

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559cda4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано

деканом факультета

«27» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
История России (XVIII - начало XX в.)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и литература

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «26» 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом

/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой
история России средних веков и нового
времени
Протокол от «23» 06 2023 г. № 14
Зав. кафедрой

/Багдасарян В.Э./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Розина Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России средних веков и нового времени;

Дворковая Марина Васильевна кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России средних веков и нового времени.

Рабочая программа дисциплины «История России (XVIII - начало XX в.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18г. № 125.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль История) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	18
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	55
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	74
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	75
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	76
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	76

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История России (XVIII - начало XX в.)» является обязательным элементом в формировании у студентов – будущих специалистов в области истории и общественно-политических дисциплин знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров.

Целями освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX в.)» являются:

- освоение обучающимися основного содержания истории России, ее особенностей, основных этапов, источниковедческих, историографических и методологических проблем изучения;
- формирование у учащихся целостного проблемного исторического мировоззрения и понимания места и роли России в мировой истории на основе знания особенностей ее исторического развития;
- воспитание активной патриотической и гражданской позиции, культуры толерантности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики развития Русского государства, его характерных черт на каждом из этапов истории страны;
- формирование представлений об общих закономерностях, проблемах, факторах, движущих силах истории России;
- формирование представлений о роли месте России в мировом историческом процессе, уникальных, особенных и общих чертах ее развития по сравнению со другими странами Европы и Азии.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль История) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Содержание дисциплины логически и методически базируется на школьных курсах «Истории» и «Обществознания», тесно связано с освоением студентами материалов курса «Введение в историю». Эта связь основана на общности объекта изучения - история России, ее специфика, особенные и общие черты, основные факторы и этапы развития и т.д.

Дисциплина «История России (XVII в. – до 1917 г.)» занимает центральное место в структуре ОП ВО, поскольку нацелена на формирование высокой мотивации студентов в избранной ими профессиональной сфере и осознание высокого социального значения исторической науки ; формирование уважения к историческому наследию и культурным традициям народов России, толерантного отношения к различным религиозным, этническим и социальным группам на основе знаний о путях их исторического возникновения и развития.

Освоение дисциплины «История России (XVII в. – до 1917 г.)» необходимо для дальнейшего изучения курсов истории России в XX– начале XXI вв., всеобщей истории,

источниковедения, историографии и методологии истории, а также методики преподавания истории.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	11
Объем дисциплины в часах	396
Контактная работа	166.9
Лекции	54
Практические занятия	108
Из них в форме практической подготовки	54
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.9
Курсовая работа (курсовой проект)	0.3
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	192
Контроль	37.1

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4, 6 семестре, курсовая работа в 4 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	очная		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
Раздел I. История России в XVI-XVII вв.			
Тема 1. XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития) Основания выделения истории России XVI–XVII вв. в особый этап. Его внутренняя периодизация. Основные тенденции в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии России XVI–XVII вв. Дискуссии историографии.	2	2	2
Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв. Положение крестьянства Территория, население. Развитие сельского хозяйства. Положение крестьян. Основные формы земледелия. Черносошные крестьяне. Холопы. Развитие кабального холопства Российское государство в начале XVI в. Особенности его политического строя. Василий III. Его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения		4	4

с боярством, церковью. Основные тенденции и задачи внутриполитического развития России в XVI в. Россия в 1530-40-е гг.			
Тема 3. Реформы Избранной Рады. «Избранная рада»: понятие, состав, реформы. Андрей Курбский, Сильвестр, митрополит Макарий, Алексей Адашев. Судебник 1550 г., военная, налоговая, административная реформы, Стоглавый собор. Становление институтов сословно-представительной монархии в правление Ивана Грозного. Причины распада «Избранной рады», значение ее деятельности. Оценки «Избранной Рады» в отечественной историографии.	2	2	2
Тема 4. Опричнина. Обострение внутриполитической борьбы во второй половине XVI в. Опричнина: причины, сущность, цели, итоги последствия. Люди и судьбы опричного времени (Малюта Скуратов, князь Владимир Старицкий, митрополит Филипп и др.). Последние годы правления Ивана Грозного. Оценки опричнины в исторической науке. Концепции Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.Б. Веселовского, А.А. Зимина, В.Б. Кобрин, Р.Г. Скрынникова, С.О. Шмидта, Д.Н. Альшица, Б.Н. Флори и др.	2	2	2
Тема 5. Общественная мысль России XVI в. Основные идеи и направления общественной мысли России в XVI в. Теория «Москва-третий Рим» и цикл литературных памятников, зафиксировавших ее. Степенная книга царского родословия. Полемика в общественной мысли второй половины XVI в.: И.С. Пересветов, А.М. Курбский, царь Иван Грозный. Социальные идеи Ермолая-Еразма, «рабье учение» Феодосия Косого. Споры «иосифлян» и «нестяжателей». Иосиф Волоцкий и его последователи о церковно-государственных отношениях.		4	4
Тема 6. Смутное время начала XVII в. в России. Причины, этапы, итоги. Особенности, хронология и периодизация (С.Ф. Платонов, современные подходы) Смутного времени. Предпосылки и причины Смуты в социально-экономическом и внутриполитическом развитии России. Позиции различных классов и слоев русского общества (боярства, дворянства, крестьянства, казачества) в надвигающейся Смуте. Правление Бориса Годунова: его внутренняя и внешняя политика. Голод 1600-1601 гг. Движение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Движения И.И. Болотникова, Лжедмитрия II. Вторжение польских и шведских войск на территорию России. Активизация национально-освободительной борьбы против интервентов. I и II Ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Преодоление последствий смуты в 1613-1618 гг. Итоги Смуты	2	2	2
Тема 7. Основные проблемы и концепции в изучении Смутного времени. Современники о причинах, этапах и итогах Смуты. Подходы к оценке событий Смутного времени в историографии ЧШЧ в. взгляды С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Труды С.Ф. Платонова о Смуте. Советская историография о «крестьянской войне под предводительством И.И. Болотникова» и «иностранный интервенции начала XVII в.». Концепция А.Л. Станиславского. Труды Р.Г. Скрынникова. Проблемы изучения		2	2

событий смуты в трудах современных авторов: О.И. Тюменцев, Д.В. Лисейцев, В.Н. Козляков и др.			
Тема 8. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие крепостного права Территория и население. Основные историко-географические регионы. Освоение «Дикого поля». Засечные черты. Заселение и освоение Сибири. Основные тенденции социально-экономического развития страны в XVII в. Развитие крепостнических отношений. Соборное Уложение 1649 г. об окончательном закрепощении крестьян. Развитие крепостнических тенденций в различных сферах экономики и социальной жизни. Товарно-денежные отношения в XVII в. Ремесло, торговля. Первые мануфактуры. Крупное купечество и внутренний российский рынок. Вопрос о новых явлениях в экономической жизни страны и генезисе капитализма. Концепция Л.В. Милова. Обострение социальной борьбы во второй половине XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина.		4	4
Тема 9. Сословно-представительная монархия и ее особенности в России п.п. XVII в. Земские соборы, Боярская Дума: состав и компетенция, роль в государственном управлении. Развитие централизации и бюрократизации в XVII в. Приказный строй. Внутренняя структура и компетенция приказов. Местное управление. Воеводы. Органы посадского и земского самоуправления, их место в политической системе. Развитие абсолютистских явлений в политическом строе России XVII в.			
Тема 10. Социально-сословный строй России в XVI–XVII вв. Особенности социального устройства русского общества в XVII в. Дискуссия о формировании сословий в России. Чиновнодолжностная система организации общества. Классификация В.О. Ключевского: чины служилые, тяглые, нетяглые и крепостные. Местничество. Работы Г.В. Талиной, Ю.М. Эскина.		2	2
Тема 11. Государство и церковь в России XVII в. Раскол. Государство и церковь в XVII в. Предпосылки и причины и основное содержание церковных реформ середины XVII в. Кружок «ревнителей древнего благочестия». Позиция правительства и реакция общества. Методы проведения реформ. Личность патриарха Никона. Его противостояние царской власти. Основные мотивы, сущность и итоги конфликта. Царская власть и руководство церкви после лишения Никона патриаршего сана. Церковный собор 1666–1667 гг. Церковный раскол в XVII в.: причины, идеология раскола, его мировоззренческие, религиозные, национальные и социальные корни. Участие в движении раскольников различных социальных групп русского общества. Протопоп Аввакум, другие вожди раскола. Дискуссия о расколе и старообрядчестве в отечественной исторической литературе (работы А.П. Щапова, А.О. Ключевского, П.Н. Милюкова, В.В. Зеньковского, Н. М. Никольского и др.).	2	2	2
Тема 12. Внешняя политика России XVI–XVII вв. Цели, задачи и направления внешней политики России в XVI–XVII в. Основные этапы внешней политики России в XVI–XVII вв., их содержание, события, итоги. Русско-литовские войны рубежа XV–XVI вв. Покорение Астрахани и Казани. Ливонская война. Русско-польская война 1654–1667 гг. Присоединение Украины. Андрусовское перемирие. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Взаимоотношения России и Швеции. Столкновения с Турцией и Крымом. «Чигиринские» походы и Крымские		4	4

походы князя. В.В. Голицына. Отношения с Китаем. Нерчинский договор			
Тема 13. Русская культура XVI–XVII вв. Основные особенности и тенденции развития русской культуры в XVI–XVII в. Русская культура XVI в.: «Домострой», начало книгопечатания и деятельность Ивана Федорова. Литература XVI в. Создание общерусских летописных сводов. «Царственная книга». Живопись, прикладное искусство, музыка. «Строгановская школа» в изобразительном искусстве. Архитектура. Каменные храмы шатрового типа. Оборонное зодчество. Федор Конь. Старое и новое в русской культуре XVII в. Усиление влияния культуры европейских стран и основные каналы этого влияния. Распространение научных знаний. Славяно-греко-латинская академия. Литература. Поэзия, система стихосложения. «Житие» протопопа Аввакума. Сочинения Юрия Крижанича, Григория Котошихина. Живопись. Творчество Симона Ушакова. Основные тенденции в развитии архитектуры. Московское барокко конца XVII в. Музыка и театр в XVII в.		6	6
Раздел II. История России в XVIII веке.			
Тема 14. Россия в эпоху преобразования Петра I в конце XVII–первой четверти XVIII вв. Значение XVIII века в истории России. Начало XVIII века – начало эпохи новой истории. XVIII век – век реформ. Предпосылки преобразований Петра I. Геополитическое и геоэкономическое положение России к концу XVII века. Начало реформ и их периодизация. Обстановка в стране к началу реформ, внутривластная и социальная борьба, стрелецкие восстания. Экономическая и социальная политика Петра I. Основные принципы политики в области экономики, меркантилизм и протекционизм. Цели и задачи преобразований в области промышленности. Их результаты, средства и методы достижения успехов в развитии крупного производства. Торговля, ее место в экономической политике Петра I. Внешняя торговля, основные тенденции развития, торговый баланс и структура экспорта и импорта, Англия и другие страны как внешнеторговые партнеры, внешнеторговые порты, становление Санкт-Петербурга в качестве ведущего внешнеторгового порта. Финансовая политика правительства Петра I. Интенсификация фискальной системы. Налоги прямые, косвенные, чрезвычайные, введение подушной подати. Социальная направленность и значимость налоговой политики в достижении успехов деятельности Петра I. Политика Петра I по отношению к крепостному праву, крестьянству и сельскому хозяйству. Политика Петра I по отношению к городу и купечеству. Политика Петра I по отношению к дворянству. «Указ о единонаследии» 1714 г. и «Табель о рангах» 1722 г. Преобразования Петра I в области государственного строительства. Их принципы, методы и средства в контексте сущности преобразований в целом. Вопрос планомерности преобразований в системе управления. Старые, новые и чрезвычайные органы управления (приказы, комиссии, конторы, канцелярии, коллегии). Реформы центральных органов власти. Политика по отношению к церкви. Преобразование местного управления. Губернские реформы 1708 г. и 1718 – 1719 гг. Управление городами. «Генеральный регламент». Вопрос о формировании абсолютизма в начале XVIII в. и его социальной сущности.	2	6	6

