

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано

и.о. декана факультета естественных наук

« 25 » « 03 » 2024 г.

/Лялина И.Ю./

**Рабочая программа учебной практики (предметно-содержательной
(дальней комплексной географической практики))**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и обществознание

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета естественных наук

Протокол « 25 » « 03 » 2024 г. № 8

Председатель УМКом

/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования

Протокол от « 27 » « 03 » 2024 г. № 7

Зав. кафедрой

/Крылов П.М./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Птуха Н.И. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (предметно-содержательной) (дальней комплексной географической) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Производственная практика (предметно-содержательная) (дальняя комплексная географическая) входит в вариативную часть, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения	18
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
10. Приложения	21

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная практика (предметно-содержательная) (дальняя комплексная географическая)

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 3 з.е., 108 часов по очной и заочной формам обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч., в т. ч. в форме практической подготовки – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 8 семестре по очной и на 5 курсе – по заочной формам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель производственной практики (предметно-содержательной) (дальней комплексной географической) - закрепление системных теоретических знаний, направленных на развитие географического мышления; совершенствование профессиональной подготовки учителей-географов.

Задачи практики:

- овладение навыками сбора и обобщения первичной информации об объекте географического изучения по различным источникам (*полевому обследованию, статистическим, картографическим, литературным и др. материалам*);
- проведение экономико-географического анализа различных объектов экономической и социальной географии (*по типовым планам, см. приложения*);
- выявление на базе проведенного анализа основных современных экономико-географических проблем и прогнозирование направления развития и размещения изучаемого региона (*района, области*);
- изучение современных особенностей функционирования, взаимодействия и проблем развития и размещения следующих отдельных компонентов региона (*района, области*):
 - а) население региона,
 - б) отраслей специализации,
 - в) типичного промышленного предприятия, г) типичного сельхоз предприятия,
 - д) сферы услуг региона (на примере изучения систем транспорта, энергообеспечения, водоснабжения и канализации, научных и просветительных учреждений, культуры, рекреационного хозяйства и пр.)

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (предметно-содержательная) (дальняя комплексная географическая) входит в вариативную часть, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Она является составной частью ОПВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса. Проводится в соответствии с учебным планом в целях приобретения практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Производственная практика (предметно-содержательная) (дальняя комплексная географическая) предусматривает опору на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Естественнонаучная картина мира», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Рекреационная география». Данная практика имеет большое значение для овладения в дальнейшем содержанием последующих учебных дисциплин: «Географическое краеведение», «Теория страноведения».

4. Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)	Вид работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник практики Инструктаж Индивидуальное задание
2.	Основной этап	Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, самостоятельное изучение литературных, картографических, статистических и др. материалов, посещение объектов практического изучения, наблюдения, измерения	Дневник практики Индивидуальное задание
3.	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подготовка и оформление отчёта и выводов по практике. Защита полученных результатов.	Дневник практики, Отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

- 1.Дневник практики
- 2.Отчет по практике
- 3.Индивидуальное задание

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства УМЕТЬ:	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства ВЛАДЕТЬ: навыками использования содержания, принципов и закономерностей системного подхода; навыками использования	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			содержания основных методов познавательной деятельности; навыками применения закономерностей и принципов функционирования информационного пространства		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: требования к созданию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; способы применения современных средств поражения; влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья человека; способы обеспечения охраны жизни и здоровья людей; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать охрану жизни и здоровья людей; практически создавать безопасные условия	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
и военных конфликтов			жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении различных видов деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; формы и методы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; методы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ЧС; формы и методы подготовки в области гражданской обороны и ЧС. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении ЧС; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим. Владеть: практическими способностями по созданию и поддержанию	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья людей; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты людей при возникновении ЧС; приемами оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; методами подготовки в области гражданской обороны.		
ПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключ	ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		ительный этап практики	учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ВЛАДЕТЬ: навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные		задания, Шкала оценивания отчета по практике
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся	Дневник практики Индивидуальное задание	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений Владеть: навыками определения эффективности оценки индивидуальной и совместной учебно-	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа экономических процессов и явлений		

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

В качестве оценки используется следующие критерии:

31-40 баллов. При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

21-30 баллов. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

11-20 баллов. Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10 баллов. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Шкала оценивания отчета по практике

16-20 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-15 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	9-10
дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.	6-7
дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.	3-4

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Тема 1. Источники географической информации

Практическая работа № 1 – 2 по теме 1. Источники географической информации

№1 Анализ карт различной тематики, в том - числе сравнительный

№2 обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Знать:

Основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания Практические работы проводятся в учебном кабинете

2. Время выполнения одного практического занятия: 2 часа.

