

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2024 16:40:56  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

« 26 » марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Согласовано

и.о.декана факультета естественных наук

« 26 » марта 2024 г.

/Лялина И.Ю./

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика России**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол от «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «11» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Власова Т.И./

Мытищи  
2024

Авторы-составители:  
Абрамов А.Н.,  
кандидат экономических наук, доцент  
Тимченко В.О.,  
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Экономика России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                         | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                 | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                          | 4  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                     | 6  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 8  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 16 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                           | 17 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....    | 18 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                         | 18 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов базу теоретических знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития национальной экономики России, выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.

### Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Иметь научное представление об основных закономерностях возникновения, становления и функционирования экономики России.
2. Знать основные этапы трансформации экономической системы.
3. Понимать роль и место приватизации, социальной дифференциации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Экономика России» опирается на результаты изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |              |
|--------------------------------------|----------------|--------------|
|                                      | Очная          | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              | 3            |
| Объем дисциплины в часах             | 108            | 108          |
| Контактная работа                    | 36.2           | 20.2         |

|                                             |     |     |
|---------------------------------------------|-----|-----|
| Лекции                                      | 18  | 10  |
| Практические занятия                        | 18  | 10  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0.2 | 0.2 |
| Зачет                                       | 0.2 | 0.2 |
| Самостоятельная работа                      | 64  | 80  |
| Контроль                                    | 7.8 | 7.8 |

Форма промежуточной аттестации: по очной и очно-заочной формам - зачет в 9 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции | Практические занятия |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
| <b>Раздел 1. Основы курса «Экономика России»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6      | 6                    |
| <p>Предмет национальной экономики. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.</p> <p>Основные экономические показатели. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система таблиц «Затраты — Выпуск».</p> <p>Типы национальных экономик. Классификация национальных экономик. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик</p> <p>Особенности общественного развития России. Начало новой эры общественного развития. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты.</p> <p>Национальное хозяйство и социально-экономическая мысль. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического. Специфика российской школы экономической мысли. Трактровка основных категорий национальной экономики российскими экономистами</p> |        |                      |
| <b>Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6      | 6                    |
| <p>Потенциал развития национальной экономики. Общее понятие об экономическом потенциале. Национальное богатство в традиционном понимании. Природные ресурсы. Расширенная концепция национального богатства. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала</p> <p>Научный потенциал. Переход к экономике знаний. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России.</p> <p>Экономико-географические условия. Размеры территории и природные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p>условия. Заселенность территории</p> <p>Федеративное устройство России. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Единое и общее экономическое пространство. Принципы федерализма. Проблемы развития федеративных отношений в России</p> <p>Регионы в системе национального хозяйствования. Население российских регионов. Валовой региональный продукт. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |
| <b>Раздел 3. Межотраслевые комплексы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  | 6  |
| <p>Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Ядерный энергетический комплекс. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии</p> <p>Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.</p> <p>Комплексы сырьевых и конструкционных материалов. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Металлургический комплекс.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Понятие и определение агропромышленного комплекса. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.</p> <p>Потребительский комплекс национальной экономики. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.</p> <p>Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Авиационный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Трубопроводный транспорт.</p> <p>Связь и телекоммуникации. Основные виды связи. Информатизация и компьютеризация.</p> <p>Место и роль сферы услуг в национальной экономике. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России. Организационно-экономический механизм системы образования. Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).</p> |    |    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 | 18 |

### Очно-заочная форма обучения

| <p><b>Наименование разделов (тем)</b><br/><b>Дисциплины с кратким содержанием</b></p>                                      | Лекции | Практические занятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
| <b>Раздел 1. Основы курса «Экономика России»</b>                                                                           | 4      | 4                    |
| Предмет национальной экономики. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Этапы развития |        |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>национальной экономики и критерии их разграничения.</p> <p>Основные экономические показатели. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система таблиц «Затраты — Выпуск».</p> <p>Типы национальных экономик. Классификация национальных экономик. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик</p> <p>Особенности общественного развития России. Начало новой эры общественного развития. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты.</p> <p>Национальное хозяйство и социально-экономическая мысль. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического. Специфика российской школы экономической мысли. Трактровка основных категорий национальной экономики российскими экономистами</p>                                                                                   |   |   |
| <b>Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 3 |
| <p>Потенциал развития национальной экономики. Общее понятие об экономическом потенциале. Национальное богатство в традиционном понимании. Природные ресурсы. Расширенная концепция национального богатства. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала</p> <p>Научный потенциал. Переход к экономике знаний. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России.</p> <p>Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории</p> <p>Федеративное устройство России. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Единое и общее экономическое пространство. Принципы федерализма. Проблемы развития федеративных отношений в России</p> <p>Регионы в системе национального хозяйствования. Население российских регионов. Валовой региональный продукт. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.</p> |   |   |
| <b>Раздел 3. Межотраслевые комплексы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 3 |
| <p>Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Ядерный энергетический комплекс. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии</p> <p>Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.</p> <p>Комплексы сырьевых и конструкционных материалов. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Металлургический комплекс.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Понятие и определение агропромышленного комплекса. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.</p> <p>Потребительский комплекс национальной экономики. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p>Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.</p> <p>Транспортный комплекс. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Авиационный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Трубопроводный транспорт.</p> <p>Связь и телекоммуникации. Основные виды связи. Информатизация и компьютеризация.</p> <p>Место и роль сферы услуг в национальной экономике. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России. Организационно-экономический механизм системы образования. Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).</p> |    |    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 | 10 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

