

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(Государственный университет просвещения)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории и обществознания

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и
права

« 26 » марта 2024 г.


/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Историческое образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

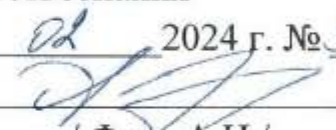
Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6

Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой методики преподава-
ния истории и обществознания

Протокол от « 18 » апр 2024 г. № 9

Зав. кафедрой 
/Фурс А.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Шапарина О.Н.,
кандидат исторических наук, доцент

Программа Ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Ознакомительная практика входит в Блок Б2. Практики, обязательную часть (Б2.О.01.01(У)), и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Объём и содержание практики	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	8
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	17
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	18
9. Материально-техническое обеспечение практики	18

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1. Цель и задачи практики

Целью ознакомительной практики является знакомство студентов магистратуры с особенностями организации учебного процесса в вузе.

Задачи практики

Задачами практики являются

- анализ нормативных документов высшего образования
- анализ структуры рабочих программ дисциплин преподавателя вуза
- анализ структуры лекций и практических занятий в вузе
- посещение занятий профессорско-преподавательского состава вуза
- разработка группового проекта и его защита

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие

- универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

В результате прохождения практики обучающийся должен

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен

знать: систему школьного образования, СПО, вуза

уметь:

- анализировать нормативные документы высшего образования, Положения вуза, структуру рабочих программ дисциплин преподавателя вуза, структуру лекций и практических занятий в вузе
- сопоставлять теоретические знания нормативной базы вуза с аудиторными занятиями преподавателей
- работать в группе для создания учебного проекта «Организация учебного процесса в современном вузе/СПО/школе»
- выявлять проблемы в современном образовании и предлагать пути их решения

владеть: коммуникативными навыками, навыками работы в команде, информационно-коммуникационными технологиями

2. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика является учебной практикой, относится к обязательной части блока Б2.Практики (Б2.О.01.01(У)), является частью учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки магистрантов 44.04.01 – Педагогическое образование, программа подготовки «Историческое образование», для очной формы обучения. Ознакомительная практика является первой практикой в блоке и является основой для последующих практик.

Ознакомительная практика связана с дисциплинами учебного плана: «Инновационная педагогическая деятельность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Непрерывное образование в профессиональной деятельности».

3. Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики: дискретно, в течение 4 недель в 1 семестре для очной формы обучения в соответствии с учебным планом.

Способы проведения практики: стационарная – на кафедре № 1 |

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики - кафедра № 1 |.

Время проведения практики - 1 семестр в соответствии с учебным планом.

5. Объём и содержание практики

5.1. Объём практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы, 4 недели, 216 часов.

5.2. Содержание практики

По очной форме обучения

№	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость практики в часах	Формы текущего контроля
1	Лекция «Особенности преподавания в высшей школе»	4	Конспект
2	Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная конференция. Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).	3	Заполнение плана работы.
3	Работа по плану индивидуально и в	116 ч	Проверка

	группе: 1. Анализ учебного плана (УП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профили «История и обществознание», «История и общественно-политические дисциплины», «История и литература», «История и основы религиозной культуры», по направлению подготовки «История» профиль «Классическая история», по направлению подготовки «Политология» на предмет соответствия ФГОС ВО (дата утверждения ФГОС указана на титульном листе УП). https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym Сравнительный анализ необходимо представить в виде таблицы, самостоятельно разработав линии сравнения. Каждая подгруппа выбирает 1 направление и один профиль подготовки. Каждый участник подгруппы делает сначала свой анализ и отражает его в Дневнике практики. Затем подгруппа собирается вместе и сравнивает полученные результаты. Вырабатывается общая таблица сравнения (она же отражается в отчете и итоговой презентации).		заполнения соответствующего раздела отчета.
--	--	--	--

	3. Анализ занятий преподавателей. Каждая подгруппа выбирает 5 дисциплин из разных блоков (модулей) взятого для анализа в задании 1 Учебного плана. Каждый участник подгруппы посещает выбранные подгруппой занятия (лекции и практические занятия). Подгруппа может ходить на занятия одного преподавателя вместе или по отдельности. Каждый участник подгруппы заполняет карты анализа занятий (для примера анкеты посещения занятия можно взять анкеты Положения о проведении открытых и показательных занятий...). Карты анализа занятий вкладываются в Дневник практики. Для отчета подгруппы подготовить сводный анализ посещения занятий, выявить достоинства и недостатки. Сводный анализ отразить в итоговой презентации и отчете. Подгруппа может проанализировать соответствие занятия преподавателя Рабочей программе дисциплины. Для получения программ дисциплины, необходимо обратиться к руководителю практики, указав, с РПД по каким дисциплинам, для какого курса, направления подготовки и профиля подготовки подгруппе необходимо ознакомиться. 4. Составить план предложений по усовершенствованию аудиторной работы со студентами с обоснованием. Каждый участник подгруппы предлагает свои	
--	--	--

