

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и
муниципального права

Протокол от «5» 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой Чих (Л.Т. Чихладзе)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов

ресурсо в и огранич ений					
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентац ия Промежу точная аттестаци я: зачет	Продви нутый уровень 61-100 баллов
УК-11 Способе н формир овать нетерпи мое отноше ние к коррупц ионном у поведен ию	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: требования нормативных актов о противодействии коррупции; сущность и проявления коррупционного поведения. Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежу точная аттестаци я: зачет	Порогов ый уровень 41-60 баллов
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежу точная аттестаци я: зачет	Порогов ый уровень 41-60 баллов

СПК-1 Способе н проекти ровать правовы е нормы для различн ых уровней нормотв орчеств а и сфер професс иональн ой деятель ности	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: методику составления проектов нормативных правовых актов; принципы правового регулирования общественных отношений, регулируемых нормами различных правовых отраслей. Уметь: демонстрировать способность проектирования правовых норм в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет	Порогов ый уровень 41-60 баллов
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: методику составления проектов нормативных правовых актов; принципы правового регулирования общественных отношений, регулируемых нормами различных правовых отраслей. Уметь: демонстрировать способность проектирования правовых норм в сфере профессиональной деятельности Владеть: приемами работы с нормативным материалом; приемами проектирования норм различных правовых отраслей в профессиональной сфере деятельности.	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет	Порогов ый уровень 41-60 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерные тестовые задания

ТЕСТ 1.

1. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:
- органы исполнительной власти выше судебной и законодательной властей;

- б) органам судебной власти подчиняются органы законодательной и исполнительной власти;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

2. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации;
- г) все варианты ответов верны.

3. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет.

4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации несут ответственность за нарушение:

- А) Конституции Российской Федерации,
- Б) федеральных конституционных законов
- В) федеральных законов,
- г) все варианты ответов верные.

5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является:

- А) постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации
- Б) временно действующим органом законодательной власти субъекта Российской Федерации
- В) нет верного ответа

6. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ избираются:

- А) всеми гражданами РФ, обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом
- Б) гражданами Российской Федерации, проживающими на территории субъекта Российской Федерации и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом
- В) депутатами Государственной Думы Федерального Собрания РФ

7. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство
- В) Устав
- С) конституцию
- Д) акты местного самоуправления

8. Государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации – это должности, устанавливаемые:

- А) Конституцией Российской Федерации,

- В) федеральными законами;
- С) должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации;
- Д) все ответы верные.

9. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону
- В) не может противоречить Конституции РФ
- С) может противоречить Федеральному закону по предметам собственного Ведения

10. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации осуществляются данными органами:

- А) самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета)
- В) самостоятельно за счет средств федерального бюджета РФ
- С) самостоятельно за счет средств бюджетов органов местного самоуправления на территории субъекта РФ

11. Председатель Центральной избирательной комиссии ...

- 1. назначается Президентом РФ.
- 2. назначается Государственной Думой.
- 3. назначается Советом Федерации.
- 4. избирается Центральной избирательной комиссией из своего состава.
- 5. избирается Государственной Думой и Советом Федерации.

12. Определите срок полномочий избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

- 1. 2 года.
- 2. 4 года.
- 3. 5 лет.
- 4. 7 лет.

13. Политическая партия, выдвинувшая федеральный список кандидатов, вправе назначить до:

- 1. 1000 доверенных лиц.
- 2. 500 доверенных лиц
- 3. 250 доверенных лиц
- 4. 100 доверенных лиц

14. Федеральное Собрание является:

- 1. Постоянно действующим органом
- 2. Периодически работающим органом
- 3. Органом, собирающимся для проведения заседаний по мере накопления вопросов

15. Палаты Федерального Собрания могут собираться совместно для:

- 1. Заслушивания посланий Президента РФ
- 2. Заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств
- 3. Заслушивания посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств

ТЕСТ 2.

1. Президент России является:

- A) главой Правительства РФ
- B) главой государства
- C) главой Парламента
- D) главой Государственной Думы

2. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации установлен:

- A) Конституцией РФ
- B) конституцией (уставом) субъекта РФ
- C) федеральным законом

3. Верховенство в РФ имеют:

- A) Конституция РФ
- B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
- C) Федеральные законы

4. Компетенция Центральной избирательной комиссии устанавливается

- 1. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- 2. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
- 3. ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
- 4. ФЗ «О Центральной Избирательной комиссии»

5. Определите органы государственной власти, формирующие Центральную избирательную комиссию.

- 1. Верховный Суд РФ
- 2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- 3. Конституционный Суд РФ
- 4. Президент РФ
- 5. Совет Федерации Федерального Собрания

6. Политические партии участвуют в выборах депутатов Государственной Думы, в том числе:

- 1. выдвигают федеральные списки кандидатов, кандидатов по одномандатным избирательным округам
- 2. одного кандидата
- 3. двух кандидатов

7. Помещение для голосования предоставляется в распоряжение участковой избирательной комиссии:

- 1. безвозмездно главой местной администрации соответствующего муниципального образования, командиром воинской части, капитаном судна, начальником полярной

станции, руководителем дипломатического представительства или консульского учреждения Российской Федерации.

