

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр, гимнастики и единоборств

Согласовано
деканом факультета
« 29 » 06 2023 г.

/Кузнецов И.В./

Рабочая программа дисциплины

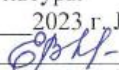
Физическая культура и спорт

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры
Протокол « 29 » 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой спортивных
игр, гимнастики и единоборств
Протокол от « 26 » 06 2023 г. № 9
И.о. зав. кафедрой 
/Тущев Ю.Л./

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Сулим Александра Сергеевна, старший преподаватель кафедры спортивных игр, гимнастики и единоборств.

Брызгалова Римма Михайловна, доцент кафедры спортивных игр, гимнастики и единоборств

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объём и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня общей физической подготовленности студентов средствами и методами базовых видов спорта, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и спорта, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Изучение средств и методов физической подготовки в базовых видах спорта.
4. Подготовка к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.
5. Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК–6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В структуре ОП ВО дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При её освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, физиология двигательной деятельности, история физической культуры, спортивные игры, подвижные игры.

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны студентам для изучения теории и методики физической культуры, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, производственной практики (педагогической практики).

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	72
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Контактная работа:	62,2
Лекции	4
Практические занятия	58
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Современное состояние физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Система физического воспитания в РФ: задачи, принципы, направления, формы, средства. Физическая культура личности. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка. Дидактические принципы, необходимые при освоении и совершенствовании новых двигательных действий (навыков).	0,5	12
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Физическое состояние человека и его основные компоненты: здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность. Техника безопасности, причины травматизма и их предупреждение на занятиях физической культурой и спортом. Методы врачебного контроля и самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, совершенствования функциональных систем профилактики простудных заболеваний. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена и др.	0,5	12

Тема 3. Основы развития физических качеств. Понятие о физических качествах. Силовые способности и методика их совершенствования. Виды силовых способностей и их развитие. Средства, методы, методики воспитания силовых способностей. Способы оценки силовых способностей (тесты). Скоростные способности и методика их совершенствования. Средства, методы, методики воспитания скоростных способностей. Выносливость и методика её развития. Виды выносливости и их характеристика. Особенности проявления выносливости в двигательной деятельности. Гибкость и методика её совершенствования. Виды гибкости. Средства, методы и методики развития гибкости. Координационные способности и пути их совершенствования. Ловкость как комплексное проявление координационных способностей.	2	22
Тема 4. Совершенствование профессионально значимых двигательных совершенствования умений и навыков. Использование средств физического воспитания и методов спортивной тренировки для двигательных совершенствования индивидуального запаса двигательных умений, навыков и знаний в области физической культуры, необходимых для освоения избранной профессиональной деятельности. Методики и формы построения занятий в профессионально прикладной физической подготовке.	1	12
ИТОГО:	4	58

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчётности
Структура и содержание занятия по ФК и С.	1.Подготовительная часть занятия. 2.Основная часть занятия. 3.Заключительная часть занятия.	1	Подготовка конспекта учебно-тренировочного занятия по ФК и С	Рекомендованная литература	Конспект учебно-тренировочного занятия по ФКиС
Средства физической подготовки	Общеразвивающие упражнения (ОРУ, физкультурной паузы, физкультминутки)	0.5	Подготовка к разработке комплекса ОРУ, физкультурной паузы и физкультминутки.	Рекомендованная литература	Комплекс ОРУ, физкультурной паузы, физкультминутки.

Использование подвижных игр на занятии ФК и С.	1. Подвижные игры в зале. 2. Подвижные игры на свежем воздухе.	0.5	Подготовка сюжетных и бессюжетных игр по заданию преподавателя.	Рекомендуемая литература	Конспект подвижной игры
ИТОГО:		2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК–7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК–6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС; - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки; - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного	Конспект подвижной игры Конспект учебно-тренировочного занятия по ФКиС Комплекс ОРУ, физкультурной паузы,	Шкала оценивания конспекта учебно-тренировочного занятия Шкала оценивания комплекса ОРУ Шкала оценивания физкультурной паузы

			мастерства.	физкультмин утки.	Шкала оценивания физкультмин утки
	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС; - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки; - выполнять технические приемы в ИВС; - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	Конспект подвижной игры Конспект учебно- тренировочн ого занятия по ФКиС Комплекс ОРУ, физкультурн ой паузы, физкультмин утки.	Шкала оценивания конспекта учебно- тренировочно го занятия Шкала оценивания комплекса ОРУ Шкала оценивания физкультурн ой паузы Шкала оценивания физкультмин утки
ОПК - 6	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоят ельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. - мотивацию и потребность их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения). Владеть: - понятийно - категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы. - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям	Конспект подвижной игры Конспект учебно- тренировочн ого занятия по ФКиС Комплекс ОРУ, физкультурн ой паузы, физкультмин утки.	Шкала оценивания конспекта учебно- тренировочно го занятия Шкала оценивания комплекса ОРУ Шкала оценивания физкультурн ой паузы Шкала оценивания физкультмин утки

			и возможностям различных групп населения		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. Владеть: - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения - методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ	Конспект подвижной игры Конспект учебно-тренировочного занятия по ФКиС Комплекс ОРУ, физкультурной паузы, физкультминутки.	Шкала оценивания конспекта учебно-тренировочного занятия Шкала оценивания комплекса ОРУ Шкала оценивания физкультурной паузы Шкала оценивания физкультминутки	

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания конспекта учебно-тренировочного занятия

Критерии	Количество баллов
Содержание конспекта соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью. Присутствуют зарисовки, схемы, таблицы.	9-10 баллов
Содержание конспекта недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения. Присутствуют некоторые схемы, таблицы.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки. В конспекте отсутствуют зарисовки, схемы, таблицы.	3-5 баллов

Шкала оценивания конспекта подвижной игры

Критерии	Количество баллов
Содержание конспекта соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью. Присутствуют зарисовки, схемы, таблицы.	9-10 баллов
Содержание конспекта недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения. Присутствуют некоторые схемы, таблицы.	6-8 баллов

Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки. В конспекте отсутствуют зарисовки, схемы, таблицы.	3-5 баллов
---	------------

Шкала оценивания комплекса ОРУ

Характеристики проведения комплекса	баллы
Комплекс проведен без ошибок и замечаний, упражнения составлены верно, правильная подача команд, руководство группой.	20
Упражнения составлены верно, допущены 1-2 ошибки в проведении (неверная подача команд, нарушение принципов показа или рассказа)	15
Есть 3-4 ошибки в составлении упражнений и/или проведении на группе.	10
Комплекс проведен с большим количеством ошибок, есть грубые нарушения в составлении упражнений.	5
Задание не выполнено.	0

Шкала оценивания комплекса физкультурной паузы

Характеристики проведения комплекса	баллы
Комплекс проведен без ошибок и замечаний, упражнения составлены верно, правильная подача команд, руководство группой.	20
Упражнения составлены верно, допущены 1-2 ошибки в проведении (неверная подача команд, нарушение принципов показа или рассказа)	15
Есть 3-4 ошибки в составлении упражнений и/или проведении на группе.	10
Комплекс проведен с большим количеством ошибок, есть грубые нарушения в составлении упражнений.	5
Задание не выполнено.	0

Шкала оценивания физкультминутки

Характеристики проведения комплекса	баллы
Комплекс проведен без ошибок и замечаний, упражнения составлены верно, правильная подача команд, руководство группой.	20
Упражнения составлены верно, допущены 1-2 ошибки в проведении (неверная подача команд, нарушение принципов показа или рассказа)	15
Есть 3-4 ошибки в составлении упражнений и/или проведении на группе.	10
Комплекс проведен с большим количеством ошибок, есть грубые нарушения в составлении упражнений.	5
Задание не выполнено.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к зачету

1. Перечислите основные понятия физической культуры.
2. Дайте определение понятиям «физическое воспитание», «физическое развитие».
3. Какова роль физической культуры в профессионально-прикладной подготовке студентов?
4. Охарактеризуйте различия между физической культурой и спортом
5. Назовите формы физической культуры
6. Каковы основы организации физического воспитания в вузе?
7. Закаливание воздухом, водой и солнцем.
8. Что представляет собой контроль и самоконтроль в процессе физического совершенствования.
9. Пульсовой режим и дозирование физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями.
10. Содержание, формы и основы методики самостоятельных занятий.
11. Оценка состояния здоровья и физического развития.
12. В чем заключаются общекультурные и специфические функции физической культуры?
13. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах.
14. Влияние физических упражнений на частоту сердечных сокращений (ЧСС).
15. Игровой метод физического воспитания.
16. Словесный и сенсорный методы физического воспитания.
17. Учебные занятия как основная форма физического воспитания.
18. Формы и организация внеучебных занятий по физической культуре.
19. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
20. Формы организации занятий по физической культуре в ВУЗе.
21. Физическая культура – часть общей человеческой культуры
22. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
23. Физическая культура в структуре профессионального образования
24. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья
25. Физическое воспитание и его функции
26. Профессионально-прикладная физическая культура

Примерные темы для написания конспекта учебно-тренировочного занятия

1. Легкая атлетика: Челночный бег
2. Полоса препятствий
3. Волейбол. Освоение техники приёма, передачи и подачи мяча
4. Баскетбол. Обучение ведению без зрительного контроля.
5. Парные игры.

Примерный комплекс ОРУ

1. Исходное положение (далее - И.п.) - основная стойка. 1-2 - руки медленно поднять вверх, голову отвести назад, ладони обращены вверх, потянуться, поднимаясь на носки, вдох; 3-4 - и.п., выдох. Повторить 4-5 раз.

2. И.п. - основная стойка. 1- поднять левую ногу вверх, сгибая её одновременно в колене, вдох; 2-3 - обхватить колено кистями рук и прижать его к груди, выдох; 4 - и.п. Повторить 4-5 раз, чередуя ноги.

3. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1-2 - поворот туловища вправо, руки развести с напряжением в стороны, вдох; 3-4 - и.п. Повторить 5-6 раз, чередуя повороты вправо и влево.

4. И.п. - основная стойка. 1- короткий и быстрый «пружинящий» наклон туловища, пальцами коснуться колен; 2 - повторить такой же короткий и быстрый наклон, несколько углубляя его, касаясь пальцами середины голени; 3 - то же, доставая пальцами стопы; 4 - исходное положение. Дыхание произвольное. Повторить 6-7 раз.

5. И.п. - основная стойка. Прыжки на двух ногах с движением рук, соответствующими движениям ног, противоположными движениям ног, ноги скрестно, вперёд и назад. Дыхание произвольное. Продолжительность 30-40с.

6. Свободное дыхание с подниманием расслабленных рук вперёд и в стороны и переступанием с ноги на ногу. Продолжительность 15-20 с.

7. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. Вращение головой в медленном темпе, как можно больше наклоняя её вниз, влево, назад и вправо. Во время наклона головы вперёд - выдох, при отведении головы назад - вдох. То же повторить в обратную сторону. Сделать по 4 раза в каждую сторону.

8. И. п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть, руки вытянуть вперёд, выдох; 2- и.п., вдох. Повторить 4-5 раз.

9. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - «пружинящий» наклон туловища вправо с отведением левой руки вверх и вправо, выдох; 2- то же с большой амплитудой движения, выдох; 3 - и.п.; 4 - пауза, спокойное дыхание Повторить по 3-4 раза в каждую сторону, чередуя наклоны вправо и влево.

10. И.п. - сидя, руки в замке перед собой, вдох. 1- вытянуть руки, соединённые в замке вперёд, повернуть их ладонями наружу, выдох; 2 - и.п., вдох. Повторить 2 раза

Примерный комплекс упражнений физкультурной паузы

1. И.п. - ноги врозь. 1-2 — поднять руки в стороны, вверх, ладони вверх, подтянуться, вдох; 3-4 - и.п., выдох. Повторить 7-8

2. И.п. - ноги врозь. 1 - согнуть левую ногу в колене, левую руку в сторону, правую на пояс, вдох; 2 - и.п., выдох; 3-4 - то же в другую сторону. Повторить 5-6 раз.

3. И.п. - ноги врозь, руки перед грудью. На каждый счёт делать рывки руками назад. Выполнять упражнения, сочетая их с ритмичным дыханием (10-15с.).

4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1-2 присесть на носках, руки вперед, выдох; 3-4 - и.п., вдох. Повторить 4-8 раз.

5. И.п. - ноги врозь. 1-2 - наклон туловища влево, левая рука скользит по ноге, выдох; 3-4 - и.п., вдох; 5-8 - то же вправо. Повторить 4-5 раз.

6. И.п. - ноги врозь. 1-2 - поднять руки до уровня плеч, вдох; 3-4 - расслабить руки, свободно опустить и встряхнуть ими, выдох. Повторить 4-5 раз.

7. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- левую ногу отвести назад, левую руку поднять к плечу, вдох; 2 - и.п.; выдох; 3 – правую ногу отвести назад, правую руку поднять к плечу, вдох; 4 - и.п., выдох. Повторить 4-5 раз.

Примерный комплекс упражнений физкультурной минутки

1. И.п. - основная стойка. 1-2 руки поднять вверх, левую ногу назад на носок, голову отвести назад, потянуться, вдох; 3-4 - и.п., выдох. То же с отведением правой ноги. Повторить 2 раза.
2. И.п. - основная стойка. 1 - поднять левую ногу, сгибая ее в колене, обхватить руками колено, выдох; 2 - с помощью рук прижать колено к груди, наклонить голову, глубокий выдох; 3-4 - и.п., вдох. То же с подниманием правой ноги. Повторить еще раз с каждой ноги.
3. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - поворот туловища с отведением правой руки и поворотом головы вправо, вдох; 2 и.п., выдох; 3-4 то же с поворотом влево. Повторить 2 раза.
4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - короткий и быстрый «пружинящий» наклон туловища, пальцами коснуться колен; 2 - повторить такой же короткий и быстрый наклон, несколько углубляя его и касаясь пальцами середины голеней; 3 - то же, доставая пальцами стопы Дыхание произвольное. Повторить 2 раза.
5. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. Вращение головы в медленном темпе, как можно больше наклоняя ее вниз, влево, назад и вправо. Во время наклона головы вперед - выдох, назад - вдох. То же повторить в обратную сторону. Повторить ещё раз в каждую сторону.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются; подготовка конспекта учебно-тренировочного занятия по физической культуре и спорту разработка комплекса ОРУ, физкультурной паузы, физкультминутки.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии	Количество баллов
Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.	15-20 баллов
Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить самостоятельно.	10-15 баллов
Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после наводящих вопросов.	5-10 баллов
Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких	1-4 балла

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарно-тематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 189 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

6.2. Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
2. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 402 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515083>
3. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495692>
4. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 367 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511039>
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>
6. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Юрайт, 2023. — 308 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519722>
7. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 194 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864>

8. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 244 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>

6.3. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.vosmgou.ru- Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.