

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b785591ca9ed

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских языков

Согласовано

деканом факультета

« 15 » сентября 2023 г.

С.Н. Вековищева

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Института лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом

Е.Н. Лачугина

Рекомендовано кафедрой индоевропейских языков

Протокол от «28» апреля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой

Е.Ю. Харитонова

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Юкина Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

стр.

1.Планируемые результаты обучения.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Объём и содержание дисциплины	4
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7.Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательной целью освоения дисциплины «Лингвострановедение» является развитие личности обучающегося, его кругозора, его культурного базиса, чтобы он был способен воспринимать специфические факты языка и, тем самым, профессионально совершенствоваться, а также в развитии научного и творческого мышления.

Практическая цель - сформировать у студентов способность творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; участвовать непосредственно и опосредованно в межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических лингвострановедческих знаний о Великобритании;
- ознакомление с принципами функционирования общественных институтов в британской лингвокультуре;
- расширение общих познаний о странах изучаемого языка для успешной практической деятельности преподавателя и/или переводчика.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Лингвострановедение» основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по курсу «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)».

Полученные в процессе обучения знания также могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «История первого иностранного языка (английский язык)», «Лексикология первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	40.3(20) ¹
Лекции	14 (8) ²
Практические занятия	24 (12) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	22
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации является экзамен во 2 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	лекции	практические занятия
Раздел I. Лингвострановедение Англии		
Тема 1. География Англии.	2 (2) ⁴	4 (2) ⁵
Тема 2. Культура Англии.	2	4 (2) ⁶
Тема 3. Правители Англии.	2 (2) ⁷	4 (2) ⁸
Тема 4. Язык в Англии.	2	4 (2) ⁹
Раздел 2. Лингвострановедение Шотландии.		
Тема 5. География и культура Шотландии.	2 (2) ¹⁰	2
Тема 6. Известные личности в истории и культуре Шотландии.	2	4 (2) ¹¹
Тема 7. Язык в Шотландии.	2 (2) ¹²	2 (2) ¹³

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Итого	14 (8)¹⁴	24 (12)¹⁵
--------------	----------------------------	-----------------------------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. География Англии	Климат в Англии. Горы, водоемы, национальные парки в Англии. Демографическая ситуация в современной Англии. Состав населения и миграционная политика в современной Англии. Административно-территориальное устройство современной Англии. Крупные города в современной Англии.	4	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Тема 2. Культура и язык Англии	Английская национальная кухня. Английские национальные праздники. Традиции празднования Рождества в Англии. Памятники архитектуры в Англии. Английские писатели 18-20 вв.	4	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	Английские художники 17-19 в. Английские ученые 19-21 вв. Религия в современной Англии. Языки и диалекты в современной Англии.				
Тема3.Пра вители Англии	Альфред Великий. Вильгельм Завоеватель. Генрих 2. Ричард Львиное Сердце. Иоанн Безземельный. Генрих 7. Генрих 8. Мария 1. Елизавета 1. Яков 1, 2. Карл 1, 2. Анна Стюарт. Георг 1,2,3,4. Королева Виктория. Елизавета 2.	2	Подготовка к тесту, докладу, составлени е конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Тема4.Изве стные личности в английской истории и культуре	Боудикка. Гай Фокс. Уот Тайлер. Горацио Нельсон. Оливер Кромвель. Уинстон Черчилль. Маргарет Тэтчер. Принцесса Диана. Флоренс Найтингейл. Чарльз Дарвин. Исаак Ньютон. Чарльз Диккенс. Томас Гейсборо. Чарли Чаплина.	2	Подготовка к тесту, докладу, составлени е конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Тема5.Геог рафия Шотландии	Климат в Шотландии. Горы, водоемы, национальные парки в Шотландии. Демографическая ситуация в современной Шотландии. Состав населения и миграционная политика в	2	Подготовка к тесту, докладу, составлени е конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад

	современной Шотландии. Административно-территориальное устройство современной Шотландии. Крупные города в современной Шотландии.				
Тема6.Культура и язык Шотландии	Шотландская национальная кухня. Шотландские национальные праздники, одежда, муз.инструменты. Традиции празднования Рождества в Шотландии. Памятники архитектуры в Шотландии. Шотландские писатели 18-20 вв. Шотландские ученые 18-21 вв. Религия в современной Шотландии . Языки и диалекты в современной Шотландии.	4	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Тема7.Известные личности в шотландской истории и культуре	Роберт Брюс. У. Уоллес. Мария Стюарт. Яков 6. Роберт Бернс. Артур Конан Дойл. Вальтер Скотт. Р.Л. Стивенсон. Дэвид Ливингстоун. Тони Блэр и Гордон Браун. Адам Смит. Александр Флеминг. Джеймс Максвелл.	4	Подготовка к тесту, докладу, составление конспекта	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Конспект Тест Доклад
Итого		22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний Уметь: применить систему лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу	Тест Конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные компоненты системы лингвистических знаний Уметь: применить систему	Тест Конспект Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта

			лингвистических знаний в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу Владеть: основными функциональными разновидностями языка при представлении изучаемого материала по лингвострановеден ию		а Шкала оцениван ия доклада
ПК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	Тест Конспект	Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия конспект а
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать: языковые средства в различных стилях языка, преимущественно научном Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства Владеть: способами выделения релевантной информации в различных типах текстов при помощи языковых средств	Тест Конспект Доклад	Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия конспект а Шкала оцениван ия доклада

--	--	--

--	--

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	7 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	30 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	25 баллов
Представленный доклад с презентацией свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	20 баллов
Представленный доклад с презентацией не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов

Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Представленный конспект отражает тему структурно и систематизировано, при этом в полной мере раскрывает как основные, так и дополнительные аспекты темы, а также внутренние связи и закономерности; раскрыты необходимые понятия, упомянуты термины, имена персоналий, связанных с темой	20 баллов
Представленный конспект отражает тему достаточно структурно, однако некоторые аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой не представлены	17 баллов

Представленный конспект отражает тему недостаточно структурно и систематизировано, отсутствуют важные аспекты темы / внутренние связи / закономерности / необходимые понятия / термины / имена персоналий, связанных с темой	12 баллов
Представленный конспект не отражает тему в систематизированном виде, отсутствуют структурное представление необходимых аспектов темы / внутренних связей / закономерностей / понятий / терминов / имен персоналий, связанных с темой	7 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный образец тестового задания

Тест «Известные личности в британской истории»

1. Какую должность занимал в Англии Оливер Кромвель?

A	Монарх
B	Архиепископ Кентерберийский
C	Лорд-протектор
D	Премьер-министр

2. В какие годы Уинстон Черчилль был премьер-министром Великобритании?

A	1941-1946
B	1940-1945
C	1939-1947
D	1939-1945

3. Сколько раз Маргарет Тэтчер была избрана премьер-министром Великобритании?

A	1
B	2
C	3
D	4

4. Чем известен Гай Фокс?

A	Он хотел взорвать английский парламент во время его заседания
B	Он хотел стать первым мэром Лондона
C	Он хотел убить архиепископа Кентерберийского
D	Он много лет сидел в тюрьме за убийства ремесленников

5. Что отмечается в мире в день рождения Флоренс Найтингейл?

A	Международный день ученого
---	----------------------------

B	Международный день донора
C	Международный день театра
D	Международный день медицинской сестры

6. Принцесса Диана широко известна за

A	Соблюдение всех правил королевского этикета
B	Активное участие в политической деятельности
C	Активное участие в благотворительной деятельности
D	Заслуги в области культуры

7. В какой битве был убит адмирал Горацио Нельсон?

A	Битва при мысе Трафальгар
B	Битва при Ватерлоо
C	Битва на Сомме
D	Битва при Агинкуре

8. Боудикка сподвигла свое племя.....

A	Сражаться против нормандских завоевателей
B	Сражаться против римлян
C	Сражаться против кельтов
D	Основать большой укрепленный город

9. Какой английский король отдал негласное распоряжение убить архиепископа Кентерберийского? Как звали этого архиепископа?

A	Генрих 3; Ричард Беккет
B	Генрих 1; Джон Беккет
C	Генрих 4; Чарльз Беккет
D	Генрих 2; Томас Беккет

10. Сколько времени Джейн Грей формально была королевой Англии?

A	5 дней
B	7 дней
C	9 дней
D	2 месяца

11. Уот Тайлер был предводителем в Средневековой Англии.

A	Крестьянских восстаний
B	Забастовок ремесленников
C	Бунта купцов
D	Мятежа дворян

12. Кто из перечисленных личностей является первым космонавтом в истории Великобритании?

A	Хелен Келлер
B	Хелен Шармен
C	Марк Шаттлворт
D	Тимоти Пик

Примерные темы для составления конспектов

1. Географическое положение Шотландии.
2. Население Шотландии.
3. Крупные города Шотландии.
4. Реки и озера Шотландии.
5. Замки Шотландии.
6. История Эдинбурга.
7. Достопримечательности Эдинбурга.
8. История Глазго.
9. Острова Шотландии.
10. Климат Шотландии.
11. Основные исторические периоды развития Шотландии.
12. Национальные праздники в Шотландии.
13. Национальная одежда в Шотландии.
14. Национальные музыкальные инструменты в Шотландии.
15. Национальная кухня в Шотландии.
16. Национальный фольклор в Шотландии.
17. Шотландские писатели разных исторических периодов.
18. Шотландские художники разных исторических периодов.
19. Шотландские ученые, их открытия и изобретения.
20. Шотландские университеты.
21. Шотландские диалекты и региональные особенности.
22. Альфред Великий.
23. Генрих 2.
24. Ричард Львиное Сердце и Иоанн Безземельный.
25. Генрих 8.
26. Мария 1.
27. Елизавета 1.
28. Яков 1.