2. на возмездной основе предоставляется главой местной администрации соответствующего муниципального образования, командиром воинской части, капитаном судна, начальником полярной станции, руководителем дипломатического представительства или консульского учреждения Российской Федерации.

3. на безвозмездной основе предоставляется директором школы

8. Кандидат, выдвинутый по одномандатному избирательному округу, вправе назначить до:

1. 20 доверенных лиц
2. 30 доверенных лиц
3. 50 доверенных лиц
2. 100 доверенных лиц

9. Доверенные лица политической партии получают в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:

1. дополнительную денежную выплату в размере должностного оклада
2. удостоверения
3. дополнительный отпуск

4. Регистрация доверенного лица политической партии, кандидата аннулируется соответственно Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, окружной избирательной комиссией в случае:
 1. приобретения им статуса, несовместимого со статусом доверенного лица
 2. приобретения недвижимости за границей РФ после получения статуса доверенного лица
 3. заключения брака, если оно сопряжено со сменой фамилии
 4. привлечения к административной ответственности.

5. Центральная избирательная комиссия РФ подсчитывает сумму голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в соответствии с правилами, предусмотренными Федеральным законом от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Эта сумма голосов избирателей делится:
 1. на 225 - число депутатских мандатов, распределяемых по федеральному избирательному округу.
 2. На 85 – количество субъектов РФ.

6. Государственная Дума состоит из:

1. 450 депутатов
2. 85 депутатов (по одному от каждого субъекта РФ)
3. 170 депутатов (по 2 от каждого субъекта РФ)
4. 225 депутатов – по числу депутатских мандатов, распределяемых по федеральному избирательному округу.

7. Совет Федерации и Государственная Дума заседают:

1. Совместно
2. Раздельно
3. В соответствии с принятым председателями палат порядком проведения заседаний

8. Совет Федерации и Государственная Дума вправе проводить закрытые заседания:
 1. На основании решения председателя палаты
 2. В случаях, предусмотренных регламентом палаты.
 3. По рекомендации Президента РФ
 4. По просьбе Генерального прокурора РФ

9. Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются:
 1. Конституцией РФ
 2. Федеральными законами
 3. Федеральными конституционными законами
 4. Конституцией РФ и законами субъектов РФ

Примерный перечень вопросов для докладов и презентаций

1. Понятие и виды субъектов избирательного процесса.
2. Формы и механизм реализации гражданами активного избирательного права.
3. Формы и механизм реализации гражданами пассивного избирательного права.
4. Правовые гарантии участия граждан в выборах.
5. Государство и его органы как участники избирательного процесса.
6. Правовой статус и система избирательных комиссий в Российской Федерации: общая характеристика.
7. Политические партии как субъекты избирательного процесса: понятие, правовое регулирование.
8. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидатов.
9. Регламент Государственной Думы.
10. Регламент Совета Федерации.
11. Статус сенатора Российской Федерации.
12. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
13. Предвыборная агитация.
14. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.
15. Вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации.
16. Субъект права законодательной инициативы.
17. Реализация правовых избирательных стандартов новых технологий голосования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный анализ.

Требования к зачету, перечень вопросов для подготовки к зачету

Зачет по дисциплине «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации» завершает изучение данного курса и является итоговой формой контроля.

Процедура проведения зачета предполагает выдачу билета, содержащего два теоретических вопроса. На подготовку к ответу выделяется 20-30 минут.

Для целей подготовки к ответу студент не вправе пользоваться средствами связи, учебной и иной литературой и иными подобными материалами, а также обращаться к другим студентам.

Ответ на вопросы билета должен содержать материал, усвоенный обучаемым в результате его участия в аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. При

необходимости преподаватель может задавать дополнительные, уточняющие вопросы, имеющие целью определить уровень знаний, полученных студентом при изучении данного курса.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.
2. Институт международных наблюдателей в избирательном процессе.
3. Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации: понятие, принципы и система.
4. Источники права, регулирующие порядок организации и деятельности органов законодательной власти РФ.
5. Источники права, регулирующие порядок организации и деятельности органов законодательной власти субъектов РФ.
6. Избирательная система: понятие и виды.
7. Организация и деятельность Федерального Собрания РФ.
8. Организация и деятельность Совета Федерации.
9. Организация и деятельность Государственной Думы.
10. Организация и деятельность законодательных органов субъектов РФ.
11. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
12. Информационное обеспечение выборов.
13. Финансирование выборов.
14. Институт наблюдателей от кандидата, политических партий, избирательных блоков.
15. Назначение выборов.
16. Статус зарегистрированных кандидатов.
17. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
18. Правовое регулирование предвыборной агитации.
19. Образование избирательных округов и избирательных участков.
20. Институт выдвижения и регистрации кандидатов.
21. Избирательные комиссии.
22. Назначение выборов депутатов Государственной Думы.
23. Система избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы.
24. Политические партии в выборах в Государственную Думу.
25. Выдвижение и регистрация федерального списка кандидатов по выборам в Государственную Думу.
26. Предвыборная агитация на парламентских выборах.
27. Финансовое обеспечение парламентских выборов.
28. Подсчет голосов по выборам в Государственную Думу.
29. Политические партии в избирательном процессе.
30. Компетенция органов законодательной власти субъектов РФ.
31. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.
32. Вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации.
33. Статус сенатора Российской Федерации.
34. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников

является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

