

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор документа:  
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Государственный университет просвещения»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ногинского филиала университета

государственного  
университета  
просвещения

И.В.Смирнова

28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Очная форма обучения*

**Московская область  
г. Ногинск  
2024**

## ОДОБРЕНО

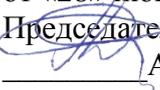
Предметной (цикловой) комиссией  
частных методик начального и  
дошкольного образования  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.

  
Председатель ПЦК  
О.Ю. Комаркова  
«28» июня 2024.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.  
  
Председатель Методического совета  
А.А. Дeryabкин  
«28» июня 2024 г.

Составители: Дeryabкина С.А., преподаватель Ногинского филиала ГУП

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Экологические основы природопользования»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий</li> <li>– с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</li> <li>– Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона</li> <li>– Модели организации внеурочной деятельности в школе</li> <li>– Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– Приемы структурирования информации</li> <li>– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– Основные ресурсы, задействованные</li> </ul>

	<p>числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять необходимые источники информации</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	<p>в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6/1</b>		
<b>Тема 1.1. Экология как основа природопользования</b>	<b>Содержание</b>	<i>6/1</i>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2</b>	3 2.1.07
	1. Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности.	<i>1</i>	<b>ОК 7</b>	3 2.2.02
	2. Основные экологические понятия и законы.	<i>2</i>	<b>КК 05</b>	3 07.01
	3. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства.	<i>1</i>		
	4. Природные ресурсы и их классификация.	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	<b>ОК. 2, ОК 7,</b>	3.02.02
<b>Практическое занятие 1.</b> Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	<i>1</i>	<b>КК 05</b>	У 02.02 У 02.05	
<b>Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей</b>		<b>6/1</b>		

<b>Тема 2.1 Структура биосферы</b>	<b>Содержание</b>	<i>4/1</i>	<b>ОК 7,</b>	3 02.02
	1.Учение В. И. Вернадского о биосфере.	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	У.02.05
	2. Структура биосферы	<i>1</i>		
	3. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере.	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	3 02.02
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление схем круговоротов веществ и энергии.	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	У 02.02 У.02.05
<b>Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу</b>	<b>Содержание</b>	<i>2/0</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 07.01
	1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	3.07.01 У 07.03
	2. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.	<i>1</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b> <b>КК 01, КК 05</b>	Уд 02.02 У 02.05 3.02.02
<b>Раздел 3. Использование и охрана атмосферы</b>		<b>5/0</b>		
<b>Тема 3.1. Строение атмосферы</b>	<b>Содержание</b>	<i>2/0</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	3.02.02
	1.Строение и газовый состав атмосферы	<i>1</i>		

	2.Баланс газов в атмосфере	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	3.07.02 У 07.03
<b>Тема 3.2.Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы</b>	<b>Содержание</b>	<i>3/0</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	3.02.02
	1.Источники загрязнения атмосферы	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	3.07.02
	2.Последствия загрязнения и газового баланса атмосферы	<i>1</i>		У 07.03
	3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	<i>1</i>		
<b>Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>				
<b>Тема 4.1. Строение гидросферы</b>	<b>Содержание</b>	<i>2/0</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 02.02
	1. Природная вода и ее распространение	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	У.02.05
	2. Круговорот воды в природе	<i>1</i>		3 02.02
<b>Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека</b>	<b>Содержание</b>	<i>3/1</i>		
	1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	<i>1</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 02.02
	2. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	У.02.05 У 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 3. Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные</b>	<i>1</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 02.02

	загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»		<b>КК 01, КК 05</b>	У.02.05 3 02.02
<b>Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов</b>		<b>5/1</b>		
<b>Тема 5.1. Почва как компонент биосферы</b>	<b>Содержание</b>	<i>2/0</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У.02.05
	1. Почва, ее состав и строение	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	3 02.02
	2.Виды почв.	<i>1</i>		
<b>Тема 5.2. Хозяйственное использование почв</b>	<b>Содержание</b>	<i>3/1</i>		
	1. Естественная и ускоренная эрозия почв.	<i>1</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 07.01
	2.Система мероприятий по защите почв от эрозии	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	3.07.01 3 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 4. Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»</b>	<i>1</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b> <b>КК 01, КК 05</b>	У 02.02 У.02.05 3 02.02
<b>Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 6.1. Роль растений в природе и</b>	<b>Содержание</b>	<i>3/1</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 07.01
	1. Антропогенное воздействие на лесные	<i>1</i>		

<b>жизни человека</b>	ресурсы и его последствия		<b>КК 01, КК 05</b>	У 07.03
	2.Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	<i>1</i>		3 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2,</b>	У 2.1.02
	<b>Практическое занятие 5.</b> Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	<i>1</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b> <b>КК 01, КК 05</b>	У 2.2.01 У 02.02
<b>Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека</b>	<b>Содержание</b>	<i>3/1</i>		
	1. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных.	<i>1</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 07.01
	2. Охрана редких и вымирающих видов животных.	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	У 07.03 3 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).	<i>1</i>	<b>ПК 2.1, ПК2.2</b> <b>ОК 02, ОК 7,</b> <b>КК 01, КК 05</b>	У 2.1.02 У 2.2.01 У 02.02
<b>Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом</b>		<b>5/0</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание</b>	<i>1/0</i>	<b>ОК 02, ОК 7,</b>	У 02.02

<b>Государственная политика и управление в области экологии в России</b>	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	<i>1</i>	<b>КК 01, КК 05</b>	У.02.05 3 02.01
	<b>Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	<b>Содержание</b>	<i>4/0</i>	
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	<i>1</i>	<b>ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05</b>	У 07.01 У 07.03 3.07.01
	2. Международные организации и их роль в охране природы	<i>1</i>		
	3. Глобальные экологические проблемы	<i>2</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05</b>	У 02.02 У.02.05 3 02.02
	Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».	<i>1</i>		
<b>Раздел 8. Эколого-природоохранное образование</b>		<b>8/4</b>		
<b>Тема 8.1. Экологическое образование в школе</b>	<b>Содержание</b>	<i>4/2</i>	<b>ПК 2.1, 2.2</b>	Н 2.1.01
	1.Цель, задачи и значимость экологического образования в школе.	<i>1</i>	<b>ОК 02,07 КК01,05</b>	Н 2.2.01 У 2.2.01
	2.Модели экологического образования в школе.	<i>1</i>		3 2.1.07 3 2.2.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>ПК 2.1, ПК2.2</b>	Н 2.1.01
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление плана работы клуба туристско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	2	<b>ОК 02,07</b> <b>КК01,05</b>	Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 07.01
<b>Тема 8.2.</b> <b>Деятельность учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках</b>	<b>Содержание</b>	<i>4/2</i>		
	1.Виды особоохраняемых территорий.	<i>1</i>	<b>ПК 2.1, 2.2</b>	Н 2.1.01
	2.Особенности организации работы экологического лагеря.	<i>1</i>	<b>ОК 02,07</b> <b>КК01,05</b>	Н 2.2.01 3 2.1.07 3 2.2.02 3.07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение и анализ программ экологических лагерей.	2	<b>ПК 2.1, 2.2</b> <b>ОК 02,07</b> <b>КК01,05</b>	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01

				У07.03
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомоллова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомоллова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный

2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновй, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с.

Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;	- перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- модели организации внеурочной деятельности в школе;	- перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- приемы структурирования информации;	- перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых</i>	<i>Дается описание</i>	<i>Оценка результатов выполнения</i>

<i>в рамках дисциплины</i>	<i>характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;	- составление фрагмента плана и программы, анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять необходимые источники информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы.	Оценка результатов выполнения практической работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	