3. Вы можете использовать подготовленные сообщения, литературу и другие источники информации, ПК, информационно-коммуникационные технологии, предусмотренные для проведения конкретной практической работы.

Критерии оценки

5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя

3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;

2 (неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или студент отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема 2. Административная карта района исследования.

Практическая работа № 3- 4 по теме. Административная карта района исследования .

№.3. Знакомство с административной картой района исследования

№ 4. Составление картосхем.

Уметь:

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Знать:

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения, отдельных регионов, их этногеографическую специфику; различий в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания Практические работы проводятся в учебном кабинете
2. Время выполнения одного практического занятия: 2 часа.
3. Вы можете использовать подготовленные сообщения, литературу и другие источники информации, ПК, информационно-коммуникационные технологии, предусмотренные для проведения конкретной практической работы.

Критерии оценки

- 5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- 4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
- 3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;
- 2 (неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или студент отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема 3. География населения региона.

Практическая работа № 5 - 6 по теме 3. География населения региона.

№5. Определение особенностей расселения населения в разных частях и регионах территории.

№6. Определение демографической ситуации.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания Практические работы проводятся в учебном кабинете
2. Время выполнения одного практического занятия: 2 часа.
3. Вы можете использовать подготовленные сообщения, литературу и другие источники информации, ПК, информационно-коммуникационные технологии, предусмотренные для проведения конкретной практической работы.

Критерии оценки

- 5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- 4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
- 3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;

2(неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или студент отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема 4. География природных ресурсов

Практическая работа № 7 – 8 по теме 4. География природных ресурсов

№7. Оценка обеспеченности разных регионов и стран природными ресурсами

№ 8. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов.

Уметь:

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов

Знать:

географических аспектов отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты экологических проблем.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания Практические работы проводятся в учебном кабинете

2. Время выполнения одного практического занятия: 2 часа.

3. Вы можете использовать подготовленные сообщения, литературу и другие источники информации, ПК, информационно-коммуникационные технологии, предусмотренные для проведения конкретной практической работы.

Критерии оценки

5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя

3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;

2(неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или студент отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема 5. География регионального хозяйства

Практическая работа № 9 - 10 по теме 5. География регионального хозяйства

№.9 Определение географии в основных отраслях, производств мирового хозяйства.

№ 10. Определение стран – экспортеров по основным видам промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания Практические работы проводятся в учебном кабинете

2. Время выполнения одного практического занятия: 2 часа.

3. Вы можете использовать подготовленные сообщения,

литературу и другие источники информации, ПК, информационно-коммуникационные технологии, предусмотренные для проведения конкретной практической работы.

Критерии оценки

- 5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- 4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
- 3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;
- 2(неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или студент отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема 6. Изучаемая территория в современном хозяйстве России

Практическая работа № 13-14 по теме 6. Изучаемая территория в современном хозяйстве России

№.13 Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

№ 14. Определение роли региона в географическом разделении труда.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания Практические работы проводятся в учебном кабинете
- 2. Время выполнения одного практического занятия: 2 часа.
- 3. Вы можете использовать подготовленные сообщения, литературу и другие источники информации, ПК, информационно-коммуникационные технологии, предусмотренные для проведения конкретной практической работы.

Критерии оценки

- 5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- 4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
- 3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;
- 2(неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или студент отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию и оформлению дневника практики

Во время прохождения практики студент обязан вести дневник по учету всех выполняемых работ. В дневнике необходимо отражать следующие данные: дату исполнения конкретного задания; содержание конкретного задания; форму исполнения (под наблюдением руководителя практики или самостоятельно; на основе работы с документацией или в контакте с аудиторией); при наличии отражать участие в

обсуждениях вопросов, связанных с проведением практики. Текущие записи в дневнике просматриваются и визируются руководителем практики.

Требования к представлению отчета по практике

Отчет по практике содержит: титульный лист, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Содержание отчета должно соответствовать тематике практики. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Титульный лист является первой страницей отчета и оформляется в соответствии с установленными требованиями по образцу. Во введении должны содержаться: цель и задачи практики, краткое описание выполненных видов работ. В основной части описываются теоретические вопросы и/или выполненные практические задания в полном соответствии с индивидуальным заданием и дневником. В заключении подводится итог проведенной работы. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, отражены основные проблемы, с которыми столкнулся практикант, и способы решения этих проблем, сделаны выводы по проделанной работе. Список использованных источников содержит расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы над отчетом различных информационных источников: литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики. Приложения к отчету оформляются как его продолжение на последующих страницах.

Требования к зачету с оценкой

Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Выполнение индивидуального задания в полном объеме, ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30 баллов
Выполнение индивидуального задания в значительном объеме, достаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20 баллов
Выполнение индивидуального задания в незначительном объеме, недостаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10 баллов
Невыполнение индивидуального задания, неполное ведение дневника практики, студент показал незнание материала по содержанию практики.	5 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1.Основная литература:

- Производственная практика / Долов М.М., Гетоков О.О. // Учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) / Назрань, 2023.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) / Королева Ю.А. // Учебно-методическое пособие / Оренбург, 2020.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) / Иванищева Н.А. // Учебно-методическое пособие / Оренбург, 2020.
- Производственная практика студентов бакалавриата и магистратуры направления «География»: организационное и методическое обеспечение / Быковская О.П., Рогозина Р.Е., Деревягина М.В. // учебное пособие / Воронеж, 2022.
- Производственная практика: научно-исследовательская практика / Электронное учебное пособие / Краснодар, 2022.

7.2.Дополнительная литература:

- Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.
- Иванов Е. В. История и методология педагогики и образования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 173 с.
- Производственная практика: производственная практика в профильных организациях / Огольцова Е.Г., Панова Н.В. // Новосибирск, 2023.
- Производственная практика: организационная практика / Лавриченко С.П., Спирина И.К., Бойкова М.Б., Липатникова М.А., Полубедова А.С. // Учебно-методическое пособие / Краснодар, 2022.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) / Буренина В.И., Арсенькина Л.С. // Москва, 2020.
- Производственная практика: профессионально-ориентированная практика / Спирина И.К., Лавриченко С.П., Бойкова М.Б., Липатникова М.А., Полубедова А.С. // учебно-методическое пособие / Краснодар, 2022.

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) // Методические указания / Оренбург, 2021.
- Организация и прохождение учебной и производственной практик / Хатуаев В.У., Солодовченко Д.Д. // Воронеж, 2020.
- Учебно-методическое пособие по организации и проведению учебной и производственной практики студентов / Шиляков А.П., Доманов К.И., Есин Н.В. // Омск, 2022.
- Методическое сопровождение производственной практики по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности / Тюнькова И.А., Труханов А.Э. // Учебно-методическое пособие / Том 1 Часть. Иркутск, 2022.
- Учебно-методическое пособие по выполнению производственной практики / Племяшов К.В., Стекольников А.А., Лунегов А.М., Лукьянова Л.А., Белова Л.М., Кудряшов А.А., Козыренко О.В., Семенов Б.С., Прусаков А.В., Яшин А.В., Токарев А.Н., Орлова Д.А., Щипакин М.В., Цыганов А.В. // Санкт-Петербург, 2021.
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Хайруллина О.И. // методические рекомендации для прохождения практики / Пермь, 2020.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- Географический атлас для учителей средней школы [Электронный ресурс] <http://geography.su>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Оборудование, используемое при проведении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): компас, барометрический высотомер или барометр-анероид, термометры (минимальный, максимальный, срочный, почвенные Савинова), аспирационный психрометр Ассмана, психрометрические таблицы, приборы-самописцы, чашечный анемометр, стойка, измерительная лента, рулетка, фотокамеры, карты изучаемой местности, спутниковые снимки местности, настенные карты, атласы, аптечка и средства оказания первой помощи при укусах насекомых, ссадинах и др. Для прохождения практики студент должен иметь рабочую тетрадь в клетку (12 листов), листы миллиметровой бумаги формата А-4, бланки таблиц, калькулятор, ручку, простой и цветные карандаши или фломастеры, линейку, ластик, питьевую воду, головной убор и одежду по погоде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Дневник производственной практики (предметно-содержательной) (дальней комплексной географической)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Студента группы	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Профиль	
Место прохождения практики (полное название предприятия, адрес, телефон)	
Сроки прохождения практики	
Руководитель практики от кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание)	
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)	
Отчет выполнил _____ /ФИО/	
подпись	
Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/	
подпись	
МП принимающей организации	
Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/	
подпись	

20__ г.

Цель производственной практики (предметно-содержательной) (дальней комплексной географической) -

График (этапы) прохождения практики

Наименование организации (места прохождения практики) – _____

№	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения
1	Подготовительный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Руководитель практики – _____

Отметки о выполнении работы

[illegible]

Руководитель практики – _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Направление подготовки (специальность) _____
Профиль /программа подготовки _____
курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику
Руководитель практики от ГУП __ _____
Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

г. Мытищи 20__

	Содержание деятельности и сроки выполнения видовработ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП
_____ ФИО группового руководителя, подпись