Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра предпринимательского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
предпринимательского права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой _____(Н.В. Куркина)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Земельное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Мытищи
2021

**\1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| **Код и наименование компетенции** | **Этапы формирования** |
|---|---|
| **УК-8-** способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| **ОПК-4** - способен профессионально толковать нормы права**;** | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| **Оцениваемые компетенции** | **Уровень сформированности** | **Этап формирования** | **Описание показателей** | **Критерии оценивания** | **Шкала оценивания** |
|---|---|---|---|---|---|
| **УК-8** | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | **Знать:** источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций<br>**Уметь:** использовать информационные источники; анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы | Текущий контроль: доклад, тестовое задание<br><br>Промежуточная аттестация: экзамен | 41-60 баллов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности<br>**Владеть:**<br>навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использованию в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения | | |
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | **Знать:**<br>• основные понятия земельного права;<br>• правовой статус субъектов земельного права;<br>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды<br>• понятие и виды | Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация<br><br>Промежуточная аттестация: экзамен | 61-100 баллов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | фактов имеющих юридическое значение в земельного права;<br>• порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах различных инстанций.<br>**Уметь:**<br>• оперировать юридическими понятиями;<br>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;<br>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;<br>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;<br>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельных | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | отношениях;<br>• правильно составлять и оформлять юридические документы.<br>**Владеть:**<br>• юридической терминологией;<br>• навыками работы с правовыми актами законодательства;<br>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельногоо права при осуществлении юридически значимых действий;<br>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.). | | |
| **ОПК-4** | Пороговый | 1.Работа на учебных | **Знать:**<br>• Общие | Текущий контроль: | 41-60 баллов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | понятия правовых институтов земельного права права;<br>• Определять правовой статус субъектов земельного права;<br>Процессуальное регулирование в сфере земельного правотношений<br>**Уметь:**<br>• оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе;<br>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением земельного права;<br>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим земельного права в РФ;<br>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами земельного права; | доклад, тестовое задание<br><br>Промежуточная аттестация: экзамен | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | • правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций | | |
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | **Знать:**<br>систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права.<br>**Уметь:**<br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты | Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация<br><br>Промежуточная аттестация: экзамен | 61-100 баллов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | прав на землю. **Владеть:** • навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке. | | |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
2. Система дисциплины земельное право.
3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки
4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX— начала XX вв.
5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг.
6. История формирования права частной собственности на землю в России.
7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы
8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.
10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
11. Система источников земельного права.
12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права. 13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.
16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.
18. Земельный участок как объект сервитута
19. Публичные и частные земельные сервитуты.
20. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.
21. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области использования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации

**Примерный перечень вопросов для опроса**

**Тема1: Земельное право как отрасль права**
Вопросы: 1. Система земельного права
2. Предмет земельного права
3. Методы земельного права
4. Источники земельного права

**Тема: Организационно-правовой механизм обеспечения земельного права**
Вопросы:
1. Государственное управление и реализация земельных отношений
2. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники земельных отношений
3. Классификация органов управления и их полномочия
4. Регулировани е экономических отношений в области использования и охраны земель

**Тема: Охрана земель**
Вопросы:

1. Содержание охраны земель
2. Сохранение плодородия
3. Решение задач

**Тема: Правомочия собственников и иных землеобладателей**

Вопросы:
1. Право собственности на земельный участок
2. Право постоянного (бессрочного)пользования земельным участком
3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование
4. Аренда земельных участков

**Тема: Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки**

Вопросы:
1. Основания возникновения прав землеобладателей
2. Порядок предоставления прав на земельные участки
3. Решение задач

**Тема: Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров** Вопросы:
1. Признание и гарантии земельных прав
2. Признание недействительным акта публичной власти
3. Рассмотрение земельных споров

**Тема: Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Вопросы:
1. Значение государственного земельного контроля
2. Муниципальный, общественный и производственный контроль. Судебный и прокурорский надзор (контроль)
3. Защита эссе

**Тема: Земли специального назначения**

Вопросы:
1. Земли сельскохозяйственного назначения
2. Земли населенных пунктов
3. Земли лесного фонда
4. Земли водного фонда
5. Земли запаса

**Примерные тестовые задания:**

1**.** ***Земельное законодательство в РФ находится***
1. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
2. в ведении только РФ;
3. в ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2**. Продать земельный участок может**
1. землепользователь
2. землевладелец
3. собственник.

3. **Объектами земельных отношений являются**
1. территории и (или) их части.
2. земельные участки, их части
3. земельные участки, находящиеся в собственности..