Провозглашение России империей. Военная реформа Петра I. Рекрутская повинность. Создание регулярной армии. Создание военного флота. Внутриполитическая борьба в правление Петра I. Социальные движения. Вопрос об оппозиции реформам. Дело царевича Алексея. Внешняя политика Петра I и ее результаты в контексте целей и задач преобразований. Северная война. Ее ход, основные этапы, сражения на суше и на море, внешнеполитические и дипломатические проблемы. Политика Петра I на Востоке. Прутский поход. Персидский поход. Преобразования Петра I в области культуры и быта. Специфика политики в области образования. Вопрос о «новой культуре». Становление науки. Создание Академии наук в Петербурге, ее главные задачи. Инфраструктура культурной и общественной жизни: газеты, ассамблеи, книжное дело, развлечения, преобразования календаря. Значение культурных контактов с другими европейскими странами. Вопрос о культуре «верхов» и основной массы народа. Проблема преобразований Петра I в отечественном историческом сознании, общественной мысли и историографии. Н.М. Карамзин и его «Записка о Древней и Новой России». Концепция С.М. Соловьева. В.О. Ключевский о целях и сущности преобразований. П.Н. Милюков и его труд о государственном хозяйстве Петра Великого. Советская историография Петра I. Б.И. Сыromятников, Н.И. Павленко. Проблемы современных исследований (Е.В. Анисимов, П.А. Кротов, Ю.Н. Беспярых).			
Тема 15. Россия во второй четверти и середине XVIII в.: Эпоха «дворцовых переворотов» Особенности внутриполитического развития России в 20-х – 50-х гг. XVIII в. Причины нестабильности власти. Понятие «дворцовые перевороты» применительно к рассматриваемой эпохе. Фаворитизм, сущность этого явления в середине XVIII века. Основные события политической жизни. Правление Екатерины I и Петра II, создание и деятельность Верховного тайного совета, А.Д. Меншиков – зенит и крушение его политической карьеры. Приход к власти императрицы Анны Иоанновны. «Затейка верховников», оценка данных событий в контексте политической и социальной истории России. Экономическая и финансовая политика в правление Анны Иоанновны. Э.И. Бирон и «бириновщина». А.И. Остерман. Б.Х. Миних. «Дело» А.П. Волынского. «Брауншвейгская фамилия» у власти. Свержение Э.И. Бирона. Приход к власти императрицы Елизаветы Петровны. Внутренняя политика 40-х – 50-х гг. XVIII в. Реформы в области налогообложения, создание первых банков, казенные монополии, отмена внутренних таможен и усиление протекционизма. П.И. Шувалов. Внешняя политика. А.П. Бестужев-Рюмин. Россия в Семилетней войне. Петр III. Внутренняя и внешняя политика его царствования. Причины падения и гибели Петра III. Дворцовый переворот 28 июня 1762 г. Основные исследования по истории «эпохи дворцовых переворотов». Работы И. Корсакова, В. Строева, Е.В. Анисимова, И.В. Курукина.		6	6
Тема 16. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Основные тенденции и противоречия экономического развития страны. Крепостное право и крепостнический режим в помещичьей деревне. Крестьянские повинности и их эволюция в ходе развития товарно-	2	4	4

денежных отношений. Крепостное хозяйство, его формы и их распространение в России. Влияние крепостничества на развитие экономики страны. В.И. Семевский о российском крестьянстве второй половины XVIII в. Ремесло и промышленность в середине и второй половине XVIII в. Отраслевая структура крупного производства, собственники и привлечение рабочей силы. Проблема генезиса капиталистических отношений. Крестьянские неземледельческие промыслы, крестьянская мануфактура. Дискуссии в отечественной историографии второй половины XX в. Исследования Л.В. Милова. Торговля России середины и второй половины XVIII в. Внутренняя торговля, пути сообщения, ярмарки. Внешняя торговля: основные направления товаропотоков и структура товарооборота. Русские и иностранные купцы во внешней торговле.			
Тема 17. Внутренняя политика России середины и второй половины XVIII в. Екатерина II, ее личность и эпоха. «Просвещенный абсолютизм» - сущность этого явления в России в контексте европейской истории XVIII в. и его оценка в современной историографии. Работы О.А. Омельченко и А.Б. Каменского о внутренней политике Екатерины II. Уложенная комиссия, результаты и оценка ее работы. «Наказ» Уложенной комиссии. Политика Екатерины II в области просвещения, образования, издательского дела. Меры в области промышленности и торговли, таможенная политика. Политика по отношению к сословиям. «Жалованная грамота дворянству» и «Городовое положение». Дворянские общества. Меры по консолидации гильдейского купечества. Реформы Екатерины II в области центрального и местного управления. Реорганизация Сената. Коллегии в конце XVIII в. Секуляризация владений церкви. Губернская реформа Екатерины II. Создание новых органов власти на местах, привлечение представителей сословий к управлению. Политика по отношению к различным регионам и народам. Освоение Северного Причерноморья. Деятельность Г.А. Потемкина. Социальная борьба во второй половине XVIII в. Чумной бунт в Москве 1771 г. Выступления работных людей, казаков, крестьян. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Правление Павла I. Основные черты самодержавия Павла I. Эволюция в сфере центрального управления. Указ о престолонаследии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству. Свержение Павла I и его причины. Оценка правления Павла I в отечественной историографии. Работы Н.Шильдера, М.Клочкова, Н.Я.Эйдельмана.	2	4	
Тема 18. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Основные задачи внешней политики России по завершении Северной войны и в течение XVIII в. Возрастание роли России в европейской и мировой политике. Россия в «европейском концерте». Союзники и противники России в международной политике XVIII в. Подготовка Семилетней войны, отношения России с империей Габсбургов, русско-французские отношения, русско-английские отношения. Проблемы внешней политики России по завершении Семилетней войны. Н.И. Панин и его идея «Северного союза». Борьба России за выход к Черному морю. Геополитические и экономические предпосылки продвижения России на Юг. Войны с Османской империей в XVIII веке, их основные сражения на суше и на	2	4	

море, результаты, мирные договоры. Присоединение Крымского ханства. Отношения с Грузией. Россия и польский вопрос в XVIII в. Политика России по отношению к Речи Посполитой до начала 70-х гг. XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой в конце XVIII в. Россия и Великая Французская революция. Позиция России по отношению к событиям во Франции по мере развития революции. Роялистская эмиграция в России. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземноморье. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова.			
Тема 19. Общественная мысль России второй половины XVIII в. Основные тенденции развития общественной мысли в России в XVIII в. Идеи Просвещения, вопрос о времени их проникновения в Россию. Сущность идеологии Просвещения и ее роль в развитии российской общественной мысли. Основные течения российской общественной мысли в рамках просветительской идеологии. Журналы, учебные и научные учреждения. Масонство в России в XVIII в. Взгляды Екатерины II и идеология Просвещения. Е.Р. Дашкова. Воззрения Н.И. Панина, идеи Просвещения в русской художественной литературе и драматургии XVIII в. Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В. Капнист и др. Памфлеты М.М. Щербатова. Русская общественная мысль XVIII в. о положении крепостного крестьянства. Вопрос о положении крестьян в Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество и его труды и конкурсы. Н.И. Новиков и его журналы. А.Н. Радищев и его книга.	2	6	
Тема 20. Развитие русской культуры в XVIII в. Основные черты, тенденции и этапы в развитии русской культуры в XVIII в. Эволюция новой культуры. Взаимосвязи и взаимовлияние культуры России и других европейских стран. Культура различных сословий. Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге, главные направления ее деятельности. Изучение России. Первая и вторая Камчатские экспедиции. В. Беринг, П.С. Лаплас, И.И. Лепехин. М.В. Ломоносов и его вклад в становление российской науки. Развитие образования в середине и второй половине XVIII в. Сословные учебные заведения. Основание Московского университета. Создание системы начального образования в конце XVIII в. Педагогические идеи и системы. И.И. Бецкой. Частное образование и воспитание. Русская художественная культура XVIII в. Смена художественных стилей. Художественная литература: поэзия, драматургия, проза. Развитие архитектуры от раннего барокко к высокому классицизму. Московская и петербургская архитектурные школы. Изобразительное искусство: мастера живописи и скульптуры. Развитие театра и музыкальной культуры. Вопрос о формировании русской национальной культуры.	2	6	
Раздел III. История России XIX века			
Тема 21. Место России в мировом историческом процессе. Российское государство к началу XIX в. Цивилизационный и формационный подходы в анализе истории России XIX в. Понятия «традиционное общество», «запаздывающее историческое развитие» и «модернизация». Территория страны. Центр и периферия. Демография. Основные атрибуты империи: герб, флаг, гимн, столицы. Административное деление и управление. Население страны в его историческом развитии. Сословная структура общества. Права и	2	4	

обязанности сословий. Национальный и конфессиональный состав населения. Принципы политического устройства России в начале столетия.			
Тема 22. Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в. Понятия «реформа» и «контрреформа». Периодизация внутренней политики самодержавия. Александр I и тенденции к либерализму. Негласный комитет, его программа и деятельность. Социальная политика правительства. Реформы в области государственного управления и просвещения. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева и их судьба. Основные черты внутренней политики царизма после Отечественной войны 1812 г. Конституция Царства Польского. А.А. Аракчеев как государственный деятель. Военные поселения. Николай I и концепция «контролируемой модернизации». Усиление бюрократизации, повышение роли чиновничества в обществе. Создание личной Канцелярии императора. Кодификация законов. Поддержка дворянского сословия. Проекты и попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственной деревни. Русская буржуазия и царизм. Финансовая политика царизма. Система политического сыска и политической цензуры.		4	
Тема 23. Официальная идеология и общественная жизнь России первой половины XIX столетия. Предпосылки формирования революционных взглядов дворянской молодежи. Декабристы и масонство. Первые тайные общества декабристов. Северное и Южное общества. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. «Манифест» С. Трубецкого. Тактика декабристов. Проблема участия народных масс в выступлении декабристов. Династический кризис и события 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Выступление Черниговского полка. Следствие и суд по делу декабристов. Причины поражения и значение движения декабристов. Духовные и новые социально-политические ценностные ориентации в обществе после декабристов. Революционные кружки конца 1820–х – начала 1830-х гг.: общее и особенное. Проникновение в Россию идей немецкой классической философии и западного утопического социализма. П.Я. Чаадаева и его «Философические письма». Общественное движение 40-х гг. Западники и славянофилы. Официально – охранительная мысль. Теория «Официальной народности». Появление революционно – демократических идеалов и утопического социализма в России. Петрашевцы, их взгляды и деятельность. Революция 1848 г. в Европе и российское общество	2	2	2
Тема 24. Основные проблемы внешней политики Российской империи в первой половине XIX в., решение геополитических задач. Международное положение России в начале XIX в. и основные направления внешней политики. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. «Континентальная блокада» Англии и ее последствия для России. Война со Швецией 1808 – 1809 гг. Причины, характер и периодизация Отечественной войны 1812 г. Военное искусство русской армии. Сражение под Малоярославцем. Создание народного ополчения. Партизанское движение и его формы. Разгром Наполеона. Война и русское общество. Заграничный поход 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз» и его основные принципы. Политика легитимизма.		2	

