

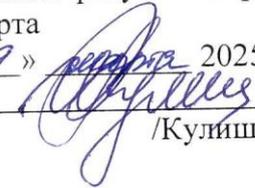
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 12:21:33
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19» февраля 2025 г.


/Кулишенко И.В./

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики)

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль:

Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация

Бакалавр

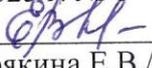
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом


/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой


/Матвеев А.П./

Москва

2025

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Фандеева А. С., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Производственная практика (педагогическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., в том числе 312 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью производственной практики (педагогической практики) является формирование профессиональных умений и навыков студентов по организации учебно-воспитательного процесса в организациях основного общего образования, организациях дополнительного образования.

Задачи практики:

- формированием способностей у обучающегося обеспечивать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процесса,
- осуществлением контроля в области физической культуры и спорта,
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа;
- использования общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья различных групп населения,
- проведения мониторинга качества и результативности рекреационных программ, досуговых мероприятий в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
- ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;
- ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
- ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
- ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;
- ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;
- ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;
- ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
- ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;
- ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Производственная практика (педагогическая практика) базируется на знаниях,

сформированных при изучении дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология двигательной деятельности», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов».

Производственная практика (педагогическая практика) необходима для изучения дисциплин: «Технологии тестирования физического состояния человека», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии тестирования физического состояния человека», прохождения производственной практики (профессионально-ориентированная практика).

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	Дневник по практике (приложение 1)
Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа. Изучение документов планирования учебно-тренировочного процесса	Анализ документов планирования
Учебно-методический этап	Проведение учебно-тренировочных занятий	План-конспект занятий
	Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно-тренировочных занятий)	Протокол хронометрирования, протокол пульсометрии
	Воспитательная работа с контингентом обучающихся	Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы)
	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа	Положение о соревновании
	Научно-исследовательская работа	Протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся
Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике

льный этап	(приложение 2)
------------	----------------

5. Формы отчетности по практике

В период производственной практики (педагогической практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:
 - анализ документов планирования;
 - план-конспект занятий;
 - протокол хронометрирования;
 - протокол пульсометрии;
 - отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы);
 - положение о соревновании;
 - протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся.
2. Отчет по практике.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследованием проблемы профессиональной 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>

		<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. 		
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>

			своей предметной области;		Шкала оценивания отчета по практике
УК-2	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектами в области физической культуры и спорта; 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте; 		
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала</p>	

			дискуссиях и круглых столах.		оценивания отчета по практике
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным 	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>

		<p>взаимодействием в решении поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде; 		
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности</p>

			эмпирического исследования профессиональных практических задач.		занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта; Уметь: - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия - соблюдать этические нормы и права человека; Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся

	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации деловых контактов; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-6	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования,</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта</p>

	методический этап 4.Заключительный этап	<p>деятельности; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта; 	<p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных</p>

			- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	подготовленности занимающихся, отчет по практике	воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства.	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола

					исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - навыками коррекции тренировочных программ.	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
УК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-	Знать: - источники возможных чрезвычайных ситуаций, в том числе стихийных бедствий природного и	Анализ документов планирования, план-конспект занятий,	Шкала оценивания анализа документов планирования

	<p>ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап</p>	<p>техногенного происхождения. - основными понятиями о чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах военного и мирного времени. Уметь: - Описать приёмы и вспомогательные средства оказания доврачебной помощи. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов.</p>	<p>протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап</p>	<p>Знать: - приёмы и средства защиты человека в условиях стихийных бедствий и катастроф Уметь: - Классифицировать источники возможных поражающих воздействий и средства по их противодействию. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов. - понятийным аппаратом, способен самостоятельно классифицировать</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала</p>

			<p>возникшую ЧС и способен выбрать адекватные меры по уменьшению поражающего воздействия.</p> <p>- Приемами на практике, с помощью вспомогательных учебных средств, приёмы оказания доврачебной помощи в условиях ЧС.</p>	<p>исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-9	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывает принятие экономических решений,</p> <p>- использует методы экономического планирования для достижения поставленных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- применяет экономические инструменты целей;</p> <p>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p>

					Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - источники финансирования профессиональной деятельности; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: - обосновывает принятие экономических решений, - использует методы экономического планирования для достижения поставленных. Владеть: - применяет экономические инструменты целей; - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), - контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-1	Пороговый	1.Подготовительный	Знать: - положения основных	Анализ документов	Шкала оценивания