	рекомендации и отражает их в Дневнике практики. Затем подгруппа вырабатывает общие положения (они же отражаются в отчете и итоговой презентации). 5. На итоговой конференции каждая группа выступает по подготовленной презентации, приносит распечатанные дневник и отчет практики. Презентация подгруппы распечатывается и прикладывается к отчету.		
4	Заключительная конференция	3	Дневник и Отчет по практике.
	ИТОГО:	216	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-1. Способен 1. Самостоятельная работа осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
УК-6 . Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
ОПК-7 . Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------------	-------------------------

УК-1	Пороговый	Самостоятельная работа	Знать: различные виды источников информации; Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Устный опрос	41-60
	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении и практики	Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области преподавания истории и обществоведческих дисциплин Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению.	Индивидуальные задания	61-100
УК-6	Пороговый	Самостоятельная работа	Знать: принципы саморазвития и самооценки личности, пути личностного роста Уметь:	Устный опрос	41-60

			оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания		
	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении и практики	Знать: свои личностные особенности и ресурсы; особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Индивидуальные задания	61-100
ОПК-7	Пороговый	Самостоятельная работа	Знать: руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного	Устный опрос	41-60

			взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т. д. Уметь: наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями		
	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении и практики	Знать: руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т. д. Уметь: применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д. Владеть: основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в	Индивидуальные задания	61-100

			ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений		
--	--	--	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчетности и	Максимальное количество баллов за задание (критерии)
Лекция «Особенности преподавания в высшей школе»	Аудиторная работа	конспект	2
Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная конференция. Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).	Аудиторная работа	Заполнение плана работы.	2
Работа по плану индивидуально и в группе: 1. Анализ учебного плана (УП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профили «История и обществознание», «История и общественно-политические дисциплины», «История и литература», «История и основы религиозной культуры», по направлению подготовки «История» профиль «Классическая история», по направлению подготовки «Политология» на предмет соответствия ФГОС ВО (дата утверждения ФГОС указана на титульном листе УП). https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym Сравнительный анализ необходимо	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	Дневник и отчет практики	60 1 задание - 12 баллов: 0-3 балла – проведен анализ учебного плана, но не выработаны критерии сравнения с ФГОС 4-6 баллов - проведен анализ учебного плана, выработаны критерии сравнения с ФГОС, не сделаны выводы 7-9 баллов – проведен анализ учебного плана, выработаны критерии сравнения с ФГОС, сделаны частные выводы, нет

представить в виде таблицы, самостоятельно разработав линии сравнения. Каждая подгруппа выбирает 1 направление и один профиль подготовки. Каждый участник подгруппы делает сначала свой анализ и отражает его в Дневнике практики. Затем подгруппа собирается вместе и сравнивает полученные результаты. Вырабатывается общая таблица сравнения (она же отражается в отчете и			вывода группы 10-12 баллов - проведен анализ учебного плана, выработаны критерии сравнения с ФГОС, сделаны выводы, данные обработаны и занесены в результаты группового проекта 2 задание – 12 баллов 0-3 балла – проведен анализ Положений , не отмечены положительные стороны и недостатки 4-6 баллов - проведен анализ Положений , отмечены положительные стороны и недостатки, не сделаны выводы 7-9 баллов – проведен анализ Положений , отмечены положительные стороны и недостатки, сделаны выводы при выполнении индивидуального задания, нет вывода группы 10-12 баллов - проведен анализ Положений , отмечены положительные стороны и недостатки, сделаны выводы, данные
---	--	--	---

