

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Саколетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от 23.10.2022 г. № 03

Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Мирное разрешение международных экономических споров

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере международно-правовых отношений

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушкин /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Мирное разрешение международных экономических споров» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о мирных средствах разрешения международных экономических споров.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в мирных средствах разрешения международных экономических споров;
- привить навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Мирное разрешение международных экономических споров» является самостоятельной, при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Сравнительное правоведение», «Основы международного частного права», «Право внешнеэкономической деятельности», «Право международной торговли».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ¹
Контактная работа:	20,3
Лекции	8
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	114
Контроль	9,7

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Глава 1. Система мирных средств разрешения международных споров. Принцип мирного разрешения международных споров. Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров. Средства мирного разрешения международных споров.	2	2
Глава 2. Виды мирных средств разрешения международных споров Согласительные средства разрешения международных споров. Переговоры. Посредничество и добрые услуги. Обследование (следственные комиссии, комиссии по установлению фактов). Примирение (согласительные комиссии). Международные судебные учреждения. Международный арбитраж. Международные суды. Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров.	2	2
Тема 3. Разрешение споров: международное экономическое право. Система разрешения споров Всемирной торговой организации. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).	4	6
ИТОГО	8	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Глава 1. Система мирных средств разрешения международных споров.	Принцип мирного разрешения международных споров. Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров. Средства мирного разрешения	30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Программа Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

	международных споров.				
Глава 2. Виды мирных средств разрешения международных споров	Согласительные средства разрешения международных споров. Переговоры. Посредничество и добрые услуги. Обследование (следственные комиссии, комиссии по установлению фактов). Примирение (согласительные комиссии). Международные судебные учреждения. Международный арбитраж. Международные суды. Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров.	30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, дискуссия
Тема 3. Разрешение споров: международное экономическое право.	Система разрешения споров Всемирной торговой организации. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).	54	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Итого		114			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен проводить юридическую	1. Работа на учебных занятиях.

экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности	2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии

			подхода, оценивает их преимущества и риски Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.		
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники действующего международного права, применяемого международными судебными учреждениями Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях установления соответствия положений нормам иных актов более высокой юридической силы, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов, о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники действующего международного права, применяемого международными судебными учреждениями Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях установления	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии

			соответствия положений нормам иных актов более высокой юридической силы, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов, о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права Владеть: способностью оценивать достоверность результатов проведенного исследования на основе их анализа		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: средства мирного разрешения международных экономических споров Уметь: давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: средства мирного разрешения международных экономических споров Уметь: давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний Владеть: способностью осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии

			процессуальным вопросам		
--	--	--	----------------------------	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки	10-7
Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры	6-5
обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	4-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Понятие мирных средств урегулирования споров в современном международном праве.
2. Дипломатические переговоры и их особенности.
3. Обследование.
4. Добрые услуги, практика применения.
5. Посредничество.
6. Примирение.
7. Арбитраж как мирное средство урегулирования международных споров.
8. Международная судебная процедура.
9. Понятие, признаки и особенности международного спора.
10. Виды международных споров.
11. Устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности.
12. Понятие территориального спора.
13. Международный спор и притязание.
14. Понятие "местного спора", его особенности.
15. Понятие и признаки "спорной ситуации".
16. Отличие спора от ситуации.
17. Система разрешения споров Всемирной торговой организации.
18. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Примерная тема для дискуссии: «Понятие, признаки и особенности международного спора. Виды международных споров».

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие мирных средств урегулирования споров в современном международном праве.
2. Дипломатические переговоры и их особенности.
3. Обследование.
4. Добрые услуги, практика применения.
5. Посредничество.
6. Примирение.
7. Арбитраж как мирное средство урегулирования международных споров.
8. Международная судебная процедура.
9. Понятие, признаки и особенности международного спора.
10. Виды международных споров.
11. Устав ООН о спорах, угрожающих международному миру и безопасности.
12. Понятие территориального спора.
13. Международный спор и притязание.
14. Понятие "местного спора", его особенности.
15. Понятие и признаки "спорной ситуации".
16. Отличие спора от ситуации.
17. Система разрешения споров Всемирной торговой организации.

18. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются опрос, дискуссия.

Опрос – непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает информацию об усвоении студентами учебного материала.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490713>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. [Киберленинка. Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.