	<p>этап</p> <p>2.Организа ционно- ознакомите льный этап</p> <p>3.Учебно- методическ ий этап</p> <p>4.Заключи тельный этап</p>	<p>учений в области физической культуры.</p> <p>- положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности.</p> <p>- исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.</p> <p>- Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</p>	<p>планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирован ия,</p> <p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирован ия</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвин утый	<p>1.Подготов ительный этап</p> <p>2.Организа ционно- ознакомите льный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</p> <p>- приемы разработки учебных планов и</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирован</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания</p>

		<p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>	<p>программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта 	<p>ия,</p> <p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-2	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы спортивного отбора. <p>Перечисляет основные признаки этапов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперирует методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида. 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования,</p> <p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p>

			<p>- Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методиками антропометрической, физической, психологической диагностики индивида.</p>	<p>мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>ия</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Уметь:</p> <p>- Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора.</p> <p>- Применяет методики мероприятий спортивного отбора. на практике.</p> <p>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</p> <p>- Проводит комплексную диагностику.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками диагностики физического и психологического развития индивида.</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала</p>	

					оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. Уметь: - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся

	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре. - Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания. 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирован ия, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирован ия</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-4	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований <p>(Смета проведения</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирован</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания</p>

		<p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>	<p>соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.. - основные источники получения информации, средства ее обработки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). - Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК. - Описывает технологию организации и проведения занятий различной направленности, не анализируя их эффективность 	<p>ия,</p> <p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. - Применяет полученные 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования,</p> <p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p>	

			<p>навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам) - результатами анализа и обработки полученных данных определяет эффективность предложенных средств и методов рекреационной деятельности. 	<p>мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>ия</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-5	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки социально-психологических качеств. - механизмы и уровни проявления социально-психологических качеств <p>- основные группы методов воспитания, идентифицирует данные методы на практике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеть ближайшие перспективы развития социально-психологических качеств обучающихся. - Создавать отдельные педагогические ситуации для развития социально-психологических качеств обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях</p>

			воспитания		(конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся
Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Уметь: - Определять степень развития социально-психологических качеств обучающихся. - Объясняет механизмы и прогнозировать ближайшую перспективу развития социально-психологических качеств. Владеть: - основными методами воспитания - Планированием долгосрочное развитие социально-психологических качеств обучающихся. - способностью создавать условия для развития социально-психологических качеств обучающихся.	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся	

					Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребности их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения). Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы. - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап	Уметь: Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. Владеть: - методами сбора	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий

		ий этап 4.Заключительный этап	информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения - методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.	пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - причины возникновения спортивного травматизма в ИВС - причины возникновения травматизма. - мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию - Распознавать наличие и вид повреждения - Распознает основные виды травм ОДА, кожных	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета по практике

			покровов, НС	уровня спортивной подготовленности занимающихся	отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС - Выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий. - Организует проведение восстановительных мероприятий - организовать проведение восстановительных мероприятий - Составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - способен провести его коррекцию с учетом состояния спортсмена <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики спортивного массажа - владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена 	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования	

					уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-8	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте</p> <p>международных антидопинговые правила и стандарты;</p> <p>- антидопингового законодательства Российской Федерации;</p> <p>- методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;</p> <p>- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;</p> <p>- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;</p> <p>- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</p> <p>Владеть:</p> <p>- выбора формы и способа проведения профилактического информационного</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>

		<p>антидопингового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; 		
Продвинутой	<p>1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международных этических норм в области противодействия применению допинга; - планов антидопинговых мероприятий. - современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструкции и 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания</p>

		<p>рекомендации по уровню антидопинговым программам; и спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p> <p>- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;</p> <p>- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;</p> <p>- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>Владеть:</p> <p>- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;</p> <p>- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;</p> <p>- разработки и распространения методических материалов, направленных на</p>	<p>уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p> <p>отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
--	--	---	---

			<p>противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</p>		
ОПК-9	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП <p>Выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>

	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-10	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со спортсменами - технологии диагностики причин конфликтных 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания</p>

		<p>тельный этап</p> <p>ситуаций, их профилактики и разрешения Уметь: - Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании. - определять прогнозы последствий принятых решений. Владеть: - техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников - навыками обучения спортсменов. - технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</p>	<p>проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап</p>	<p>Знать: - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со спортсменами - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения Уметь: - выявлением, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта - устанавливая контакт с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта</p>

