

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803d89b7b559f2d9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «30» августа 2023 г., №1

Зав. кафедрой Скуратов И.В. Скуратов И.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

Проблемы лингвистической семантики

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Теория языка и технология обучения иностранным языкам  
(английский, французский, немецкий)

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2023

## Содержание

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....          | 3  |
| 2. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания.....                                                       | 3  |
| 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 12 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....            | 15 |

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Этапы формирования                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                      | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| <b>СПК-5</b> Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| <b>СПК-6</b> Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания

### 2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|                         |                          |                   |                      |                     |                  |

|      |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                |
|------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><b>Знает</b><br/>основы организации и руководство работы командой;</p> <p><b>Умеет</b><br/>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | Тест, доклад, реферат | <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |
|------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинуты<br>й | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоят<br>ельная<br>работа | <p><b>Знает</b><br/>основы<br/>организации<br/>и<br/>руководство<br/>работы<br/>командой;</p> <p><b>Умеет</b><br/>организовыв<br/>ать и<br/>руководить<br/>работой<br/>команды,<br/>вырабатывая<br/>командную<br/>стратегию<br/>для<br/>достижения<br/>поставленно<br/>й цели;</p> <p><b>Владеет</b><br/>навыками<br/>ведения<br/>деловых<br/>разговоров в<br/>процессе<br/>профессиона<br/>льного<br/>взаимодейст<br/>вия на<br/>государстве<br/>нном и<br/>иностранном<br/>языках.</p> | Тест,<br>доклад,<br>реферат,<br>практическо<br>е задание,<br>творческая<br>работа | <p>Шкала<br/>оценивания<br/>теста</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>доклада</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>реферата</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>практическо<br/>го задания</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>творческой<br/>работы</p> |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-5 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><b>Знает</b></p> <p>Основы научно-методического и консультационного сопровождения процессов и результатов исследовательской деятельности;</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>организовать действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учётом коммуникативной обстановки; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | Тест, доклад, реферат | <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинуты<br>й | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоя<br>тельная<br>работа | <p><b>Знает</b></p> <p>Основы<br/>научно-<br/>методическо<br/>го и<br/>консультаци<br/>онного<br/>сопровожде<br/>ния<br/>процессов и<br/>результатов<br/>исследовате<br/>льской<br/>деятельност<br/>и;</p> <p><b>Умеет</b><br/>организовать<br/>действия по<br/>формализац<br/>ии<br/>лингвистиче<br/>ского<br/>материала в<br/>соответстви<br/>и с<br/>поставленны<br/>ми задачами<br/>и с учётом<br/>коммуникат<br/>ивной<br/>обстановки;<br/>самостоятел<br/>ьно<br/>осуществлят<br/>ь научно-<br/>исследовате<br/>льскую<br/>деятельност<br/>ь с<br/>использован<br/>ием<br/>современны<br/>х методов<br/>исследовани<br/>я и<br/>информацио<br/>нно-<br/>коммуникац<br/>ионных<br/>технологий;</p> | Тест,<br>доклад,<br>реферат,<br>практическо<br>е задание,<br>творческая<br>работа | <p>Шкала<br/>оценивания<br/>теста</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>доклада</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>реферата</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>практическо<br/>го задания</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>творческой<br/>работы</p> |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <b>Владет</b><br>системой<br>аргументаци<br>и и защиты<br>научной<br>гипотезы;<br>методами<br>работы с<br>инструмента<br>льными<br>средствами<br>моделирован<br>ия<br>предметной<br>области<br>исследовани<br>я. |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|       |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-6 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><b>Знает</b><br/>систему речевой деятельности и носителей языка;<br/>новые явления и процессы в современном состоянии языка;</p> <p><b>Умеет</b><br/>самостоятельно изучать осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач</p> | Тест, доклад, реферат | <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>Знает</b> систему речевой деятельности и носителей языка; новые явления и процессы в современном состоянии языка;</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно изучать, осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p><b>Владет</b> основным терминологическим аппаратом, позволяющим описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка; навыками речевой деятельности и носителей языка</p> | Тест, доклад, реферат, практическое задание, творческая работа | <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания практического задания</p> <p>Шкала оценивания творческой работы</p> |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Шкалы оценивания компетенций на экзамене

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                | Шкала оценивания           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Продвинутый уровень</b>                                                                                                                          |                            |
| Компетенция сформирована полностью, магистр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению. | 81-100 «отлично»           |
| Сформированы базовые структуры знаний, магистрант владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач          | 61-80 «хорошо»             |
| <b>Пороговый уровень</b>                                                                                                                            |                            |
| Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач                   | 41-60 «удовлетворительно»  |
| Магистрант имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности       | 0-40 «неудовлетворительно» |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Шкала оценивания                                          |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>УК - 3</b>           | <b>Пороговый</b>         | 0-40 «неудовлетворительно»;<br>41-60 «удовлетворительно»; |
|                         | <b>Продвинутый</b>       | 61-80 «хорошо»<br>81-100 «отлично»                        |
| <b>СПК - 5</b>          | <b>Пороговый</b>         | 0-40 «неудовлетворительно»;<br>41-60 «удовлетворительно»; |
|                         | <b>Продвинутый</b>       | 61-80 «хорошо»<br>81-100 «отлично»                        |
| <b>ОПК - 6</b>          | <b>Пороговый</b>         | 0-40 «неудовлетворительно»;<br>41-60 «удовлетворительно»; |
|                         | <b>Продвинутый</b>       | 61-80 «хорошо»<br>81-100 «отлично»                        |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра романской филологии

#### **Примерные темы тестов**

1. Каким термином в лексической семантике обозначается совокупность существенных признаков, обозначаемых словом?
2. Приведите пример актуализатора денотативного статуса.
3. Каким термином в лексической семантике обозначаются несущественные, но устойчивые признаки выражаемого ею понятия, которые воплощают принятую в данном языковом коллективе оценку соответствующего предмета или факта действительности?
4. Каким термином в лексической семантике обозначается анализ сочетаемостных свойств лексемы, в которых проявляется закреплённый в её значении коллективный опыт носителей языка?
5. Какое направление лингвистической семантики занимается разработкой теории прототипов?

#### **Примерные темы докладов**

1. Московская семантическая школа.
2. Лексическая семантика и автоматический перевод.
3. Лексическая семантика и компьютерная лингвистика.
4. Семантика предложения и высказывания.
5. Становление и развитие когнитивной лингвистики в зарубежных исследованиях.
6. Лингвистическая семантика в России: прошлое, настоящее, будущее.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Предложение как объект семантического исследования.
2. Пропозициональный компонент семантики предложения.
3. Коммуникативный компонент семантики предложения.
4. Прагматический (иллокутивный) компонент семантики предложения.
5. Лексико-семантическая парадигматика.
6. Компонентный анализ лексического значения.
7. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка.

### Примерный вариант практического задания

Пользуясь следующими определениями понятия «концепт», дайте его обобщенное рабочее определение.

*Д.С. Лихачев: концепт – это «своего рода алгебраическое выражение значения, которым человек оперирует в своей письменной речи».*

*Р.М. Фрумкина определяет концепт как вербализованное понятие, отрефлектированное в категориях культуры.*

*С точки зрения В.Н. Телия, концепт – это продукт человеческой мысли и явление идеальное, это конструкт, он не воссоздается, а «реконструируется» через своё языковое выражение и внеязыковое знание.*

### Примерные темы творческих работ

1. Двойственность предмета семантики: значение и смысл.
2. История становления семантики как самостоятельного раздела языкознания. Основные направления и школы современной лингвистической семантики.
3. Место семантики в грамматике (интегральном описании языка). Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика.
4. Семантика в рамках других наук. Семантика и семиотика. Семантика и логика. Семантика и философия.
5. Таксономия значений. Типы значений, выделяемые по признаку уровневой принадлежности означающего: значение слова, морфемы, предложения; проблема композиционности значения.

### Критерии оценивания доклада

| Показатель                                                                                                                                                                                                                              | Балл                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.                                            | отлично<br>(81 – 100%)             |
| Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе | хорошо<br>(61-80%)                 |
| Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.                                          | удовлетворительно<br>(41-60%)      |
| Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.                           | неудовлетворительно<br>(менее 40%) |

### Критерии оценивания презентации

| Показатель                                                                                                                                                                                                                | Балл                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.                                                    | отлично<br>(81 – 100%)             |
| Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух). | хорошо<br>(61-80%)                 |
| Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.                                          | удовлетворительно<br>(41-60%)      |
| Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.           | неудовлетворительно<br>(менее 40%) |

### Критерии оценивания творческих работ

| Решение коммуникативной задачи                                                                                                                                                                                                                                 |  | 13 баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании</li> </ul> Комментарий сложного документа, указанное количество слов (135-165 слов), расположение текста на странице, заголовок                                       |  | 1         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение социолингвистических параметров речи</li> </ul> Учитывает ситуацию (конкурс) и получателя сообщения (члены жюри), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами                            |  | 1         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании</li> </ul> Может представить и объяснить свою интерпретацию документа; формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли |  | 5         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Логично переходит от одной мысли к другой</li> </ul> Может представить свою речь в виде <b>логично</b> построенного высказывания                                                                                        |  | 3         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion)</li> </ul> Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя <b>четко разработанному</b> плану                            |  | 3         |
| Языковая компетенция                                                                                                                                                                                                                                           |  | 12 баллов |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b></li> </ul> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.                                                                                  |  | 3         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой</b></li> </ul> Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне                                                                         |  | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Лексика</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</li> </ul> | <b>5</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография</b><br/>Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |

Шкала соответствия баллов:

|        |       |       |       |      |     |
|--------|-------|-------|-------|------|-----|
| Баллы  | 25-23 | 22-18 | 17-12 | 11-7 | 6-0 |
| Оценка | 5     | 4     | 3     | 2    | 1   |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 100 баллам.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования по вопросам из билетов. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета с оценкой, равняется 100 баллам.

#### Критерии оценки ответов студентов на зачете с оценкой

| Оценка  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество баллов |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| отлично | <p>Отметка «отлично» выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обнаруживает глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса;</li> <li>умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</li> <li>владеет основной</li> </ul> | 81-100            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                   | <p>терминологической базой;</p> <p>умеет логично выстроить свой ответ;</p> <p>излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки;</p> <p>умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| хорошо            | <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент:</p> <p>обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров;</p> <p>умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</p> <p>в целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности;</p> <p>недостаточно четко структурирует ответ;</p> <p>излагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок);</p> <p>в целом правильно отвечает на вопросы, но не очень успешно ведет полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.</p> | 61-80 |
| удовлетворительно | <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:</p> <p>показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры;</p> <p>не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</p> <p>допускает неточности в определении понятий;</p> <p>излагает материал нечетко и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 41-60 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                     | <p>непоследовательно;<br/> допускает ошибки с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числе ведущих к искажению смысла высказывания);<br/> испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.</p>                                                                                                                                              |      |
| неудовлетворительно | <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:<br/> демонстрирует разрозненные бессистемные знания;<br/> допускает грубые ошибки в определении понятий;<br/> излагает материал неуверенно и нечетко;<br/> допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания;<br/> не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.</p> | 0-40 |

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине «Проблемы лингвистической семантики»**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 81-100                                                               | 5 «Отлично»                 |
| 61-80                                                                | 4 «Хорошо»                  |
| 41-60                                                                | 3 «Удовлетворительно»       |
| 0-40                                                                 | 2<br>«Неудовлетворительно»  |