| Темы для самостоятельного изучения             | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                                     | Методические обеспечения                   | Формы отчетности                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Основы курса «Экономика России»</b> | <p>Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик</p> <p>Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.</p> | 22               | <p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка презентации</p> <p>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы</p> | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | <p>Эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссия</p> |
| <b>Тема 2. Система потенциалов</b>             | Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21               | <p>1. Подготовка эссе</p> <p>2. Подготовка</p>                                                                   | Учебно-методическое                        | <p>Эссе</p> <p>Презентация</p>                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                         |                                                                  |                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>национально<br/>й экономики</b>                  | высоких технологий -<br>важнейшее условие<br>устойчивого<br>экономического<br>роста России.<br>Заселенность<br>территории<br>Регионы в системе<br>национального<br>хозяйствования.<br>Население<br>российских регионов.<br>Инвестиции регионов<br>для расширения<br>воспроизводства.                                                                                                                                                                                                  |    | презентации<br>3. Подготовка<br>к<br>дискуссионно<br>му<br>обсуждению<br>темы                                           | обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы                                | Дискуссия                            |
| <b>Тема 3.<br/>Межотраслев<br/>ые<br/>комплексы</b> | Сектор<br>нетрадиционных и<br>альтернативных<br>видов энергии.<br>Изменение<br>агропромышленного<br>комплекса в период<br>реформ.<br>Особенности<br>функционирования и<br>развития<br>потребительского<br>комплекса<br>национальной<br>экономики России.<br>Информатизация и<br>компьютеризация в<br>России.<br>Особенности<br>организации и<br>финансирования<br>здравоохранения.<br>Особенности<br>организации и<br>реформирования<br>жилищно-<br>коммунального<br>хозяйства (ЖКХ). | 21 | 1. Подготовка<br>эссе<br>2. Подготовка<br>презентации<br>3. Подготовка<br>к<br>дискуссионно<br>му<br>обсуждению<br>темы | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы | Эссе<br>Презентац<br>ия<br>Дискуссия |
| <b>Итого</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 64 |                                                                                                                         |                                                                  |                                      |

Очно-заочная форма обучения

| Темы для<br>самостоятельно<br>о изучения | Изучаемые вопросы | Количес<br>тво часов | Формы<br>самостоятельно<br>й работы | Методически<br>е<br>обеспечения | Формы<br>отчетности |
|------------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| <b>Тема 1.</b>                           | Модели развития   | 30                   | 1. Подготовка                       | Учебно-                         | Эссе                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                   |                                            |                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Основы курса «Экономика России»</b>                    | национальных экономик с разным уровнем развития. Особенности развития стран с переходной экономикой. Варианты рыночных моделей развития. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик<br>Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического. |    | эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы               | методическое обеспечение дисциплины        | Презентация<br>Дискуссия         |
| <b>Тема 2. Система потенциалов национальной экономики</b> | Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий - важнейшее условие устойчивого экономического роста России. Заселенность территории<br>Регионы в системе национального хозяйствования. Население российских регионов. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.                        | 25 | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |
| <b>Тема 3. Межотраслевые комплексы</b>                    | Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ. Особенности                                                                                                                                                                                                 | 25 | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению      | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |      |  |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--|--|
|              | функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России. Информатизация и компьютеризация в России. Особенности организации и финансирования здравоохранения. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). |    | темы |  |  |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80 |      |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                        | Критерии оценивания | Шкала оценивания                                    |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;<br>- этапы преобразования национальной экономики в инновационную | Эссе<br>Дискуссия   | Шкала оценивания эссе<br>Шкала оценивания дискуссии |

|             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                       | <p>экономику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциалы и инструменты развития национальной экономики;</li> <li>- подходы в создании и обеспечении национальной безопасности;</li> <li>- ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;</li> <li>- проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик;</li> <li>- определять уровни функционирования национальной экономики;</li> <li>- определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов;</li> <li>- определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.</li> </ul> |                                                 |                                                                                                    |
| Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;</li> <li>- этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику;</li> <li>- потенциалы и инструменты развития национальной экономики;</li> <li>- подходы в создании и обеспечении национальной безопасности;</li> <li>- ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;</li> <li>- проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик;</li> <li>- определять уровни функционирования национальной экономики;</li> <li>- определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов;</li> <li>- определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;</li> <li>- навыками выявления стратегических направлений развития национальной экономики;</li> <li>- подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;</li> <li>- основными принципами и методикой построения системы национальных счетов;</li> <li>- навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Шкала оценивания эссе

