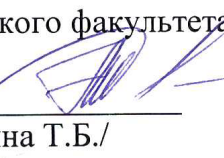


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 21 » марта 2025 г.

  
\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

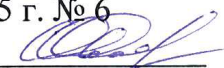
**Профиль:**

Экономика предприятий и организаций

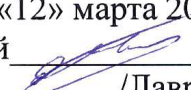
**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
Протокол «21» марта 2025 г. № 6  
Председатель УМКом

  
\_\_\_\_\_  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования  
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
/Лавров М.Н./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Фонина Татьяна Борисовна,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 954.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

|        |                                                                                                                                      |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Общие положения .....                                                                                                                | 4  |
| 2.     | Программа государственного экзамена.....                                                                                             | 6  |
| 2.1.   | Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....                                                                        | 6  |
| 2.2.   | Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена ..... | 20 |
| 2.2.1. | Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену                                                                   |    |
| 2.2.2. | Организация процесса проведения государственного экзамена                                                                            |    |
| 2.3.   | Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....                                                                    | 21 |
| 2.4.   | Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену .....                                                   | 35 |
| 3.     | Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения .....                                                         | 38 |
| 3.1.   | Требования к выпускной квалификационной работе .....                                                                                 | 38 |
| 3.2.   | Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                        |    |
| 3.3.   | Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....                                                            | 47 |
| 4.     | Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний.....                                                               | 61 |
|        | Приложения .....                                                                                                                     | 63 |

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций (далее – ОПВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПВО входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 954.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

### ***Универсальными компетенциями:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### ***Общепрофессиональными компетенциями:***

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### ***Специальными компетенциями:***

СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

СПК-4. Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать

и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.

## **2. Программа государственного экзамена**

### **2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **Дисциплина 1. Анализ хозяйственной деятельности**

##### **Перечень вопросов:**

1. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
2. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств.
3. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.
4. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).
5. Анализ финансового результата деятельности предприятия.
6. Аналитическая работа на предприятии: сущность, требования, организация и основные этапы.

#### **Дисциплина 2. Бизнес-планирование**

##### **Перечень вопросов:**

1. Бизнес-модель как инструмент анализа и планирования.
2. Бизнес-план: его сущность, разделы и особенности составления.
3. Экономическая и социальная эффективность производства: сущность, критерии, показатели. Основные направления повышения эффективности производства.

#### **Дисциплина 3. Государственное регулирование экономики**

##### **Перечень вопросов:**

1. Инфляция: понятие, виды, последствия.
2. Денежный рынок. Измерение денежной массы и денежные агрегаты.

#### **Дисциплина 4. Инвестиционный анализ**

##### **Перечень вопросов:**

1. Дисконтирование и его роль в оценке денежных потоков.
2. Основные средства предприятия: сущность, классификация. Показатели, характеризующие эффективность их использования. Пути улучшения использования основных средств.
3. Экономическое содержание, состав, структура, источники формирования оборотных средств.

#### **Дисциплина 5. Макроэкономика**

##### **Перечень вопросов:**

1. Основные макроэкономические показатели. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП.
2. Банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.

Инструменты регулирования денежной массы.

## **Дисциплина 6. Маркетинг**

### **Перечень вопросов:**

1. Комплекс маркетинга (инструменты и их возможности).
2. Сегментация рынка и позиционирование товара на рынке.
3. Современная концепция маркетинга (понятие, сущность, функции и виды маркетинга).

## **Дисциплина 7. Менеджмент**

### **Перечень вопросов:**

1. Цикл процесса управления. Прогнозирование и планирование как общие функции менеджмента.
2. Цикл процесса управления. Учет, контроль и анализ как общие функции менеджмента.
3. Организационные структуры системы управления организацией. Типы организационных структур.
4. Функции и методы управления.
5. Общая схема процесса стратегического управления. Краткая характеристика этапов данного процесса.

## **Дисциплина 8. Микроэкономика**

### **Перечень вопросов:**

1. Спрос и предложение. Равновесие на рынке отдельного товара.
2. Эластичность спроса и предложения. Применение теории эластичности на практике.
3. Конкуренция: понятие, функции, виды. Совершенная и несовершенная виды конкуренции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.
5. Теория экономического выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.
6. Теория прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
7. Теория производства и издержек. Производственная функция.

## **Дисциплина 9. Налоги и налогообложение**

### **Перечень вопросов:**

1. Налоговая система Российской Федерации: понятие, принципы построения, объекты налогообложения.
2. Налогово-бюджетная система государства. Дефицит и профицит государственного бюджета.

## **Дисциплина 10. Основы предпринимательской деятельности**

### **Перечень вопросов:**

1. Понятие, сущность и особенности применения аутсорсинга в современном бизнесе.
2. Факторинг: понятие, виды, преимущества и недостатки использования в предпринимательской деятельности.
3. Франчайзинг: понятие, законодательное регулирование, преимущества и недостатки использования в предпринимательской деятельности.
4. Лизинг: понятие, законодательное регулирование, преимущества и недостатки использования в предпринимательской деятельности.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Общая характеристика коммерческих организаций.

### **Дисциплина 11. Планирование и прогнозирование в экономике**

#### **Перечень вопросов:**

1. Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия: содержание, виды, методологические основы планирования.
2. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.

### **Дисциплина 12. Разработка и реализация проектов**

#### **Перечень вопросов:**

1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Прибыль предприятия, факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности.

### **Дисциплина 13. Разработка управленческих решений**

#### **Перечень вопросов:**

1. Основные этапы процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.
2. Классификация управленческих решений. Методы принятия решений.

### **Дисциплина 14. Создание собственного предприятия**

#### **Перечень вопросов:**

1. Концепция базовых стратегий организации.
2. Основные подходы к классификации субъектов хозяйственной деятельности.
3. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
5. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предприятия.

### **Дисциплина 15. Управление человеческими ресурсами**

#### **Перечень вопросов:**

1. Кадры предприятия: значение, структура. Определение потребности в кадрах предприятия. Организация и нормирование труда.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Рынок рабочей силы. Безработица и ее виды. Методы борьбы с безработицей.



#### 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

### **Дисциплина 16. Финансовый менеджмент**

#### **Перечень вопросов:**

1. Финансовый анализ: цель, задачи, методы, виды, информационная база.
2. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, виды (собственные и заемные).  
Формы обеспечения предприятия финансовыми ресурсами.

### **Дисциплина 17. Экономика организации**

#### **Перечень вопросов:**

1. Издержки производства и их классификация. Себестоимость продукции и пути ее оптимизации.
2. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами (запасами).
3. Производительность труда и методы ее измерения.
4. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Понятие фирмы.

### **Дисциплина 18. Информационные технологии и системы в экономике**

#### **Перечень вопросов:**

1. Информационная безопасность: понятие, оценка, методы обеспечения.
2. Цифровая трансформация бизнеса: общая характеристика.

### **Дисциплина 19. Безопасность жизнедеятельности**

#### **Перечень вопросов:**

1. Промышленная безопасность предприятия и её роль в организации безопасных условий жизнедеятельности общества.

### **Дисциплина 20. Современные методы обработки и анализа деловой информации**

#### **Перечень вопросов:**

1. Цифровизация и её роль в организации бизнес-процессов.
2. Современные подходы и методы анализа деловой информации.

### **Дисциплина 21. Деловые и межкультурные коммуникации**

#### **Перечень вопросов:**

1. Роль «мягких» навыков (soft skills) в организации профессионального взаимодействия в предпринимательской деятельности.
2. Влияние формальных и неформальных институтов на организацию деловой коммуникации.

### **Дисциплина 22. Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия**

#### **Перечень вопросов:**

1. Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах: общая характеристика.

### **Дисциплина 23. Организация и управление саморазвитием и карьерой**

#### **Перечень вопросов:**

1. Концепция образования в течение всей жизни как основа траектории профессионального саморазвития.