4. **Орган местного самоуправления уполномочен распоряжаться землями, находящимися в собственности**
1. муниципальной
2. государственной до разграничения собственности.

3. юридических и физических лиц.

5. **Право юридических лиц(кроме лиц п.1 ст.200) постоянного пользования землей позволяет**

1. распорядится земельным участком(ЗУ)
2. приобрести ЗУ в собственность
3. приобрести ЗУ в аренду.

6. **Право гражданина постоянного (бессрочного) пользования ЗУ может быть зарегистрировано в право собственности путем**

1. принятия решения органом местного самоуправления
2. регистрации прав собственности в соответствии с законом о госрегистрации.
3. проведения аукциона или конкурса.

7. **Перевод федеральных земель из одной категории в другую осуществляется**

1. правительством РФ
2. органами местного самоуправления в соответствии с принятыми правительством РФ Правилами распоряжения.
3. органами исполнительной власти субъектов РФ, в границах которых находятся федеральные земли.

8. **Для строительства(инвестирования) земельные участки предоставляются в собственность**

1. на торгах (конкурсах, аукционах).
2. решением органа публичной власти (правительства, администрации субъекта РФ или органа МСУ).
3. при аренде таких ЗУ инвестором.

9. **В государственной собственности находятся земли**

1. не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.
2. земли спецназначения, лесного и водного фондов
3. определенные перечнем Правительства РФ.

10. **В федеральной собственности находятся земельные участки**

1. утвержденные таковыми Советом Федерации
2. находящиеся на выделенных правительством территориях.
3. которые признаны таковыми федеральными законами

11. **В собственности субъектов РФ находятся земельные участки**

1. признанные законами субъектов РФ
2. признанные федеральными законами
3. которые находятся в границах территории субъекта.

12. **В муниципальной собственности находятся земельные участки**

1. находящиеся в границах территории муниципального образования
2. признанные федеральными законами и принятые в соответствии с ними законами субъектов РФ.
3. признанные нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

13. **В федеральной собственности находятся земельные участки**

1. предназначенные только для целей обороны
2. право собственности на которые выделено при разграничении госсобственности на землю.
3. в границах территории РФ.

14. **В собственности субъектов РФ находятся земельные участки**

1. находящиеся в границах территорий субъектов
2. приобретенные субъектами по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством
3. признанные законами субъектов РФ.

15**. В собственности муниципальных образований находятся земельные участки**

1. переданные в их собственность при разграничении госсобственности на землю.
2. признанными таковыми законами субъектов РФ
3. переданные в их собственность в соответствии с градостроительным кодексом.

**Выберите один из трех ответов**

**16. В собственности РФ находятся земельные участки**

1. определённые перечнем Правительства РФ.
2. приобретенные по основаниям , предусмотренным гражданским законодательством.
3. не принадлежащие муниципальным образованиям и субъектам РФ.

17. **В собственности субъектов РФ находятся земельные участки**

1. определённые перечнем главы администрации субъекта
2. приобретенные в результате разграничения госсобственности на землю.
3. не находящиеся в собственности граждан и муниципальных образований.

18. **В собственности муниципальных образований находятся земельные участки**

1. переданные им решением органа государственной власти субъекта РФ.
2. приобретенные ими по основаниям, установленным гражданским законодательством.
3. находящиеся в границах территории образования.

19. **Сервитуты бывают**

1.гражданскими.
2. юридическими.
3. публичные и частные.

20. **Публичные сервитуты бывают**

1. градостроительными.
2. административными.
3. срочными, постоянными (платными и бесплатными).

21. **Частный сервитут бывает**

1. федеральным
2. платным и бесплатным (срочным, постоянным)
3. природопользовательским.

22. Налог на землю определен

1. законом «О плате за землю»
2. Налоговым кодексом
3. законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

**Выберите один из трех ответов**

**23. По закону земельным налогом облагаются**

1. предприниматели
2. все лица, обладающие правом собственности на землю
3. организации и физические лица, обладающие правами:

- собственности
- постоянного пользования

-пожизненно наследуемого владения.

24. **Не облагаются налогом земельные участки**

1. принадлежащие ветеранам боевых действий.
2. лиц, которые не зарегистрированы в ЕГРП
3. Лесного фонда, изъятые из оборота, ограниченные в обороте.

25. **Ставка налога должна быть**

1. более 1,5% кадастровой стоимости (КС) для всех земель
2. менее 1,5 кадастровой стоимости (КС).
3. менее 0,3 % КС для земельных участков, отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения, к личным подсобным хозяйствам, к жилищному фонду и менее 1,5% для прочих земель.

26.**Ставка арендной платы за землю определяется**

- налоговым кодексом

- земельным кодексом
- . законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

27**. Нормативная цена земли – это цена**

1. установленная субъектом РФ на основе Постановления Правительства исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости.
2. установленная органом местного самоуправления компенсации местного бюджета.
3. установленная Указом президента в случае отсутствия кадастровой цены.

28. **Юридическим лицам, предпринимателям для работ по землеустройству:**

1. необходима лицензия,
2. лицензия не нужна
3. нужно лишь спецразрешение

Выберите один из трех ответов

29. **Земли резервируют для:**

1. муниципальных и государственных нужд
2. приватизации,
3.только для государственных программ

30. **Принудительное отчуждение земельного участка в РФ:**

1.невозможно по закону,
2. возможно для государственных и муниципальных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения стоимости земельного участка на основании решения суда.
3 возможно лишь по указу президента

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. История земельного права России.
2. Понятие и предмет земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права. Система земельного права.
5. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
6. Понятие земельного участка. Признаки земельного участка как вещи, объекта гражданских прав.
7. Охрана земель**,** цели и содержание охраны земель
8. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
9. Понятие права собственности на земельный участок. Объекты, субъекты и формы права собственности на земельный участок.
10. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
11. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
12. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
14. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Предоставление земельных участков собственникам расположенных на этих земельных участках зданий, строений, сооружений.
16. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
18. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
19. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
20. Принудительное лишение правообладателя земельного участка.

21. Купля-продажа земельных участков.
22. Аренда земельных участков.
23. Ипотека земельных участков.
24. Правовое регулирование государственного управления в сфере охраны и использования земель (общая характеристика).
25. Органы государственного управления в сфере охраны и использования земель.
26. Землеустройство.
27. Кадастровый учет земельных участков.
28. Земельный контроль.
29. Государственный мониторинг земель.
30. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.
31. Земельный налог.
32. Арендная плата за землю.
33. Оценка земель.
34. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
35. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
36. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
37. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
38. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
39. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
40. Правовой режим земель населенных пунктов.
41. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
42. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
43. Правовой режим земель лесного фонда.
44. Правовой режим земель водного фонда.
45. Правовой режим земель запаса.
46. земельные кадастры
47. Экспертиза земель
48. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
49. Охрана земель с/х назначения.
50. Особенности перевода земель с/х назначения в земли иных категорий.
51. Понятие, состав, черты правового режима земель населенных пунктов.
52. Зонирование территории населенных пунктов и основные виды градостроительной документации.
53. Правовой режим пригородной зоны.
54. Особенности перевода земель населенных пунктов в земли иных категорий и перевод земель в земли населенных пунктов.
55. Понятие, состав, элементы и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
56. Особенности правового режима земель обрабатывающей и добывающей промышленности.
57. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
58. Особенности правового режима земель энергетики; земель транспорта.
59. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
60. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности; земель обороны и безопасности.
61. Особенности перевода земель данной категории в иные категории земель.
62. Понятие земель лесного фонда и общие черты его правового режима.
63. Состав земель лесного фонда.

64. Лесной участок и его правовой режим.
65. Основание, виды и порядок пользования лесными участками лесного фонда РФ.
66. Управление землями лесного фонда и лесными участками, не входящими в лесной фонд РФ.
67. Особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель.
68. Понятие земель водного фонда. Виды водных объектов по законодательству РФ.
69. Правовой режим водоохраной зоны. Субъекты, объекты и виды водопользования.
70. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий, общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.

.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

| Вид работы | Кол-во баллов (максимальное значение) |
|---|---|
| Доклад | до 20 баллов |
| Презентация | до 20 баллов |
| Опрос | до 20 баллов |
| Тест | до 20 баллов |
| экзамен | до 20 баллов |

**Написание доклада оценивается**
В качестве оценки используется следующие критерии:
15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

**Презентация оценивается**
В качестве оценки используется следующие критерии:
15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал

владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

**Опрос оценивается**
В качестве оценки используется следующие критерии:
15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

**Тест оценивается**
В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| Количество правильных ответов | Отметка | Количество баллов |
|---|---|---|
| 17-20 | отлично | 17–20 |
| 13-16 | хорошо | 13–16 |
| 7-12 | удовлетворительно | 7–12 |
| 0 -6 | неудовлетворительно | 0–6 |

**Экзамен**

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *экзамена* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–9 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

2-4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

| **Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок** | |
|---|---|
| Количество баллов | Оценка |
| 81–100 | Отлично |
| 61–80 | Хорошо |
| 41–60 | Удовлетворительно |
| 0–40 | Неудовлетворительно |