К.В. Нессельроде и «восточный вопрос». Россия и национально – освободительное движение балканских народов. Война с Турцией 1806 – 1812 гг. и присоединение к России Бессарабии. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Адрианопольский договор 1829 г. Унклар – Искелесийский договор между Россией и Турцией. Экономические, политические и стратегические причины продвижения России на Кавказ. Народы Закавказья к началу XIX века. Русско-иранские войны 1804 – 1813 гг. и 1826 – 1828 гг. Присоединение к России Восточной Армении, Грузии, Северного Азербайджана. Обострение «восточного вопроса» в начале 50-х гг. Причины и характер Крымской войны 1853 – 1856 гг. Причины поражения царизма в Крымской войне. Парижский договор. Международные и внутренние последствия Крымской войны.			
Тема 25. Формирование многонационального государства, имперское строительство и национальный вопрос в первой половине XIX в. Понятия «империя» и «имперское сознание». Особенности межнациональных отношений в различных регионах страны. Основные принципы национальной политики царизма, ее формы и методы. Польское восстание 1830 – 1831 гг. и его подавление. Черта оседлости и еврейский вопрос в национальной политике царизма. Политика царизма в Прибалтике, Финляндии, на Украине и в Белоруссии. Народы Поволжья, Приуралья и Сибири в национальной политике самодержавия. Своеобразие политической обстановки на Кавказе и особенности национальной политики царизма. Включение народов Закавказья в состав России. Особенности положения на Северном Кавказе. Движение горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Мюридизм, имамат и газават. Кавказская война, ее этапы и особенности.	2	2	
Тема 26. Экономическая жизнь и социально – экономическое развитие России в дореформенный период. Экстенсивный характер развития экономики. Мануфактурная стадия развития промышленности. Особенности первой стадии промышленного переворота, его технические и социальные последствия. Факторы, тормозящие развитие сельского хозяйства. Новые явления в сельском хозяйстве. Традиционные общинные ценности российского крестьянства. Разложение крепостнических отношений. Деревня и город, столицы и провинция. Экономико-географические районы и их специфика. Проблемы формирования общероссийского рынка. Возникновение пароходства и первые железные дороги. Ярмарки. Основные итоги социально – экономического развития страны к началу 1860-х гг.		2	
Тема 27. Мировое значение русской культуры. Духовная жизнь и быт русского общества первой половины XIX в. Основные проблемы, особенности и тенденции развития русской культуры в дореформенную эпоху. Рост национального самосознания русского народа, формирование его национальной культуры. Политика царизма в области культуры. Официальная идеология и культура. Бытовая культура в различных сословиях, социальных слоях, группах, этносах и конфессиях русского общества. Высшее, среднее и начальное образование в России. Печать в различных регионах страны. Книгоиздательское дело. Организация науки. Характеристика основных достижений науки и техники. «Золотой век» русской литературы. Основные направления и художественные стили: сентиментализм,	2	2	

романтизм, реализм. Народное творчество и его влияние на национальную культуру. Развитие драматургии и театральная жизнь дореформенной России. Классицизм и реализм в русской живописи. Особенности развития архитектуры. Развитие культуры народов России. Взаимовлияние культур. Место и роль религии в духовной жизни народов России. Православие в системе самодержавия и его положение в России XIX века. Церковная иерархия. Иные вероисповедания и их место в российской действительности.			
Тема 28. Эпоха Великих реформ. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и контрреформы Александра III. Реформы и революция как альтернатива общественного развития. Типология реформ. Причины, предпосылки и особенности реформ в России. Этапы подготовки аграрно–крестьянской реформы, различные проекты освобождения крестьян. Законодательные акты 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Поземельное устройство. Крестьянские повинности. Выкуп. Роль государства в проведении выкупной операции. Община и волостное самоуправление крестьян. Особенности юридического освобождения различных категорий крестьян. Продолжение политики реформ. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформирование народного образования и банковской системы. Итого политики Великих реформ. Значение реформ в формировании бессословного гражданского общества и правового государства. Причины незавершенности реформ 60-70-х гг. в области политического преобразования государственного строя. Общественная борьба вокруг реформ. Особенности социально-политического развития страны в 1880-1890-х гг.	2	2	
Тема 29. Общественная жизнь второй половины XIX в. Развитие революционно-демократической идеологии. Студенческое движение. Прокламационная кампания, ее влияние на молодежь. Тайная организация «Земля и воля» 60-х гг.: ее руководители, программа, деятельность, причины упадка и самороспуска. Восстания 1863 г. в Польше, Литве и Белоруссии, отношение к ним русской общественности. Политическая эмиграция 60-х гг. Русская секция I Интернационала. Феномен революционного народничества. Социальные корни идеологии народников, ее основные направления: пропагандистское, бунтарское и заговорщическое. Традиции нравственного нигилизма в революционном движении и особенности российского популизма. Появление экстремистского течения в революционном движении России. «Хождение в народ»: его формы, цели и результаты. Создание «Народной воли» и «Черного передела»: их программы, лидеры и тактика. Народовольческий террор. Убийство царя. Российский либерализм во второй половине XIX в. Усиление консерватизма в 1880-1890-е гг.. Либеральное народничество. Движение за конституцию. Рабочее движение: его основные очаги и формы. Первые рабочие организации и революционеры. Распространение идей марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Возникновение социал-демократических кружков в России. В.И. Ленин и «Союзы борьбы за освобождение рабочего класса». Начало деятельности нового поколения русских марксистов. Создание национальных социал-демократических организаций («Пролетариат», Бунд, ГНЧАК). Основание Российской	-	2	

социал-демократической рабочей партии. I съезд РСДРП.			
Тема 30. Пореформенное развитие России: промышленность, сельское хозяйство и торговля. Влияние реформ 60-70-х гг. на экономическое и социальное развитие страны. Новые явления в экономике. Эволюция экономической политики правительства. Денежная реформа. Промышленный подъем 90-х гг. Первые монопольные и акционерные объединения. Районирование промышленности и характеристика ее основных отраслей. Железнодорожный и водный транспорт. Иностранные инвестиции в промышленность России. Государственный и коммерческий банки. Состояние внутреннего рынка и внешние экономические связи. Многоукладность экономики России. Трудности перехода к капиталистическому производству в сельском хозяйстве. Основные тенденции эволюции помещичьего и крестьянского хозяйства. Аграрная политика правительства. Место и роль крестьянской общины. Повинности крестьян, налоги, рост недоимок. Отходничество и батрачество. Крестьянские промыслы.. Население страны в его историческом развитии: изменения социальной структуры к концу XIX в. Перепись 1897 г. Сословия, классы, социальные группы. Материальное и правовое положение, облик и быт различных слоев городского населения. Развитие русской и национальной буржуазии.	2	2	
Тема 31. Завершение формирования многонационального государства и решение геополитических задач. Окончание территориального роста Российской империи, ее границы. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в., ее основные проблемы, направления и приоритеты. «Союз трех императоров». Восточный кризис 1875-1876 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Изоляция России. Александр III «Миротворец». Окончательное установление границ империи на юге. Англо-русские и русско-германские противоречия. Начало сближения с Францией и заключение франко-русского союза. Россия и англо-бурская война. Россия и гражданская война в США. Продажа Аляски. Политика в Средней Азии и борьба с Англией за сферы влияния. Русско-иранские и русско-афганские отношения. Русско-английский договор о размежевании границ. Дальневосточная политика России. Айгунский, Тянь-цзинский и Пекинский договора с Китаем. Русско-китайский антияпонский оборонительный союз и аренда Порт-Артура. Русско-японский договор и передача Японии Курильских островов в обмен на Сахалин.		2	
Тема 32. Мировое значение русской культуры второй половины XIX в. Основные проблемы, особенности и тенденции развития культуры. Политика царизма в области культуры, образования и просвещения. Общественные идеалы и нормы морали. Бытовая культура в различных сословиях, социальных слоях и группах, этносах и конфессиях российского общества. Культурная жизнь в столице, провинциальных городах и сельской местности. Изменения в бытовой культуре и характере семейного воспитания и сохранение традиционных укладов в быте и семейных отношениях. Формы общения, проведения досуга, самообразования. Различные виды социальной коммуникации. Развитие начального, среднего и высшего образования. Виды и типы учебных заведений. Развитие педагогической мысли. Печать и	2	2	

журналистика. Организация науки. Научные учреждения и общества. Развитие науки и техники. Медицина. Русские географические экспедиции. Развитие гуманитарных знаний. Концептуальные основы художественной культуры. Гуманистическая направленность и социальная ориентация. Основные направления и жанры в литературе, влияние литературных произведений на ментальность и нравственность образованного общества. Драматургия и развитие театра. Реализм и классицизм в русской живописи. Меценатство. Развитие музыки, оперы и балета. Конфессиональная география России и политика государства в сфере религии. Русская Православная Церковь, раскольниковство, сектантство, униатство, лютеранство, другие христианские конфессии. Ислам. Буддизм и ламаизм. Иудаизм. Шаманизм. Церковные реформы 1860-х гг. Приходские попечительства и церковные братства. Разрушение сословной замкнутости и увеличение прав духовенства. Политика восстановления приходов и церковно-приходских школ. Борьба с инаковерием и иноверием. Православное миссионерство.			
Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.			
Тема 33. Экономический, социальный и политический облик России к началу XX в. Многоукладность российской экономики. Россия – страна «второго эшелона» капитализма. Роль государства в российской экономике. Реформы С.Ю. Витте. Иностранный капитал в экономике России. Индустриальное развитие на рубеже веков. Первые капиталистические монополии в России. Диспропорции в экономическом развитии. Экономический кризис 1900-1903 гг. и его последствия. Дискуссии о судьбах капитализма в России. Отечественная историография экономического развития России конца XIX – начала XX в. Социальная структура на рубеже веков. Сословный, классовый и профессиональный состав населения. Процесс урбанизации в России. Роль русской интеллигенции в общественной жизни. Религиозные конфессии. Система государственного управления Российской империи на рубеже веков.	-	2	
Тема 34. Внутренняя политика в первые годы царствования Николая II (1894 – 1904 гг.) Николай II: воспитание, характер, программа царствования. Основные направления внутренней политики. Методы правительственной борьбы с революционным и либеральным движением. Власть и земства. Студенческие беспорядки. В.К. Плеве. Рабочий вопрос в начале XX века. Рабочее движение и его формы. Зубатовщина. Аграрно–крестьянский вопрос. Помещичье и крестьянское землевладение. Крестьянские волнения в начале XX в. Национальный вопрос на рубеже веков. Русификаторская политика на национальных окраинах. Финляндский вопрос. Еврейский вопрос. Министерство П.Д. Святополк-Мирского.	2	2	
Тема 35. Формирование политических партий в России Актуальные проблемы исследования истории российской многопартийности начала XX в. Особенности формирования политических партий в России. Неонародничество. Формирование партии социалистов-революционеров. В.М. Чернов. Место террора в тактике эсеров.	2	2	

