстановления.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация

Тема 5. Особенности учета риска ликвидности.	Риски ликвидности и их виды. Риск рыночной ликвидности. Риск балансовой ликвидности (риск фондирования). Особенности риска ликвидности для нефинансовых компаний.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация
Тема 6. Методы учета операционных рисков.	Понятие и классификация операционных рисков компании. Операционные валютные риски: их оценка и управление. Измерение валютных операционных рисков. Маркетинговые стратегии управления валютными операционными рисками. Использование опционов для хеджирования операционных валютных рисков. Проблемы в оценке операционных рисков.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация

Тема 7. Анализ стратегическ их рисков нефинансово й компании.	Стратегический риск и стоимость компании. Виды стратегических рисков. Выбор инструментов для выявления, измерения и управления стратегическим и рисками. Стратегические риски и сбалансированн ая система показателей. Способы распределения средств бюджета предупредитель ных мероприятий. Стратегический риск и конкурентная позиция компании. Матрица перемещений. Функция энтропии для оценки конкурентной позиции компании в рейтинге.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплин е	Реферат Презентация
--	---	---	---	--	------------------------

Тема 8. Интегрированный риск-менеджмент.	Стратегический риск-менеджмент. Роль риск-менеджмента в создании стоимости. Риски компании в стратегической модели финансовой политики компании, ориентированной на повышение её стоимости (на основе модели Мертона).	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация
ИТОГО		64			

По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Введение в риск менеджмент. Организация системы риск-менеджмента в нефинансовых компаниях	Понятие риска. Виды неопределённости. Риски, имеющие вероятностную и невероятностную природу. Диагностика и классификация рисков. Типология рисков по различным классификационным признакам. Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация

Тема 2. Принципы и примеры расчета рисковой стоимости. Стоимостные метрики риска.	Способы измерения рисков. Волатильность и чувствительность как меры риска. Современный риск-менеджмент с использованием методологии VaR. Методология VaR и направления его применения. Расчет VaR на основе традиционных техник аппроксимации распределения: параметрической, моделирование по историческим данным, метод МонтеКарло, анализ сценариев.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация
--	---	---	---	---	------------------------

Тема 3. Рыночные риски в нефинансовы х компаниях.	Различные виды рыночных рисков. Управление рыночными рисками для снижения чувствительности к рыночным рискам: диверсификация, резервирование, страхование и хеджирование. Преимущества хеджирования. Стоимость хеджирования: явная и неявная..	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация
Тема 4. Инструменты управления кредитным риском.	Понятие кредитного риска. Риски до и во время урегулирования. Чувствительность к кредитному риску. Кредитные события: дефолт (кросс-дефолт), банкротство, неплатежеспособность, мораторий на платеж, реструктуризация, досрочное исполнение обязательства. Ожидаемые и неожиданные потери. Процесс восстановления.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация

Тема 5. Особенности учета риска ликвидности.	Риски ликвидности и их виды. Риск рыночной ликвидности. Риск балансовой ликвидности (риск фондирования). Особенности риска ликвидности для нефинансовых компаний.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация
Тема 6. Методы учета операционных рисков.	Понятие и классификация операционных рисков компании. Операционные валютные риски: их оценка и управление. Измерение валютных операционных рисков. Маркетинговые стратегии управления валютными операционными рисками. Использование опционов для хеджирования операционных валютных рисков. Проблемы в оценке операционных рисков.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация

Тема 7. Анализ стратегическ их рисков нефинансово й компании.	Стратегический риск и стоимость компании. Виды стратегических рисков. Выбор инструментов для выявления, измерения и управления стратегическим и рисками. Стратегические риски и сбалансированн ая система показателей. Способы распределения средств бюджета предупредитель ных мероприятий. Стратегический риск и конкурентная позиция компании. Матрица перемещений. Функция энтропии для оценки конкурентной позиции компании в рейтинге.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплин е	Реферат Презентация
--	---	---	---	--	------------------------

Тема 8. Интегрированный риск-менеджмент.	Стратегический риск-менеджмент. Роль риск-менеджмента в создании стоимости. Риски компании в стратегической модели финансовой политики компании, ориентированной на повышение её стоимости (на основе модели Мертона).	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Презентация
ИТОГО		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 «Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа
ДПК-4 «Способен анализировать закупочную документацию с целью формирования предложений по ее совершенствованию, а также осуществлять проверку соответствующей документации в единых информационных системах в сфере закупок для оценки эффективности деятельности контрактной службы»	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные методологические подходы в сфере управления	Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
			проектами, методы и модели проекта Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений		оценивания презентации
	Продвинутый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели проекта Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений <u>Владеть:</u> Навыками организации и координации работы участников проекта,	Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
			способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.		
ДПК-4	Пороговый	Лекционные и практические занятия 1. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок <u>Уметь:</u> использовать правоприменительную практику в сфере закупочной деятельности для предотвращения рисков при заключении и исполнении контрактов	Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Лекционные и практические занятия Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок <u>Уметь:</u> использовать правоприменительную практику в	Реферат Презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
			сфере закупочной деятельности для предотвращения рисков при заключении и исполнении контрактов <u>Владеть:</u> Способностью проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры		

