

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.06.11 10:41  
Уникальный программный идентификатор:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Экономический факультет  
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
протокол от « 10 » 06 / 20 21 г., № 12  
Заведующая кафедрой  / Т.Б. Фомина /

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Производственный процесс на предприятии

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль:**  
Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-5 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-6 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основы системы информационно-библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; <b>Уметь:</b> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;	Реферат Тест Устный опрос Доклад Экзамен	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основы системы информационно-библиографической и библиографической культуры;	Реферат Тест Устный опрос	61-100

			<p>кой культуры;  -основы  информационно  -  коммуникацион  ных  технологий;  -основные  требования  информационно  й безопасности  при решении  задач про-  фессиональной  деятельности;  -специфику  различных  требований,  предъявляемых  к  информационно  й безопасности  <b>Уметь:</b>  анализировать  библиографичес  кий и  информационн  ый материал  используя  информационно  -  коммуникацион  ные  технологии;  - определять  стандартные  задачи  профессиональн  ой деятельности  с учетом  основных  требований  информационно  й безопасности.  <b>Владеть:</b>  навыками  анализа  профессиональн  о-практической  деятельности  работы с  использованием</p>	<p>Доклад  Экзамен</p>	
--	--	--	--	----------------------------	--

			основных требований информационной безопасности с применением информационных коммуникационных технологий.		
СПК-5 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - основные экономические показатели для выявления экономического роста предприятия <b>Уметь:</b> - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Реферат Тест Устный опрос Доклад Экзамен	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать	Реферат Тест Устный опрос Доклад Экзамен	61-100

			<p>основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>расчета каждого экономического показателя</p> <p><b>Владеть:</b> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>		
--	--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы практических занятий:**

### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Структура, принципы и методы организации производственного процесса.
2. Принцип непрерывности процесса.
3. Принцип пропорциональности.
4. Принцип параллельности.
5. Принцип прямоточности.
6. Принцип ритмичности.
7. Принцип гибкости.

*Формы текущего контроля знаний: опрос* *Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады*

### **ТЕМА 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦИКЛ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТИПЫ ПРОИЗВОДСТВА**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие производственного цикла.
2. Типы производства: единичное, серийное и массовое.
3. Стадии производства: заготовительной, обработочной и сборочной.

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, тест  
*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

### **ТЕМА 3. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРИНЦИП СПЕЦИАЛИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Производственные процессы: основные, вспомогательные и обслуживающие.
2. Экономический смысл разделения труда.
3. Принцип специализации.

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, тест  
*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

### **ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Производственная и социальная инфраструктура предприятия.
2. Вспомогательные и обслуживающие цеха и подразделения.
3. Социальная инфраструктура: подразделений общественного питания, охраны здоровья, детских дошкольных и образовательных учреждений, заведений, ЖКХ и бытового обслуживания, организаций отдыха и культуры и т.п.

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, тест  
*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

### **ТЕМА 5. СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Ремонтное, инструментальное, энергетическое, транспортное, складское и др. обслуживание.
2. Ремонт технологического оборудования осуществляется на основе: ремонта по результатам технической диагностики и системы планово-предупредительного ремонта (ППР).
3. Ремонтный цикл.

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, тест  
*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

## **ТЕМА6. КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие капитального строительства.
2. Этапы капитального строительства: технико-экономическое обоснование (ТЭО) целесообразности строительства; инженерно-технические изыскания; разработка проекта; организация строительной базы; подготовка строительной площадки, строительство временных сооружений; производство основных строительных и монтажных работ; пуск и ввод объекта в действие.
3. Понятие капитальных вложений и способы ведения капитального строительства.

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, тест

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

## **ТЕМА7. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общая характеристика инновационных процессов.
2. Техническое развитие предприятия.
3. Расчет показателей эффективности инноваций..

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, тест

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

## **ТЕМА8. КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Материально-техническое обеспечение предприятия.
2. Организация маркетинга на предприятии..

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, тест

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

## **ТЕМА9. РАСЧЕТНЫЙ ПРОЦЕСС НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.
2. Составление калькуляции себестоимости продукции.
3. Расчет цен на продукцию.
4. Формирование прибыли предприятия.
5. Распределение прибыли.