Российская социал-демократия конца XIX – начала XX в. Второй съезд РСДРП – возникновение фракций большевиков и меньшевиков. Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин. Земско–либеральное движение. «Союз земцев-конституционалистов». Журнал «Освобождение». Формирование Конституционно-демократической партии. П.Н. Милюков. Создание «Союза 17 октября». А.И. Гучков. Правомонархические организации. «Союз русского народа». «Союз Михаила Архангела». А.И. Дубровин. В.М. Пуришкевич. Национальные партии.			
Тема 36. Внешняя политика России 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Режим думской монархии Основные задачи и направления внешней политики России 1894 – 1904 гг. Взаимоотношения с европейскими державами. Формирование двух военных блоков: Антанты и Тройственного союза. Гаагские конференции. Балканский вопрос. Торговые войны с Германией. Политика России на Дальнем Востоке. Русско–японская война 1904 – 1905 гг. Военные действия в Манчжурии. Оборона Порт–Артура. Мукденское сражение. Цусима. Причины поражения России. Портсмутский мир. Влияние войны на обстановку в стране.	-	2	
Тема 37. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Предпосылки и причины Первой российской революции в историографии. Влияние военного фактора. Особенности революции в России. Власть в условиях революции. Проблема выбора между путем уступок и бескомпромиссной борьбы с революцией. Основные законы Российской империи 1906 года. Монархическая власть в новых условиях. Принципы формирования и механизмы деятельности Государственной Думы и Государственного Совета. Реформы исполнительной власти в 1905-1906 гг. I Государственная Дума: состав и деятельность. Трудовики. Аграрно–крестьянский вопрос в Думе: «Проект 104-х» и «Проект 33-х». Роспуск Думы и «Выборгское воззвание». II Государственная Дума: состав и деятельность. Спад революционного движения в 1906-1907 гг. Третьеиюньский государственный переворот. Оценка результатов и характера революции 1905-1907 гг. различными политическими и социальными силами. Историческое значение и опыт революции 1905-1907 гг.	-	2	
Тема 38. Третьеиюньская политическая система и реформы П.А. Столыпина. Россия в 1911 – 1914 гг. Третьеиюньская монархия. III Государственная Дума, ее состав и деятельность. П.А. Столыпин и его программа реформ. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, реализация и итоги. Отношение к реформам П.А. Столыпина со стороны разных политических сил. Проекты реформ местного самоуправления, суда и народного образования. Оценка программы реформ П.А. Столыпина в перспективах выхода из революционной ситуации.	2	2	
Тема 39. Россия в 1911 – 1914 гг. Промышленный подъем 1909-1913 гг. Успехи в индустриализации страны. Развитие кооперации. Состояние экономики России к 1914 г.	2	2	

Ленский расстрел. Нарастание рабочего движения. Оживление общественного движения. Политические партии в 1907-1914 гг. IV Государственная Дума, ее состав и деятельность в первые годы. Национальный вопрос в думской монархии. Ограничение финляндской автономии. Дело Бейлиса.			
Тема 40. Россия в Первой мировой войне Международная ситуация в 1905 – 1914 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Кризис 1908 года. Россия и Балканские войны. Австро-Сербский конфликт. Вступление России в войну. Состояние российской армии на начало мировой войны. Планы сторон. Боевые действия на Восточном фронте в 1914 г.: провал наступления в Восточной Пруссии и занятие Галиции. Поражение русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв на Юго–Западном фронте в 1916 г. Россия и союзные державы. Влияние войны на экономику и политическую ситуацию в стране. Деятельность особых совещаний. Земгор. Политическая оппозиция в IV Государственной Думе. Деятельность Прогрессивного блока. «Министерская чехарда». Распутинщина. Кризис самодержавия. Активизация оппозиционных и революционных сил.	2	2	
Тема 41. Февральская революция 1917г. Стихийные выступления масс в Петрограде. Отречение Николая II от престола. Отказ Михаила Александровича занять престол. Первое Временное правительство и его программа. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Приказ №1 Петросовета и его влияние на положение в армии. Политические партии и организации к февралю 1917 г. Историческое значение Февральской революции.	4	2	
Тема 42. Русская культура конца XIX – начала XX в. Развитие образования. Основные достижения русской науки. Первые русские Нобелевские лауреаты: И.П. Павлов и И.И. Мечников. К.А. Тимирязев. В.И. Вернадский. П.Н. Лебедев. К.Э. Циолковский. Н.Е. Жуковский. развитие наук об обществе. М.И. Туган-Барановский, М.М. Ковалевский. Развитие отечественной исторической науки в начале XX в. В.О. Ключевский, П.Н. Милюков, А.А. Кизеветтер, А.А. Корнилов, Н.П. Павлов-Сильванский, С.Ф. Платонов, А.Е. Пресняков. Русская религиозная философия начала XX в. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Русская периодика начала XX века. Серебряный век русской художественной культуры. Основные течения и стили в литературе, музыке, живописи: реализм, символизм, акмеизм, футуризм. Русская литература начала XX века. Литературная и публицистическая деятельность Л.Н. Толстого в последние годы жизни. А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, А.М. Горький. В.Г. Короленко, А.А. Блок, К.Д. Бальмонт. В.Я. Брюсов, Н.С. Гумилев, В.В. Маяковский. Новое в искусстве. «Мир искусства». «Русский авангард». М.А. Врубель, К.А. Коровин, В.А. Серов, М.В. Нестеров, Б.М. Кустодиев. Модерн и конструктивизм в архитектуре. Ф.О. Шехтель. Московский Художественный Театр. К.С. Станиславский. В.Ф. Комиссаржевская. Развитие музыки. С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский. Ф.И. Шаляпин. Русский балет. А.Т. Павлова. Н.Ф. Нежинский. «Русские	4	2	

сезоны» С.П. Дягилева. Зарождение отечественного кинематографа.			
Итого:	54	108	54

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)	Составить таблицу на тему «Основные тенденции в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии России XVI–XVII вв.»	2
Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв.	Описать основные формы земледелия.	4
Тема 3. Реформы Избранной Рады.	Сравнить оценки «Избранной Рады» в отечественной историографии.	2
Тема 4. Опричнина.	Создать проект на тему «Опричнина: причины, сущность, цели, итоги последствия.»	2
Тема 5. Общественная мысль России XVI в.	Описать основные идеи и направления общественной мысли России в XVI в.	4

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)	1. Территория и население России XVI-XVII вв. в динамике. 2. Основные процессы в социально-экономическом развитии России XVI-XVII вв. 3. Тенденции политического развития России XVI-XVII вв. Практическая работа: таблица «Россия XVI-XVII вв. в оценках отечественных историков».	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Социально-экономическое и политическое	1. Основные этапы становления и юридического закрепощения русского крестьянства в XV-XVI вв. 2. Социально-экономическое развитие России в конце XV –	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация,

развитие России в конце XV – первой половине XVI вв. Положени е крестьянст ва	первой половине XVI вв. 3. Правление Василия III/ Практическая работа: таблица» Положение основных категорий зависимого крестьянства в XV- XVI в.» Доклады: «Деятельность Максима Грека в России», «Политическая карьера И.Н. Берсена Беклемишева».		у занятию	ы	практичес кая подготовк а
Реформы Избранной Рады.	1. Избранная Рада: состав, деятельность, оценки явления. 2. Военные реформы Избранной Рады. 3. Налоговые реформы Избранной Рады. Практическая работа: хронологическая таблица деятельности Избранной Рады. Доклады: «А.И. Филюшкин о деятельности Избранной Рады».	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Учебно- методичес кое обеспече ние дисциплин ы	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия, практичес кая подготовк а
Опричнина .	1. Введение опричнины. Опричные институты. 2. Причины отказа от политики Избранной рады и перехода к опричнине. 3. Цели опричной политики. 4. Отечественные историки о целях и итогах опричнины. Практическая работа: таблица «Опричнина в оценках отечественных историков».	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Учебно- методичес кое обеспече ние дисциплин ы	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия, практичес кая подготовк а
Обществен ная мысль России XVI в.	1. Концепция «Москва – третий Рим». 2. Сочинения И.С. Пересветова. 3. Переписка Ивана Грозного и А.М. Курбского. 4. Основные подходы к решению вопросов о пределах царской власти, положении сословий в общественной мысли XVI в. Практическая работа: составить таблицу-цитатник по сочинениям И.С. Пересветова, А.М. Курбского и Ивана Грозного.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Учебно- методичес кое обеспече ние дисциплин ы	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия, практичес кая подготовк а
Смутное время начала XVII в. в России. Причины, этапы,	1. Социально-политическая и экономическая ситуация в России в конце XVI – начале XVII в. Причины Смуты. 2. Роль сословий в событиях Смутного времени. 3. Восстание И.И. Болотникова.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Учебно- методичес кое обеспече ние дисциплин ы	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия, практичес кая

итоги.	Оценки отечественных историков. 4. Внешний фактор и его роль в событиях Смутного времени. 5. Итоги Смуты. Презентация: «Земский собор 1613 г.». Доклады: «Патриарх Гермоген», «М.В. скопин-Шуйский».				подготовка
Основные проблемы и концепции в изучении Смутного времени.	1. Периодизация Смутного времени, основные этапы Смутного времени. Отечественные историки о периодизации событий Смутного времени. 2. Характер событий Смутного времени в оценках историков. 3. Социально-политические итоги Смуты в оценках историков. Практические работы: хронологическая таблица Смутного времени. Доклады: «Концепция А.Л. Станиславского».	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие крепостного права	1. Сельское хозяйство, промышленность и торговля в России XVII в. 2. Новые явления в социально-экономическом развитии России XVII в. и их оценка в историографии. 3. Соборное Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Доклады: «Торговый и Новоторговый уставы», «Внешняя торговля Русского государства в XVII в.»	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Политический строй России в XVII веке и его эволюция.	1. Земские соборы в России XVI-XVII в. Оценки историографии. 2. Приказной строй. Подходы к оценке и классификации приказного строя. 3. Местное управление: сочетание элементов самоуправления и централизации. Практические работы: схема «Государственное устройство Русского государства в XVII в.» Доклады: «Г.К. Котошихин и его	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	сочинение о государственном строе России»				
Социально - сословный строй России в XVI–XVII вв.	1. Чиновная система Московского государства. 2. Подходы к классификации чинов. 3. Люди служилые. 4. Люди тяглые. 5. Люди крепостные. Практические работы: таблица «Чины в России в XVII в.». Доклады: «Именитые люди Строгановы».	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Государство и церковь в России XVII в. Раскол.	1. Церковь в XVII в. и ее взаимодействие с государством. 2. Церковные реформы середины XVII в.: причины, ход. 3. Раскол: истоки, социальный состав, идеология. 4. Дело патриарха Никона. Презентация: «Старообрядцы в XVII в.» Доклады: «Протопоп Аввакум»,	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Внешняя политика России XVI–XVII вв.	1. Основные направления внешней политики России в XVI–XVII вв. 2. Западное направление. 2. Восточное и южное направления. Практические работы: хронологическая таблица основных событий внешней политики России в XVI–XVII в. Доклады: «Русский дипломат А.Л. Ордин-Нащокин»	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Русская культура XVI–XVII вв.	1. Особенности развития русской культуры в XVI–XVII вв. 2. Образование, наука, литература. 3. Архитектура. 4. Живопись. 5. Новые явления в русской культуре XVII в. Презентации: «Русская архитектура XVI-XVII в.», «Русская живопись XVI-XVII в.».	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Россия в эпоху преобразования Петра I в конце	1. Причины и предпосылки преобразований Петра I. А) Отечественные историки о причинах преобразований. Труды С.М.Соловьева.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация,

XVII– первой четверти XVIII вв.	б) Основные задачи российской внутренней и внешней политики на рубеже 17 и 18 вв.: пути и трудности их решения. В) Россия и Западная Европа на рубеже 17 и 18 вв. г) Интересы различных слоев российского общества, политической элиты в условиях надвигавшихся преобразований. 2. Социальная политика правительства Петра I. А) Политика по отношению к дворянству. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Б) Введение подушной подати. Социальные последствия этой реформы. Г) Город, ремесло и торговля в правление Петра I. 3. Условия проведения преобразований Петра I: предпосылки, обстановка в стране. А) Великое посольство и начало преобразований. Б) Антиправительственные движения: стрелецкие восстания; восстания в Астрахани и на Дону. В) Дело царевича Алексея. Г) Боярская аристократия и реформы Петра I. 3. Итоги преобразования Петра I. Их оценка в общественной мысли и историографии.		у занятию	ы	практичес кая подготовк а
Россия во второй четверти и середине XVIII в.: Эпоха «дворцовы х переворото в».	1. Причины, социальные, политические предпосылки «дворцовых переворотов» в России в 18 в. 2. Россия в эпоху правления Анны Иоанновны. 3. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Учебно-методическое обеспечен ие дисциплин ы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовк а
Социально - экономиче ское развитие	1.Крепостной строй в России в середине и второй половине 18 в. а) Правовое положение крестьян крепостной деревни. Б) Дворовые люди крепостных	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом	Учебно-методическое обеспечен ие дисциплин	Устный опрос, доклад, реферат, презентация,

России в середине и второй половине XVIII в.	вотчин. В) Экономика крепостного хозяйства: барщинная и оброчная формы. Г) Последствия крепостного права для экономического, социального и интеллектуального развития страны. 2. Развитие торговли, ремесла и промышленности в России в середине и второй половине 18 в. а) Отечественная историография о сущности социально-экономического развития страны в рассматриваемый период. Вопрос о генезисе капиталистических отношений. Б) Крепостное хозяйство и предпринимательство в сфере промышленности. В). Внутренняя и внешняя торговля России второй половины 18 в.: роль ярмарок, проблема внешнеторгового баланса.		у занятию	ы	практическая подготовка
Внутренняя политика России середины и второй половины XVIII в.	1. Петр III, его личность и деятельность. А). Основное содержание внутренней политики Петра III. Б). Причины дворцового переворота 28 июня 1762 г. 2. Социальная политика Екатерины II и основные документы ее правления на этот счет. А). Дворянство при Екатерине II: «Манифест о вольности дворянской», «Жалованная грамота дворянству». Б). Города и городские сословия: Городовое положение 1785 г. в). Права сословий по Учреждению о губерниях 1775 г. и в ходе реализации губернской реформы.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.	1. Основные задачи внешней политики России в середине и второй половине XVIII в. 2. Борьба России за выход к Черному морю. А). Предпосылки присоединения	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая

XVIII в.	Северного Причерноморья к России. Б). Русско-турецкие войны 18 в., ход и результаты. 3. Россия и разделы Речи Посполитой в 18 веке. А). Политика России в Польше до 70-х гг. 18 века. Б). Причины участия России в разделах Речи Посполитой. В). Расширение территории Российской империи в результате разделов. Г). Последствия участия в разделах Польши для российской внутренней и внешней политики.				кая подготовк а
Общественная мысль России второй половины XVIII в.	1. Н.И.Новиков – журналист, мыслитель, издатель, публицист. 2. А.Н.Радищев и его книга «Путешествие из Петербурга в Москву».	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Развитие русской культуры в XVIII в.	1. Основные тенденции развития русской культуры 18 в. а) Становление новой культуры в результате преобразований Петра I. Ее основные черты. Б) Культурные контакты России и зарубежной Европы в 18 веке. В) Особенности русской культуры в 18.: культура разных сословий, дворянская усадьба, культура народа и культура верхов. Г) Вопрос о становлении национальной культуры. 2. Российская наука в 18 веке. 3. Русская художественная культура 18 века.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Россия в правление Павла I.	1. Общественное мнение и отечественная историография о правлении императора Павла I. 2. Сравнительная характеристика социальной и внутренней политики Екатерины II и Павла I. 3. Сущность внутри- и внешнеполитического курса Павла I на фоне истории	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	российского самодержавия.				
Место России в мировом историческом процессе. Российское государство к началу XIX вв.	1. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса и особенности развития России к началу XIX в. 2. Основные проблемы модернизации России в первой четверти XIX в. Дискуссия в историографии. 3. Территория, национальный и конфессиональный состав населения России к началу XIX в. Основные атрибуты империи: герб, флаг, гимн. Столицы и периферия. Практическая работа: сформулировать содержание понятий «цивилизационная идентичность», «традиционное общество», «запаздывающее историческое развитие», «модернизация», «сословная структура общества», «сословия и их отличия от классов»	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.	1. Взгляды русского общества на проблему модернизации страны в начале XIX в. Западничество русских императоров и части аристократии (проект Панина). Консерватизм и «почвенничество» («Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина). 2. Основные этапы, черты и направления внутренней политики императора Александра I. 3. Проекты реформ М. М. Сперанского и их судьба. 4. Польская Конституция 1815 г.: основные черты и особенности. 5. Н.Н. Новосильцев и «Государственная уставная грамота Российской империи». 6. Личность Николая I и концепция власти самодержавного монарха. Идеологическое основание николаевского режима (теория «официальной народности»). 7. Внутренняя политика и	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	социальная политика. Комплекс охранительных мер и реформаторство Николая I Практические работы: 1. Начертить схемы государственного устройства Российской империи по проектам М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отметить общие черты и отличительные особенности. Сделать выводы. 2. Подготовить сообщения о государственных деятелях первой половины XIX в. (по выбору). 3. Сформулировать содержание понятий: «абсолютизм», «конституция», «республика», «военные поселения», «кантонисты».				
Официальная идеология и общественная жизнь России первой половины XIX столетия.	1. Движение декабристов как явление общественной жизни, его особенности, место и значение в истории России. 2. Основные черты мировоззрения декабристов, влияние масонства. 3. Этапы движения и декабристские организации. 4. Декабристы Северного и Южного общества о модернизации государственного строя России 5. Реакция общества на движение декабристов и гибель ее участников. Студенческие кружки второй половины 20-х-30-х гг. XIX в. Центральные идеи и судьбы участников. 6. Главные особенности развития общественной мысли и ее основных направлений (консерватизм, либерализм, радикализм) периода николаевского правления. Практические работы: 1. Составить таблицу «Преддекабристские общества и декабристские организации» (название, даты существования, фамилии виднейших представителей, основные	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	программные установки). Сделать выводы об эволюции взглядов декабристов. 2. Подготовить сообщения о деятелях Северного, Южного общества и Общества соединенных славян (по выбору) 3. Начертить схемы государственного устройства по «Русской Правде» и «Конституции» и провести их сравнительный анализ. 4. Составить таблицу «Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в.» (название направления или организации, даты существования, фамилии видных представителей, основные программные установки). Сделать выводы 5. Сформулировать содержание понятий: «гражданское общество», «правовое государство», «конституционная монархия», «конституция», «республика», «разделение властей», «гражданские права», «тайные общества», «теория общественного договора и естественного права», «теория официальной народности», «либерализм», «революционная демократия», «утопический социализм», «разночинцы», «национальное самосознание»				
Основные проблемы внешней политики Российской империи в первой половине XIX в., решение геополитических задач.	1. Основополагающие направления и задачи внешней политики России в первой половине XIX века. 2. Внешняя политика правительства Александра I до Отечественной войны 1812 года: цели, задачи, центральные события и результаты. Включение в состав России Молдавии, Польских земель и Финляндии и их статус. Присоединение Закавказья. 3. Отечественная война 1812 г. Причины, основные этапы и события. Александр I и	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	Наполеон. Русская и французская армии. Бородинская битва и ее итоги. Тактика «малой войны» М.И. Кутузова: организация, результаты и вклад в победу. Формы участия народа в сопротивлении агрессии. Причины победы России в войне 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Итоги Отечественной войны 1812 г. и ее последствия для экономики, внешней и внутренней политики страны. Влияние войны на формирование национального самосознания. 4. Внешняя политика России послевоенного периода (1813-1825 гг.). Россия и новый политический порядок в Европе. Священный союз. Взаимоотношения России с Ираном и Турцией. 5. Внешняя политика страны в правление Николая I. Россия в системе европейских государств. Революции в Европе и русский царизм. Кризис Священного союза. 6. Включение в состав России Северного Кавказа. Кавказская война. 7. «Восточный вопрос» во внешней политике России и русская дипломатия накануне Крымской войны. Военный потенциал России накануне войны. Ход Крымской войны, ее итоги и значение. 8. Казахстан и Средняя Азия в политике русского царизма.				
Формирование многонационального государства, имперское строительство и националь	1. Особенности межэтнических отношений в различных регионах страны. Основные принципы национальной политики царизма, ее формы и методы. 2. Польское восстание 1830 – 1831 гг. и его подавление. 3. Черта оседлости и еврейский вопрос в национальной политике	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

ный вопрос в первой половине XIX в	царизма. 4. Политика царизма в Прибалтике, Финляндии, на Украине и в Белоруссии. 5. Народы Поволжья, Приуралья и Сибири в национальной политике самодержавия. 6. Своеобразие политической обстановки на Кавказе и особенности национальной политики царизма. Включение народов Закавказья в состав России. 7. Особенности положения на Северном Кавказе. Движение горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля. Кавказская война, ее этапы и особенности. Практические работы: 1. Доклады «Проект А.С. Грибоедова об использовании природных богатств Грузии», «Убийство А.С. Грибоедова 2. Подготовка материала к дискуссиям на темы: «Присоединение Закавказья: добровольное или вынужденное?», «Кто такой Шамиль?» 3. Сформулировать содержание понятий: «империя», «имперское сознание», «черта оседлости», «газават», «имамат», «мюридизм».				
Экономическая жизнь и социально – экономическое развитие России в дореформенный период.	1. Мануфактурная стадия развития промышленности и дискуссии в историографии об особенностях промышленного переворота в России. 2. Специфика развития сельского хозяйства: факторы, тормозящие развитие, и новые явления. 3. Традиционные общинные ценности российского крестьянства и разложение крепостнических отношений. 4. Экономико-географические районы и их специфика. Проблемы формирования общероссийского рынка. 5. Возникновение пароходства и	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	первые железные дороги. 6. Особенности внутренней и внешней торговли. Практические работы: 1. Доклад «Нижегородская ярмарка в первой половине XIX века» 2. Сформулировать содержание понятий: «экстенсивный и интенсивный характер развития», «мануфактура», «промышленный переворот», «традиционное общество», «ярмарка», «офени»				
Мировое значение русской культуры. Духовная жизнь и быт российского общества первой половины XIX	1. Основные проблемы, особенности и тенденции развития русской культуры в дореформенную эпоху. 2. Официальная идеология, культура и религия. Русская Православная Церковь с первой половине XIX в. 3. Система образования в первой половине XIX века: структура и эволюция. 4. Главные тенденции развития и смены направлений в литературе, изобразительном искусстве и архитектуре. 5. Основные достижения фундаментальной науки и развитие техники. 6. Географическая наука, экспедиции и открытия Практические работы: 1. Подготовить сообщения о деятелях культуры и искусства первой половины XIX в. (по выбору). 2. Составить перечень выдающихся достижений и открытий в различных областях науки и техники с указанием дат изобретений и фамилий ученых. 3. Составить перечень основных географических экспедиций и открытий русских путешественников с указанием их дат и фамилий первооткрывателей. 4. Отметить на карте маршруты важнейших экспедиций русских	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	мореплавателей, географов, путешественников. 5. Сформулировать содержание понятий: «национальное самосознание», «духовная культура», «духовная жизнь общества», «светская культура», «романтизм», «сентиментализм», «реализм», «классицизм», «псевдоготика», «псевдорусский стиль», «барокко», «рококо», «ампир».				
Эпоха Великих реформ.	1. Подготовка правительством крестьянской реформы. Различные варианты освобождения крестьян. 2. Анализ законодательных актов 19 февраля 1861 г. 3. Реформирование местного управления. 4. Модернизация судебной системы. 5. Основные черты военной реформы. 6. Развитие системы образования. Печать. Практические работы: 1. Подготовить сообщение о государственных и общественных деятелях эпохи Великих реформ (по выбору). 2. Подготовить материал к дискуссии: «19 февраля 1861 г. произошло падение или отмена крепостного права?» 3. Сформулировать содержание понятий: «кризис феодальных отношений», «буржуазная реформа», «отрезки», «чересполосица», «выкуп», «временнообязанные отношения», «уставная грамота», «мировой посредник», «земство», «земская управа», «городская дума», «присяжные заседатели», «присяжные поверенные», «мировой суд», «университетская автономия».	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Общественная жизнь второй половины	1. Правительственный «конституционализм» и возвращение к традиционной идеологии.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