### **Дисциплина 24. Физическая культура и спорт**

#### **Перечень вопросов:**

1. Роль и организация поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Задание 1**

Стоимость оборудования предприятия на начало года составила – 75,6 млн. руб. С 1-го апреля было введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 5950,8 тыс. руб., с 1-го сентября выбыло оборудования на сумму 9330,5 тыс. руб.

Годовой объем выпущенной предприятием продукции за год составил – 1800 т, рыночная цена 1 т – 50 тыс. руб.

Нормативная производственная мощность предприятия – 2000 т.

Определить:

1. коэффициент интенсивного использования оборудования;
2. показатель фондоотдачи;
3. показатель фондоемкости;
4. сделать выводы об эффективности использования основных фондов на предприятии.

### **Задание 2**

В цехе фабрики установлено 15 станков. Режим работы фабрики двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции составил – 13500 изделий, нормативная производственная мощность оборудования – 15000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую – 40% станочного парка, рабочих дней в году – 258, время фактической работы одного станка за год – 3900 часов.

Необходимо определить:

1. коэффициент сменности,
2. коэффициент загрузки оборудования,
3. экстенсивного использования оборудования,
4. интенсивного использования оборудования
5. интегрального использования оборудования
6. сделать выводы об эффективности использования оборудования.

### **Задание 3**

На заводе сложились следующие условия использования основного оборудования:

1. количество станков ведущего производства на начало года – 40 ед.;
  2. с 1 февраля было введено нового оборудования в количестве – 6 ед.;
  3. с 1 июля выбыло 3 ед. оборудования;
  4. на заводе установлен двухсменный режим работы;
  5. продолжительность одной смены – 8 ч;
  6. регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 10% от режимного фонда времени работы оборудования;
  7. производительность 1 станка – 5 деталей в час;
  8. количество рабочих дней в году по производственному календарю – 262 дня.
1. Определить производственную мощность завода.
  2. Предложить меры по улучшению использования основного оборудования.

### **Задание 4**

Первоначальная стоимость станка – 500000 руб., срок службы по тех паспорту – 8 лет. Стоимость доставки оборудования составила – 55000 рублей, стоимость монтажа и наладки оборудования составила – 145000 рублей.

Определить:

1. годовую величину амортизационных отчислений линейным способом;
2. годовую величину амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
3. В каких случаях применяется ускоренная амортизация? Каковы ее преимущества?

### **Задание 5**

Стоимость оборудования фабрики на начало года составила – 81,3 млн. руб. С 1-го апреля было введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 6150,4 тыс. руб., с 1-го сентября выбыло оборудования на сумму 9100,5 тыс. руб.

Годовой объем выпущенной фабрикой продукции за год составила – 1700 т, рыночная цена 1 т – 60 тыс. руб.

Нормативная производственная мощность фабрики – 3000 т.

**Определить:**

1. коэффициент интенсивного использования оборудования,
2. фондоотдачу
3. фондоемкость.
4. сделать выводы об эффективности использования основных фондов на предприятии.

### **Задание 6**

В цехе фабрики установлено 13 станков. Режим работы фабрики двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции составил – 14700 изделий, нормативная производственная мощность оборудования – 16000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, рабочих дней в году – 258, время фактической работы одного станка за год – 3900 часов.

#### **Определить:**

1. коэффициент сменности,
2. коэффициент загрузки оборудования,
3. коэффициент экстенсивного использования оборудования
4. коэффициент интенсивного использования оборудования
5. коэффициент интегрального использования оборудования.
6. сделать выводы об эффективности использования оборудования.

### **Задание 7**

Определить производственную мощность фабрики при следующих исходных условиях:

1. количество станков ведущего производства на начало года – 60 ед.;
2. с 1 февраля было введено нового оборудования в количестве – 7 ед.;
3. с 1 июля выбыло 4 ед. оборудования;
4. на фабрике установлен двухсменный режим работы;
5. продолжительность одной смены – 8 ч;
6. регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 12% от режимного фонда времени работы оборудования;
7. производительность 1 станка – 8 деталей в час;
8. количество рабочих дней в году по производственному календарю – 263 дня.

### **Задание 8**

Первоначальная стоимость станка – 300000 руб., срок службы по тех паспорту – 7 лет. Стоимость доставки оборудования составила – 42000 рублей, стоимость монтажа и наладки оборудования составила – 122000 рублей.

#### **Определить:**

1. годовую величину амортизационных отчислений линейным способом
2. величину амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
3. В каких случаях применяется ускоренная амортизация? Каковы ее преимущества?

### **Задание 9**

На предприятии сложилась следующая ситуация:

- 1) выпуск продукции за год составил – 3000 ед.;

- 2) себестоимость одного изделия составляет – 200 руб.;
- 3) цена изделия на 40% превышает его себестоимость;
- 4) среднегодовой остаток оборотных средств – 81000 руб.;
- 5) длительность производственного цикла – 15 дней;
- 6) коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,52.

**Определить:**

1. норматив оборотных средств в незавершенном производстве,
2. коэффициент оборачиваемости,
3. коэффициент отдачи,
4. длительность одного оборота.
5. предложить меры по улучшению показателей оборачиваемости оборотных средств

**Задание 10**

В I квартале предприятие реализовало продукции на 300 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 60 тыс. руб. Во II квартале выпуск продукции увеличится на 13%, а время 1 оборота будет сокращено на 3 дня.

**Определить:**

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в I и II кварталах,
2. высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота.
3. предложить меры по улучшению использования оборотных средств.

**Задание 11**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 100 человек. В течение года уволились по собственному желанию 5 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 2 человека, ушли на пенсию 3 человека, поступили в учебные заведения и были призваны в армию 4 человека, переведены на другие должности в другие подразделения предприятия 11 человек. Так же, в течение года, принято на работу в различные подразделения организации 13 человек.

**Определить:**

1. коэффициент выбытия кадров;
2. коэффициент текучести кадров;
3. коэффициент оборота по приему.
4. дать оценку показателям текучести кадров данного предприятия.

**Задание 12**

Фабрика планирует произвести и реализовать изделие типа А в количестве 17000 изделий в год при норме времени на изготовление одного

изделия 6 часов и изделие типа Б в количестве 19000 изделий при норме времени 4 часа на изделие. Потери времени по уважительной причине составили 14% от нормативного фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки составил 1,4. Количество рабочих дней в году по производственному календарю – 282 дня, продолжительность смены – 8 часов.

1. определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.
2. какие меры могут повлиять на снижение потребности предприятия в производственных рабочих?

### **Задание 13**

На предприятии «Самоцветы» в отчетном году объем товарной продукции составил 1790 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 35 человека.

В планируемом году выпуск продукции должен вырасти на 27%, а производительность труда на одного работника должна увеличиться на 15%.

#### **Определить:**

1. производительность труда одного работника в отчетном году;
2. производительность труда одного работника в планируемом году;
3. среднесписочную численность работников в планируемом году.
4. какие меры могут повлиять на повышение производительности труда на данном предприятии?

### **Задание 14**

На предприятии «Алмаз» выпуск изделия типа «А» составил 1000 ед., затраты на материалы на единицу изделия – 25 тыс. руб., оклад рабочих на годовой выпуск изделия «А» составил – 14800 тыс. руб. Выпуск изделия типа «Б» составил 1300 ед., затраты на материалы составили 40 тыс. руб. на единицу изделия, основная заработная плата рабочих по производству изделия типа «Б» составила - 15600 тыс. руб. Премии составили 30% от совокупного оклада всех рабочих, отчисления в страховые фонды на заработную плату составили 35%.

Общехозяйственные расходы по изделию типа «А» составили 52%, а по изделию типа «Б» - 47% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изделию типа «А» - 7%, по изделию типа «Б» - 8% от производственной себестоимости.

1. определить полную себестоимость изделия типа «А» и «Б»;
2. предложить меры по снижению себестоимости продукции на данном предприятии.

### **Задание 15**

На фабрике «Система» производится 1500 изделий в год по себестоимости 2167 руб. за единицу. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 14% и снизить ее себестоимость на 9%. Цена изделия – 4000 руб.

#### **Определить:**

1. фактический уровень затрат на 1 руб. товарной продукции;
2. плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции;
3. изменение уровня затрат на 1 руб. товарной продукции в % против отчетного периода.
4. какие меры могут снизить уровень затрат на 1 руб. товарной продукции?

### Задание 16

В I квартале предприятие «Факел» реализовало продукции в количестве 2700 единиц по цене 32 тыс. руб. Общие постоянные расходы составляют 39611 тыс. руб., удельные переменные расходы (на одну единицу) – 13 тыс. руб.

Во II квартале изготовлено на 250 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 8%.

#### Определить:

1. величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I квартале;
2. величину прибыли (убытка) от реализации продукции в II квартале,
3. прирост прибыли в абсолютном и относительном выражении.
4. меры по повышению прибыли на данном предприятии.

### Задание 17

Сравнить рентабельность продукции за три квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

| Показатель                          | Кварталы года |      |      |
|-------------------------------------|---------------|------|------|
|                                     | I             | II   | III  |
| 1. Кол-во выпущенной продукции, шт. | 2100          | 2400 | 2270 |
| 2. Цена 1 изделия, руб.             | 60            | 60   | 60   |
| 3. Себестоимость 1 изделия, руб.    | 49            | 44   | 41   |

Привести меры по повышению рентабельности данного предприятия.

### Задание 18

Фирма «Океан» выпустила за год продукции на 15 млн. руб. Затраты на производство составили 11 млн руб., проценты, полученные по банковским депозитам, – 1700 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, – 1500 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество – 3 млн. руб., штрафы, уплаченные фирмой за нарушение договорных обязательств, – 1600 тыс. руб., убытки от списанных долгов – 1300 тыс. руб., расходы на благотворительные цели – 1 млн. руб.

#### Определить:

1. валовую прибыль;
2. уровень рентабельности продаж;
3. уровень рентабельности продукции.
4. факторы повышения показателей рентабельности данного предприятия.

### **Задание 19**

Стоимость оборудования предприятия на начало года составила – 87,2 млн. руб. С 1-го апреля было введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 1250 тыс. руб., с 1-го сентября выбыло оборудования на сумму 1030 тыс. руб.

Годовой объем выпущенной предприятием продукции за год составил – 2200 т, рыночная цена 1 т – 80 тыс. руб.

Нормативная производственная мощность предприятия – 3000 т.

Определить:

1. коэффициент интенсивного использования оборудования;
2. показатель фондоотдачи;
3. показатель фондоемкости;
4. сделать выводы об эффективности использования основных фондов на предприятии.

### **Задание 20**

В цехе фабрики установлено 30 станков. Режим работы фабрики двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции составил – 15200 изделий, нормативная производственная мощность оборудования – 12500 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка, рабочих дней в году – 258, время фактической работы одного станка за год – 3900 часов.

Необходимо определить:

1. коэффициент сменности,
2. коэффициент загрузки оборудования,
3. экстенсивного использования оборудования,
4. интенсивного использования оборудования
5. интегрального использования оборудования
6. сделать выводы об эффективности использования оборудования.

### **Задание 21**

На предприятии сложились следующие условия использования основного оборудования:

1. количество станков ведущего производства на начало года – 50 ед.;
2. с 1 февраля было введено нового оборудования в количестве – 8 ед.;
3. с 1 июля выбыло 3 ед. оборудования;
4. на заводе установлен двухсменный режим работы;
5. продолжительность одной смены – 8 ч;
6. регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 5% от режимного фонда времени работы оборудования;
7. производительность 1 станка – 5 деталей в час;
8. количество рабочих дней в году по производственному календарю – 262 дня.



Определить производственную мощность завода.

Предложить меры по улучшению использования основного оборудования.

### **Задание 22**

Первоначальная стоимость станка – 400000 руб., срок службы по тех паспорту – 8 лет. Стоимость доставки оборудования составила – 60000 рублей, стоимость монтажа и наладки оборудования составила – 210000 рублей.

Определить:

1. годовую величину амортизационных отчислений линейным способом;
2. годовую величину амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
3. В каких случаях применяется ускоренная амортизация? Каковы ее преимущества?

### **Задание 23**

Стоимость оборудования фабрики на начало года составила – 112,3 млн. руб. С 1-го апреля было введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 8150,4 тыс. руб., с 1-го сентября выбыло оборудования на сумму 6100,5 тыс. руб.

Годовой объем выпущенной фабрикой продукции за год составила – 1800 т, рыночная цена 1 т – 60 тыс. руб.

Нормативная производственная мощность фабрики – 4000 т.

**Определить:**

1. коэффициент интенсивного использования оборудования,
2. фондоотдачу
3. фондоемкость.
4. сделать выводы об эффективности использования основных фондов на предприятии.

### **Задание 24**

В цехе фабрики установлено 26 станков. Режим работы фабрики двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции составил – 24500 изделий, нормативная производственная мощность оборудования – 12000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую – 40% станочного парка, рабочих дней в году – 258, время фактической работы одного станка за год – 3900 часов.

**Определить:**

1. коэффициент сменности,
2. коэффициент загрузки оборудования,
3. коэффициент экстенсивного использования оборудования
4. коэффициент интенсивного использования оборудования
5. коэффициент интегрального использования оборудования.
6. сделать выводы об эффективности использования оборудования.

### **Задание 25**

Определить производственную мощность фабрики при следующих исходных условиях:

1. количество станков ведущего производства на начало года – 50 ед.;
2. с 1 февраля было введено нового оборудования в количестве – 8 ед.;
3. с 1 июля выбыло 4 ед. оборудования;
4. на фабрике установлен двухсменный режим работы;
5. продолжительность одной смены – 8 ч;
6. регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 12% от режимного фонда времени работы оборудования;
7. производительность 1 станка – 8 деталей в час;
8. количество рабочих дней в году по производственному календарю – 263 дня.

### **Задание 26**

Первоначальная стоимость станка – 250000 руб., срок службы по тех паспорту – 7 лет. Стоимость доставки оборудования составила – 80000 рублей, стоимость монтажа и наладки оборудования составила – 142000 рублей.

**Определить:**

1. годовую величину амортизационных отчислений линейным способом
2. величину амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
3. В каких случаях применяется ускоренная амортизация? Каковы ее преимущества?

### **Задание 27**

На предприятии сложилась следующая ситуация:

- 1) выпуск продукции за год составил – 4000 ед.;
- 2) себестоимость одного изделия составляет – 220 руб.;
- 3) цена изделия на 60% превышает его себестоимость;
- 4) среднегодовой остаток оборотных средств – 120000 руб.;
- 5) длительность производственного цикла – 15 дней;
- 6) коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,52.

**Определить:**

1. норматив оборотных средств в незавершенном производстве,
2. коэффициент оборачиваемости,
3. коэффициент отдачи,
4. длительность одного оборота.
5. предложить меры по улучшению показателей оборачиваемости оборотных средств

### **Задание 28**

В I квартале предприятие реализовало продукции на 450 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 80 тыс. руб. Во II квартале

выпуск продукции увеличится на 18%, а время 1 оборота будет сокращено на 3 дня.

**Определить:**

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в I и II кварталах,
2. высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота.
3. предложить меры по улучшению использования оборотных средств.

**Задание 29**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 900 человек. В течение года уволились по собственному желанию 7 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 3 человека, ушли на пенсию 2 человека, поступили в учебные заведения 8 человек, переведены на другие должности в другие подразделения предприятия 7 человек. Так же, в течение года, принято на работу в различные подразделения организации 13 человек.