Примерные темы докладов

1. История Вестминстерского аббатства.
2. Военные награды/ордена в Англии/Шотландии в разные периоды.
3. Национальные музыкальные инструменты Англии и Шотландии.
4. Английские и шотландские художники 18-20 в.
5. Английские и шотландские писатели в 18-20 в.
6. Традиции садоводства в Англии.
7. Мода в Англии и Шотландии в разные исторические периоды.
8. Капитан Джеймс Кук и его путешествия.
9. Строительство и история Букингемского дворца.
10. История Лондонского метрополитена.
11. История британского флага.
12. История железных дорог в Англии.
13. Национальные диалекты в Англии и Шотландии.

14. Национальные блюда различных частей Соединенного Королевства.
15. Музыкальная культура Англии и Шотландии в различные периоды.
16. Архитектура Англии и Шотландии в различные исторические периоды.
17. Известные ученые Англии и Шотландии.
18. Топонимика в Англии.
19. Топонимика в Шотландии.
20. Поддержка национальных языков в Англии и Шотландии.
21. Поддержка национальных культурных традиций в Англии и Шотландии.

Примерные вопросы к экзамену

1. География Шотландии.
2. Население и экономика Шотландии.
3. Традиции и праздники Шотландии.
4. Шотландские писатели (4-6 личностей).
5. Шотландские ученые и изобретатели.
6. Памятники архитектуры в Шотландии (3-5 объектов).
7. Шотландские короли династии Стюартов.
8. Географическое положение и климат в Англии.
9. Особенности населения современной Англии и миграционная политика.
10. Английские диалекты.
11. Лондон – история и современное состояние.
12. Английские писатели
13. Английские художники.
14. Английские правители династии Тюдоров.
15. Традиции и праздники в Англии.
16. Культура Англии в 20 в (любые 3 аспекта по выбору).
17. Оксфордский и кембриджский университет.
18. Английские ученые и изобретатели (4-6 личностей).
19. Английские мореплаватели (4-6 личностей).
20. Современная английская экономика и промышленность.
21. Памятники архитектуры в Англии (3-5 объектов).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: тест, доклад, конспект.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2-го семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена - 30 баллов.

Требования к ответу на экзамене

При оценке знаний на экзамене учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Общая эрудиция студента в области истории страны изучаемого языка.

Шкала оценивания на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если • ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса • даны четкие определения, продемонстрировано умение объяснить их и дополнить • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (5 и более) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (5 и более) • даны полные ответы на дополнительные вопросы с приведением примеров и/или пояснений	30-21
Выставляется студенту, если • ответ полный • определения даются без собственных объяснений и дополнений • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (3-4) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (3-4) • даны частично полные ответы на дополнительные вопросы	20-16
Выставляется студенту, если • ответ неполный • определения даются с некоторыми неточностями • продемонстрировано знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом (1-2) • продемонстрировано умение проиллюстрировать явление практическими примерами (1-2) • даны ответы только на элементарные дополнительные вопросы	15-11
Выставляется студенту, если • ответ не соответствует теоретическому вопросу • знание терминологии (практически) отсутствует • знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом, (практически) отсутствует • отсутствует умение проиллюстрировать явление практическими примерами, либо приведенные примеры некорректны • ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или некорректны	10-0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

Воевода, Е. В. Великобритания : История и культура Great Britain : Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е. В. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1. Козырева, Мария Павловна. Лингвострановедение Великобритании (на английском языке): учебное пособие / М.П. Козырева, Е.В. Копшукова, Н.В. Панина. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021. – 124 с.

Коротаева И.Э. Язык и культура: история Британии с доисторических времен до Средневековья Language and Culture: British History from Prehistoric Times to the Middle Ages: учеб. пособие по лингвострановедению. – М., Флинта, 2021. – 92 с.

Буряковская, В. А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: Буряковская, В. А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects : учебное пособие / В. А. Буряковская, Н. В. Бочарникова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9935-0408-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92820.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : Пособие по страноведению : учебное пособие / Ю. Б. Голицынский - Санкт-петербург : КАРО, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-1350-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513509.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании : учебник / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 595 с. — ISBN 978-5-7281-2235-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90023.html> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514033> (дата обращения: 21.06.2023).

5. Ильюшко Н.С. Discovering Britain: практикум по культуре реч. общ. Великобритания:

учеб.пособие для вузов. - М. : КДУ, 2011. – 324 с. – Текст: непосредственный.

6. Микадзе З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии: учеб.пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2012. -250с. – Текст: непосредственный.

7. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии=English Cultural Studies: учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2013. - 208с. – Текст: непосредственный.

8. Ackroyd Peter. Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors. – Pan MacMillan, 2012. – 436 p.

9. Weisser Henry. England: An Illustrated History. – Hippocrene Books, 2000. – 268 p.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://grbr.ru>
2. <http://www.visitbritain.com>
3. <http://www.allmonarchs.net/uk.html>
4. <http://en.wikipedia.org/wiki/Monarchy>
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_the_United_Kingdom
6. <http://www.uk-info.ru>
7. <http://www.uk.ru/culture>
8. <http://www.ukisok.ru/tourism/30.htm>
9. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>
10. www.culture.gov.uk
11. <https://wmich.edu/internationaladmissions/handbook/culture>
12. <http://www.livescience.com/28945-american-culture.html>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных :

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.