XIX в.	2. Российский либерализм во второй половине XIX в. и развитие земской оппозиции. 3. Причины распространения радикализма, его направления и лидеры. Движение 60 –х гг. Н.Г. Чернышевский и «Земля и воля». 4. Формирование народнической идеологии. Основные взгляды и течения в народничестве 5. Организации народников, их программные документы и деятельность («Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»). 6. Рабочее движение: его основные очаги и формы. Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма в России. Практические работы: 1. Сравнить теоретические воззрения А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Что в них общего, а что – различного? 2. Доклады: «Проект М.Т. Лорис-Меликова и его судьба», «К.Д. Кавелин», «Б.Н. Чичерин», «М.Н. Катков», «К.П. Победоносцев», «Л.А. Тихомиров». «С.Г. Нечаев и «нечаевщина». 3. Составить таблицу «Народническое движение в России» и провести анализ программ и тактики народников 60 – 70-х гг. 4. Сформулировать содержание понятий: «шестидесятники», «разночинцы», «субъективный метод в социологии». «нечаевщина», «дегаевщина», «революционное народничество», «хождение в народ», «экстремизм», «террор», «анархизм», «либеральная оппозиция», «марксизм».		практическом у занятию	дисциплины	ия, практическая подготовка
Пореформенное развитие России: промышленность,	1. Критерии и особенности промышленного переворота в России. 2. Промышленное развитие в 60-90-е гг. XIX века: новые черты и явления.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практические

сельское хозяйство и торговля.	3. Крестьянское хозяйство пореформенной России. 4. Развитие внутреннего рынка (торговля, транспорт, таможенная и налоговая политика). 5. Социальная структура российского общества в конце XIX в. Практическая работа: 1. Подготовить сообщение о российских предпринимателях второй половины XIX в. (по выбору) 2. Сформулировать содержание понятий: «промышленный переворот», «протекционизм», «инвестиции», «монополии», «акционерные общества», «многоукладность», «отходничество», «отрабочная система», «офеня».				кая подготовк а
Завершени е формирова ния многонаци онального государств а и решение геополити ческих задач.	1. Структура внешнеполитических взаимоотношений мировых держав после окончания Крымской войны Основные направления и приоритеты внешней политики России. 2. Внешнеполитическая программа А.М. Горчакова. 3. Славянский вопрос во внешней политики России: планы и иллюзии. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. 4. Россия, европейские государства и США в 80-90-е гг. 5. Дальневосточная политика Российской империи. 6. Основные этапы присоединение Средней Азии и Казахстана. 7. Многонациональная Российская империя и межэтнические отношения в конце XIX в. Практическая работа: 1. Подготовить сообщения о дипломатах, полководцах, героях и участниках внешнеполитических событий	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию	Учебно-методическое обеспечен ие дисциплин ы	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия, практичес кая подготовк а

	второй половины XIX в. (по выбору). 2. Составить хронологическую таблицу «Основные внешнеполитические события России во второй половине XIX в.» (даты, событие, названия мирных договоров и их содержание). 3. Составить хронологическую таблицу «Основные события русско-турецкой войны 1877-1878 г.» и указать ее этапы. 4. Определить по карте территории, вошедшие в состав России во второй половине XIX в., а также районы военных действий. 5. Сформулировать содержание понятий: «суверенные права», «нейтралитет», «метрополия», «колония», «экспансия», «сферы влияния», «военный блок», «славянский вопрос».				
Мировое значение русской культуры второй половины XIX	1. Основные проблемы, особенности и тенденции развития культуры в пореформенной России. 2. Система образования во второй половине XIX в., ее структура и эволюция. 3. Место и роль религии в духовной жизни народов России. Духовные поиски российской интеллигенции. 4. Литература и искусство в общественной жизни страны, основные жанры и направления. 5. Религиозно-философская мысль о пути развития и судьбе России. 6. Благотворительность и меценатство. 7. Развитие естественнонаучных знаний и вклад ученых в научно-технический прогресс. 8. Русские географические экспедиции. Практическая работа: 1. Подготовить сообщения о деятелях культуры и искусства пореформенной России (по	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	выбору). 2. Определить наиболее характерные черты культуры основных сословий российского общества. 3. Составить список памятников XIX в., сохранившихся в Вашем районе с указанием даты сооружения, фамилии архитектора. 4. Составить перечень выдающихся достижений и открытий в различных областях науки и техники с указанием дат изобретений и фамилий ученых. 5. Составить перечень основных географических экспедиций и открытий русских путешественников с указанием их дат и фамилий первооткрывателей. 6. Отметить на карте маршруты важнейших экспедиций русских мореплавателей, географов, путешественников. 7. Сформулировать содержание понятий: «церковно-приходская школа», «земская школа», «материализм», «чистое искусство», «передвижники», «критический реализм».				
Экономический, социальный и политический облик России к началу XX в.	1. Основные параметры и тенденции развития российской многоукладной экономики: а) понятие «многоукладная экономика», основные экономические уклады в России начала XX в.; б) аграрный сектор экономики, причины кризиса; в) промышленность и транспорт; г) торговля; д) состояние государственных финансов. 2. Характеристика старых и новых страт а) понятия «сословие» и «класс»; б) дворяне в условиях модернизационных процессов; в) крестьяне в конце XIX в.; г) русская буржуазия; д) рабочие.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	3. Нарастание социальной напряженности в конце XIX – начале XX вв. 4. Государственный строй Российской империи: а) административно-территориальное устройство б) императорская власть в) высшие и центральные государственные учреждения г) местное управление и самоуправление. Практические работы: составление таблиц «Экономические уклады и их характеристика», «Высшие государственные учреждения Российской империи на 1900 г.»				
Внутренняя политика в первые годы царствования Николая II (1894 – 1904 гг.)	1. Политическое пробуждение России в конце XIX в. 2. Проблема «гражданского общества» в императорской России. Доклады: «В.К. Плеве – «Дон-Кихот самодержавия», «С.В. Зубатов».	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Формирование политических партий в России	1. Понятие «партия». Классификация партий. 2. Доктрина, стратегия и тактика социалистических партий. 3. Доктрина, стратегия и тактика либеральных партий. 4. Доктрина, стратегия и тактика консервативных политических организаций. 5. Общее и особенное в формировании и функционировании политических партий в России и на Западе. 6. Доклады: «В.М. Чернов», «Л.О. Мартов», «П.Н. Миллюков». Практическая работа: сравнительная таблица «Программы политических партий России начала XX в.»	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Внешняя политика России	1. Причины русско-японской войны. 2. Планы и силы сторон.	6	Анализ источников и литературы	Учебно-методическое	Устный опрос, доклад,

1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	Готовность России к войне. 3. Причины поражения России в войне. Доклады: «А.Н. Куропаткин», «Цусимский бой в историографии». Презентация: «Японские и российские боевые корабли 1904 – 1905 гг.».		по теме. Подготовка к практическому занятию	обеспечение дисциплины	реферат, презентация, практическая подготовка
Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Режим думской монархии	1. Очаги конфронтационности в российском обществе. Причины революции. 2. Основные этапы революции (краткая характеристика). 3. Основные законы Российской империи 1906 года и их содержание а) дискуссия вокруг термина «самодержавие» б) трансформация исполнительной власти в 1905 – 1906 гг. в) формирование и механизмы функционирования Государственной Думы и Государственного Совета. 4. Причины неудачи диалога между властью и обществом. Итоги и уроки революции 1905 – 1907 гг. Доклады: «Союз союзов», «Формирование и деятельность Советов рабочих депутатов в 1905 г.». Практические работы: хронологическая таблица по Первой российской революции, задачи по избирательному законодательству 1905 – 1906 гг., схема «Формирование Государственной Думы и Государственного Совета».	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Третьеиюньская политическая система и реформы П.А. Столыпина. Россия в 1911 – 1914 гг.	1. Характеристика третьеиюньской политической системы современниками и исследователями. 2. Реформы центральных и местных органов управления. Расширение функций местного самоуправления. 3. Сущность и механизмы реализации аграрной реформы, ее итоги.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

	4. Реформы в области народного образования и высшей школы. 5. Общие итоги экономического и социального развития страны к 1913 г. Доклады: «Переселенческая политика русского правительства в конце XIX – начале XX в.», «Крестьянский Поземельный банк», «А.В. Кривошеин», «В.Н. Коковцов». Практические работы: таблица «Программа реформ П.А. Столыпина и ее реализация».				
Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г.	1. Кризис 1914 г.: путь к войне. 2. Готовность России к первой мировой войне: а) состояние армии и флота; б) готовность экономики; в) психологическая и идеологическая готовность населения. 3. Война и общество: от консолидации к новому усилению конфронтации. 4. Февральские события 1917 г. 5. Формирование новых властных структур и механизмы их действия. 6. Причины крушения самодержавия. Доклады: «Русско-германские отношения в 1905-1914 гг.», «Англо-русские отношения в 1905-1914 гг.», «Распутин и «распутинщина»», «Великий князь Николай Николаевич – Верховный главнокомандующий русской армии в начале мировой войны», «Брусиловский прорыв – последнее наступление императорской России». Практические работы: хронологическая таблица «Россия в Первой мировой войне».	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Русская культура конца XIX – начала XX в.	1. Основные тенденции развития русской культуры в начале XX в. Связь русской культуры с мировой. 2. Революционные процессы в России в	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация,

	отображении деятелей искусства и литературы. 3. Русская православная церковь в конце XIX – начале XX в. Доклады: «Максим Горький как певец революции», «Импрессионизм в русской культуре», «Русский футуризм начала XX в.», «Отец Иоанн Кронштадтский», «Празднование 300-летнего юбилея династии Романовых».		у занятию	ы	практическая подготовка
ИТОГО:		192			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции и ее наименование	Этапы формирования компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные базовые ценности современного общества Уметь: анализировать закономерности исторического развития применительно к осуществлению духовно-нравственного воспитания. Владеть: методиками осуществления	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			духовно- нравственного воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные базовые ценности современного общества Уметь: анализировать закономерности исторического развития применительно к осуществлению духовно- нравственного воспитания. Владеть: методиками осуществления духовно- нравственного воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный опрос, доклад, реферат, презентаци я, практическ ая подготовка	Шкала оценивани я устного опроса; Шкала оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентаци и; Шкала оценивани я практическ ой подготовк и.
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности. Уметь: руководствовать в своей деятельности современными	Устный опрос	Шкала оценивани я устного опроса

			принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности. Уметь: руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

			культур; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе информационны ми, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Общественная мысль России конца XV-XVI вв. о роли Московского государства в мировой истории и на международной арене.