			<p>(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста - методами консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров 		<p>беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-11	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначения и области применения основных методов исследования в ФК и спорте; - Источников и методы, алгоритмов поиска информации, ее хранения, защиты, способы структурирования, презентации найденной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять потребности в проведении исследовательской деятельности - Выделять объект и предмет исследования - Выбирать способы и методы исследования - Оценивать качество исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научного исследования в области физической культуры и спорта и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной</p>

			новейшего отечественного и зарубежного опыта		подготовленности занимающихся
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Уметь: - выбирать и применять адекватные методы для решения тех или иных задач исследования - проводить экспериментальные исследования с использованием современных методов по отдельным проблемам физической культуры и спорта и внедрить результаты этих исследований - прогнозировать перспективы дальнейшего научного поиска в избранном направлении Владеть: - Способностью самостоятельно произвести обработку, анализ систематизацию и описание результатов проведенного научного исследования.	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-12	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-	Знать: - трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; - требования охраны труда в области образования и	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта

	методический этап 4.Заключительный этап	физической культуры; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок Владеть: - использование способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта	протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся	занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Уметь: - распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта Владеть:	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала

			<p>- использование способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>- владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта</p>	<p>исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-13	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные плановые документы.</p> <p>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</p> <p>Уметь:</p> <p>- Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).</p> <p>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</p> <p>Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p>

			оздоровительные мероприятия на уровне КФК.		Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Уметь: - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. - Применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам)	Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-14	Пороговый	1.Подготовительный	Знать: - формы учебных планов,	Анализ документов	Шкала оценивания

	этап 2.Организа ционно- ознакомите льный этап 3.Учебно- методическ ий этап 4.Заключи тельный этап	<p>давать характеристику программ конкретных видов спорта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ 	<p>планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирован ия,</p> <p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирован ия</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвин утый	1.Подготов ительный этап 2.Организа ционно- ознакомите льный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учебных планов, <p>давать характеристику программ конкретных видов спорта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать, объяснять и 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирован</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания</p>

		<p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>	<p>делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.</p> <p>- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта</p> <p>Владеть:</p> <p>- Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения</p>	<p>ия,</p> <p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-15	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3. Учебно-методический этап</p> <p>4. Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- истории строительства спортивных сооружений;</p> <p>- классификации спортивных сооружений;</p> <p>- требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p> <p>- способов проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разъяснять правила</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования,</p> <p>протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола</p>

			<p>поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. 	<p>соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)</p> <p>Шкала оценивания положения о соревновании,</p> <p>Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Организационно-ознакомительный этап</p> <p>3.Учебно-методический этап</p> <p>4.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей спортивных сооружений для различных видов спорта; - состава спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметров и оборудования различных спортивных объектов; - расположения зрительских мест на трибунах; - расположения 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирования, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования</p> <p>Шкала оценивания плана-конспекта занятий</p> <p>Шкала оценивания протокола хронометрирования</p> <p>Шкала оценивания протокола пульсометрии</p> <p>Шкала оценивания</p>	

			<p>помещений и устройства для судей и прессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства и классификацию сооружений для легкой атлетики; - устройства и классификацию плавательных бассейнов; - устройства сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройства и классификаций сооружений для игровых видов спорта; - устройства сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройства тира, стенда, стрельбища; - устройства сооружений для лыжного спорта; - устройства спортсооружений для инвалидов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, по базовым видам спорта и ИВС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; 	<p>уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике</p>	<p>отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-16	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомите	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику применения информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала</p>

		<p>льный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап</p>	<p>- принципы работы современных информационных технологий; Уметь: - применять информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональных задач; - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - Определяет понятия и термины в области поиска, обработки, анализа и систематизации информации. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p>	<p>хронометрирован ия, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>	<p>оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирован ия Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся</p>
Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап</p>	<p>Знать: - методы статистической обработки и анализа данных с помощью компьютера. Уметь: - представлять статистические данные графически; - создавать Web-страницы; - осуществлять поиск профессиональной информации в компьютерных сетях; - осуществлять информационную защиту с помощью программных средств. Владеть:</p>	<p>Анализ документов планирования, план-конспект занятий, протокол хронометрирован ия, протокол пульсометрии, отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы), положение о соревновании, протоколы исследований</p>	<p>Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирован ия Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания</p>	

			- методами обработки и наглядного представления полученной информации; - способами и средствами защиты информации.	уровня спортивной подготовленности занимающихся, отчет по практике	отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы) Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания отчета по практике
--	--	--	---	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания плана-конспекта занятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Подготовительный этап: определение темы, цели и задач занятия/урока	2
Соответствие содержания занятия/урока цели и задачам	2
Соответствие содержания занятия теме/урока программе изучения материала	2
Использование на занятии/уроке демонстрационного эксперимента	2
Использование на занятии технических средств обучения/ на уроке новых методов обучения	2

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	2
Описание базы практики	2
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2

Шкала оценивания анализа документов планирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания протокола хронометрирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3- время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, вычисляет плотность занятия в целом и его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и общую плотность занятия.	10 баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3- время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и общую плотность занятия.	8 баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, не вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	5 балла
студент с помощью тренера проводит хронометраж тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует неправильно время: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, не вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	3 балла

студент с помощью тренера проводит хронометраж тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует неправильно время: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, имеет ошибки в вычислении плотности занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Не вычисляет моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	2 балла
---	---------

Шкала оценивания протокола пульсометрии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет протокол пульсовых данных, по этому протоколу делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты	10 баллов
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	8 балла
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет с ошибками протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	5 балла
студент с помощью тренера организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет с ошибками протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	2 балла

Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает свое место расположения, четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат	10 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники	8 баллов

<p>безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (1-2 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 3 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.</p>	
<p>разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (3 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 3 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.</p>	5 балла
<p>разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (4 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 4 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.</p>	3 балла
<p>разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (5 ошибок): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 5 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения</p>	2 балла

тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (6 ошибок): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 6 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	1 балл

Шкала оценивания отчета о проведенных воспитательных мероприятиях (конспекта беседы)

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал	5 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и не относится к избранному виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	4 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, но представлено в виде скучных цифр, не соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	3 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	2 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, не соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	1 балла

Шкала оценивания положения о соревновании

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы.	5 баллов
положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	4 баллов
положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	3 балла
положение составлено не корректно, имеет более 5 ошибок.	2 балла

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Количество баллов
Дневник велся регулярно. Отражены все этапы и задания практики. Оформление соответствует требованиям	5
Дневник велся не регулярно, но в нем отражены все этапы и задания практики. Оформление может содержать незначительные ошибки.	3
Дневник велся не регулярно. Не отражены все этапы и задания практики. Оформление не соответствует требованиям, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок	1

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения производственной практики (педагогической практики):

Индивидуальный план практики

1. Анализ нормативно-правовых документов практики (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).
2. План-конспект занятия
3. Хронометрирование (точный учет и оценка (определение моторной и общей плотности урока) расхода времени на различные элементы учебно-воспитательной работы учебно-тренировочного занятия с различными возрастными группами)
4. Пульсометрия (измерение частоты пульса. Ее изменение интегрально отражает различные стороны психофизиологического напряжения: мышечного, терморегуляторного, нервно-эмоционального и др.)
5. Протокол тестирования физической подготовленности (Оценка физической подготовленности проводится исходя из уровня функциональных возможностей различных систем организма: сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной. Провести оценку уровня физической подготовленности можно при помощи определения уровня развития физических качеств)
6. Положение соревнования (документ, определяющий условия и порядок проведения соревнований. Составляется на основе календаря соревнований и правил соревнований по виду спорта. Организация, проводящая соревнования, обязана своевременно разработать и утвердить положение о соревнованиях и обеспечить их подготовку в соответствии с требованиями правил соревнований. Положение должно быть разослано участвующим организациям не позднее, чем за 3 месяца до соревнований городского уровня и ниже, и не позднее чем за 6 месяцев до соревнований национального значения и выше. Оно включает следующие разделы:
 - 1) название соревнований;
 - 2) цели и задачи проведения соревнования;
 - 3) место и время проведения соревнования;
 - 4) программа и календарь по дням соревнований;
 - 5) ответственные за проведения;
 - 6) участвующие организации;
 - 7) состав участников (возраст, пол и квалификация);

- 8) порядок и условия определения личного и командного первенства;
- 9) система проведения соревнований и начисления очков;
- 10) порядок и виды награждения участников и команд;
- 11) время и место подачи заявок, время жеребьевки;
- 12) условия организации приёма, размещения, питания судей и участников, хранения спортивного инвентаря, обеспечения транспортом и отправку к месту жительства участников;
- 13) порядок открытия и закрытия соревнований;
- 14) форма официальной заявки и сроки её предоставления.)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по производственной практике (педагогической практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (педагогической практике), используются следующие формы отчётности:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:

- анализ документов планирования;
- план-конспект занятий;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы);
- положение о соревновании;
- протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся.