Написание *эссе* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за эссе 20 баллов (5 рефератов по 4 балла).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает | 4                   |

|                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.                                                                                                                                 |     |
| Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. | 3   |
| Эссе написано грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, не отражена точка зрения студента, допущены ошибки                                                 | 2   |
| Эссе не загружено в ЭОС или выполнен формально, отсутствует анализ, цель не достигнута.                                                                                                                   | 0-1 |

### Шкала оценивания презентации

*Презентация* оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за презентацию 30 баллов (6 презентаций по 5 баллов).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                          | Интервал оценивания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. | 4-5                 |
| Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована.                                                                  | 3                   |
| Презентация написана грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены ошибки.                                                               | 2                   |
| Презентация не загружена в ЭОС или выполнена формально, отсутствует анализ.                                                                                                                  | 0-1                 |

### Шкала оценивания дискуссии

*Дискуссия* оценивается от 0 до 10 баллов.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 0-5                 |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 0-5                 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-5                 |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-5                 |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Примерные темы эссе

1. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
2. Особенности развития стран с переходной экономикой.
3. Варианты рыночных моделей развития.
4. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
5. Национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического.

6. Сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий  
- важнейшее условие устойчивого экономического роста России.
7. Заселенность территории
8. Регионы в системе национального хозяйствования.

### **Примерные темы презентаций**

1. Население российских регионов.
2. Инвестиции регионов для расширения воспроизводства.
3. Сектор нетрадиционных и альтернативных видов энергии.
4. Изменение агропромышленного комплекса в период реформ.
5. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики России.
6. Информатизация и компьютеризация в России.
7. Особенности организации и финансирования здравоохранения.
8. Особенности организации и реформирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).

### **Примерные вопросы к дискуссии**

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина.
2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
3. Система национальных счетов.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
6. Особенности развития стран с переходной экономикой.
7. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
8. Потенциал развития национальной экономики.
9. Национальное богатство в традиционном понимании.
10. Природные ресурсы.
11. Расширенная концепция национального богатства.
12. Накопление экономического потенциала
13. Научный потенциал. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России.
14. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории
15. Сущность и содержание современной региональной государственной политики.
16. Единое и общее экономическое пространство.
17. Регионы в системе национального хозяйствования.
18. Топливо-энергетический комплекс.
19. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.

20. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
21. Агропромышленный комплекс.
22. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.
23. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса национальной экономики.
24. Транспортный комплекс, его структура.
25. Связь и телекоммуникации. Основные виды связи.
26. Место и роль сферы услуг в национальной экономике.
27. Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике.
28. Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина.
2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
3. Система национальных счетов.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели развития национальных экономик с разным уровнем развития.
6. Особенности развития стран с переходной экономикой.
7. Глобализация и ее последствия для развития национальных экономик
8. Потенциал развития национальной экономики.
9. Национальное богатство в традиционном понимании.
10. Природные ресурсы.
11. Расширенная концепция национального богатства.
12. Накопление экономического потенциала
13. Научный потенциал. Развитие науки в России. Развитие высоких технологий в России.
14. Экономико-географические условия. Размеры территории и природные условия. Заселенность территории
15. Сущность и содержание современной региональной государственной политики.
16. Единое и общее экономическое пространство.
17. Регионы в системе национального хозяйствования.
18. Топливо-энергетический комплекс.
19. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.
20. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов.
21. Агропромышленный комплекс.
22. Сущность потребительского комплекса национальной экономики, его структура.
23. Особенности функционирования и развития потребительского комплекса

национальной экономики.

24.Транспортный комплекс, его структура.

25.Связь и телекоммуникации. Основные виды связи.

26.Место и роль сферы услуг в национальной экономике.

27.Методология выделения комплекса услуг в национальной экономике.

28.Структура и особенности развития сферы услуг в развитых странах и в России.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация.

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b> | <b>количество баллов</b> |
|-------------------|--------------------------|
| Дискуссия         | до 30 баллов             |
| Презентация       | до 30 баллов             |
| Эссе              | до 20 баллов             |
| Зачет             | до 20 баллов             |

##### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 16-20                      |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 11-15                      |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-10                       |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                        |

##### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|          |            |
|----------|------------|
| 41 - 100 | Зачтено    |
| 0 - 40   | Не зачтено |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Национальная экономика: учебник для вузов / Нуреев Р.М., ред. - М. : Инфра-М, 2014.
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 30.08.2023).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Розанова Н.М. Экономика России : учебник. – М.: КНОРУС, 2023. – 556 с. – (Бакалавриат).
2. Экономика России : учеб.пособие для вузов / Маклярский Б.М.,ред. - М. : Междунар.отнош., 2001.
3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. – 1028 с.
4. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 443 с.
5. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. О. Руднева. - М. : Инфра-М, 2014. - 255с.
6. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. - 416с.
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с.
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 410 с.

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/search> (дата обращения 29.08.2023)
2. Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 29.08.2023)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 29.08.2023)

4. Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>. (дата обращения 29.08.2023)
5. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru/> (дата обращения 29.08.2023)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.