2. Начало книгопечатания на Руси.
3. Русская культура XVI в.
4. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVI в.
5. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
6. Составьте генеалогическую таблицу о взаимосвязях семей Ивана Грозного, Годуновых и Романовых в XVI – начале XVII в.
7. Составьте хронологическую таблицу событий Смуты.
8. Предпосылки, причины и основные этапы социального и политического кризиса в России в начале XVII в. (Смуты)
9. Социальная и внутривластная борьба в России во время Смуты начала XVII в. Роль сословий.
10. Польша и Швеция в русской Смуте начала XVII в.
11. Первое и второе ополчения 1611–1612 гг. Минин и Пожарский.
12. Земский собор 1613 г. Кандидаты на московский престол и избрание Михаила Романова.
13. Изучение Смуты начала XVII в. в отечественной исторической науке. Основные подходы и оценки.
14. Развитие крепостничества в России XVII в.
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: сельское хозяйство, развитие землевладения, региональные особенности.
16. Новые явления в экономическом развитии России XVII в.: (товарно-денежные отношения, ремесло, торговля, промышленность).
17. Отобразите на контурной карте развитие сельского хозяйства, торговли, ремесла и мануфактур в России в XVII в.
18. Социальный и сословный строй России XVII в.
19. Русский город XVII в.: основные проблемы развития. Соборное уложение 1649 г. о русском городе.
20. Городские восстания в России XVII в., их причины и следствия.
21. Политический строй России XVII в. и его эволюция.
22. Составьте схему «Политический строй Российского государства в XVII в.».

Задания на практическую подготовку:

1. Составить таблицу на тему «Основные тенденции в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии России XVI–XVII вв.»
2. Описать основные формы земледелия.
3. Сравнить оценки «Избранной Рады» в отечественной историографии.
4. Создать проект на тему «Опричнина: причины, сущность, цели, итоги последствия.»
5. Описать основные идеи и направления общественной мысли России в XVI в.
6. Создать проект на тему «Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г.»
7. Составление историографических обзоров.
8. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
9. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы рефератов:

Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политические идеалы Ивана IV.
2. Лжедмитрий I глазами современников.
3. Характеристика личных качеств царя Алексея Михайловича на основе его эпистолярного наследия.
4. Реформы В.В. Голицына.
5. Русско-польские отношения во второй половине XVII в.

6. «Медный бунт» 1662 г.
7. Патриарх Никон перед судом Собора 1666 – 1667 гг.
8. Приказная практика в Российском государстве XVII в. глазами иностранцев.
9. Ф.М. Ртищев.
10. Симеон Полоцкий.
11. Парсуна в русском искусстве XVII в.
12. А.А. Матвеев о событиях 1689 г.

Раздел II. История России в XVIII веке.

1. Указ о единонаследии и его роль в социальной политике правительства Петра I.
2. «Табель о рангах» - типичный законодательный акт петровской эпохи.
3. С.М. Соловьев о преобразованиях Петра Великого.
4. Второе путешествие Петра I в Западную Европу (1716 – 1717 гг.).
5. М.В. Ломоносов и Г.-Ф. Миллер в полемике по варяжскому вопросу.
6. Общественно-политические взгляды Екатерины II, как автора Наказа Уложенной комиссии.
7. Двор Екатерины II по воспоминаниям Л.Н. Энгельгардта.
8. Русско-австрийский союз в войнах с Турцией в XVIII в.
9. Права и привилегии дворянства по Манифесту 1762 г. и Жалованной грамоте 1785 г.
10. Павел I. Политический портрет.
11. Парадный портрет второй половины XVIII в.
12. Образ Екатерины II в искусстве.

Примерные темы презентаций

Раздел III. История России XIX в.

1. Арьергардные бои начального этапа Отечественной войны 1812 года.
2. Деятельность Ф.В. Ростопчина в период Отечественной войны 1812 года.
3. Государственная деятельность А.А. Аракчеева.
4. Декабрист М.С. Лукин.
5. Политический портрет Николая I.
6. Имам Шамиль: исторический портрет.
7. Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг. в русском искусстве.
8. С.С. Уваров и «теория официальной народности».
9. Ф.М. Достоевский на каторге.
10. Н.А. Милютин и отмена крепостного права.
11. К.Н. Леонтьев как критик социализма.
12. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

1. Земско-либеральное движение начала XX в.
2. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова.
3. 9 января 1905 г. в Петербурге.
4. Создание и деятельность первого Совета рабочих депутатов.
5. Союз союзов: создание и деятельность.
6. РСДРП в революции 1905 – 1907 гг.
7. III Государственная дума: ее состав и деятельность.
8. Дело провокатора Е. Азефа.
9. Национальная политика П.А. Столыпина.
10. Студенческие выступления начала XX в.

11. Русско-английские отношения в начале XX в.
12. Всероссийский земский союз в годы Первой мировой войны.

Примерные темы докладов:

1. Имам Шамиль: исторический портрет.
2. Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг. в русском искусстве.
3. С.С. Уваров и «теория официальной народности».
4. Ф.М. Достоевский на каторге.
5. Н.А. Милютин и отмена крепостного права.
6. К.Н. Леонтьев как критик социализма.
7. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.
8. Дело провокатора Е. Азефа.
9. Национальная политика П.А. Столыпина.
10. Студенческие выступления начала XX в.
11. Русско-английские отношения в начале XX в.
12. Всероссийский земский союз в годы Первой мировой войны.

Примерные вопросы для экзамена

Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политический строй Российского государства на рубеже XV-XVI вв.
2. Предпосылки и основные этапы развития крепостного права в России (до конца XVI в.).
3. Социально-экономическое развитие России в XVI в. (сельское хозяйство, формы землевладения, положение крестьян, ремесло, торговля).
4. Внутренняя политика Российского государства в первой половине XVI в. Правление Василия III.
5. Правительство Избранной Рады. Его внутренняя политика. Оценки в историографии.
6. Опричнина Ивана Грозного. Сущность, цели, итоги.
7. Оценки правления Ивана Грозного в работах отечественных историков.
8. Внешняя политика России XVI в. Основные задачи, этапы, итоги.
9. Ливонская война: причины, ход, итоги.
10. Отобразите на контурной карте изменение границ Российского государства в XVI в.
11. Русская церковь и государство в середине и второй половине XVI в. Митрополиты Макарий, Филипп, патриарх Иов.
12. Осифляне и нестяжатели.
13. Полемика в общественной мысли России XVI в. о пределах царской власти, о политической роли различных сословий.
14. Общественная мысль России конца XV-XVI вв. о роли Московского государства в мировой истории и на международной арене.
15. Начало книгопечатания на Руси.
16. Русская культура XVI в.
17. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVI в.
18. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
19. Составьте генеалогическую таблицу о взаимосвязях семей Ивана Грозного, Годуновых и Романовых в XVI – начале XVII в.
20. Составьте хронологическую таблицу событий Смуты.
21. Предпосылки, причины и основные этапы социального и политического кризиса в России в начале XVII в. (Смуты)
22. Социальная и внутривластная борьба в России во время Смуты начала XVII в. Роль сословий.
23. Польша и Швеция в русской Смуте начала XVII в.

24. Первое и второе ополчения 1611–1612 гг. Минин и Пожарский.
25. Земский собор 1613 г. Кандидаты на московский престол и избрание Михаила Романова.
26. Изучение Смуты начала XVII в. в отечественной исторической науке. Основные подходы и оценки.
27. Развитие крепостничества в России XVII в.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: сельское хозяйство, развитие землевладения, региональные особенности.
29. Новые явления в экономическом развитии России XVII в.: (товарно-денежные отношения, ремесло, торговля, промышленность).
30. Отобразите на контурной карте развитие сельского хозяйства, торговли, ремесла и мануфактур в России в XVII в.
31. Социальный и сословный строй России XVII в.
32. Русский город XVII в.: основные проблемы развития. Соборное уложение 1649 г. о русском городе.
33. Городские восстания в России XVII в., их причины и следствия.
34. Политический строй России XVII в. и его эволюция.
35. Составьте схему «Политический строй Российского государства в XVII в.».
36. Соборное уложение 1649 г. – кодекс феодального права России.
37. Царь Алексей Михайлович. Личность и деятельность.
38. Крестьянская война под предводительством Степана Разина: причины, этапы, итоги.
39. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.
40. Основные проблемы внешней политики России XVII в.
41. Россия и Украина в XVII в.
42. Отобразите на контурной карте изменение границ Русского государства в XVII в.
43. Церковные реформы середины XVII в.: причины, ход, итоги и значение.
44. Конфликт царя и патриарха в середине XVII в.: истоки, суть и последствия.
45. Церковный раскол, его причины. Сущность идеологии раскола.
46. Оценки раскола в отечественной исторической науке.
47. Протопоп Аввакум – один из вождей раскола.
48. Основные черты и особенности русской культуры XVII в.
49. Культурные контакты России и других стран Европы в XVII в.
50. Образование, просвещение, научные знания в России в XVII в.
51. Русская литература XVII в.
52. Русская живопись XVII в.
53. Русская архитектура XVII в.
54. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVII в. (до 1682 г.).

Раздел II. История России в XVIII веке.

1. Внутриполитическая и придворная борьба в России в конце XVII в. Стрелецкие восстания.
2. Причины преобразований Петра I. Их средства, методы, принципы.
3. Историческое значение преобразований Петра I.
4. «Великое посольство» Петра I.
5. Экономическая политика Петра I.
6. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
7. Политика Петра I по отношению к дворянству, купечеству, горожанам, крестьянам.
8. Основное содержание и историческое значение «Указа о единонаследии», «Табели о рангах», изданных Петром I.
9. Преобразования Петра I в сфере государственного управления.
10. Военная реформа Петра Великого.
11. Внешняя политика России в начале XVIII в. Северная война.

12. Преобразования Петра I в сфере культуры.
13. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.: их причины и предпосылки. Основное содержание политической борьбы.
14. Приход к власти Анны Иоанновны. "Затейкаверховников".
15. Фаворитизм в политической жизни России XVIII в. Э.-И.Бирон, И.И.Шувалов, Г.Г. и А.Г.Орловы, Г.А.Потемкин. Характеристика личности и деятельности одного из названных здесь лиц.
16. Политический режим в правление Анны Иоанновны. "Бироновщина".
17. Дело А.П.Волынского.
18. Правление Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика.
19. Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Эволюция крепостнического хозяйства.
20. Развитие промышленности и торговли России во второй половине XVIII в. Вопрос о становлении капиталистических отношений.
21. Крепостнический режим в России второй половины XVIII в.
22. Петр III. Переворот 28 июня 1762 г.
23. Внутренняя политика правительства Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм".
24. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
25. Уложенная комиссия Екатерины II.
26. Губернская реформа Екатерины II.
27. Политика Екатерины II по отношению к дворянству, купечеству, горожанам.
28. Социальная борьба в России в правление Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
29. Основные задачи и направления внешней политики России XVIII в.
30. Россия в Семилетней войне.
31. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
32. Россия и разделы Речи Посполитой.
33. Россия и революционная Франция. Участие русских войск в войнах против Франции на рубеже XVIII-XIX вв.
34. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
35. Общественная мысль России второй половины XVIII в. Развитие ее основных течений под влиянием идей философии Просвещения.
36. Н.И.Новиков и А.Н.Радищев.
37. Общие черты русской культуры в середине и второй половине XVIII в.
38. Русская художественная культура XVIII в. Смена стилей.
39. М.В.Ломоносов. Значение его деятельности в истории русской культуры. Общественно-политические взгляды ученого.
40. Российская наука в XVIII в.
41. Русское изобразительное искусство XVIII в.
42. Русская архитектура XVIII в.
43. Разработать схему государственного устройства России к середине 20-х гг. XVIII в. в связи с реформами Петра I.
44. Разработать схему местных органов власти в губернии и уезде в связи с губернской реформой Екатерины II.
45. Хронологическая таблица по истории России первой половины XVIII вв.
46. Хронологическая таблица по истории России второй половины XVIII вв.
47. Разработать генеалогическую схему Российской императорской династии в XVIII вв.
48. Отметить на контурной карте изменения границ России в XVIII в.
49. Отметить на контурной карте изменения западной границы Российской империи в результате разделов Речи Посполитой.
50. Общие итоги исторического развития России в XVIII в.

