

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b539fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » _____ 2019 г.
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » _____ 2019 г. № 06
Председатель _____
/Г.Е. Суслин /



Рабочая программа дисциплины

Мониторинг физического развития и физической подготовленности
населения

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры:

Протокол « 31 » _____ 2019 г. № 10
Председатель УМКом _____
/Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от « 13 » _____ 2019 г. № 09
И.о. зав. кафедрой _____
/И.В. Кулишенко /

Мытищи
2019

Авторы – составители:
Кулишенко И.В., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг физического развития и физической подготовленности населения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты обучения.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем и содержание дисциплины.....	4
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
Методические указания по освоению дисциплины.....	20
Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование углубленных знаний в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения (занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом) на разных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о диагностике и оценке уровня физического развития и физической подготовленности различных слоев населения;
2. Приобретение методических навыков по организации мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК- 5 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

ДПК-7 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Профессиональная компетентность магистрантов предполагает их готовность к многоплановой и творческой работе с детьми, педагогами, семьей. Они должны уметь сформировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, ведению здорового образа жизни.

Для качественного изучения программного материала магистрантам необходимы знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках изучения учебных дисциплин, непосредственно входящих в процесс профессиональной подготовки, таких как: «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», «Содержание физкультурного образования», «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов», «Технологии медико-биологических измерений», «Адаптивная физическая культура».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	28,2	16,2
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2

Самостоятельная работа	72	84
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Раздел 1. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся	2	2	2
Раздел 2. Физическое развитие и методы его оценки. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья	4	4	4
Раздел 3. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом. Комплекс ГТО.	2	4	4
Итого	8	10	10

по заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Раздел 1. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся	1	2	2
Раздел 2. Физическое развитие и методы его оценки. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья	2	2	2
Раздел 3. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом. Комплекс ГТО.	1	2	2
Итого	4	6	6

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Методика мониторинго	1.Методика простых и эффектив-	24/28	Подготовка доклада, ре-	Учебная литература.	Доклад Реферат

вых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся	ных техник самоконтроля.. 2. Комплексная оценка показателей здоровья. 3. Физическая полноценность.		ферата. Подготовка к устному опросу		Устный опрос
Физическое развитие и методы его оценки. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья	1. Методика оценки уровня физического развития. 2. Возможности применения метода индексов.	24/28	Подготовка доклада, реферата. Подготовка к устному опросу	Учебная литература.	Доклад Реферат Устный опрос
Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом. Комплекс ГТО.	1. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом. 2. Общероссийский мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях. 3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	24/28	Подготовка доклада, реферата.	Учебная литература.	Доклад Реферат

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК- 5. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач	1 Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК- 5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса

			состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, - инструментарием научного исследования спортивной тренировки, - технологиями развития творческого мышления.			
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины	Письменный опрос Реферат Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада		

			ны, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть:		
--	--	--	---	--	--

ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	- методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научного методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления; Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса
-------	-----------	---	--	--	--

			виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения РWC170 и МПК и их связь с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами			
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся	Письменный опрос Реферат Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада		

			- алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосуди- стой и дыхательной система- ми			
--	--	--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Шкала и критерии оценивания реферата

Критерий оценивания в баллах	Требования к критерию
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом

	проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

За один реферат магистрант может набрать:

Максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов.

0,5 балла – на 70 баллов

0,25 балла – на 40 баллов;

0 баллов – менее 40 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Качество образования и здоровье детей
2. Карта тестирования.
3. Понятия: Физическое развитие, физическая подготовленность, функциональная подготовленность.
4. Оценка физического развития.
5. Методы оценки физического развития: Метод сигмальных отклонений, Метод оценки с помощью таблиц-шкал регрессии, Центильный метод. Скрининг-тест для оценки физического развития.
6. Комплексная оценка физического развития.
7. Возрастно-половые особенности физического развития и физической подготовленности различных групп населения.
8. Интеграция общероссийской системы мониторинга состояния физического развития и физической подготовленности
9. Возрастные, гендерные, профессиональные и региональные особенности физической подготовленности
10. Комплекс ГТО как основа физического воспитания

Примерная тематика докладов

1. Мониторинг как вид научно - практической деятельности.
2. Мониторинг как система непрерывного слежения за состоянием физического здоровья учащихся образовательных учреждений.
3. Мониторинг как основной инструмент совершенствования постановки физического воспитания в образовательных учреждениях.
4. Научно-практические основы осуществления мониторинга в процессе занятий физической культурой.
5. Мониторинг показателей физического и психологического состояния в течение соревновательного периода в различных видах спорта.
6. Стратегия и тактика осуществления разных видов врачебно-педагогического контроля в практике занятий физической культурой и спортом. Особенности осуществления контроля в разных возрастных группах.
7. Самостоятельное тестирование и самоконтроль уровня физического развития в процессе занятий физической культурой и спортом.
8. Оценка физического развития (метод индексов, метод сигмальных отклонений, метод центилей, регрессионный анализ).