**Определить:**

1. коэффициент выбытия кадров;
2. коэффициент текучести кадров;
3. коэффициент оборота по приему.
4. дать оценку показателям текучести кадров данного предприятия.

**Задание 30**

Фабрика планирует произвести и реализовать изделие типа А в количестве 31000 изделий в год при норме времени на изготовление одного изделия 6 часов и изделие типа Б в количестве 18000 изделий при норме времени 4 часа на изделие. Потери времени по уважительной причине составили 8% от нормативного фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки составил 1,4. Количество рабочих дней в году по производственному календарю – 282 дня, продолжительность смены – 8 часов.

1. определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.
2. какие меры могут повлиять на снижение потребности предприятия в производственных рабочих?

**2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена**

**2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и

дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

### 2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, по билетам, в билет входит два теоретических вопроса и практическое задание. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Для ответа на билеты бакалаврам предоставляется возможность подготовки в течение 20 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Всем членам комиссии раздаются оценочные листы с перечислением критериев и оцениваемых компетенций. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты проведения государственного экзамена оглашаются в день проведения государственного экзамена.

### 2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Критерии оценивания                                                                                                   | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | пороговый                | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной | <u>Знать:</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методы поиска и синтеза информации;<br><u>Уметь:</u> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. |

|      |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | комиссии                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | продвинутый | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать</u>: - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений - формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть</u>: -</p> <p>- навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>Навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.</p> |
| УК-2 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать</u>: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | продвинутый | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать</u>: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>Базовые принципа постановки задач и выработки решений</p> <p><u>Уметь</u>: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками определения оптимального решения поставленных задач. Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                                                 |
| УК-3 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать</u>: основы делового общения в организации;</p> <p><u>Уметь</u>: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | продвинутый | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,                                                                           | <u>Знать</u> : психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии                                                      | <u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы;<br><u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> основы владения современным русским литературным языком и иностранным языком;<br><u>Уметь:</u> общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации в устной и письменной формах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> - систему современного русского и иностранного языков;<br>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;<br>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;<br>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;<br><u>Уметь:</u> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br><u>Владеть:</u> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;<br>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. |
| УК-5 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> основы делового общения в организации;<br><u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> психологические приемы построения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | й           | задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии                     | взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации;<br><u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы;<br><u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-6 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> законы мышления; методы анализа и синтеза; технологии и ресурсы саморазвития;<br><u>Уметь:</u> выявлять, осознавать и совершенствовать свои личностные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> пути и средства профессионального самосовершенствования:<br>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;<br>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;<br><u>Уметь:</u> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;<br><u>Владеть:</u> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| УК-7 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> методы и средства физической культуры;<br><u>Уметь:</u> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на                                                                 | <u>Знать:</u> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;<br><u>Уметь:</u> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии                                                                | <u>Владеть:</u> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-8 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> приемы и методы оказания первой помощи;<br><u>Уметь:</u> оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;<br>- методы транспортировки пораженных и больных;<br>- основы ухода за больным;<br><u>Уметь:</u> использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;<br>- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;<br>- осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных;<br><u>Владеть:</u> приемами оказания доврачебной помощи при травмах;<br>- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;<br>- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты. |
| УК-9 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;<br><u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;<br><u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;<br><u>Владеть:</u> навыками содействия лицам с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|       |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии                                                                      | ограниченными возможностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-10 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий.                                                                                                                                                                                                                      |
|       | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики;<br>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;<br><u>Уметь:</u><br>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;<br>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.<br>-использовать финансовые инструменты для управления личными финансами,<br>- контролировать собственные экономические и финансовые риски;<br><u>Владеть:</u><br>- навыками построения экономических моделей;<br>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов. |
| УК-11 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> - гражданские права;<br><u>Уметь:</u> - следовать базовым этическим ценностям;<br>- демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на                                                                 | <u>Знать:</u> - гражданские права;<br>- признаки и составляющие коррупции;<br><u>Уметь:</u> следовать базовым этическим ценностям;<br>- демонстрировать нетерпимое отношение к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии                                                                | коррупционному поведению;<br><u>Владеть:</u> методами противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теории;<br><u>Уметь:</u> корректно осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.                                                                                                                                                                                        |
|       | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> нормативно-правовую базу, регулируемую экономическую деятельность; права и обязанности участников общественных отношений;<br><u>Уметь:</u> идентифицировать ситуацию, применять соответствующие правовые нормы; регулировать профессиональную деятельность согласно требованиям законодательства;<br><u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации, регулирующей организационно-экономическую деятельность, техникой и методами ее применения. |
| ОПК-2 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u><br>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;<br><u>Уметь:</u><br>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.                      |
|       | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной          | <u>Знать:</u><br>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:<br>- варианты финансово-экономического                                                                                                                                                                                                |

|       |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | комиссии                                                                                                                       | <p>анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul> |
| ОПК-3 | пороговый   | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | продвинутый | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</li> <li>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> - навыками построения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                | экономических моделей;<br>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений;<br><u>Уметь:</u> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений;<br><u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать управленческие решения; производить сравнительный анализ возможных альтернатив с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций; находить оптимальный вариант технологии, минимизирующей капитальные затраты при заданных ограничениях на ресурсы и объемы производства, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;<br><u>Владеть</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в конкретных условиях деятельности организации с позиции значимости принимаемых решений. |
| ОПК-5 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде;<br><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде;<br><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | комиссии                                                                                                                       | управленческие процессы посредством программных решений;<br><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде; способностью использовать на практике прикладные информационные системы автоматизации управленческой деятельности предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-6 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современные принципы работы современных информационных технологий;<br><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современные принципы работы современных информационных технологий, технологию обработки управленческой информации в информационной среде;<br><u>Уметь:</u> использовать современные информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений;<br><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде; способностью использовать на практике прикладные информационные системы автоматизации управленческой деятельности предприятия. |
| СПК-1 | пороговый   | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;<br><u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.                                                                                                         |
|       | продвинутой | Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной                          | <u>Знать:</u> методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методы стратегического анализа, состав и содержание функциональных стратегий компании, требования к приему сбалансированных управленческих решений;<br><u>Уметь:</u> проводить теоретические и                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | экзаменационной комиссии                                                                                                              | <p>экспериментальные исследования;<br/>разбираться в построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей принятия решений;<br/><u>Владеть:</u> навыками решения типовых задач, используемых при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей принятия решений; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий<br/>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;<br/>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;<br/>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> |
| СПК-2 | пороговый   | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u><br/>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;<br/>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br/>- виды расчетов экономических показателей;<br/><u>Уметь:</u><br/>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br/>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйству-ющего субъекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | продвинутой | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u><br/>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;<br/>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br/>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br/>- виды расчетов экономических показателей;<br/><u>Уметь:</u><br/>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br/>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйству-ющего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                       | <p>субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>                                                                        |
| СПК-3 | пороговый   | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- основные варианты управленческих решений;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
|       | продвинутый | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> </ul> |

|       |             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СПК-4 | пороговый   | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>- структуру экономического проекта;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы;</li> <li>- создавать конкретный экономический проект.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | продвинутой | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>- структуру экономического проекта;</li> <li>- методы и приемы создания малой группы;</li> <li>- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы;</li> <li>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>- создавать конкретный экономический проект;</li> <li>- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономического проекта;</li> <li>- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</li> </ul> |
| СПК-5 | пороговый   | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|       |             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                                       | <p>полученных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | продвинутой | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul> |
| СПК-6 | пороговый   | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу финансово-экономических показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                       | <p>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | продвинутый | <p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> </ul> <p>современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul> |