Примерные темы курсовых работ

1. “Великое посольство”: аспекты европеизации страны.
2. “Золотой век” российского дворянства.
3. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
4. “Просвещенный абсолютизм” в России.
- «Аракчеевщина»
6. «Русская Правда» как главный источник по истории Киевской Руси.
7. II съезд Советов и его декреты.
8. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.
9. А. С. Пушкин - историк.
10. Авантюра Лжедмитрия I.
11. Автобиографические записки Е. Р. Дашковой как исторический источник
12. Автобиографические записки Екатерины II как исторический источник.
13. Аграрная политика СССР (гг.)
14. Аграрная реформа Столыпина.
15. Административно – судебные преобразования Ермоловской администрации на Северном Кавказе
16. Александр I – дипломат.
17. Александр I: личность и деятельность
18. Александр II: исторический портрет.
19. Антигитлеровская коалиция.
20. Антифеодальная борьба во второй половине XVII в.
21. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.
22. Аракчеевщина и военные поселения.
23. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
24. Барклай-де-Толли: личность и деятельность.
25. Белое движение в годы гражданской войны.
26. Берлинская операция против советских войск в ВОВ
27. Битва за Москву в 1941 году и ее значение.
28. Благотворительная деятельность купечества в России во второй половине XIX в.
29. Ближайшее окружение Николая II.
30. Боевые действия на фронтах гражданской войны (гг.)
31. Большевики и российская интеллигенция: проблема взаимоотношений.
32. Бородинское сражение.
33. Борьба дворцовых группировок за власть в 1гг.
34. Борьба за ликвидацию неграмотности в Советской России.
35. Борьба идей и мнений накануне отмены крепостного права.
36. Борьба иосифлян и нестяжателей в России в XVI веке.
37. Борьба Московского и Тверского княжества за гегемонию в Северо-Восточной Руси в XIII – XIV вв.
38. Борьба русского народа и народов Прибалтики против немецких и шведских феодалов.
40. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
42. Будущие декабристы в годы Отечественной войны и заграничных походов.
43. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. на Кубани.
44. Быт и нравы Древней Руси.
45. Быт и нравы россиян. «Домострой».
46. Быт русского купечества XIX в.
47. Быт русского студенчества XIX в.
48. Бюрократический аппарат в России первой четверти XVIII в.
49. Василий Шуйский: попытка политической стабилизации в стране.
50. Введение христианства на Руси, его последствия и значение.
51. Взаимоотношения государства и церкви во второй половине XV века.

52. Взаимоотношения России с государствами – остатками Золотой Орды.
53. Взаимоотношения Руси со странами Западной Европы в IX – XII вв.
54. Видные деятели российской исторической науки.
56. Владимир Великий и значение его деятельности.
57. Владимиро-Суздальская земля в XII – XIII вв.
58. Влияние культа личности на морально-психологическую атмосферу в советском обществе.
59. Внешняя политика Древней Руси.
60. Внешняя политика Александра II.
61. Внешняя политика Елизаветы Петровны.
62. Внешняя политика Киевского государства.
63. Внешняя политика России в 70-х гг. XIX в.
64. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
65. Внешняя политика России в годы гражданской войны.
66. Внешняя политика России в начале XX в.
67. Внешняя политика России в XVII в.
68. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
69. Внешняя политика России во 2-ой половине XVI в.
70. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
71. Внешняя политика России на современном этапе.
72. Внешняя политика русского государства XV – начала XVI вв.
73. Внешняя политика советского государства в 20-х гг. XX в.
74. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
75. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
76. Внутренняя политика самодержавия накануне революции гг.
77. Военная реформа Петра I.
78. Возвышение Москвы. Характеристика московских князей.
79. Возрождение кубанского казачества.
80. Вольнодумцы XVI века: их взгляды и судьба.
81. Восстание декабристов в воспоминаниях современников.
82. Восстание К. Булавина.
83. Восстание С. Разина.
84. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
85. Восточные славяне в VII-VIII в. Возникновение древнерусского государства

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля обучающемуся необходимо подготовить рефераты, презентации, пройти тестирование, выполнить задания с кратким ответом, с развернутым ответом и выполнить задания по практической подготовке, устный опрос, доклад.

Требования по написанию рефератов

Написание реферата является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «История древней Руси».

Реферат предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе дисциплины, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Реферат представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы реферата осуществляется из списка тем, предложенных преподавателем. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Структура реферата включает в себя:

- титульный лист с указанием темы исследования, исполнителя (студента), преподавателя, которому работа сдается на проверку, даты написания работы;
- план работы с указанием названия основных разделов (параграфов) работы, страниц;
- введение, в котором определяется цель и задачи исследования, его актуальность, теоретическое значение, степень разработанности темы, теоретико-методологическая и источниковая база;
- основной текст, в нем разрабатывается проблема и осуществляется исследование, анализируются события и факты, делаются выводы;
- заключение, где формируются выводы на основании проведенного анализа. Выводы должны быть доказательными и вытекать из анализа материала;
- список источников и литературы, его нельзя ограничивать только теми произведениями, из которых взяты факты и приведены цитаты.
- приложения, схемы, таблицы, графики и т.д. иллюстрирующие анализируемый материал.

Реферат должен быть тщательно оформлен. Материалы, факты, события, идеи, заимствованные из источников и научной литературы должны иметь ссылки (сноски). Ссылки могут быть подстрочные, помещаемые внизу страницы, или затекстовые, выносимые либо в конец каждого раздела, либо в конец всей работы с пометкой – примечание. Нумерация ссылок может быть как сквозной, в порядке последовательности (1,2,3...25), так и по разделам, или постраничной (1,2,3...1,2,3). Ссылки печатаются через 0,5 интервала.

Текст работы печатается на одной стороне стандартного листа бумаги А-4 (210×297мм) через 1,5 интервала. Шрифт 14.

Каждая страница текста должна иметь поля: левое – 30мм, верхнее – 20 мм до основного текста, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

Нумерация страниц – (внизу, по центру или справа листа) производится, начиная с 3-й страницы (введение), т.е. после титульного листа и оглавления (плана) работы.

В тексте должны быть абзацы, как правило указывающие на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев одинаковые – 1,25 см. устанавливаемы автоматически в настройках программы “MS Word”.

Как правило, цитаты приводятся для подтверждения положений, но они должны быть короткими и без искажений.

Объем реферата примерно 10–15 страниц. Работа сдается преподавателю или на кафедру лаборанту для передачи на проверку преподавателю. Она должна быть подписана студентом.

При невыполнении студентом требований к научному уровню и оформлению, реферат возвращается на доработку.

Требования по подготовке мультимедийных презентаций

Подготовка мультимедийных презентаций является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «История древней Руси».

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы презентации осуществляется из списка тем, предложенных преподавателем. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Приступая к подготовке презентации, студент обязан составить, согласованный с преподавателем сценарий будущей работы в который входят:

- Структура выступления, состоящая из плана выступления, перечня частей, их длительности и очередности.
- Текст вступления содержит: цели работы, конкретизацию и иерархию задач выступления.
- Текст нескольких модулей основной части, включающий: «речевой каркас» – ключевые слова и выражения, визуальные материалы с основными аргументами и тезисами.
- Заключение, при этом выводы по выступлению должны быть сформулированы четко, ясно, коротко и однозначно.

При разработке необходимо учитывать следующие основополагающие принципы:

- Первый слайд должен содержать название работы, ФИО выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11. Как правило, презентации готовятся в программе «MS PowerPoint».
- Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь.
- Презентация не заменяет, а дополняет устное выступление. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: иллюстрации, схемы, таблицы, графики данные на которых обязательно должны быть подписаны.
- Основную часть презентации лучше разделить на несколько (от 3 до 5) завершённых модулей, каждый из которых посвящён отдельному аспекту.
- Оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты, на лекциях – до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.
- Размер шрифта основного текста – не менее 18, заголовки – 24. Наиболее читабельным является шрифт Arial. Оформление всех слайдов должно быть в едином стиле.
- Слайд не должен быть перегружен информацией, и содержать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы, модели, фотографии и рисунки с их кратким описанием. Такой подход делает представляемую информацию более интересной и помогает удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы затрудняют восприятие.
- При подготовке презентации нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Но, не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Текст выступления лучше написать и выучить наизусть. Следует иметь ввиду, что озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14, полуторный интервал) занимает примерно 2 минуты.

Мультимедийная презентация предоставляется преподавателю или на кафедру лаборанту для передачи на проверку преподавателю, не менее чем за 3 дня до планируемого выступления. При невыполнении студентом требований к научному уровню и оформлению, презентация возвращается на доработку.

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

Требования к экзамену

На экзамен выносятся материал практических, лекционных занятий, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (один билет – два вопроса). На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа написана на актуальную тему и имеет практическую значимость. Полностью раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, используются современные научные методики исследования, курсовая работа оформлена с учётом требований ГОСТа.	81-100
Курсовая работа, в целом соответствует требованиям, но допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или г) допущены ошибки в оформлении.	61-80
Курсовая работа написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме.	41-60
Курсовая работа выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.	0-40

Итоговая шкала оценивания курсовой работы

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года [Текст] : учебник для академ.бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. В. Флоринский. - 2-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2019. - 423с.

Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08326-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511766> (дата обращения: 11.10.2023).

2. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510500> (дата обращения: 11.10.2023).

6.2.Дополнительная литература

1. Историография истории России: учеб. пособие / Захаров В.Н., ред. - М. : МГОУ, 2013. - 326с. – Текст: непосредственный.
2. История России XVIII-XIX веков: учеб.пособие для вузов / Милов Л.В.,ред. - М. : ЭКСМО, 2010. - 784с. – Текст: непосредственный.
3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725> (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. История России конца XIX - начала XX века: учеб. пособие для вузов /Соловьев Я.В.,сост. - М. : МГОУ, 2013. - 118с. – Текст: непосредственный.
5. История России XX - до начала XXI века: учеб. пособие для вузов / Милов Л.В.,ред. - М. : Эксмо, 2009. - 960с. – Текст: непосредственный.
- Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч.: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12117-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Часть 1: <https://urait.ru/bcode/513693> (дата обращения: 11.10.2023). Часть 2 : <https://urait.ru/bcode/513705> (дата обращения: 11.10.2023). Часть 3 : <https://urait.ru/bcode/513706> (дата обращения: 11.10.2023). Часть 4 : <https://urait.ru/bcode/513707> (дата обращения: 11.10.2023).
6. Парсамов, В.С. История России: XVIII - начало XX века : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013. - 480с. – Текст: непосредственный.
- История России до начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533522> (дата обращения: 11.10.2023).
- История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533523> (дата обращения: 11.10.2023).

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. 10000 изданий по истории государственного управления и самоуправления Российской империи – <http://www.ic.omskreg.ru/~orlov/katalog.htm>
2. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. Режим доступа: <http://gbooks.archeologia.ru/>, свободный.
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный.
5. Библиотека Якова Кротова. Режим доступа: <http://krotov.info/>, свободный.
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.
7. Российское образование. Интегральный каталог ресурсов – Источники и документы

по истории России. Режим доступа: <http://scoolart.narod.ru/doc.html>, свободный

8. Сайт «Энциклопедия русской живописи». Режим доступа: <http://www.artsait.ru/>, свободный.

9. Седмица. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Разделы: «библиотека» и «Православная энциклопедия». Режим доступа: <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>, свободный.

10. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru>, свободный.

11. Электронно-библиотечная система Ibooks.ru. Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

12. Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://www.infram.ru/live/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов / Сост. Н.И. Суханова, М.: МГОУ, 2014

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.