3. Анализ занятий преподавателей. Каждая подгруппа выбирает 5 дисциплин из разных блоков (модулей) взятого для анализа в задании 1 Учебного плана. Каждый участник подгруппы посещает выбранные подгруппой занятия (лекции и практические занятия). Подгруппа может ходить на занятия одного преподавателя вместе или по отдельности. Каждый участник подгруппы заполняет карты анализа занятий (для примера анкеты посещения занятия можно взять анкеты Положения о проведении открытых и показательных занятий...). Карты анализа занятий вкладываются в Дневник практики. Для отчета подгруппы подготовить сводный анализ посещения занятий, выявить достоинства и недостатки. Сводный анализ отразить в итоговой презентации и отчете. Подгруппа может проанализировать соответствие занятия преподавателя Рабочей программе дисциплины. Для получения программ дисциплины, необходимо обратиться к руководителю практики, указав, с РПД по каким дисциплинам, для какого курса, направления подготовки и профиля подготовки подгруппе необходимо ознакомиться. 4. Составить план предложений по усовершенствованию аудиторной работы со студентами с обоснованием. Каждый участник подгруппы предлагает свои рекомендации и отражает их в Дневнике практики. Затем подгруппа вырабатывает общие положения (они же отражаются в отчете и итоговой презентации). 5. На итоговой конференции каждая группа выступает по подготовленной презентации, приносит распечатанные дневник и отчет практики. Презентация подгруппы распечатывается и прикладывается к отчету.		обработаны и занесены в результаты группового проекта 3 задание – 12 баллов 0-3 балла – выбраны дисциплины, посетили 2 занятия из 5, есть карты анализа занятий 4-6 баллов - выбраны дисциплины, посетили 4 занятия из 5, есть карты анализа занятий в индивидуальном отчете 7-9 баллов – выбраны дисциплины, посетили все занятия по плану, есть карты анализа занятий, проанализированы рабочие программы дисциплин, нет вывода группы 10-12 баллов - выбраны дисциплины, посетили все занятия по плану, есть карты анализа занятий, проанализированы рабочие программы дисциплин, данные обработаны и занесены в результаты группового проекта 4 задание – 12 баллов 0-3 балла – не
---	--	---

		составлен план усовершенствован ий аудиторной работы или составлен без обоснования 4-6 баллов – составлен план, обоснование носит индивидуальный характер, что отражено в дневнике практики 7-12 баллов – составлен план, присутствует личностное обоснование, которое скорректировано в результатах группового проекта и предложены общие подходы 5 задание – 12 баллов 0-3 балла – подготовлены дневник или отчет, нет группового проекта 4-6 баллов – подготовлены дневник и отчет, есть презентация группового проекта, нет понимания вклада в групповую работу. 7-12 баллов – подготовлены дневник и отчет, есть презентация группового проекта, группа готова к выступлению и может объяснить вклад каждого участника в создание проекта
--	--	---

Заключительная конференция	Аудиторная работа	Дневник и Отчет по практике.	36 Оформление дневника практики – 18 баллов 0-6 – нет дневника или в нем отражены частично выполненные индивидуальные задания 7-14 – дневник верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, но нет выводов по ним 15-18 – дневник верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, есть выводы по ним Оформление отчета практики – 18 баллов 0-6 – нет отчета или в нем отражены частично выполненные групповые задания 7-14 – отчет верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, не показан личный вклад в разработку проектной работы 15-18 – отчет верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, показан личный вклад в разработку проектной работы
----------------------------	-------------------	------------------------------	---

Итого			100 баллов
-------	--	--	------------

Требования к оценке деятельности обучающихся на практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты группового проекта в форме презентации, оформленного дневника и отчета.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет.

«Зачтено» – задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

«Не зачтено» – задания, полученные во время практики, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Минин. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 426 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

2. Методика обучения истории [Текст] : учеб. для вузов, ведущих подгот. по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / В. В. Барабанов и др.; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 428, [2] с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

«Университетская библиотека онлайн» // Электронный ресурс: biblioclub.ru
ЭБС

ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» // Электронный ресурс: elibrary.ru

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУ | ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1.

Государственный университет имени Ломоносова

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ _____

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ
ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ: ГУУ)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ: ШКОЛА)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20____

Презентация подгруппы (как результат группового проекта) распечатывается и прикладывается к отчету. Отчет каждого участника подгруппы начинается словами: Я в составе подгруппы (перечисление членов подгруппы) проходил ознакомительную практику, целью которой было... В результате выполнения заданий наша подгруппа пришла к следующим выводам... (перечисление общих положений, взятых из презентации). В ходе практики было сложным; я получил следующие навыки ...

Дневник практики.

Титульный лист

$$\left| \leq \right| \leq \gamma \quad \approx \quad \square \quad \sqsubset \quad \sqcup \quad \mid \quad \sqcap \quad \sqcup \approx = \approx \mid \leq \pi \quad \sqcap \quad \gamma \leq \geq \gamma \quad \triangle - \geq \quad \vdash \approx \int \approx \sqrt{\quad} \quad \top \leq \leq$$
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ"
 (Государственный университет просвещения)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

очная форма обучения _____ курса _____ группы

Направления подготовки _____
программа подготовки « _____ »

Квалификации (степени) бакалавр
направляется на ознакомительную практику
в (на): _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с « _____ » _____ 201_ г.

по « _____ » _____ 201_ г.

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « _____ » _____ 201_ г.

Выбыл из организации « _____ » _____ 201_ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Мытищи
201_

Отразить в дневнике практики:
- цель и задачи практики

- содержание индивидуальных заданий, исходя из плана практики.
Представить в дневнике: выполненные индивидуальные задания.