#### Шкала оценивания государственного экзамена:

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|--------------------------------------|------------------|
|--------------------------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– дан полный, развернутый ответ на вопросы билета;</li> <li>– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li> <li>– ответ изложен научным грамотным языком;</li> <li>– на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;</li> <li>– обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний.</li> </ul> | Отлично<br>81-100               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– дан полный, развернутый ответ на вопросы билета, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов;</li> <li>– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li> <li>– ответ изложен научным грамотным языком;</li> <li>– на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.</li> </ul>                                               | Хорошо<br>61-80                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– дан неполный ответ на вопросы билета;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</li> <li>– при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</li> <li>– на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.</li> </ul>                                                                                     | Удовлетворительно<br>41-60      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ на вопросы билета крайне неуверенный либо ответа нет;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;</li> <li>– при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</li> <li>– обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</li> </ul>                                                     | Неудовлетворительн<br>о<br>0-40 |

#### **Шкала оценивания практических заданий:**

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шкала оценивания</b>         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Задание решено полностью, Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют арифметические ошибки. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач. | Отлично<br>81-100               |
| Задание решено, но с арифметическими ошибками. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, а так же умение использовать специальные знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.                                                                              | Хорошо<br>61-80                 |
| Задание решено на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика. Части решения разорваны логически, нет связей между ними.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно<br>41-60      |
| Задание не решено. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительн<br>о<br>0-40 |

## **2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **Основная литература:**

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532051>
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>
4. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>
5. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531501>

### **Дополнительная литература:**

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>
7. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532127>
8. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416>

9. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531106>
10. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531264>
11. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519896>
12. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>
13. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364>
14. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514995>
15. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
16. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>
17. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>
- Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

— 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
3. Правовая информационная система КонсультантПлюс

## **3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения**

### **3.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой экономики и предпринимательства (Приложение 1).

Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития экономики России и современному состоянию науки. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие факторы:

- соответствие темы профилю выпускающей кафедры;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие задачам выпускной квалификационной работы;
- возможность сбора данных в организации – базе практики;
- разнообразие тематики выпускной квалификационной работы, выполняемой на кафедре.

Тема выпускной квалификационной работы может быть рекомендована кафедрой или организацией, в которой студент проходит практику или в дальнейшем будет работать. Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается приказом.

Выпускающая кафедра производит закрепление студентов за руководителями работ. При этом учитываются соответствие темы выпускной квалификационной работы научно-исследовательскому профилю и квалификации руководителя и другие факторы.

Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели выпускающей кафедры, имеющие необходимый научный и профессиональный уровни.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя работы осуществляется по его письменному заявлению на имя декана экономического факультета (Приложение 2).

Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Основными составляющими выпускной квалификационной работы являются текстовая часть и графическая часть (презентация и раздаточный материал). Рекомендуемая структура текстовой части выглядит следующим образом: введение, научно-методическая (теоретическая) часть, аналитическая часть, разработка и обоснование предложений, заключение, список литературы, приложения. Исходя из рекомендуемой структуры выпускной квалификационной работы, ее объем должен составлять около 70 - 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Оформление титульного листа (Приложение 3) производится в соответствии с принятой формой. Консультантов, руководителя проекта, заведующего кафедрой необходимо называть с указанием их ученых степеней и званий.

В начале выпускной квалификационной работы приводится ее содержание, которое включает все разделы выпускной квалификационной работы с указанием страницы начала каждого раздела (главы).

Текстовая часть работы с соответствующими расчетами, формулами, рисунками, таблицами и т.д. печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) –14. Обычный тип шрифта – TimesNewRoman.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа. Первой страницей является титульный лист, но номера ставятся, начиная со второй страницы (без точек и черточек до и после цифр).

Следует использовать размеры полей, унифицированные в рамках университета: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание и автоматическую расстановку переносов слов (кроме заголовков, выполненных прописными буквами).

Абзацы в тексте начинаются отступом 12-15 мм.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работы могут быть разделены на подразделы или параграфы. Подразделы (параграфы) имеют нумерацию в пределах раздела/главы (общий номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой, например, 1.1., 1.2., и т.д.).

Подразделы/параграфы имеют собственные заголовки. Заголовки подразделов/параграфов следует начинать с абзацного отступа с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Заголовки, по возможности, следует делать краткими. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками (без точки в конце заголовка).

Расстояние между заголовком и текстом при полуторном интервале равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и раздела – 2 интервала.

Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту. Например, заголовки подразделов можно выполнять жирным шрифтом, пунктов – жирным курсивом, подпунктов – курсивом. Подчеркивание в заголовках и тексте не рекомендуется.

Опечатки и небольшие ошибки допускается исправлять корректирующей жидкостью или аккуратным зачеркиванием.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых. В случае использования цитат или цифровых данных, заимствованных из литературы, обязательно должна приводиться подстрочная ссылка на источник внизу соответствующей страницы или в конце цитаты ставится номер источника с указанием соответствующей страницы источника (в квадратных скобках) согласно списку используемой литературы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать все необходимые материалы, обосновывающие актуальность, возможность реализации и экономическую целесообразность предложений и рекомендаций.

Иллюстрации включают таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики), которые имеют отдельную сквозную нумерацию (допускается нумеровать в пределах главы) арабскими цифрами, располагаются непосредственно после ссылки на них в тексте или на следующей странице и должны иметь наименование.

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки, слово «Рисунок» пишется полностью (например: Рисунок 2 – Структура фирмы).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, слово «Таблица» пишется полностью, точка в конце названия не ставится (например: Таблица 3 – Доходы фирмы).

Формулы и уравнения выделяются из текста в отдельную строку, под ними оставляется пустая строка. Перенос (при необходимости) осуществляется после знаков действий. Пояснения символов и коэффициентов приводятся сразу под формулой в соответствующей последовательности.

Все формулы имеют сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.



Заполнение листов графической части производится таким образом, чтобы максимально использовать их площадь без ущерба для наглядности изображения.

В приложения целесообразно выносить вспомогательные, второстепенные материалы, содержащие первичные или результативные данные.

## **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций – представлены в таблице 1. По выбранной теме необходимо определить круг решаемых проблем; поставить цели, на достижение которых ориентированы проектные мероприятия; очертить круг разработок (решаемых задач). Проблемы, цели, разработки следует увязать, построив либо дерево проблем, либо целей, либо задач (в зависимости от степени проработанности темы выпускной квалификационной работы в специальной литературе), чтобы определить место и роль разработок в выпускной работе.

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы.

| № п/п | Наименование раздела выпускной квалификационной работы                       | Примерное количество страниц |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       | <u>Введение</u>                                                              | 2-3                          |
| 1.    | <u>Научно-методическая (теоретическая) часть</u>                             | 20                           |
| 1.1.  | Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и пути ее решения | 10                           |
| 1.2.  | Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария                | 10                           |
|       | <u>Выводы по Главе 1</u>                                                     | 1                            |
| 2.    | Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации                | 30                           |
| 2.1.  | Общая характеристика организации                                             | 2-3                          |
| 2.2.  | Позиция организации на рынке                                                 | 4-5                          |
| 2.3.  | Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации              | 10-15                        |
| 2.4.  | Характеристика системы управления организацией                               | 5                            |

|                      |                                                                                                                    |                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.5.                 | Характеристика проблемной области<br><u>Выводы по Главе 2</u>                                                      | 10<br><br>1-2    |
| 3.                   | <u>Разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию деятельности организации</u>                         | 20-25            |
| 3.1.                 | Разработка и обоснование управленческих решений в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы | 10               |
| 3.2.                 | Расчет социальной и экономической эффективности предложенных мероприятий.<br><br><u>Выводы по Главе 3</u>          | 10-15<br><br>1-2 |
|                      | <u>Заключение</u>                                                                                                  | 2-3              |
|                      | <u>Список использованной литературы</u>                                                                            | 3-4              |
|                      | <u>Приложения</u>                                                                                                  | 4-5              |
| <b><u>Итого:</u></b> |                                                                                                                    | 70-80            |

Приведенные выше основные разделы (главы) выпускной квалификационной работы должны иметь следующее содержание.