2. Отчет по практике, фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Количество баллов	Критерии оценивания
30-20	ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.
20-10	ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.
10-5	ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не

	проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.
5-0	ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Баллы, полученные обучающимися	Оценка
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарно-тематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
3. Педагогика физической культуры : учебник для вузов / Криличевский В.И.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный

7.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
2. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>
4. Мифтахов, Р. А. Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — URL: <https://book.ru/book/945928> — Текст : электронный.

5. Морщанина, Д. В. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Д. В. Морщанина, Р. М. Кадыров. — Москва : КноРус, 2023. — 132 с. — URL: <https://book.ru/book/945677> — Текст : электронный.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>.
7. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>
8. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 424 с. — URL: <https://book.ru/book/941736> — Текст : электронный.
9. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева. — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520351>
10. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 244 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rian.ru
2. www.school.edu.ru
3. www.sport28.ru.
4. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. <http://fizkultura-na5.ru/>
6. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
7. <http://www.openclass.ru/>
8. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
9. <http://festival.1september.ru/>
10. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
11. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
12. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
 pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
 www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения ___ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация

направляется на _____ практику

в _____

(организация адрес)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « ___ » _____ 20__ г.

Выбыл из организации « ___ » _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись)

(ФИО)

4. Конспекты учебно-тренировочных занятий (УТЗ)*

План-конспект учебно-тренировочного занятия для _____

Дата проведения _____

Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Время (начало УТЗ) _____ продолжительность _____

Место проведения: _____

Инвентарь и оборудование: _____

Части занятия и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4

Самоанализ проведенного УТЗ _____

Замечания преподавателя (руководителя группы) по занятию

Оценка _____ (дата и подпись) _____

Задание 2. Пульсометрия занятия
Протокол
измерения частоты сердечных сокращений
на уроке физической культуры (пульсометрия)

Группа: Дата проведения:

Тренер:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

На занятии присутствовало:

Наблюдение велось за спортсменом (Ф.И., возраст):

Пульс в покое:

Наблюдение проводил (а):

Част и заня тия	Виды деятельности	Время измерения ЧСС	ЧСС за 10 сек	ЧСС за 1 мин
1	2	3	4	5
Ввод ная ч.				
Осно вная часть				
Закл юч. ч.				

Пульс ученика через 5 мин после окончания занятия: 120 уд/мин.

4. Научно-исследовательская работа

Задание 1. Провести сравнительный анализ физической подготовленности (ОФП или СФП) занимающихся одного возраста (расчеты делать на основе средней арифметической величины, дисперсии и стандартного отклонения, коэффициента вариации)

Название контрольного упражнения (теста)

№ п/п	Группа	$\chi \pm \sigma, v$
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

$$\bar{x} = \frac{72+56+76+47+60+75+58+61+54+71}{10} = 63$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{81+49+169+256+9+144+4+25+81+64}{9} = 98$$

$$\sigma = \sqrt{98} = 9,8$$

$$V = \frac{98}{63} * 100 = 15,5\%$$

Вывод

Задание 2. Установить взаимосвязь между контрольными упражнениями (тестами).
 Расчеты делать на основе коэффициента линейной парной корреляции Бравэ-Пирсона или коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Группа

Мальчики	Название теста (указать единицу измерения)		Rx	Ry
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

$$\rho = 1 - \frac{6 \cdot \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \cdot (0 + 1 + 16 + 9 + 4 + 2 + 4 + 9 + 2 + 4)}{10 \cdot (100 - 1)} = 1 - \frac{51}{990} = 1 - 0.05 = 0,95$$

Группа 6 лет

Девочки	Название теста (указать единицу измерения)		Rx	Ry
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

$$\rho = 1 - \frac{6 \cdot \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \cdot (4 + 64 + 4 + 64 + 36 + 16 + 16 + 36 + 0 + 16)}{10 \cdot (100 - 1)} = 1 - \frac{256}{990} = 1 - 0,25 = 0,75$$

Вывод

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по производственной практике (педагогической практике)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

