

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803a701939409e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » нояб 2019 г.
Начальник управления М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 30 » нояб 2019 г. № 06

Председатель Г.Е. Суслин /



Программа технологической (проектно-технологической) практики

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Социально-экономическое образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 22 » апр 2019 г. № 11

Председатель УМКом Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от « 22 » апр 2019 г. № 10

Зав. кафедрой С.В. Шкодинский /

Мытищи

2019

Автор-составитель

Толмачев О.М. кандидат экономических наук, доцент,

Урванцева С.Е. кандидат экономических наук, доцент

Программа технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018,2019

Содержание

1.Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2.Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3.Формы и способы проведения практики	5
4.Место и время проведения практики.....	5
5. Объем и содержание практики	5
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	17
9. Материально-техническое обеспечение практики.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики

Основными целями проектно-технологической практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний и умений в сферах экономики и социально-экономического образования, полученных магистрантами в процессе обучения, прохождения практик, самообразования и проектирования профессиональной деятельности;
- разработка методического проекта по экономике в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- анализ опыта профессиональной деятельности на основе проведенных лекционных и практических занятий по основным социально-экономическим проблемам;
- совершенствование навыков организации учебной и воспитательной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учебного заведения.

Задачи практики

Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- разработать методический проект по экономике в соответствии с требованиями ФГОС;
- адаптация разработанного методического проекта по экономике к конкретной образовательной организации;
- уметь организовывать и руководить командой проекта, вырабатывая стратегию для достижения поставленных учебных и воспитательных целей.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ДПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной. Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика базируется на следующих дисциплинах учебного плана: «Инновационная педагогическая деятельность», «Методология научного педагогического исследования», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные парадигмы в управлении образованием».

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики - дискретно, способы проведения практики – стационарная, выездная.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики является кафедра экономической теории экономического факультета МГОУ, а также базовые инновационные образовательные организации разных типов Московской области.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 2 недели.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объем практики

Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5.2. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Организационный этап	Установочная лекция. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации	Опрос Дневник по практике (Приложение 1)
Производственный этап	Разработка методического проекта по экономике в соответствии с утвержденной темой ВКР	Разработанный методический проект по экономике в соответствии с темой ВКР (Приложение 2). Конспект методического проекта. (Приложение 3).
Исследовательский этап	Анализ и адаптирование разработанного методического проекта по экономике к конкретной образовательной организации	Адаптированный разработанный методический проект по экономике к конкретной образовательной организации и его анализ.
Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Дневник по практике Отчет по практике

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Организационный этап 2. Производственный этап 3. Исследовательский этап 4. Заключительный этап
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Организационный этап 2. Производственный этап 3. Исследовательский этап 4. Заключительный этап
ДПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Организационный этап 2. Производственный этап 3. Исследовательский этап 4. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК -2	Пороговый	1. Организационный этап 2. Производственный этап 3. Исследовательский этап 4. Заключительный этап	Знать: - новые инновационные комплексные системы управления и парадигмы в предметной области науки; Уметь: - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в системе управления социально-экономическим проектом;	Разработка методического проекта по экономике в соответствии с утвержденной темой ВКР	Шкала оценивания методического проекта.

	Продвину- тый	1. Организацион- ный этап 2. Производствен- ный этап 3. Исследовательс- кий этап 4. Заключительны- й этап	Знать: - новые инновационные комплексные системы управления и парадигмы в предметной области науки; Уметь: - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в системе управления социально- экономически- м проектом; Владеть: - современными способами организации и управления в системе образования в условиях формирования рыночной экономики.	Дневник по практике	Шкала оценивания дневника по практике (информац- ия об образовате- льной организац- ии).
УК - 3	Пороговый	1. Организацион- ный этап 2. Производствен- ный этап 3. Исследовательс- кий этап 4. Заключительны- й этап	Знать: - основные системы организации и руководства эффективной работы педагогическог- о коллектива; Уметь: - использовать современные информацион- но-	Самостоятел- ьная работа магистранта по изучению научной и методическо- й литературы по теме ВКР (магистерск- ой диссертации)	Шкала оценивания модели методическ- ого проекта (с учетом формирова- ния образовате- льной среды на основе применени- я

