

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2024 09:29:56

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

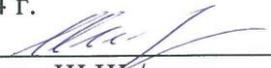
Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

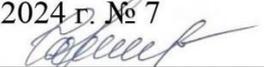
Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

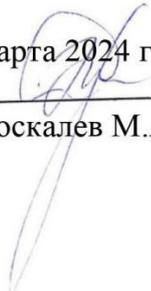

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. Зав. кафедрой


/Москалев М.А./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение студентами знаний о криминалистике как науке интегративной природы, изучающей закономерности механизма преступления, образования следов преступления и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах судебного исследования и предотвращения преступлений.

Основы криминалистики необходимо знать всем юристам, в том числе и тем, кто не связан профессионально с правоохранительной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованных взглядов на процесс возникновения информации о преступлении в материальной обстановке и развитие у них на этой основе системного криминалистического мышления;

- формирование комплекса специальных знаний по теории криминалистики, криминалистической технике, криминалистической тактике и методике раскрытия и расследования преступлений, образующих основное содержание криминалистики как науки и учебной дисциплины;

- формирование у студентов интереса к научной и практической криминалистической деятельности, развитие у них теоретического и практического мышления на занятиях по криминалистике, а также путем вовлечения их в работу студенческих научных конференций;

- развитие научного мировоззрения студентов по вопросу о роли и месте криминалистики в научно-методическом обеспечении эффективной криминалистической деятельности по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений;

- формирование у обучаемых представления о том, что специальные познания в области криминалистики могут быть использованы не только в уголовном, но и в других сферах судопроизводства (арбитражном, гражданском, административном), деятельности оперативных работников различных правоохранительных органов, юрисконсультов государственных и частных предприятий, а также в прокурорской, адвокатской и нотариальной деятельности;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Криминалистика» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право». Изучается параллельно с такими юридическими дисциплинами, как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Криминология» и ряда других дисциплин.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

Изучение данного курса, следует рассматривать, как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ учебной и производственной практик

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144 (38) ¹	144 (30) ²
Контактная работа:	86,5 (38) ³	54,5 (30) ⁴
Лекции	36 (36) ⁵	24 (24) ⁶
Практические занятия	48	28 (4) ⁷
Из них в форме практической подготовки:	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁸	2,5 (2) ⁹
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰	2 (2) ¹¹
Самостоятельная работа	40	72
Контроль	17,5	17,5

Формой промежуточной аттестации является:

Для очной формы обучения – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Для очно-заочной формы обучения – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
		Общее кол-во

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина Введение в криминалистику: назначение и задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Понятие криминалистики. Система курса криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Методология науки криминалистики. Понятие и классификация методов криминалистики. Общенаучные методы познания и их использование в криминалистике. Специальные методы, разрабатываемые российской криминалистикой для целей собирания и исследования доказательств. Методы других наук, творчески приспособляемые криминалистикой для целей борьбы с преступностью. Требования, предъявляемые к криминалистическим методам. Моделирование как метод криминалистического исследования</p>	2 (2) ¹²	2	
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика Понятие и значение криминалистической идентификации (отождествления). Научные основы криминалистической идентификации. Виды и формы криминалистической идентификации. Объекты и стадии криминалистической идентификации. Методика криминалистического идентификационного исследования. Понятие, сущность и виды установления групповой принадлежности объектов. Значение установления групповой принадлежности для раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая диагностика. Задачи, решаемые в ходе диагностических исследований.</p>	2 (2) ¹³	2	
<p>Тема 3. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности Понятие, значение и виды версий в расследовании преступлений. Классификация версий в криминалистике. Построение и проверка версий. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Формы планирования расследования.</p>	2 (2) ¹⁴	4	4
<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники Понятие, система содержание и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и др.). Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в условиях научно-технического прогресса.</p>	2 (2) ¹⁵	2	
<p>Тема 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись</p>	2 (2) ¹⁶	4	4

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложения.</p>			
<p>Тема 6. Криминалистическая трасология Предмет, задачи и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Основы дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека. Виды следов ног человека. Технические средства и способы фиксации и изъятия следов ног. Основы экспертизы следов ног (обуви), ее цели и разрешаемые вопросы. Следы орудий взлома. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома. Основы трасологической экспертизы следов орудий взлома. Следы транспортных средств, механизм их образования классификация. