

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 11 » 2019 г., № 13
Зав. кафедрой _____ /Фонина Т.Б./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Региональная экономика и управление

Направление подготовки:
44.04.01 – Педагогическое образование

Программа подготовки:
Социально-экономическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИН

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного общения	1. Лекционные и практические занятия (темы 1, 2, 3) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)
ОПК – 2 - способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	1. Лекционные и практические занятия (темы 4, 5, 6) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
УК - 5	Пороговый	1. Лекции и практические занятия (темы 1, 2, 3). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)	Знать: основные понятия региональной экономики, административно-территориальное деление страны. Уметь: определять основные параметры качества экономического пространства.	Опрос, подготовка реферата, доклада, участие в обсуждении докладов	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов
	Продвинутой	1. Лекции и практические занятия (тема 3,4). 2. Самостоятельная работа (подготовка	Знать: 1) основные методы исследования регионов; 2) особенности проблемного районирования.	Опрос, подготовка реферата, доклада, участие в обсуждении докладов	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала

1	2	3	4	5	6
		к практически м занятиям, докладов и рефератов)	Уметь: 1) использовать методы исследования регионов; 2) оценивать эффективность использования различных систем региональных счетов. Владеть: основными методами исследования регионов.		оценивания устного опроса студентов
ОПК - 2	Пороговый	1. Лекции и практически е занятия (темы 4,5,6). 2. Самостоятел ьная работа (подготовка к практически м занятиям, докладов и рефератов)	Знать: систему оценки региональной политики и обучения региональному планированию. Уметь: разрабатывать модели государственного регулирования территориального управления и обучать региональному моделированию.	Опрос, подготовка реферата, доклада, участие в обсуждении докладов	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов
	Продвинуты й	1. Лекции и практически е занятия (темы 4,5,6). 2. Самостоятел ьная работа (подготовка к практически м занятиям, докладов и рефератов)	Знать: основные направления регулирования регионального развития. Уметь: обучать управленцев регионального уровня методикам селективной поддержки регионов. Владеть: навыками обучения, а также стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.	Опрос, подготовка реферата, доклада, участие в обсуждении докладов	Шкала оцениванг доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем докладов

1. Особенности экономической политики в депрессивных регионах.
2. Алгоритм региональной экономической политики.
3. Роль региональных органов власти в обеспечении безопасности граждан.
4. Формирование и использование региональных финансовых ресурсов.
5. Управление трудовыми ресурсами региона.
6. Управление продовольственной безопасностью в регионе.
7. Перспективные модели регионального развития.
8. Анализ развития ключевых секторов региональной экономики.
9. Формирование сравнительных преимуществ региональной экономики.
10. Роль международной торговли в социально-экономическом развитии региона.
11. Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе.
12. Формирование доходов населения региона.
13. Транспортный комплекс и его роль в социально-экономическом развитии региона.
14. Социально-демографические процессы в регионе.
15. Оценка экономической безопасности региона.
16. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.
17. Управление и политика территориального развития.

Список примерных тем рефератов

1. Экономическая политика в слаборазвитых регионах.
2. Экономическая политика в приграничных регионах.
3. Экономическая политика в северных регионах.
4. Оценка промышленной политики в регионе.
5. Современная региональная политика в Российской Федерации.
6. Региональная бюджетно-налоговая политика.
7. Политика природопользования: роль в региональном развитии.
8. Эффективность региональной экономической политики.
9. Налоговая политика как инструмент регулирования регионального развития.
10. Регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе.

11. Роль региональных органов власти в регулировании рынка труда.
12. Экономика региона: проблемы регулирования.
13. Роль региональных органов власти в регулировании сферы услуг.
14. Регулирование миграционных процессов в регионе.
15. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
16. Программно-целевой метод регулирования социального развития региона.
17. Программно-целевой метод регулирования экономического развития региона.
18. Межбюджетные отношения: опыт, проблемы и перспективы развития.
19. Влияние кредитно-финансовой системы на региональное развитие.
20. Роль налогов в экономическом развитии региона.
21. Региональный рынок страховых услуг: состояние и перспективы развития.
22. Бюджет региона: формирование и использование.
23. Внебюджетные средства региона: проблемы формирования и использования.
24. Налоги в управлении региональной экономикой.
25. Управление финансами региона.
26. Управление народным образованием в регионе.
27. Управление здравоохранением в регионе.
28. Управление социальной сферой в регионе.
29. Управление экономической безопасностью в регионе.
30. Управление экономическим развитием региона.
31. Управление агропромышленным комплексом региона.
32. Особые экономические зоны: роль и перспективы в региональном экономическом развитии.
33. Значение природно-ресурсного потенциала региона и его развитие.
34. Проблемы дифференциации регионального развития.
35. Анализ факторов регионального развития.
36. Оценка агломерационных эффектов в региональном развитии.
37. Полюса роста региональной экономики.
38. Анализ институциональной динамики регионального развития.
39. Тенденции и перспективы развития регионального производства.
40. Моделирование и анализ регионального экономического развития.
41. Оценка сравнительных преимуществ региональной экономики.
42. Экономические межрегиональные связи.
43. Развитие международной торговли в регионе.
44. Оценка инвестиционного климата региона.
45. Анализ факторов, влияющих на развитие предпринимательства в регионе.
46. Роль малого предпринимательства в социально-экономическом развитии региона.
47. Тенденции формирования регионального рынка капитала.
48. Тенденции формирования регионального рынка земли.

- 49.Трудовая миграция в регионе: состояние и перспективы.
- 50.Трудовые ресурсы региона, их использование в современных условиях.
- 51.Региональный рынок продовольственных товаров: состояние и перспективы.
- 52.Региональный рынок непродовольственных товаров: состояние и перспективы развития.
- 53.Состояние и перспективы развития сферы услуг в регионе.
- 54.Место региона в социально-экономическом развитии страны.

Вопросы по подготовке к зачету с оценкой

1. Сущность региональной экономики. Её предмет. Связь с другими дисциплинами.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
4. Регион как часть экономического пространства.
5. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
6. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Макроэкономические показатели региона.
9. Межрегиональные различия и структурный анализ.
10. Региональные мультипликаторы.
11. Региональные счета.
12. Субъект и объект в теории регионального управления.
13. Сущность, цель и задачи и функции управления экономикой региона.
14. Принципы и методы управления экономикой региона.
15. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
16. Региональная бюджетно-налоговая система.
17. Внебюджетные территориальные фонды.
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
19. Финансовый баланс региона.
20. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
21. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
22. Территориальное планирование как функция управления.
23. Закономерности размещения производительных сил.
24. Принципы размещения производительных сил.
25. Факторы размещения производительных сил.
26. Определение специализации региона.
27. Оценка экономического потенциала региона.
28. Анализ природных условий и ресурсов региона.
29. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
30. Программно-целевой метод управления регионом.

31. Региональные программы, их характеристика.
32. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
33. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
34. Градостроительная деятельность в регионе.
35. Виды документов территориального планирования, их содержание.
36. Вовлечение населения в процесс территориального планирования.
37. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
38. Федеральная региональная экономическая политика.
39. Формирование экономической политики региона.
40. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
41. Селективная поддержка регионов.
42. Оценка эффективности региональной экономической политики.

Темы и контрольные вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Регион как объект исследования и управления.

Вопросы:

1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования.
2. Сущность региона. Экономическое пространство.
3. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.
4. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.

Тема 2. Территориальное районирование страны.

Вопросы

1. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
2. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.
3. Принципы общего экономического районирования.
4. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов.
5. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Тема 3. Методы региональных измерений.

Вопросы

1. Система макроэкономических показателей развития региона.
2. Региональные счета.

3. Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений.

4. Анализ регионального дохода.

Доклад: «Перспективные модели регионального развития».

Тема 4. Управление экономикой региона.

Вопросы

1. Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления.

2. Принципы организации региональных органов государственной власти.

3. Региональная политика: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты региональной политики.

4. Формы и методы государственного регулирования экономики региона.

5. Стратегическое и оперативное управление в системе регионального менеджмента

Тема 5. Основы территориального планирования.

Вопросы:

1. Территориальное планирование как функция управления.

2. Субъектно-объектные отношения в региональном планировании.

3. Межгрупповая модель формирования плана..

4. Приоритеты региональной политики в территориальном планировании.

Доклад: «Формирование сравнительных преимуществ региональной экономики».

Тема 6. Прогнозирование в государственном секторе экономики.

Вопросы:

1. Направления регулирования регионального развития.

2. Субъекты государственного регулирования территориального развития.

3. Цели и принципы селективной поддержки регионов.

4. Модель государственного регулирования территориального развития.

5. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.

Доклад: «Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 30 (по 5 балла за каждый из 6 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию системы прогнозирования и планирования на примере конкретного предприятия, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и	

	фактического материала. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5
--	--	---

Максимальное количество баллов – 20. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи оценки основных показателей региона.	15
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задачи прогнозирования и планирования решены при незначительных ошибках.	10
	Теоретический вопрос изложен неполно; задачи анализа основных показателей региона на основе прогнозов решены не полностью либо с существенными ошибками.	5
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Максимальное количество баллов – 15. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет с оценкой	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное обоснование проблем анализа	35	Отлично

	макроэкономических показателей и эффективность использования прогнозирования и планирования на региональном уровне.		
	Теоретический вопрос изложен достаточно глубоко; анализ социально-экономической ситуации имеет незначительные ошибки.	25	Хорошо
	Теоретический вопрос изложен неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	15	удовлетворительно
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; полностью отсутствует анализ социально-экономических процессов.	0	неудовлетворительно

Максимальное количество баллов – 35

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	29-35
Теоретический вопрос изложен достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.	20-28
Теоретический вопрос изложен неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	5-19
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0-4

Итоговая шкала по дисциплине в 3 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение тестирования, подготовка реферата, доклада, защита курсовой работы, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
95 - 100	«5»	отлично
91 - 94	«4»	хорошо
86 - 90	«3»	удовлетворительно
0 - 85	«2»	неудовлетворительно

Составитель:

