Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«9» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» 07 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Международное публичное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой _____
/Левушкин А.Н/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Ардашев А.И., доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Международное публичное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 01.12.2016 г. № 1511.

Дисциплина входит в базовую Блока 1часть и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения……	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы……	5
3	Объем и содержание дисциплины……..	6
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……	10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……	15
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……	39
7	Методические указания по освоению дисциплины……..	40
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..	44
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины……..	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Международное публичное право» служит **целям** подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста.

Основная цель дисциплины состоит в достижении всестороннего понимания студентами правовой природы и сущности международно-правовых отношений. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области международного публичного права и навыков политико-правового анализа основных проблем жизнедеятельности мирового сообщества.

Целью обучения студентов является подготовка к практической деятельности, а изучение международного публичного права имеет большое значение в формировании грамотного юриста.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть тенденции развития международного публичного права;
- показать возрастание роли и значения международного публичного права, международно-правовых средств обеспечения правовых споров в новых исторических условиях;
- ознакомить студентов с основными понятиями и институтами международного публичного права;
- заложить студентам основы существования юридической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное публичное право» относится к базовой части и является обязательной для изучения.

Успешное освоение дисциплины «Международное публичное право» требует наличия у студента знаний и умений, приобретённых в процессе изучения других дисциплин, таких как «Теория государства и права», и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право». Международное право имеет сравнительно-правовую ценность. Студенты, изучающие данную дисциплину, получают возможность познакомиться с системой права, существующей наряду с системой внутригосударственного права, тесно взаимодействующей с последней. Одним из направлений процесса развития международного публичного права и методики его преподавания должно стать превращение международного публичного права в дисциплину, ориентированную на развитие у студентов навыков практического применения норм международного публичного права, будь то «Право вооружённых конфликтов», «Морское право», «Международное уголовное право» или «Право международных договоров».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	22,3	18,3
Лекции	10	8
Практические занятия	10	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3	-
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0.3	0,3
Самостоятельная работа	40	44
Контроль	9,7	9,7

Формой промежуточной аттестации является по очной форме обучения в 5 семестре экзамен и в 6 семестре экзамен по очно-заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

очная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, предмет и система международного публичного права Понятие международного публичного права Источники международного публичного права Правотворчество в международном публичного праве Кодификация и прогрессивное развитие международного публичного права	2	2
Тема 2. Субъекты международногопубличного **права.** Правопреемство Понятие субъекта международного публичного права Государства - основные субъекты международного публичного права Международная правосубъектность народов и наций Правосубъектность международных организаций Международная правосубъектность государственно-подобных образований К вопросу о международной правосубъектности индивида. Международно-правовое признание	2	

Международное правопреемство государств		
Тема 3. Ответственность в международном публичном **праве** Понятие международно-правовой ответственности Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц Ответственность государства в связи с деянием другого государства Виды и формы международно-правовой ответственности государств Обстоятельства, исключающие ответственность государств Ответственность международных организаций Международная уголовная ответственность физических лиц		2
Тема 4. Право международных договоров Право договоров, его источники и кодификация Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах Заключение договоров Форма и структура договоров Действия договора Толкование договора Условия действительности и недействительности договора Прекращение и приостановление действия договора Влияние войны на договоры Россия и международные договоры	2	2
Тема 5. Право международных организаций Краткая история создания международных организаций Понятие и классификация международных организаций Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях Международные экономические, военные и политические организации Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации Международные морские и авиационные организации Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения Международные неправительственные организации Международные конференции	2	2
Тема 6. Международное процессуальное право Понятие международного процессуального права Процессуальные нормы в международных договорах Деятельность международных судебных учреждений Действие международных процессуальных норм в Российской Федерации	2	2
Итого	10	10

очно-заочная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, предмет и система международного публичного права Понятие международного публичного права Источники международного публичного права Правотворчество в международном публичного праве Кодификация и прогрессивное развитие международного публичного права	2	
Тема 2. Субъекты международногопубличного **права.** Правопреемство Понятие субъекта международного публичного права Государства - основные субъекты международного публичного права Международная правосубъектность народов и наций Правосубъектность международных организаций Международная правосубъектность государственно-подобных образований К вопросу о международной правосубъектности индивида. Международно-правовое признание Международное правопреемство государств	2	
Тема 3. Ответственность в международном публичном **праве** Понятие международно-правовой ответственности Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц Ответственность государства в связи с деянием другого государства Виды и формы международно-правовой ответственности государств Обстоятельства, исключающие ответственность государств Ответственность международных организаций Международная уголовная ответственность физических лиц		2
Тема 4. Право международных договоров Право договоров, его источники и кодификация Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах Заключение договоров Форма и структура договоров Действия договора Толкование договора Условия действительности и недействительности договора		2

Прекращение и приостановление действия договора Влияние войны на договоры Россия и международные договоры		
Тема 5. Право международных организаций Краткая история создания международных организаций Понятие и классификация международных организаций Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях Международные экономические, военные и политические организации Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации Международные морские и авиационные организации Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения Международные неправительственные организации Международные конференции	2	2
Тема 6. Международное процессуальное право Понятие международного процессуального права Процессуальные нормы в международных договорах Деятельность международных судебных учреждений Действие международных процессуальных норм в Российской Федерации	2	2
Итого	8	8

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Учебно-методичнеское обеспечение самостоятельной работы

очная форма

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, предмет и система международного публичного	Понятие международного публичного права Источники международного публичного права Правотворчество в	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы,	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя

права	международном публичного праве Кодификация и прогрессивное развитие международного публичного права		нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.		работа; доклад; реферат
Тема 2. Субъекты международного публичного права. Правопреемство	Понятие субъекта международного публичного права Государства - основные субъекты международного публичного права Международная правосубъектность народов и наций Правосубъектность международных организаций Международная правосубъектность государственно-подобных образований К вопросу о международной правосубъектности индивида. Международно-правовое признание Международное правопреемство государств	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 2; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат
Тема 3. Ответственность в международном публичномправе	Понятие международно-правовой ответственности Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц Ответственность государства в связи с деянием другого государства Виды и формы международно-правовой ответственности государств Обстоятельства, исключающие	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр.,	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 3; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат

	ответственность государств Ответственность международных организаций Международная уголовная ответственность физических лиц		соответствующей изученной теме.		
Тема 4. Право международных договоров	Право договоров, его источники и кодификация Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах Заключение договоров Форма и структура договоров Действия договора Толкование договора Условия действительности и недействительности договора Прекращение и приостановление действия договора Влияние войны на договоры Россия и международные договоры	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 4; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат
Тема 5. Право международных организаций	Краткая история создания международных организаций Понятие и классификация международных организаций Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях Международные экономические, военные и политические организации Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации Международные морские и авиационные организации Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения Международные	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 5; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат

	неправительственные организации Международные конференции				
Тема 6. Международное процессуальное право	Понятие международного процессуального права Процессуальные нормы в международных договорах Деятельность международных судебных учреждений Действие международных процессуальных норм в Российской Федерации	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 6; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат
Итого		40			

очно/заочная форма

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
Тема 1. Понятие, предмет и система международного публичного права	Понятие международного публичного права Источники международного публичного права Правотворчество в международном публичного праве Кодификация и прогрессивное развитие международногопубличног	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов,	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат

	о права		научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.		
Тема 2. Субъекты международного публичного права. Правопреемство	Понятие субъекта международного публичного права Государства - основные субъекты международного публичного права Международная правосубъектность народов и наций Правосубъектность международных организаций Международная правосубъектность государственно-подобных образований К вопросу о международной правосубъектности индивида. Международно-правовое признание Международное правопреемство государств	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 2; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат
Тема 3. Ответственность в международном публичномправе	Понятие международно-правовой ответственности Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц Ответственность государства в связи с деянием другого государства Виды и формы международно-правовой ответственности государств Обстоятельства, исключающие ответственность государств Ответственность международных организаций Международная уголовная	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 3; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат

	ответственность физических лиц				
Тема 4. Право международных договоров	Право договоров, его источники и кодификация Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах Заключение договоров Форма и структура договоров Действия договора Толкование договора Условия действительности и недействительности договора Прекращение и приостановление действия договора Влияние войны на договоры Россия и международные договоры	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 4; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат
Тема 5. Право международных организаций	Краткая история создания международных организаций Понятие и классификация международных организаций Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях Международные экономические, военные и политические организации Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации Международные морские и авиационные организации Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения Международные неправительственные организации Международные конференции	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 5; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат

Тема 6. Международное процессуальное право	Понятие международного процессуального права Процессуальные нормы в международных договорах Деятельность международных судебных учреждений Действие международных процессуальных норм в Российской Федерации	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 6; участие в опросе; домашняя работа; доклад; реферат
Итого		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать**: основные методы поиска информации. Понятие международного процессуального права Понятие и классификация международных организаций Понятие субъекта международного публичного права Понятие международного публичного права **Уметь**: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; **Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;	Опрос и собеседование, домашняя работа, реферат, тестирование, экзамен	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать**: основные методы поиска информации Понятие международного процессуального права Понятие и классификация международных организаций Понятие субъекта международного публичного права Понятие международного публичного права **Уметь**: критически оценивать любую поступающую информацию, вне	Опрос и собеседование, домашняя работа, реферат, тестирование, экзамен	61-100

			зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. **Владеть**: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач.		
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать** особенности правотворчества, в том числе в международном публичного праве особенности кодификации и прогрессивное развитие международного публичного права **уметь**выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов международного публичного права анализировать последствияррекращение и приостановление действия договора **владеть** навыками управлять своим временем, способностью анализировать особенности правосубъектность международных организаций, владеть принципами образования государств.	Опрос и собеседование, домашняя работа, реферат, тестирование, экзамен	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать** особенности правотворчества, в том числе в международном публичного праве особенности кодификации и прогрессивное развитие	Опрос и собеседование, домашняя работа, реферат, тестирование,	61-100

			международного публичного права **уметь**выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов международного публичного права анализировать последствияпрекращение и приостановление действия договора **владеть** навыками управлять своим временем, способностью анализировать особенности правосубъектность международных организаций, владеть принципами образования государств.	экзамен	
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	**Знать:** - правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; - содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; **Уметь:** - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; - содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; **Уметь:** - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями. **Владеть:** - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах, связанных с защитой прав и свобод человека; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	**Знать:** международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека; **Уметь:** системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека; **Уметь:** системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности **Владеть:** способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с защитой прав и свобод граждан в пределах должностных обязанностей прокурорской и судебной деятельности	Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
ОПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**знать** понятие международного процессуального права обстоятельства, исключающие ответственность государств международная правосубъектность народов и наций **уметь** применять процессуальные нормы в	Опрос и собеседование, домашняя работа, реферат, тестирование, экзамен	41-60

			международных договорах **владеть** навыками анализа формы и структура договоров владеть антикоррупционными стандартами поведения в международном праве.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**знать** понятие международного процессуального права обстоятельства, исключающие ответственность государств международная правосубъектность народов и наций основные средства и методы борьбы с коррупцией на международном уровне **уметь** применять процессуальные нормы в международных договорах, анализировать участие в международных организациях **владеть** навыками анализа формы и структура договоров владеть антикоррупционными стандартами поведения в международном праве.	Опрос и собеседование, домашняя работа, реферат, тестирование, экзамен	61-100

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для освоения программы по дисциплине «Международное публичное право»:

Вопрос 1
Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН
20
15
10

Вопрос 2 При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы
степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности
статус нейтрального государства
принцип справедливого географического распределения
величина государственной территории

Вопрос 3 Комбатанты — это
лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях
лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы
военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал

Вопрос 4 Виды государственной территории
открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними
находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км
сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему

Вопрос 5 Виды признания в международном праве
признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения
признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание
признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы

Вопрос 6 Генеральный секретарь ООН
назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН
избирается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН

избирается Советом Безопасности ООН

Вопрос 7 Принцип нерушимости государственных границ
государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению
признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим

Вопрос 8 Объектом международно-правого регулирования являются
отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи
правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами
публичные (межвластные) отношения субъектов международного публичного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий

Вопрос 9 Внутригосударственные Органы внешних сношений — это
высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел
высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам
правительственные, неправительственные

Вопрос 10: Консульские представительства — это
генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
посольство, миссия посланника, миссия поверенного

Вопрос 11 Принцип неприменения силы или угрозы силой
все государства — члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость
прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений
государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом

Вопрос 12 Виды ответственности в международном праве
политическая ответственность, материальная ответственность
политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность
политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

Вопрос 13 Мирные средства разрешения международных споров
согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия

встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН
переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство

Вопрос 14 Принцип территориальной целостности государств — это
признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем
запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

Вопрос 15 Система международного публичного права — это
совокупность взаимосвязанных отраслей международного публичного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного публичного права, регулирующих отношения между его субъектами
международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям

Вопрос 16 Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного публичного права, — это
Устав ООН, Декларация о принципах международного публичного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года, Декларация принципов 1975 года
Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года, Парижская хартия для Новой Европы 1990 года, Венская декларация и Программа действий 1993 года
Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 года, Парижская хартия для Новой Европы 1990 года
Тема: Международное публичное право

Вопрос 17Апатридами являются
лица, имеющие двойное гражданство
лица, имеющие гражданство нескольких государств
лица, не имеющие гражданства
Тема: Международное публичное право

Вопрос 18 Стадии заключения международных договоров
выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора
договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора
договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки

Вопрос 19 Понятие оговорки к международным договорам
это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника
это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации
это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус

Вопрос20: Классификация международных договоров
«джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные
«джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные
индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные

Перечень задач для проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Задача № 1 В соответствии со статьей 4 Устава ООН прием в Члены Организации открыт для всех других миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять. Согласно части 2 статьи 5 Конституции РФ, республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Могут ли республики в составе РФ претендовать на членство в ООН? Может членом ООН стать Ватикан?

Задача № 2 В случае убийства сотрудника ООН имеет ли требовать данная международная организация возмещения ущерба от ответственного за это государства. Мотивируйте свой ответ, используя практику Международного суда ООН. Могут государства наделять международные организации международнойправосубъектностью?

Задача № 3 Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены. Означает ли это положение признание международнойправосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

Задача № 4 Государства создали международную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее. Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Задача № 5 Штаб-квартира Евразийского экономического сообщества находится в г. Москве. Один из сотрудников организации был уволен. Бывший служащий обратился в российский суд с иском о восстановлении на работе. Компетентен ли российский суд рассматривать подобные иски? Какие нормы регулируют трудовые отношения служащих межгосударственных организаций? Какой статус имеют служащие межгосударственных организаций? Задача № 6 Расскажите об особенностях статуса и участия в международных отношениях постоянно нейтральных государств. Приведите примеры таких государств.

Задача № 7 В 1967 г. гражданин Великобритании Рой Бейтс объявил о создании нового государства – Княжество Силенд. Территория нового государства состояла из морской платформы в Северном море в 10 километрах от побережья Великобритании. Бейтс провозгласил себя монархом (князем) Силенда, а свою семью – правящей династией. Были утверждены национальный гимн, герб и флаг. Является ли Княжество Силенд субъектом международного публичного права – государством? Мотивируйте свой ответ.

Перечень вопросов для экзаменапо курсу «Международное право»:

1. Понятие международного публичного права
2. Источники международного публичного права
3. Правотворчество в международном публичного праве
4. Кодификация и прогрессивное развитие международного публичного права
5. Понятие субъекта международного публичного права
6. Государства - основные субъекты международного публичного права
7. Международнаяправосубъектность народов и наций
8. Правосубъектность международных организаций
9. Международнаяправосубъектность государственно-подобных образований
10. К вопросу о международнойправосубъектности индивида.
11. Международно-правовое признание
12. Международное правопреемство государств
13. Понятие международно-правовой ответственности
14. Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц
15. Ответственность государства в связи с деянием другого государства
16. Виды и формы международно-правовой ответственности государств
17. Обстоятельства, исключающие ответственность государств
18. Ответственность международных организаций
19. Международная уголовная ответственность физических лиц
20. Право договоров, его источники и кодификация
21. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах
22. Заключение договоров в международном публичном праве

23. Действия договора
24. Толкование договора
25. Условия действительности и недействительности договора
26. Прекращение и приостановление действия договора
27. Влияние войны на договоры
28. Россия и международные договоры
29. Краткая история создания международных организаций
30. Понятие и классификация международных организаций
31. Правосубъектность международных организаций.
32. Членство в международных организациях
33. Международные экономические, военные и политические организации
34. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации
35. Международные морские и авиационные организации
36. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения
37. Международные неправительственные организации
38. Международные конференции
39. Понятие международного процессуального права
40. Процессуальные нормы в международных договорах
41. Деятельность международных судебных учреждений
42. Действие международных процессуальных норм в Российской Федерации

Перечень тем и вопросов, выносимых на практические/семинарские занятия:

1. Возникновение и развитие международного публичного права.
2. Понятие и предмет международного публичного права.
3. Международное публичное и международное частное право.
4. Соотношение международного публичного права, внешней политики и дипломатии. 5. Понятие и классификация норм международного публичного права. 6. Система источников международного публичного права.
5. Международный договор как источник международного публичного права.
6. Международно-правовой обычай.
7. Понятие принципов международного публичного права, их роль в установлении международного правопорядка.
8. Основные принципы международного публичного права.
9. Понятие и виды субъектов международного публичного права.
10. Государства как основные субъекты международного публичного права.
11. Правосубъектность международных организаций.
12. Вопрос международнойправосубъектности индивидов, транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций.
13. Доктринальные подходы к соотношению международного и национального права.
14. Международные стандарты в области ограничения прав граждан

15. Проблема обеспечения выполнения международных договоров
16. Правовой статус делегаций на международных конференциях
17. Военные аспекты международного гуманитарного права в управленческой деятельности государственного служащего
18. Классификация военных преступлений
19. Запрещенные методы ведения военных действии
20. Правовой статус участников военных конфликтов
21. Структура ООН
22. Правовой статус Лиги Арабских Государств
23. Консульские привилегии и иммунитеты
24. Функции и значения протокола в дипломатических отношениях
25. Почетные консулы
26. Проблема разоружения в мировой практике
27. Правовой статус ИНТЕРПОЛ
28. Борьба с международным экстремизмом
29. Проблема международного отмывания денег
30. Экстрадиция: проблемы современной практики
31. Борьба с рабством, работорговлей в международном праве
32. Борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств
33. Фальшивомонетничество в международной практике
34. международно-правовое регулирование международного распространения массовой информации
35. Международно-правовой статус журналистов
36. Правовое положение иностранцев.
37. Право убежища и правовое положение беженцев.
38. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
39. История создания, цели и задачи ОБСЕ
40. Международная примирительная процедура в органах ООН.
41. Международное сотрудничество в области прав человека.
42. Правовой режим Мирового океана.
43. Соблюдение международного гуманитарного права: вопросы контроля и пресечения нарушений.

Темы рефератов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Современные глобальные проблемы международного публичного права
4. Российская наука международного публичного права
5. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
6. Прогрессивное развитие международного публичного права
7. Правовой статус транснациональных корпораций
8. Международная практика применения модельного законодательства
9. Принцип неприменения силы и угрозы силой
10. Принцип неразрешения международных споров мирными средствами
11. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
12. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
13. Принцип равноправия и самоопределения народов
14. Принцип суверенного равенства государств
15. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
16. Принцип нерушимости государственных границ

17. Принцип территориальной целостности государств
18. Принцип уважения прав человека и основных свобод
19. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
20. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
21. Теоретико-правовая природа территории
22. Государственная территория и государственные границы
23. Теории института международной ответственности
24. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
25. Проекты статей Комиссии международного публичного права об ответственности государств
26. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности
27. Ответственность международных организаций
28. Значение категории признания в международном праве
29. Признание членство в ООН
30. Проблема правопреемства новых независимых государств
31. Проблема правосубъектности сложных государств
32. Правовой статус конфедерации
33. Проблема права наций и народов на самоопределение
34. Международные реки
35. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
36. Право убежища
37. Правовое положение трудящихся – эмигрантов
38. Проблема толкования международных договоров
39. Проблема ограничения прав и свобод человека
40. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле
41. Права граждан на охрану здоровья
42. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека
43. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине
44. Экономические права человека
45. Право и культура в международном праве
46. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных
47. Трактовка свободы как важнейшего принципа права
48. Вопросы международно - правового регулирования в сфере Интернет
49. Мировые религии и их роль в международном праве
50. Понятие «исключительная экономическая зона»
51. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
52. Правовой режим территориального моря
53. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
54. Ответственность в международном воздушном праве
55. Правовой режим космического пространства и небесных тел
56. Правовой статус космических объектов
57. Правовой статус космонавтов
58. Программ ООН по окружающей среде
59. Международный экологический суд
60. Правовой режим Арктики и Антарктики
61. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды
62. Многосторонние договоры в области в области ядерного права

Темы докладов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Процесс создания норм международного публичного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.
6. Генеральная Ассамблея ООН.
7. Совет Безопасности ООН.
8. Экономический и Социальный Совет ООН.
9. Международный Суд ООН.
10. Секретариат ООН.
11. Специализированные учреждения ООН.
12. Цели и главные органы международной организации СНГ
13. Международная уголовная ответственность индивидов
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
15. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
16. Правовой режим Арктики и Антарктики.
17. Правовое положение апатридов и бипатридов.
18. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.
19. Рождение и первые шаги советской дипломатии.
20. Проблемы глобализации и место России в современном мире.
21. Роль России в антитеррористической коалиции.
22. Создание и деятельность Лиги Наций.
23. Вторая мировая война и международное право.
24. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации. Проблемы и перспективы.
25. Юридически обязательные резолюции международных организаций.
26. Акты международных конференций.
27. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.
28. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.
29. Сложные государства и международное право.
30. Субъекты международного публичного права.
31. Постоянно нейтральные государства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе преподавания дисциплины «Международное право» используются следующие *оценочные средства*:

- Текущего контроля:

1. оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях;
2. проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям;
3. написание реферата;

4. индивидуальное собеседование;
5. устный опрос;
6. подготовка доклада
7. тестирование.

- Промежуточной аттестации:

8. экзамен

Изучение дисциплины «Международное публичное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

Рекомендации к шкале оценивания

Посещение каждого лекционного и практического занятия оценивается в 0,5 балла и может быть оценено минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 0,5 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести диалог.

Общий балл формируется на основе суммарных показателей текущего контроля и итогов зачётных испытаний. Овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными учебной дисциплиной, оценивается в 100 баллов. Овладение каждой отдельной компетенцией оценивается в зависимости от необходимого объёма усвоения материала по 100-балльной шкале.

Уровень сформированности компетенций по дисциплине определяется соотнесенностью суммы баллов по всем компетенциям к количеству компетенций и рассчитывается по формуле:

$$\text{Уровень сформированности компетенции}(\text{Р} ***) = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{количество компетенций}}$$

Критериями оценивания компетенций являются:

– умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

– умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;

– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

– умение определять, формулировать проблему и находить пути её решения.

Шкала оценивания устного опроса и индивидуального собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос и индивидуальное собеседование	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 9 (по 3 балла за каждый из 3 опросов).

Шкала оценивания реферата и доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат и доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	12
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Максимальное количество баллов – 24 (12 –доклад, 12-реферат). Для студента, не сдавшего реферат и доклад – 0 баллов.

Шкала оценивания задач

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
Задачи	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ. Продемонстрировано уверенное	15-17	Отлично

	владение понятийно-терминологическим аппаратом. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении юридических задач.		
	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает не точности при составлении юридического документа. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, а также умение использовать знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	13-16	Хорошо
	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	6-12	Удовлетворительно
	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	0-5	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –50.

Шкала оценивания посещения

Критерии оценивания	**Балл**
15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий	15-20 баллов
10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	11-15 баллов
6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50%от всех занятий	6-10 баллов
0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0-5 баллов

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретические вопросы; полное и правильное решение задачи.	30	Отлично
	Теоретические вопросы изложены достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20	Хорошо
	Теоретические вопросы изложены неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10	Удовлетворительно
	Теоретические вопросы изложены плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов – 30

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд. — Москва: Норма, 2021. — 752 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=363513
2. Международное право в 2 ч.: учебник для вузов / ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/451855 https://urait.ru/bcode/451856
3. Международное право в 2 т.: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 282 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/451968 https://urait.ru/bcode/451969
4. Сафронова, Е. В. Международное публичное право: теоретические проблемы : монография / Е. В. Сафронова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 133 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01173-7 (РИОР), ISBN 978-5-16-006544-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415522 (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ.ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст

:электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1429038 (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Умнова (Конюхова), И. А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / Умнова (Конюхова) И.А. - М.:РГУП, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-93916-526-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007382 (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А.Х. Европейская система защиты прав человека: учеб.пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. - М.: Юрайт, 2020. - 140с. – Текст: непосредственный.
2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб.пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 221 с. —Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/452439
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 560 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/449852
4. Гулин, Е. В. Международное право: учеб.пособие. - 2-е изд. - Москва: РИОР, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=338026
5. Карташкин, В.А. Права человека и принципы международного публичного права в XXI веке: монография. — М.: Норма, 2018. - 148 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961349
6. Международное право: учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. - 2-е изд. - Москва: РИОР, 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=353914
7. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум: учебное пособие / Е. В. Сафронова, Е. А. Абашева. — 2-е изд. — Москва: РИОР, 2020. — 312 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=349116
8. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник. — 3-е изд. — Москва: Норма, 2021. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=366786
9. Ильин, Ю. Д. Международное публичное право: Лекции / Ю.Д. Ильин. - 2-е изд., пересмотр.и доп. - Москва : НОРМА, 2008. - 304 с. ISBN 978-5-468-00177-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/141079 (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека;
http://www.ebiblioteka.ru – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
http://znanium.com – Znanium.com;
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