			коммуникационные технологии для разработки стратегии педагогического коллектива;		инновационных методов обучения).
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Производственный этап 3. Исследовательский этап 4. Заключительный этап	Знать: - основные системы организации и руководства эффективной работы педагогического коллектива; Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для разработки стратегии педагогического коллектива; Владеть: - технологией приобретения и использования системы разработки эффективных путей для достижения поставленной цели организации.	Анализ и адаптация разработанного методического проекта по экономике к конкретной образовательной организации	Шкала оценивания анализа разработанного методического проекта.
ДПК - 3	Пороговый	1. Организационный этап 2. Производственный этап 3. Исследовательский этап 4. Заключительный	Знать: - современные научно-обоснованные методы и способы совершенствования научно-методического процесса проектной	Самостоятельная работа магистранта по изучению научной и методической литературы по теме ВКР (магистерской)	Шкала оценивания модели методического проекта (с учетом формирования образовательной среды на

		й этап	деятельности в различных сферах профессиональной деятельности; Уметь: - использовать современные методы сбора статистического материала и анализа социально - экономических процессов и результатов проектной деятельности обучающихся по программе «Социально-экономическое образование»	диссертации)	основе применения инновационных методов обучения).
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Производственный этап 3. Исследовательский этап 4. Заключительный этап	Знать: - современные научно-обоснованные методы и способы совершенствования научно-методического процесса проектной деятельности в различных сферах профессиональной деятельности; Уметь: - использовать современные методы сбора статистического материала и анализа социально - экономических процессов и результатов	Отчет по практике, дневник магистранта.	Шкала оценивания проведения практического занятия.

			проектной деятельности обучающихся по программе «Социально-экономическое образование» Владеть: - инновационными навыками организации и осуществления научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания методического проекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Модель практического занятия	1. Достаточно правильное применение педагогической теории и методологии	5
	2. Применение дидактического принципа научности	5
	3. Системный подход к содержанию курса	5
	4. Применение теоретических экономических знаний в профессиональной сфере	5
	5. Чёткое представление результатов	5
	6. Грамотное изложение текста	5

Шкала оценивания анализа разработанного методического проекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Анализ разработанного методического проекта	Учебно-методическое обеспечение	10
	Наглядные пособия (ТСО)	10
	План подготовки и проведения занятия	10
	Общая сумма баллов	30

Шкала оценивания дневника по практике

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Дневник по	1. Умение формулировать цели, задачи практики и	5

практике	формировать план практики	
	2. Умение анализировать нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса.	7
	1. Умение выявлять, обобщить и представить ознакомительную информацию об образовательной организации.	8

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень заданий

1. Разработка методического проекта по экономике в соответствии с утвержденной темой ВКР
2. Анализ разработанного методического проекта по экономике к конкретной образовательной организации
3. Адаптирование разработанного методического проекта по экономике к конкретной образовательной организации
4. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию образовательного процесса.
5. Выявление, обобщение и представление в отчете информации на основе знакомства с организацией, содержанием и направлениями развития социально-экономического образования в образовательной организации и оценивания качества образовательного процесса.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе прохождения практики магистранты должны своевременно выполнять все предусмотренные программой практики формы отчетности. Работа практиканта организовывается в соответствии с планом практики (по дням), который составляется в рамках дневника по практике совместно с руководителем практики на установочной лекции (приложение 1).

Шкала оценивания устного ответа при защите отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов практики. Демонстрирует прекрасное знание программы практики, соединяя при ответе на вопросы знания из различных её содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	20
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием программы практики, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности.	15
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия	

другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из материалов практики; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности.	10
Слабо владеет специальной терминологией в рамках программы практики. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения.	0

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1.Основная литература:

1. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 231 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454032>
2. Басовский, Л.Е. Экономика образования [Текст] : учеб. пособие для вузов /Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - М.: Инфра-М, 2015. - 219с.
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. — М.:ИНФРА-М, 2014. — 265с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

7.2.Дополнительная литература:

1. Агапова, И.И. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 272с.
2. Бартенев С.А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.:Магистр, 2016. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515459>
3. Бочков, Д.В. Экономическое мышление педагога [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 61 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375248>
4. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]/ ред. И.Л. Медведев. - Омск : Омский юридический институт, 2014. - 74 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138>
5. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс]: метод. указ. к учеб.-исслед. и пед.практике. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 238 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

6. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов /Серегина С.Ф.,ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 527с.
7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратров. - М.: Директ-Медиа, 2017. - 343 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
8. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>
9. Национальная экономика [Текст]: учебник для вузов / Нуреев Р.М.,ред. - М.: Инфра-М, 2014. - 655с.
10. Олейник, А.Н. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2013. - 416с.
11. Путь в науку [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800>
12. Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки [Электронный ресурс]. - М.: КУРС, 2013. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390279>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru/>
5. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
6. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
7. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
8. “Инновации в образовании» - интернет-журнал [http//www/edit.muh.ru/mags_innov.htm](http://www/edit.muh.ru/mags_innov.htm)
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (3.3. Развитие образования) //www.econpmu.ru
10. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» [http:// sinncom.ru/](http://sinncom.ru/)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на)

(организация, адрес)

Период практики

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра

Телефон _____ e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «___» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цели и задачи практики _____

Индивидуальные задания на практику

1. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию образовательного процесса.
2. Выявление, обобщение и представление в отчете информации на основе знакомства с организацией, содержанием и направлениями развития социально-экономического образования в образовательной организации и оценивания качества образовательного процесса.
3. _____

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
/ Ф.И.О. /

Этапы прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации, рабочее место практиканта	Продолжительность и сроки (в днях)

Руководитель практики от организации _____ / _____
/ Ф.И.О., должность /

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя практики от организации

Отзыв руководителя практики от МГОУ

[illegible]

Руководитель практики от МГОУ

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

Отзыв руководителя практики от организации

[illegible]

Руководитель практики от организации (предприятия)

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

МОДЕЛЬ

практического занятия

1. Тема практического занятия.
2. Актуальность темы.
3. Цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся на практическом занятии.
4. Перечень формируемых на занятии компетенций
5. Список рекомендуемой литературы.
6. Методы/образовательные технологии и средства обучения, воспитания и развития.
7. Формы взаимодействия участников образовательного процесса (работа с группой, парами, в малых группах).
8. План (этапы) занятия.
9. Ход занятия.
10. Домашнее задание.

Конспект практического занятия

группа _____ количество обучающихся _____

направление подготовки: _____

(профиль) программа подготовки: _____

дата _____ 20__ г.

Дисциплина: _____

Тема: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Технологии, реализуемые на практическом занятии: _____

Основное содержание учебного материала:

Система заданий для обучающихся: _____

Магистрант:

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

«Согласовано»:

Руководитель:

(Ф.И.О., должность)

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Самоанализ практического занятия

группа _____ количество обучающихся _____
 направление подготовки: _____
 (профиль) программа подготовки: _____
 дата _____ 20____ г.
 Ф.И.О. студента: _____
 Дисциплина: _____
 Тема: _____

Элементы практического занятия	Краткая характеристика и оценка по пятибалльной шкале				
	1	2	3	4	5
Цель и задачи занятия					
Сформированные компетенции					
Основное содержание и его соответствие заявленной теме					
Педагогические технологии, реализуемые на занятии					
Активность, результативность, ответственность обучающихся					

Магистрант:

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20____ г. _____ / _____ /

Отчёт
по практике _____
(название практики)

магистранта _____

направление подготовки: _____

программа подготовки: _____

на период с _____ по _____ 201__ г.

Цель практики	
Задачи практики	
База практики	
Руководитель практики	
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	
Описание основных видов деятельности на производственном этапе практики	
Описание основных видов деятельности на исследовательском этапе практики	
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	

Краткое содержание практики (цели, проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка и т.д.)

Магистрант

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оценка за практику _____

Руководитель организации

(Ф.И.О.)

(подпись)

Отчет о прохождении практики сдан «__» ____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики от кафедры

(Ф.И.О.)

(подпись)