#### 1. Введение.

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, ее цель и задачи. Дается краткая характеристика предмета и объекта исследования, формулировка основных результатов работы.

#### 2. Научно-методическая часть

В первой части (главе) выпускной квалификационной работы группируются проблемы, решаемые в рамках выбранной темы, намечаются цели; определяется круг задач, решение которых обеспечит достижение цели; строится дерево целей, выбираются задачи, определяющие сущность проектных разработок и их место в раскрытии темы выпускной квалификационной работы. Исследуются предлагаемые альтернативные варианты решения выбранных задач, в частности, по материалам специальной литературы, проводится оценка этих вариантов решений (организационных мероприятий, использованной техники, экономико-математических моделей и методов и т.п.) с точки зрения конкретного предмета (объекта) исследования. Оценка ведется по сформулированным критериям, системе предпочтений и др.

Обосновывается выбор наиболее приемлемых для объекта исследования решений или их отдельных фрагментов, формулируются общие контуры возможных доработок этих решений при проектировании.

Эта глава выпускной квалификационной работы ориентирована на серьезное исследование и обработку материалов учебной, специальной отечественной и зарубежной литературы, периодики, законодательных и

нормативных актов, различного рода положений, инструкций и т.п., выбор которых обусловлен темой, над которой работает студент.

В заключении данной главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные теоретические и методические положения по заявленной тематике выпускной квалификационной работы.

### 3. Аналитическая часть

Во второй части (главе) дается общая характеристика объекта исследования, его производственной базы; производимой продукции (товаров, услуг, работ); описание организационной структуры; краткая история развития его производственной и технической базы, трудовых ресурсов, системы управления.

Анализ в строгой увязке с темой выпускной квалификационной работы показателей производственной, хозяйственной, финансовой деятельности (выпуска продукции, издержек производства, их структуры, прибыли, показателей ликвидности и т.п.), их динамики; анализ внешней среды, включающий экономические, политические, научно-технические, социальные и рыночные факторы конкуренции и оценку конкурентов, анализ внешних опасностей и возможностей организации, ее сильных и слабых сторон по направлениям маркетинга, финансов, производства, кадров, перспективы развития организации.

Анализ влияния на показатели деятельности изменений в системе управления; установление тенденций развития организации, выявление факторов, обусловивших имевшие место изменения, определение степени их воздействия на результаты деятельности.

Результаты анализа представляются в виде таблиц и рисунков.

Выявление недостатков деятельности предприятия (организации), действующей системы управления организацией, неопределенностей при принятии управленческих решений, их неоптимальности и прочее.

Формулирование рекомендаций о возможных путях совершенствования деятельности организации в плане темы выпускной квалификационной работы, определение общего контура (состава) задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; выбор пути дальнейшего развития.

При работе над данной частью выпускной квалификационной работы студент использует фактические данные реальной организации, на результатах обработки которых затем будут построены решения и обоснована их экономическая эффективность.

В заключении главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные данные о существовании, развитии и проблемах функционирования исследуемого объекта.

### 4. Разработка и обоснование предложений

Данная часть (глава) начинается с четкой формулировки выбранных направлений выполнения работы и предлагаемых и обоснованных мероприятий по их реализации. Далее приводятся разработки студента по решению поставленных задач: даются новые организационные схемы решения задач, строятся экономико-математические модели, выбираются методы и

разрабатываются алгоритмы решения. При этом вне зависимости от темы выпускной квалификационной работы в третьей части обязательно должны быть представлены альтернативные решения, дан способ их оценки по формируемым (задаваемым) критериям и аргументирован выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации (либо на примере реальной организации, либо заданной студентом).

Объектом альтернативных решений может быть: метод решения задачи, используемый при ее решении инструментарий, варианты информационного, технического, программного, организационного обеспечения решения поставленной задачи (или комплекса задач). Сами альтернативные решения (минимум – два, максимум – не ограничен) либо проектируются автором, либо выбираются из специальной литературы, справочников, руководящих материалов, материалов практики и т.п.

Обязательным требованием является учет рисков при обосновании предлагаемых решений.

Сравнительный анализ, оценка и выбор варианта решения может выполняться в табличной форме, в виде алгоритма, графа и т.п. (по выбору студента).

Возможность реализации выполненных разработок обязательно подтверждается примерами расчетов, выполняемых на базе реальных или условных данных, подобранных студентом.

Все решения обосновываются расчетами их социальной и экономической эффективности.

В заключение главы делаются выводы, в которых излагаются основные положения и направления разработанных предложений.

## 5. Заключение

Студентом подводятся итоги проделанной работы, обобщаются сформулированные после каждой главы выводы, оценивается степень достижения целей выпускной квалификационной работы, указываются дальнейшие пути совершенствования разработок.

## 6. Список литературы

В конце выпускной квалификационной работы приводится список литературы, на которую есть ссылки в работе. Список должен содержать сведения об источниках, использованных в процессе исследований. Включение в список источников, которыми студент не пользовался в своей работе, не допустимо. На каждый источник в тексте должна быть ссылка.

Список литературы должен называться «Список использованных источников». Описание источников в списке литературы регламентируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Оформление электронных ресурсов (интернет-источников) регламентируется ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». При использовании электронных источников указывается наименование материала и адрес соответствующего сайта.

Список формируется в алфавитном порядке, нумерация источников – сквозная. Возможен следующий порядок расположения источников: нормативные акты, книги и печатная периодика, источники на электронных носителях. В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Список источников оформляется, как правило, на языке выходных сведений: Автор (ФИО). – Название источника. – Вид издания – Место издания. – Издательство. – Год издания. – Количество страниц (например: Ткачук Л.Т. Менеджмент: Учебник. – М.: Феникс, 2012. – 539 с.).

В отдельных случаях, при длинном заглавии, разрешается опустить часть элемента или фразы, при этом пропуск обозначают знаком многоточия «...».

При использовании документов организации дается ссылка на текущий архив, номер папки и листа.

## 7. Приложения

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы. В приложения необходимо выносить материалы, использование которых в текстовой части нарушает логическую стройность изложения.

В приложения обычно выносятся расчетные материалы, организационные, плановые и бухгалтерские документы организации – базы практики, собранные студентом в период ее прохождения и используемые при написании работы; новые разработанные организационные документы (положения о подразделениях, должностные инструкции, логико-информационные схемы и т.д.), листинги (распечатки) разработанных программ и т.п.

На все приложения должны быть даны ссылки в тексте. Приложения располагаются в порядке ссылки на них.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, записанный симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

При необходимости текст приложений может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения в соответствии с требованиями, изложенными ранее.

## 3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

### Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения работы, является задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 5) и календарный план (Приложение 6). Он включает все этапы подготовки ВКР: подбор и изучение литературы, сбор, обобщение и анализ исходных данных, разработку чернового варианта выпускной квалификационной работы, его оформление, рецензирование, подготовку к защите.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве (Приложение 7). В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа сдается студентом на кафедру не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР. Данная процедура проводится один раз, повторное проведение не допускается.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Состав комиссии утверждается распоряжением декана факультета, на основании служебной записки заведующего кафедрой. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом университета. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по антиплагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Состав членов ГЭК утверждается приказом по университету не позднее, чем за месяц до начала работы комиссии. Сроки работы ГЭК предусматриваются учебными планами университета.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подготовку графического материала работы;
- апробацию презентации.

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;

– направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы (совершенствование системы управления объекта исследования, улучшение показателей его функционирования и т.п.);

– поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;

– практическая реализация и апробация разработок;

– заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для доклада отводится до 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ и все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

### 3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Критерии оценивания                                                    | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | пороговый                | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методы поиска и синтеза информации;<br><u>Уметь:</u> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. |
|                         | продвинутый              | Защита ВКР, ответы на вопросы                                          | <u>Знать:</u> - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;                                                                                                                                                      |

|      |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | государственной экзаменационной комиссии                               | <p><u>Уметь:</u> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений - формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> -</p> <p>- навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>Навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>  |
| УК-2 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>Базовые принципа постановки задач и выработки решений</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками определения оптимального решения поставленных задач. Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| УК-3 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> основы делового общения в организации;</p> <p><u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации;</p> <p><u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде.</p>                                                                                                                                                    |
| УК-4 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> основы владения современным русским литературным языком и иностранным языком;</p> <p><u>Уметь:</u> общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации в устной и письменной формах.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |



|      |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | продвинутый | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p><u>Знать:</u> - систему современного русского и иностранного языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p><u>Владеть:</u> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul> |
| УК-5 | пороговый   | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p><u>Знать:</u> основы делового общения в организации;</p> <p><u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | продвинутый | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p><u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации;</p> <p><u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-6 | пороговый   | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p><u>Знать:</u> законы мышления; методы анализа и синтеза; технологии и ресурсы саморазвития;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять, осознавать и совершенствовать свои личностные качества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | продвинутый | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p><u>Знать:</u> пути и средства профессионального самосовершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                        | <p><u>Уметь:</u> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-7 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> методы и средства физической культуры;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p><u>Уметь:</u>- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> приемы и методы оказания первой помощи;</p> <p><u>Уметь:</u> оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы транспортировки пораженных и больных;</li> <li>- основы ухода за больным;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> приемами оказания доврачебной помощи при травмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;</li> <li>- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</li> </ul> |
| УК-9 | пороговый   | Защита ВКР,                                                            | <u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии             | лиц с ограниченными возможностями;<br><u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;<br><u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;<br><u>Владеть:</u> навыками содействия лицам с ограниченными возможностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-10 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий.                                                                                                                                                                                                                   |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики;<br>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;<br><u>Уметь:</u><br>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;<br>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.<br>-использовать финансовые инструменты для управления личными финансами,<br>- контролировать собственные экономические и финансовые риски;<br><u>Владеть:</u> - навыками построения экономических моделей;<br>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов. |
| УК-11 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> - гражданские права;<br><u>Уметь:</u> - следовать базовым этическим ценностям;<br>- демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной                          | <u>Знать:</u> - гражданские права;<br>- признаки и составляющие коррупции;<br><u>Уметь:</u> следовать базовым этическим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | экзаменационной комиссии                                               | ценностям;<br>- демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;<br><u>Владеть:</u> методами противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теории;<br><u>Уметь:</u> корректно осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.                                                                                                                                                                                        |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> нормативно-правовую базу, регулируемую экономическую деятельность; права и обязанности участников общественных отношений;<br><u>Уметь:</u> идентифицировать ситуацию, применять соответствующие правовые нормы; регулировать профессиональную деятельность согласно требованиям законодательства;<br><u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации, регулирующей организационно-экономическую деятельность, техникой и методами ее применения. |
| ОПК-2 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u><br>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;<br><u>Уметь:</u><br>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.                      |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u><br>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;<br>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;<br><u>Уметь:</u>                                                                                                                   |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul> |
| ОПК-3 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший;</li> <li>- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения экономических моделей;</li> <li>- навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений;<br><u>Уметь:</u> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений;<br><u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать управленческие решения; производить сравнительный анализ возможных альтернатив с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций; находить оптимальный вариант технологии, минимизирующей капитальные затраты при заданных ограничениях на ресурсы и объемы производства, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;<br><u>Владеть</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в конкретных условиях деятельности организации с позиции значимости принимаемых решений. |
| ОПК-5 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде;<br><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде;<br><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений;<br><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде; способностью использовать на практике прикладные информационные системы автоматизации управленческой деятельности предприятия.                                                       |
| ОПК-6 | пороговый   | Защита ВКР,                                                            | <u>Знать:</u> современные принципы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии             | современных информационных технологий;<br><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> современные принципы работы современных информационных технологий, технологию обработки управленческой информации в информационной среде;<br><u>Уметь:</u> использовать современные информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений;<br><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде; способностью использовать на практике прикладные информационные системы автоматизации управленческой деятельности предприятия.                                                                                                                                                                                                                    |
| СПК-1 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;<br>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;<br><u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методы стратегического анализа, состав и содержание функциональных стратегий компании, требования к приему сбалансированных управленческих решений;<br><u>Уметь:</u> проводить теоретические и экспериментальные исследования; разбираться в построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделях принятия решений;<br><u>Владеть:</u> навыками решения типовых задач, используемых при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей принятия решений; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                        | <p>функциональных стратегий</p> <p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| СПК-2 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйству-ющего субъекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйству-ющего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> </ul> |



|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СПК-3 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- основные варианты управленческих решений;</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений;</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul> |

|       |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-4 | пороговый   | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <u>Знать:</u><br>- цель и задачи создаваемой малой группы;<br>- структуру экономического проекта;<br><u>Уметь:</u><br>- организовать деятельность малой группы;<br>- создавать конкретный экономический проект.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | продвинутый | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <u>Знать:</u><br>- цель и задачи создаваемой малой группы;<br>- структуру экономического проекта;<br>- методы и приемы создания малой группы;<br>- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;<br><u>Уметь:</u><br>- организовать деятельность малой группы;<br>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;<br>- создавать конкретный экономический проект;<br>- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;<br><u>Владеть:</u><br>- навыками анализа экономического проекта;<br>- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. |
| СПК-5 | пороговый   | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <u>Знать:</u><br>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основные варианты расчетов экономических показателей;<br><u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;<br>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты.                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | продвинутый | Защита ВКР,<br>ответы на вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <u>Знать:</u><br>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основные варианты расчетов экономических показателей;<br>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;<br><u>Уметь:</u> анализировать финансовую                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                        | <p>производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>                                                           |
| СПК-6 | пороговый   | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу финансово-экономических показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul> |
|       | продвинутый | Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>при решении исследовательских задач;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> </ul> <p>современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкала оценивания  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <p>– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем;</p> <p>– при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</p> | Отлично<br>81-100 |
| <p>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Хорошо<br>61-80   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем;</li> <li>– при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации;</li> <li>- во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</li> <li>– в отзыве руководителя имеется замечание по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li> </ul> | Удовлетворительно<br>41-60      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</li> <li>– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | Неудовлетворитель<br>но<br>0-40 |

#### **4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший

апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Оценка влияния амортизационной политики предприятия (организации) на финансовый результат
2. Управление финансовой устойчивостью предприятия (организации).
3. Развитие инвестиционной деятельности предприятия (организации).
4. Диверсификация производства на промышленном предприятии.
5. Анализ себестоимости продукции и методы сокращения затрат предприятия.
6. Оценка потенциальной вероятности банкротства предприятия (организации)
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и пути их улучшения.
8. Анализ и пути оптимизации денежных потоков предприятия (организации).
9. Анализ и совершенствование структуры источников финансирования деятельности предприятия (организации).
10. Совершенствование организационной структуры в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации).
11. Механизма банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
12. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций.
13. Особенности антикризисного управления на стадиях жизненного цикла предприятия.
14. Антикризисное управление и его роль в сохранении жизнеспособности предприятия (организации).
15. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.
16. Совершенствование управления качеством продукции предприятия.
17. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации).
18. Организация оплаты труда и пути ее совершенствования на предприятии.
19. Пути совершенствования системы материального стимулирования персонала предприятия (организации).
20. Управление предприятием в условиях конкурентной среды.
21. Управление основными фондами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
22. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
23. Управление товарными запасами на предприятии.
24. Управление материально-техническими потоками предприятия (организации).
25. Планирование прибыли предприятия.
26. Стратегическое управление затратами предприятия (организации).
27. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения.

28. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством.
29. Организация инвестиционной деятельности предприятий и организаций.
30. Управление инвестиционными проектами на предприятии.
31. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
32. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
33. Управление финансовым состоянием предприятий и организаций.
34. Развитие инновационной деятельности предприятия (организации).
35. Разработка инновационного проекта на предприятии
36. Организация малого инновационного предпринимательства.
37. Методы оценки эффективности инноваций.
38. Финансовое планирование на предприятии.
39. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий и организаций.
40. Организация планирования деятельности предприятия.
41. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций.
42. Планирование производственной деятельности предприятия.
43. Разработка программы социально – экономического развития предприятия.
44. Формирование ассортиментной политики предприятия.
45. Разработка стратегии развития предприятия (организации).
46. Разработка бизнес-плана как инструмента управления предпринимательской деятельностью.
47. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
48. Формирование ценовой политики предприятия и организации.
49. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия.
50. Управление рисками предприятия.
51. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
52. Управление сбытом продукции предприятия.
53. Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.
54. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
55. Управление денежными потоками предприятий и организаций.
56. Экономический механизм функционирования предприятия.
57. Организация нормирования на предприятии.
58. Формирование и использование прибыли предприятия.
59. Методы финансирования бизнеса.
60. Совершенствование системы материального стимулирования работников предприятия.
61. Формирование политики финансирования деятельности предприятия.
62. Управление стоимостью предприятий и организаций.
63. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
64. Управление конкурентоспособностью предприятия (организации).
65. Методы оценки экономического потенциала предприятия.



- 66. Экономический потенциал предприятия и направления повышения эффективности его использования.
- 67. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий и организаций.
- 68. Налогообложение организаций и его роль в повышении эффективности их деятельности.
- 69. Совершенствование системы налогового планирования на предприятии.
- 70. Производительность труда и пути ее повышения.

Декану экономического факультета ГУП  
Т.Б.Фониной

студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление \_\_\_\_\_

(номер и полное наименование направления)

Профиль \_\_\_\_\_

Моб.тел. 8 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Адрес электрон. почты \_\_\_\_\_

Адрес фактич. проживания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной  
работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, № темы \_\_\_\_\_

(из тематики выпускных квалификационных работ)

и назначить руководителя выпускной квалификационной работы по кафедре  
« \_\_\_\_\_ ».

(пишется на усмотрение студента, может быть незаполненным)

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

«СОГЛАСЕН»

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Т.Б.Фонина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
(бакалаврская работа)

на тему: «\_\_\_\_\_»

Иванова Ивана Ивановича

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Руководитель  
выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Москва  
20\_\_\_\_\_

## Типовая структура списка используемой литературы

### Список использованной литературы

#### Нормативно–правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная). (Ратифицирована Федеральным законом от 03.06.2009 № 101-ФЗ) [Текст] // Бюллетень международных договоров - 2010. -№ 4. - С. 17-67.
3. Федеральный закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (с изм. и доп. от 03 октября 2018 г. № 350-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 17. Ст. 1915; 2018, – № 41. Ст. 6190.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.

#### Учебные и научные издания:

5. Агангбьян А.Г. О драйверах социально – экономического роста. Труды вольного экономического общества. Т.218 М.,2019. - с.183
6. Бодрунов С.В. Ответить на вызовы технологической революции: задачи, стоящие перед экономикой России XXI века». Труды вольного экономического общества. Т.218 М.,2019. - с.65.
7. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление / Василенко И.А. Москва: Юрайт, 2021. 32 с.

#### Периодическая печать:

8. Антошина Н.М. Принципы рынка труда в сфере государственной службы (от прошлого к настоящему) / Антошина Н.М. // Власть. 2021. № 12. С. 31-34.
9. Вишняков П.А., Горбоконь А.А. Проблемы профессионального развития муниципальных служащих Ленинградской области / Вишняков П.А., Горбоконь А.А. // Царскосельские чтения. 2020. № 18. С. 77-80.
10. Егоров, А. Согласованная кадровая и бюджетная политика/А. Егоров // Финансовая газета – 2021 г. - №22. – с. 14-15.
11. Кибанов А.Я. Кадровая стратегия. Каковы ее концепция и принципы? / Кибанов

А.Я. // Служба кадров. 2022. № 12. С. 10-11.

**Интернет источники:**

12. Кадровая политика [Электронный ресурс] URL: <https://assistentus.ru/sotrudniki/typy-kadrovoj-politiki/> Дата обращения (01.10.2021).

13. Основы кадровой политики [Электронный ресурс] URL: <https://www.business.ru/article/2212-kadrovaya-politika-organizatsii> Дата обращения (23.11.2021).

14. Устав администрации городского округа Чехов [Электронный ресурс] URL: <https://agoch.ru/docs/doc/aktualnaya-versiya-ustava-gorodskogo-okruga-chehov-68650> Дата обращения (21.01.2022).

**Иностранные источники:**

15. Abbey, R. Companion to Property Law and Practice: A Guide to Assessment / Library of Congress Cataloging in Publication Data. – First published. – Oxford: University press, 2004. – 352 с. – (LPC – legal practice course companion). – Справочник по праву собственности и практике.

16. Elsevier\*s dictionary of economics, business, finance and law: russian – english. Part 1: A – O / compiled: N. G. Rakipov, A. N. Rakipova; Library of Congress. – First edition. – Netherlands, 2004. – 796 с. – (Elsevier). – Словарь по экономике, бизнесу, финансам и праву.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной  
квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень графического материала: \_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом готовой работы: \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель выпускной  
квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (ученая степень, инициалы и фамилия)

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Календарный план

| №<br>п/п | Наименование этапов<br>выпускной квалификационной<br>работы                                                                                                                                   | Срок выполнения<br>этапов проекта | Примечание |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1.       | Постановка задачи на выпускную квалификационную работу                                                                                                                                        | ___. ___. 202__ г.                |            |
| 2.       | Выбор темы и представление темы работы:<br>1.Заведующему кафедрой;<br>2.Научному руководителю.                                                                                                | ___. ___. 202__ г.                |            |
| 3.       | Разработка календарного плана выполнения ВК работы                                                                                                                                            | ___. ___. 202__ г.                |            |
| 4.       | Представление ВК работы научному руководителю                                                                                                                                                 | ___. ___. 202__ г.                |            |
| 5.       | Получение отзыва научного руководителя                                                                                                                                                        | ___. ___. 202__ г.                |            |
| 6.       | Получение справки об антиплагиате                                                                                                                                                             | ___. ___. 202__ г.                |            |
| 7.       | Разработка раздаточного материала к защите работы (5 экз.) и презентации                                                                                                                      | ___. ___. 202__ г.                |            |
| 8.       | Предзащита ВКР                                                                                                                                                                                | ___. ___. 202__ г.                |            |
| 9.       | <b>Представление:</b><br>1. ВК работы;<br>2. Презентации на защиту;<br>3. Отзыва научного руководителя;<br>4. Справки об антиплагиате;<br>5. Доклада<br><b>на защиту заведующему кафедрой</b> |                                   |            |

Дата «\_\_» сентября 20\_\_ студентка \_\_\_\_\_ Иванова А.С.

Дата «\_\_» сентября 20\_\_ научный руководитель \_\_\_\_\_ Петров П.П.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
факультета \_\_\_\_\_  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, Ф. И. О

Тема: \_\_\_\_\_

Руководитель характеризует:

- Актуальность темы;
- Качество работы;
- Положительные стороны (достоинство работы);
- Недостатки работы;
- Степень самостоятельности и творческого подхода;
- Практическую значимость и возможность применения;
- Соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- Комплексное межфункциональное рассмотрение проблем;
- Выводы и предложения;
- Рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. руководителя

Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.