Шкала оценивания реферата/презентации

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	35
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	25
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену:

- 1 Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 2 Общественный контроль закупок.
- 3 Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.
- 4 Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 5 Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 6 Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.
- 7 Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
- 8 Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.
- 9 Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.
- 10 Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 11 Расчет начальной цены контракта на поставку товаров методами запроса цен и расчета удельной цены основного параметра. Источники информации о ценах на товары.
- 12 Правила описания товаров как объектов закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 13 Правила использования в описании товаров уточняющих характеристик при закупках для государственных и муниципальных нужд.
- 14 Понятие идентичности и эквивалентности товаров при закупках для государственных и муниципальных нужд.
- 15 Функции, полномочия и ответственность контрактных служащих государственного (муниципального) заказчика.
- 16 Отражение требований к качеству закупаемых товаров для государственных и муниципальных нужд в контрактах.
- 17 Экспертиза результатов контракта: содержание, оформление, обязанности заказчика.
- 18 Приемка результатов контракта: порядок проведения, оформления, состав приемочной комиссии.
- 19 Порядок проведения открытого конкурса при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 20 Способы подтверждения соответствия показателей качества продукции, предлагаемой участниками процедур закупок, требованиям законодательства и государственных (муниципальных) заказчиков.
- 21 Способы визуализации товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.
- 22 Порядок и критерии оценки предложений участников открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 23 Методы оценки критерия «качество товаров» в ходе открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 24 Понятие и особенности проведения электронного аукциона при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 25 Определение заказчиком характеристик и требований к качеству товаров, закупаемых через электронный аукцион.
- 26 Обязанности участников электронного аукциона по представлению

качественных характеристик товара в заявках на участие в электронном аукционе.

27 Особенности изложения требований к качеству товаров и подтверждение соответствия этим требованиям при проведении запросов котировок.

28 Особенности изложения требований к качеству товаров при проведении запросов предложений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1 Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

2 Общественный контроль закупок.

3 Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.

4 Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

5 Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

6 Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.

7 Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.

8 Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.

9 Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.

10 Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются презентация, написание рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Подготовка к **экзамену** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на экзамен.

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам. Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469020>
2. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458713>
3. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : [16+] / А. И. Уколов, Т. Н. Гупалова. — 3-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 554 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599016>

6.2. Дополнительная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко [и др.]. — М. : Российский гос. университет правосудия, 2015. — 420 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>
2. Кнутов, А.В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 316 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA123FC7-6308-4277-B3F5-D6641AC337B5
3. Конкурентное право России: практикум / Гаврилов Д.А. и др. - М. : Проспект, 2016. — 143с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188116.html>
4. Копьёв, А.В. Конкурентное право: учеб. пособие /А.В. Копьёв, Н.А. Агешкина. — М. : Дашков и К, 2018. — 178 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>
5. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Юрайт, 2020. — 673 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>
6. Максимов, С.В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики /Максимов С.В., Пузыревский С.А. - М.: Юр.Норма, 2018. - 144 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966527>
7. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450057>
- Попова, Н.Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина. — М. : Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1
8. Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков : учебник для вузов в 2-х ч. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 345 с. — Текст: электронный. - Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A

www.biblio-online.ru/book/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018

9. Тенишев, А.П. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики / Тенишев А.П., Шишко И.В. - М. : Проспект, 2018. – 272с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273836.html>

6.3. Электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

2. Справочно-правовая система «Гарант»;

3. официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: <http://www.fas.gov.ru> (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты», «Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»);

4. банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: <http://fas.arbitr.ru/>;

5. официальный сайт Евразийской экономической комиссии в сети Интернет по адресу: <http://www.eurasiancommission.org>;

6. официальный сайт Департамента конкуренции Комиссии ЕС в сети Интернет по адресу: http://ec.europa.eu/competition/index_en.html;

7. официальный сайт Федеральной торговой комиссии США в сети Интернет по адресу: <http://www.ftc.gov/>.

8. URL: <http://solutions.fas.gov.ru/> «База решений ФАС России»

9. URL: <https://torgi.gov.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.