9. Характеристика состояния физического здоровья детей, подростков и молодежи с учетом экологических, климатогеографических, социально-экономических, факторов.

10. Региональные особенности соотношения отдельных морфологических параметров физического развития школьников.

11. Формирование оздоровительных стратегий различных групп населения на основе данных мониторинга состояния физического здоровья.

12. Актуальные проблемы здоровьесберегающих технологий в области физической культуры и спорта.

13. Компьютерные тест-программы оценки физической подготовленности учащейся молодежи в массовых обследованиях.

Примерная тематика рефератов

1. Морфофункциональные характеристики возрастных особенностей школьников

2. Морфофункциональные характеристики и особенности мониторинга этих показателей у девушек и женщин в процессе занятий физической культурой и спортом

3. Обзор существующих методик оценки типа телосложения. Изменение параметров телосложения под влиянием спортивной тренировки

4. Мониторинг параметров, отражающих биологический возраст зрелых и пожилых людей в процессе занятий физической культурой

5. Ознакомление с методикой составления нормативных таблиц и шкал показателей физического развития для детей и подростков с учетом возраста, пола, региона проживания

6. Методика проведения массового тестирования различных групп населения в лабораторных и естественных условиях

7. Самостоятельное тестирование и самоконтроль уровня физического развития в процессе занятий физической культурой и спортом

8. Методика проведения лонгитюдных исследований различных параметров физического состояния в процессе занятий физической культурой и спортом

9. Методика оценки психомоторных параметров в процессе занятий физической культурой и спортом (скорость реакции, точность, различительная чувствительность по параметрам движения, двигательная память)

10. Методика определения психомоторных способностей в естественных и лабораторных условиях

Примерные задания для письменного опроса

Задание 1.

Выполните тестирование показателей здоровья населения двух групп, используя основные тесты физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Данные тестирования занесите в таблицы. По результатам тестирования сформулируйте выводы, сравнив показатели здоровья населения одной возрастной группы (разных возрастных групп).

Задание 2.

Составьте план проведения педагогических измерений показателей здоровья населения. В плане должны быть представлены: цель и задачи, описание методики организации и проведения измерений, методы обработки полученных результатов.

При составлении плана необходимо учитывать следующие параметры:

1) периодичность измерений (2-3 раза в год);

2) объем выборки (не менее 10-15 человек);

3) контингент населения (возраст, стаж занятий физическими упражнениями, специализация в различных видах спорта и т.д.).

Задание 3.

Разработайте программу организации системы мониторинга физического развития и физической подготовленности населения.

В программе укажите:

- нормативно-правовую базу проведения мониторинга,
- цели и задачи.
- область внедрения,
- ожидаемые результаты,
- формы обобщения информации,
- основные этапы мониторинга,
- методические указания проведения мониторинга

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие, цель и задачи мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Виды мониторинга и структура проведения исследований в процессе занятий физической культурой и спортом.
3. Программно-документационное обеспечение мониторинга в процессе занятий физической культурой.
4. Программно-документационное обеспечение мониторинга в процессе занятий спортом.
5. Здоровье и критерии его оценки в процессе занятий физической культурой и спортом.
6. Взаимосвязь уровня здоровья и качества жизни. Методики оценки качества жизни.
7. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта.
8. Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза.
9. Методика оценки уровня физического развития. Возможности применения метода индексов.
10. Индексы, позволяющие оценить уровень пропорциональности телосложения.
11. Индексы, позволяющие оценить весо-ростовые параметры человека.
12. Оценка основных антропометрических данных параметрическим методом (сигмальный метод).
13. Оценка основных антропометрических данных непараметрическим методом (центильный метод).
14. Морфогенетические основы индивидуальных различий. Понятие об общей и частных конституциях (тип телосложения, классификации морфотипов).
15. Обзор существующих методик оценки типа телосложения. Изменение параметров телосложения под влиянием спортивной тренировки.
16. Методика оценки уровня биологической зрелости и скорости протекания процессов биологического созревания в процессе занятий физической культурой и спортом.

5.4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированности, самостоятельности. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	20-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
2. Железняк, Ю.Д. Образование в отрасли физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МГОУ, 2016. - 124с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Вериго, Л.И. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Вериго Л.И., Вышедко А.М. - Красноярск : СФУ, 2016. – 224с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835601.html>
2. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Спорт, 2017. – 128с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html>
3. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 168 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>
4. Семенов, Л.А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2013. – 100с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806530.html>

6.3. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
2. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
3. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
4. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
5. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
6. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
7. www.nsportal.ru – социальная сеть работников образования

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.