

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» окт 2021г., № 60
И.о. зав. кафедрой Егорова Л.И. /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Корпоративные финансы

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ДПК-4 «Способен анализировать закупочную документацию с целью формирования предложений по ее совершенствованию, а также осуществлять проверку соответствующей документации в единых информационных системах в сферах закупок для оценки эффективности деятельности контрактной службы»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	Устный опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами;</p> <p>Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p> <p>Владеть: навыками организации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	Устный опрос Реферат	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата
ДПК-4	Порог овы й	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Уметь: использовать правоприменительную практи-</p>	Устный опрос	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата

			ку в сфере закупочной деятельности для предотвращения рисков при заключении исполнении контрактов		
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Уметь: использовать правоприменительную практику в сфере закупочной деятельности для предотвращения рисков при заключении исполнении контрактов</p> <p>Владеть: Способностью проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры</p>	Устный опрос Реферат	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3

Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	25
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для практических занятий:

Тема 1. Роль корпоративных финансов в экономике.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание корпоративных финансов.
2. Механизмы и направления развития корпорации в России.
3. Проблемные зоны реального сектора экономики страны.

Тема 2. Финансовые ресурсы корпораций (предприятий).

Вопросы для обсуждения:

1. Реалии современного финансового рынка: тенденции и перспективы.
2. Роль корпораций в развитии финансового рынка.
3. Современные финансовые технологии.

Тема 3. Управление финансами корпорации.

Вопросы для обсуждения:

1. Построение финансовой функции в корпорации.
2. Основы постановки финансовых стратегий и тактики.

Тема 4. Корпоративная отчетность и финансовая информация.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль отчетности в обосновании управленческих финансовых решений.
2. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
3. Сводная и консолидированная отчетность.

Тема 5. Организация инновационной деятельности корпорации.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование оптимальной структуры бизнес-плана.
2. Обоснование выбора источника финансирования инновационной деятельности корпорации.

Тема 6. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Выручка от реализации и её значение в формировании предпринимательского дохода.
5. Ценовая политика и управление ценами организации.
6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
7. Планирование и распределение прибыли корпорации.
8. Принципы формирования дивидендной политики.

Тема 7. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Корпоративные финансы сельского хозяйства.
2. Корпоративные финансы капитального строительства.
3. Корпоративные финансы на транспорте.
4. Корпоративные финансы сферы обращения.
5. Корпоративные финансы сферы услуг.

Примерный список тем рефератов

1. Внешнеэкономическая деятельность как объект финансового управления корпораций.
2. Дивидендная политика фирмы.
3. Издержки корпорации, финансовые методы управления ими.
4. Международные аспекты управления корпоративными финансами.
5. Источники средств и методы финансирования организации.
6. Методы оценки финансовых активов и угрозы банкротства.
7. Налоговое планирование в корпорациях.
8. Основные концепции управления корпоративными финансами.
9. Планирование денежных потоков.
10. Роль управления корпоративными финансами в системе управления организации.
11. Роль финансов в деятельности корпорации.
12. Сущность и принципы управления корпоративными финансами.
13. Сущность и принципы управления корпоративными финансами.
14. Методологические основы управления корпоративными финансами.
15. Сущность и роль системы управления корпоративными финансами.
16. Управление денежными потоками и финансовыми рисками.
17. Управление издержками корпорации.
18. Управление капиталом фирмы.
19. Управление оборотным капиталом корпорации.
20. Финансовое планирование и оценка финансового состояния корпораций.
21. Финансовое планирование и прогнозирование.
22. Финансовые инвестиции корпораций.
23. Финансовые методы управления выручкой корпорации.
24. Финансовые решения по инвестиционным проектам.
25. Финансовый менеджмент корпораций.
26. Формирование прибыли корпорации, ее планирование и использование.
27. Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала корпорации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание понятия «корпоративные финансы».
2. Концепции и принципы функционирования корпоративных финансов.
3. Цель, задачи и объект управления финансами корпорации.
4. Понятие и структура финансовых ресурсов корпорации. Методы формирования и направления использования. Критерии оценки эффективности их использования.
5. Теории стоимости капитала. Моделирование финансовых потребностей корпорации.
6. Методология применения финансового механизма корпорации.
7. Практические основы построения финансовой функции в корпорации.
8. Основы постановки финансовых стратегий и тактики.
9. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
10. Особенности корпоративной финансовой информации.
11. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
12. Сводная и консолидированная отчетность. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.

13. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.
14. Направления инновационной политики корпорации. Факторы влияющие на выбор источника финансирования инновационной деятельности.
15. Требования инновационных инвесторов. Методология формирования инновационного бизнес-плана.
16. Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты.
17. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат.
18. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли.
19. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж – сила воздействия операционного рычага.
20. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
21. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации.
22. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии.
23. Выбор ценовой стратегии корпорации. Чистый доход и денежные накопления.
24. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации.
25. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
26. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Прибыль как критерий эффективности деятельности.
27. Стимулирующая функция прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.
28. Планирование и распределение прибыли корпорации.
29. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли.
30. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Подготовка к **зачету** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет.

Зачет по дисциплине проводится по вопросам. Зачет проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса. При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях при ответе на вопрос;	15-20
- ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности.	9-14
- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	5-8
- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был не многословным, мысли излагались не четко и без должной логической последовательности.	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка рефератов, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41- 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено