

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июни 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Структура управления здравоохранением в РФ

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой менеджмента

Протокол от «10» июня 2021 г. № 2

Зав. кафедрой

/А.В. Желтенков/

Мытищи

2021

Автор-составитель:

Моттаева А.Б. , доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Структура управления здравоохранением в РФ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 августа 2020 г. № 952.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	12
7.	Методические указания по освоению дисциплины	14
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование научного представления в области структуры управления здравоохранением в РФ, теоретических знаний и практически навыков по вопросам управления здравоохранением в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры управления здравоохранением в РФ;
- изучение особенности управления здравоохранением в РФ;
- изучение основных методологических подходов к количественной и качественной оценке рисков управления здравоохранением в РФ;
- изучение комплексного характера совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих управленческую деятельность в здравоохранении РФ.

1.2 Планируемые результаты обучения

ДПК – 6 - способен разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Бизнес-менеджмент в здравоохранении», «Операционный менеджмент в здравоохранении», «Управление инновациями в здравоохранении», «Кадровая политика в здравоохранении».

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Развитие рынка медицинских услуг», «Государственная стратегия развития здравоохранения».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,3
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением. Понятие и цель управления здравоохранением. Управление здравоохранением как раздел науки управления, направленный на изучение условий и форм принятия организационных решений в здравоохранении, а также методов из реализации и контроля. Управление здравоохранением как процесс, основанный на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом внутренних проблем здравоохранения как системы, отдельных составляющих (медицинские организации, персонал, пациенты и др.), а также меняющейся социальной, экономической и политической ситуации в обществе. Характеристика сферы здравоохранения. Объект и субъект в сфере управления здравоохранением. Их характеристика и взаимосвязь. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления здравоохранением. Государственное регулирование и его место в системе государственного управления здравоохранением.	3	5
Тема 2. Организация контроля в сфере здравоохранения РФ. Контроль в сфере здравоохранения: понятие, содержание, механизмы осуществления. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль.	3	5
Тема 3. Ответственность в сфере здравоохранения. Ответственность в сфере здравоохранения: понятие, виды, механизм реализации. Вред, причиненный здоровью граждан: понятие, виды, степени. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения. Меры административной и уголовной ответственности.	3	5
Тема 4. Государственная программа развития здраво-	3	5

охранения в РФ. Программно-целевой подход как механизм комплексного решения проблем в здравоохранении РФ. История разработки и реализации Государственных (целевых) программ в здравоохранении РФ. Технологии, механизмы реализации, ожидаемые результаты. Развитие технической базы здравоохранения: опыт, проблемы и пути их решения.		
Итого	12	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением.	Сфера здравоохранения как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых институциональных единиц, осуществляющих социально-экономические мероприятия по охране здоровья граждан и оказывающие социально значимые медицинские услуги.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Доклад, реферат
Тема 2. Организация контроля в сфере здравоохранения РФ.	Государственный санитарно-эпидемиологический контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере здравоохранения. Персонифицированный учет лиц, получающих медицинские услуги: понятие, организация, контроль. Медицинская статистика: понятие, содержание, порядок ведения и обеспечения доступа юридических и физических	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Доклад, реферат

	лиц.				
Тема 3. Ответственность в сфере здравоохранения.	Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, причинение вреда здоровью гражданина. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Доклад, реферат
Тема 4. Государственная программа развития здравоохранения в РФ.	Подготовка и повышение квалификации медицинских и фармацевтических работников: опыт, проблемы и пути их решения. Организация управления и ожидаемые результаты от реализации Государственной программы здравоохранения в РФ.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Доклад, реферат
Итого:		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК - 6 - способен разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Уметь: - разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций.	Опрос Опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Уметь: - разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Владеть: - способностью разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций.	Опрос Опрос, доклад Опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания реферата.

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	2
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное	10

умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15
Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы выносимых на практические занятия:

1. Становление и развитие принципов здравоохранения в РФ.
2. Принципы охраны здоровья граждан и их законодательное закрепление.
3. Принципы управления здравоохранением.
4. Организация здравоохранения в современной России.
5. Цель, задачи и технологии управления в здравоохранении.
6. Полномочия органов власти в сфере здравоохранения.
7. Государственные гарантии оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи, и их реализация.
8. Территориальная программа обязательного медицинского страхования и ее реализация.
9. Организация контроля в сфере здравоохранения.
10. Подготовка медицинских и фармацевтических работников и требования, предъявляемые к ним, для осуществления профессиональной деятельности в сфере здравоохранения
11. Ответственность в сфере здравоохранения: понятие, виды, правовая база.
12. Меры ответственности государства, юридических и физических лиц за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и (или) причинение ущерба здоровью граждан.

Примерные темы рефератов/докладов по дисциплине

1. Охрана здоровья населения как государственная задача.
2. Глобальная стратегия Всемирной организации здравоохранения «Здоровье для всех».
3. Принципы охраны здоровья граждан и их отражение в отечественном законодательстве.
4. Профилактическая направленность охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
5. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации: история создания, современное состояние и перспективы развития.
6. Социальные факторы и их влияние на здоровье населения.
7. Обеспечение прав граждан на охрану здоровья в негосударственных учреждениях и предприятиях.
8. Нормативно-правовое обеспечение ответственности юридических лиц в области здравоохранения РФ.
9. Права семьи на охрану здоровья в современном российском законодательстве.
10. Государственная политика в области здравоохранения РФ.
11. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации на различных этапах развития государства.
12. Медицинские организации в условиях медицинского страхования.
13. Отечественный и зарубежный опыт развития законодательства в области добровольного медицинского страхования граждан.
14. Государственные программы в сфере охраны здоровья, и их роль в сохранении здоровья граждан.
15. Система непрерывного медицинского образования в РФ.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Охрана здоровья как межсекторальная проблема.
2. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика.
3. Принципы охраны здоровья в РФ и их законодательное закрепление.
4. Управление здравоохранением как процесс.
5. Принципы охраны здоровья населения в РФ.
6. Организация управления здравоохранением как система.
7. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере здравоохранения.
8. Полномочия региональных органов власти в сфере здравоохранения.
9. Медицинские организации: понятие, правовой статус, направления деятельности, вопросы управления.
10. Система подготовки и повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников в РФ.
11. Базовая и территориальная программы бесплатной медицинской помощи.
12. Государственные гарантии оказания населению бесплатной медицинской помощи.
13. Контроль в сфере здравоохранения: понятие, виды, характеристика, организация.
14. Меры ответственности государства, юридических лиц за причинение вреда здоровью граждан.
15. Формирование здоровьесберегающего поведения населения как одно из приоритетных направлений в сфере здравоохранения.
16. Медико-социальная работа как новая технология в сфере охраны здоровья.
17. Подготовка медицинских кадров для здравоохранения в РФ: проблемы и пути их решения.
18. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В течение семестра студенту необходимо подготовить доклады, рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	25-30
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	18-24
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	11-17
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-10

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, доклада, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475722>
2. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ;

под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469730>

3. Каменева, Т. Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева, В. П. Кузьмин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 157 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>

6.2. Дополнительная литература:

1. Герасименко Н.Ф. Очерки становления современного российского законодательства в области охраны здоровья граждан.-М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.-351 с.
2. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. 3-е изд., перераб. и доп.-М.:Гэотар-Медиа,2009. —544 с.
3. Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Современное здравоохранение: политика, экономика, управление М.: Авторская академия, 2013. 344 с.
4. Зимин И.В. Подготовка медицинских кадров в России (XIX -начало XX вв.) Дис. ... д-ра ист. наук : СПб., 2009. -588 с
5. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / П.В. Ивачев, К.А. Митрофанова, Л.Е. Петрова и др.; Отв. ред. П.В. Ивачев. —Екатеринбург, УГМУ, 2014. -188 с.
6. Кораблев В.И. и др. Организационно-экономические и правовые аспекты модернизации здравоохранения в современных условиях. —Хабаровск: ДВГМУ, 2012 // Режим доступа www.mylibrary.ru
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. —6е изд. —М. : МЕДпрессинформ, 2012. —656 с.
8. Павлова Н.В. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. -Москва, 2006. -Стр. 16.
9. Прогнозирование потребности региональной экономики в подготовке квалифицированных кадров: монография / А.Г. Мокроносов [и др.]. -Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. -111 с.
10. Серегина И.Ф., Кицул И.П., Пивень Д.В. и др. Становление и развитие механизмов саморегулирования в здравоохранении Российской Федерации /под ред. академика РАМН В.И. Стародубова -М.: Изд. Дом «Менеджер здравоохранения», 2010. —270 с.
11. Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения / под ред. В.И.Стародубова. —М.: Изд. Дом «Менеджер здравоохранения», 2007. —128 с.
12. Управление ЛПУ в современных условиях: 2009-2010 гг. / Под ред. академика РАМН В.И. Стародубова. -М.: Изд. дом «Менеджер здравоохранения», 2009. —416 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.
3. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4. <http://medinfo.ru/article/99/> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)
5. <http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка

кадров. Публикация статей.)

6. <http://www.zdravinform.ru/> - библиотека проектов реформы здравоохранения (сведения о результатах текущих и завершенных проектов реформы здравоохранения, проводимых в Российской Федерации.)

7. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> - ММА им. Сеченова – (публикации по медицине, тематика ОЗД)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.