https://edu.gov.ru/ – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
https://www.minobrnauki.gov.ru/ - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»;
http://www.gnpbu.ru/ – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
http://lib.pushkinskijdom.ru/ – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
http://imli.ru/elib/ – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

https://www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека;
http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;
http://inion.ru/ - ИНИОН РАН;
http://www.dissercat.com/ - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ https://www.genproc.gov.ru/
МВД России https://xn--b1aew.xn--p1ai/
ФСБ России http://www.fsb.ru/
Министерство юстиции РФ https://minjust.gov.ru/ru/
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – http://www.ksrf.ru
Верховный Суд РФ http://www.vsrf.ru/
Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru
Следственный комитет РФ https://sledcom.ru/
ФСО РФ http://fso.gov.ru/
Российская газета https://rg.ru/
Федеральный правовой портал Юридическая Россия http://law.edu.ru/
Правотека http://www.pravoteka.ru/
Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
Классика Российского права http://civil.consultant.ru
Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
Журнал Юрист http://www.jurist.by/
Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Международное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; рефераты и их обсуждение.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности.

Рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического

вопроса. Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и учебным планом, разрабатываемым ведущим курса.

Методические рекомендации к составлению конспекта лекций:

Конспектирование предполагает письменную фиксацию информации, в виде краткого изложения основного содержания научного текста. Целью конспектирования является составление записи, позволяющей студенту с нужной полнотой восстановить полученную из научного источника информацию. Эффективной формой является составление тезисного конспекта, представляющего собой кратко сформулированные основные мысли изучаемого материала. Основными требованиями к составлению конспекта является:

– запись выходных данных источника;

– соответствие представленного в конспекте материала основным положениям выбранного источника;

–чёткая формулировку основных мыслей источника;

– усвоение содержания законспектированного научного исследования.

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы по курсу «Международное право» сводится к формированию у обучающихся навыков работы с информационными ресурсами и средствами в области изучаемой дисциплины при подготовке рефератов, докладов, а также навыков моделирования различных коммуникативных ситуаций. Самостоятельная работа предполагает не только подготовку к аудиторным занятиям (лекциям и практическим), но и освоение сложных тем, которые требуют углубленного и более детального изучения, а также тем, требующих непосредственные практические умения и навыки.

При работе студент должен знать содержание терминов, категорий и понятий в области юриспруденции, основные тенденции теории и практики становления и развития права, положения методологии сравнительно-правового анализа государственно-правовых процессов, возможности применения полученных знаний в научных исследованиях.

В качестве видов самостоятельных работ, учащихся в ходе курса предусматриваются: тезисное конспектирование основополагающих трудов классиков-исследователей, проведение опроса, пользование библиотеками (в т.ч. электронными), посещение вузовских, межвузовских, российских и международных конференций по современным проблемам права.

Преподаватель оценивает: понимание и степень усвоения теоретического материала; уровень знания научных текстов; умение анализировать прочитанный материал, делать самостоятельные выводы; логику, грамотность изложения материала; умение ответить на дополнительные вопросы; степень овладения юридической терминологией.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется в виде: текущей работы с лекционным материалом, предусматривающей проработку конспекта лекций и учебной/научной литературы; изучения материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбора и обзора литературы и нормативно-правовых актов, а также электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины.

Методическое обеспечение контроля успеваемости

Формы осуществления контроля:

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущий контроль - проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и

оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на занятиях;

– по результатам выполнения письменных заданий профессорско-преподавательского состава;

– по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

– по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

– по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

– по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в форме экзамена.

Методическое обеспечение текущего контроля успеваемости:

Проверке степени усвоения студентами теоретической базы дисциплины, овладения способов поиска и обработки научной информации, а также умения ориентироваться в научной литературе по проблеме, выбирать наиболее оптимальную методологию для решения поставленной научной задачи способствует **индивидуальное собеседование**. Эта форма контроля предполагает специальную беседу преподавателя на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Индивидуальное собеседование является формой проверки заранее подготовленных конспектов, докладов и рефератов. Целью индивидуального собеседования является выяснение объема знаний студента по определенной теме или конкретной проблеме. В ходе собеседования преподаватель оценивает степень усвоения теоретического материала; уровень знакомства с научными исследованиями; умение сделать обобщающие выводы.

Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний всей группы по данному разделу курса.

Требования к индивидуальному собеседованию и опросу:

– овладение навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научной литературы;

– умение оперировать научными терминами и понятиями;

– умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину осознания и усвоения материала.

Требования к экзамену:

Экзамен по дисциплине «Международное право» завершает изучение данного курса и является итоговой формой контроля.

Процедура проведения экзамена предполагает выдачу билета, содержащего два теоретических вопроса. На подготовку к ответу выделяется 20-30 минут.

Для целей подготовки к ответу студент не вправе пользоваться средствами связи, учебной и иной литературой и иными подобными материалами, а также обращаться к другим студентам.

Ответ на вопросы билета должен содержать материал, усвоенный обучаемым в результате его участия в аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. При

необходимости преподаватель может задавать дополнительные, уточняющие вопросы, имеющие целью определить уровень знаний, полученных студентом при изучении данного курса.

Методические рекомендации к подготовке реферата:

Реферат представляет собой письменную работу объёмом 15 – 25 печатных страниц и отражает основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат предполагает освоение научной литературы по изучаемому вопросу – знакомство с современными монографиями, научной периодикой. При написании реферата необходимо:

– определить цель и задачи исследования выбранной темы, в соответствие с чем изучить научные источники и отобрать необходимый для исследования материал;

– составить план реферата, в котором следует отразить введение (содержащее цель и задачи исследования), историю изучения вопроса, основную часть работы, заключение и список литературы;

– при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Формой проверки реферата может являться защита исследования и его коллективное обсуждение на практическом занятии. Преподавателем и группой студентов оценивается реализация поставленной цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина анализа научных источников, культура письменной речи.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы составляет 15-25 страниц, межстрочный интервал – 1,5, размер шрифта – 14 кегль. *Поля:* левое 3,0 см, правое 1,5, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см. *Нумерация страниц*: внизу по центру (номер на титульной странице не ставится).

Тему следует выбирать из списка, допускается в большей или меньшей степени изменить название предложенной темы. *Структура:* введение, основная часть, заключение, список использованных источников. *Введение* должно содержать: актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, краткий обзор используемых источников. (1-3 страница). *Основная часть* должна раскрывать выбранную тему. *Заключение* должно содержать самостоятельные выводы. (1-2 страницы). *Список использованных источников* оформляется согласно Методическим рекомендациям. Ссылки на источники оформляются с помощью квадратных скобок [1, с. 56]. Источники, используемые для написания работы: л*итература*: учебная, научная, иная (средства массовой информации, статистические справочники); *нормативно-правовые акты*. Плагиат не допускается.

Методические рекомендации к подготовке доклада:

Доклад как форма текущего контроля предполагает 15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Доклад направлен на формирование навыка убедительного и краткого изложения своих мыслей в устной форме. При написании доклада необходимо:

– изучить наиболее важные и актуальные научные работы по выбранной теме

– проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений;

– обобщить изученные источники и логически выстроить материал доклада в форме развёрнутого плана: вступление (формулировка темы доклада, определение места рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов), основная часть (изложение материала в форме связного, последовательного, доказательного повествования), заключение (подведение итогов, формулировка выводов) и список литературы.

Формой проверки доклада может являться выступление с исследованием и его коллективное обсуждение на практическом занятии/семинаре.

Методы активизации образовательной деятельности студентов, используемые на занятиях по дисциплине:

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся при организации образовательного процесса, используются различные интерактивные формы обучения, направленные на активизацию учебной деятельности. На занятиях могут использоваться интерактивные формы обучения (командная работа, эвристический диалог, проблемная лекция). В качестве возможных методов активизации образовательной деятельности на лекционных и практических занятиях предлагаются компьютерные презентации, знакомство с Интернет-порталами, использование ресурсов электронных библиотек.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации в том числе учащимися-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
MicrosoftWindows
MicrosoftOffice
KasperskyEndpointSecurity
Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»
Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудование;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.