## 6. Расчет экономии от снижения себестоимости..

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, тест

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

### **Темы докладов**

1. Процесс производства и основные принципы его организации.
2. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
3. Производственный цикл – основа эффективной организации предприятия.
4. Производственная структура предприятия и ее оптимизация.
5. Механизация и автоматизация производства.
6. Организационные условия и преимущества роботизации.
7. Техническая подготовка производства: цели и задачи.
8. Этапы технической подготовки производства.
9. Особенности конструкторской и технологической подготовки производства.
10. Задачи и полезность организации труда на предприятии.
11. Научные школы в области организации труда.
12. Необходимость технического нормирования в организации процесса производства.
13. Приемы, способы и методы технического нормирования.
14. Значение заработной платы в организации процесса производства.
15. Роль стимулирующих систем в организации процесса производства.
16. Зарубежные и отечественные системы управления качеством продукции.
17. Совершенствование организации производства.
18. Проектирование организации производства.
19. Организация системы качества на предприятии.
20. Организация ремонтного хозяйства.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Сущность предпринимательства.
2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.
3. Виды и формы предпринимательства в России.
4. Производственное предпринимательство.
5. Порядок создания нового предприятия.
6. Бизнес – план и его разработка.
7. Управление новым предприятием.
8. Задачи малого предприятия.
9. Экономическая деятельность малого предприятия.
10. Неопределённость среды и банкротство предприятия.
11. Прибыль – цель функционирования предприятия.
12. Качество и цена как факторы конкурентоспособности.
13. Организационно – правовые формы хозяйствования.
14. Формирование предприятий в рыночных условиях.
15. Основа инновационного предпринимательства.
16. Инновационная классификация.
17. Политика в инновационном предпринимательстве.
18. Содержание, сущность и принципы маркетинга на предприятии.
19. Анализ сегментации рынка.
20. Возможности предприятия и изучение потребителей.

22. Коммуникации в области снабжения.
23. Методы планирования в снабжении и логистике.
24. Виды рисков в предпринимательской деятельности.
25. Страхование рисков.
26. Законодательные аспекты лизинга в России.
27. Франчайзинг и его сущность.
28. Ценовая политика на предприятии.
29. Анализ ценообразующих факторов.
30. Налоги на прибыль и налог на имущество предприятия.
31. Предпринимательское право и его основные характеристики.

## Примерные тесты

1. Лицами непосредственно занятыми созданием материальных ценностей, выполнением работ и оказанием услуг являются
  - а) специалисты;
  - б) вспомогательные рабочие;
  - в) служащие;
  - г) производственный персонал;
  - д) основные рабочие.
  
2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует
  - а) среднесписочную численность кадрового состава;
  - б) квалификационный состав;
  - в) структуру кадров;
  - г) производственный персонал;
  - д) основной и вспомогательный персонал.
  
3. Профессионально-квалификационная структура персонала предприятия складывается под воздействием
  - а) квалификационного разделения труда;
  - б) производственного разделения труда;
  - в) профессионального разделения труда;
  - г) технологического разделения труда;
  - д) пооперационного разделения труда.
  
4. В списочную численность входят
  - а) постоянные работники;
  - б) временные и сезонные работники;
  - в) работающие собственники организации;
  - г) основные рабочие;
  - д) вспомогательные рабочие.
  
5. на практике применяют следующие методы расчета потребности в рабочей силе
  - а) по количеству оборудования в цехе;
  - б) по объему производственной программы;
  - в) по трудоемкости производственной программы;
  - г) по количеству производственной площади;
  - д) по нормам обслуживания.

6. Показатели, характеризующие динамику и состав персонала организации

- а) среднесписочная численность;
- б) численность внешних исполнителей;
- в) оборот кадров;
- г) коэффициент выбытия кадров;
- д) коэффициент стабильности кадров.

7. Выработка определяется отношением

- а) количества производимой продукции к затратам рабочего времени на производство этой продукции;
- б) количества производимой продукции к численности рабочих;
- в) количества производимой продукции к численности основных рабочих;
- г) затрат рабочего времени на производство продукции к количеству производимой продукции;
- д) затрат рабочего времени на производство продукции к численности рабочих.

8. Методы определения выработки

- а) количественный;
- б) натуральный;
- в) стоимостный;
- г) трудовой;
- д) номенклатурно-вещественный.

9. Сущность стоимостного метода измерения производительности труда характеризуется соотношением

- а) затрат рабочего времени к произведенной продукции, выраженной в денежной форме;
- б) количества произведенной продукции к затратам времени на единицу продукции;
- в) затрат рабочего времени на весь объем производства к затратам времени на единицу продукции;
- г) произведенной продукции, выраженной в денежных единицах, к затратам рабочего времени;
- д) произведенной продукции, выраженной в денежной форме, к общей численности работающих.

10. Виды мотивации труда

- а) производственный;
- б) внутренний;
- в) отраслевой;
- г) внешний;
- д) структурный.

11. Норма численности определяется

- а) численность работников определенного состава, необходимых для выполнения управленческих работ;
- б) численность работников определенного профессиональноквалифицированного состава, необходимых для выполнения заданного объема работ;
- в) численность работников, необходимых для вспомогательных работ;
- г) численность работников младшего обслуживающего персонала;
- д) численность специалистов предприятия, необходимых для выполнения конструкторских и технологических работ.

## 12. Нормированное задание

- а) объем работ, который должен быть выполнен рабочим;
- б) вид и объем работ, которые должны быть выполнены рабочими или бригадой;
- в) необходимый объем работ, которые должны быть выполнены рабочим или бригадой за определенный период времени;
- г) необходимый ассортимент и объем работ, которые должны быть выполнены рабочими или бригадой за данный отрезок времени;
- д) необходимый объем работ, который должен быть выполнен бригадой.

## 13. Норма управляемости

- а) количество работников, подчиненных двум руководителям;
- б) количество цехов, которые должны быть подчинены одному руководителю;
- в) количество работников, которые должны быть непосредственно подчинены одному руководителю;
- г) количество отделов, служб, департаментов, которые должны быть непосредственно подчинены одному руководителю;
- д) количество рабочих, которые должны быть непосредственно подчинены директору предприятия.

## 14. Методы нормирования труда

- а) расчетные;
- б) аналитические;
- в) нормативные;
- г) суммарные;
- д) директивные.

## 15. Техническая подготовка производства осуществляется в целях

- а) освоения нового или модернизированного изделия;
- б) внедрения сложных машин и оборудования;
- в) внедрения новых технологических приемов;
- г) изменения организации производства;
- д) привлечения капитальных вложений;
- е) создания дополнительных рабочих мест.

16. Технические центры, действующие на предприятиях, включают конструкторские и технологические отделы и бюро, экспериментальные цехи и участки. Из представленного состава служб предприятия укажите те службы, которые подчиняются главному инженеру.

- а) исследовательские лаборатории;
- б) конструкторские бюро;
- в) технологические отделы и бюро;
- г) экспериментальные цехи;
- д) контрольно-испытательные базы.

17. Из предложенного перечня работ укажите те, которые направлены на совершенствование организации производства

- а) составление прогноза выпуска продукции;
- б) улучшение конструкции и качества изделий;
- в) анализ конкурентоспособности продукции;

- г) снижение трудоемкости продукции;
- д) совершенствование методов управления

18. Из предложенного перечня работ отметьте те работы, которые направлены на совершенствование техники и технологии производства

- а) прогноз выпуска продукции;
- б) улучшение конструкции изделия;
- в) повышение качества изделия;
- г) анализ конкурентоспособности продукции;
- д) снижение трудоемкости продукции.

19. Особое место в системе технической подготовки производства занимает процесс

- а) проектирования;
- б) калькулирования;
- в) стандартизации;
- г) унификации;
- д) организации.

20. Конструкторская подготовка производства создает условия для:

- а) повышения производительности труда;
- б) снижения себестоимости продукции;
- в) экономической безопасности;
- г) экологических предпосылок производства;
- д) эстетичности изделий.

21. Конструкторская разработка сложных изделий включает:

- а) техническое задание;
- б) техническое предложение;
- в) эскизный проект;
- г) технический проект;
- д) рабочую документацию.

22. Укажите, какой документ устанавливает назначение, технические характеристики и экономические показатели, предъявляемые к изделию

- а) проектное задание;
- б) техническое предложение;
- в) техническое задание;
- г) конструкторское предложение;
- д) эскизный проект.

23. Совокупность конструкторских документов, содержащих технические и технико-экономические обоснования целесообразности разработки проекта

- а) проектное задание;
- б) техническое предложение;
- в) техническое задание;
- г) конструкторское предложение;
- д) эскизный проект.

24. Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать принципиальные конструктивные решения, дающие общее представление

об устройстве и принципе работы изделия

- а) проектное задание;
- б) техническое предложение;
- в) техническое задание;
- г) конструкторское предложение;
- д) эскизный проект.

25. Совокупность конструкторских документов, содержащих технические и технико-экономические обоснования целесообразности разработки проекта

- а) технической документации;
- б) чертежи;
- в) технических условий;
- г) программ;
- д) инструкций.

26. Документ, содержащий требования к продукции, технологии ее изготовления, условиям технического контроля, транспортировке:

- а) технические условия;
- б) технология производства;
- в) рабочая документация;
- г) конструкторская документация;
- д) технологическая документация.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация производства на предприятии»**

1. Понятие и виды производственного процесса.
2. Структура, принципы и методы организации производственного процесса.
3. Принцип непрерывности производственного процесса.
4. Принцип пропорциональности производственного процесса.
5. Принцип параллельности производственного процесса.
6. Принцип прямоточности производственного процесса.
7. Принцип ритмичности производственного процесса.
8. Принцип гибкости производственного процесса.
9. Понятие производственного цикла.
10. Организационные типы производства.
11. Стадии производства.
12. Классификация производственных процессов.
13. Принцип специализации на предприятии.
14. Производственные процессы: основные, вспомогательные и обслуживающие.
15. Принцип специализации производственного процесса.
16. Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение.
17. Понятие производственной инфраструктуры.
18. Понятие социальная инфраструктура.
19. Система технического обслуживания на предприятии.
20. Системы ремонта по результатам технической диагностики.
21. Системы планово-предупредительного ремонта.
22. Регламентация ремонтных работ в системе ППР
23. Капитальное строительство, понятие и этапы.
24. Капитальные вложения, понятие и состав.
25. Методы ведения капитального строительства.
26. Общая характеристика инновационных процессов.
27. Техническое развитие предприятия.
28. Расчет показателей эффективности инноваций

29. Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности предприятия.
30. Расчетный процесс на предприятии, понятие и структура.
31. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.
32. Составление калькуляции себестоимости продукции.
33. Расчет цен на продукцию.
34. Формирование прибыли предприятия.
35. Распределение прибыли.
36. Расчет экономии от снижения себестоимости.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются опрос, проверка тестов, доклады, рефератов, промежуточная аттестация.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

#### **Требования к экзамену**

Процедура оценивания знаний и умений для экзамена состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий
2. Выполнение заданий текущего контроля

#### **Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания**

	<b>Соответствие количеству баллов</b>
<b>Отлично</b>	<b>81-100</b>
<b>Хорошо</b>	<b>61-80</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>41-60</b>
<b>Не удовлетворительно</b>	<b>0-40</b>

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы*</b>	<b>количество баллов</b>
<b>Посещаемость</b>	до 10 баллов
<b>Опрос</b>	до 10 баллов
<b>Тест</b>	до 20 баллов
<b>Реферат</b>	до 20 баллов
<b>Доклад</b>	До 10 баллов
<b>Экзамен</b>	до 30 баллов

#### **5.4.1. Шкала оценки посещаемости:**

<b>посещаемость, %</b>	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
<b>в баллах</b>	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

**5.4.2.** Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

**5.4.3.** Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 19-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 16-18 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 9-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-8 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов:	20

**5.4.4.** Доклад оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания рецензии: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. владение профессиональной терминологией	0-2
2. умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. структурированность материала	0-3
4. оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов:	10

**5.4.5.** Опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания **опроса**:

9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Экзамен выставляется в соответствии с предложенной ниже Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посещение до 10 баллов	Доклад до 10 баллов	Реферат до 20 баллов	Опрос до 10 баллов	Тест до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8	9	9
1.								
2.								

#### 5.4.5 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в	0-5

рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
---	--

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 40 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 100). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.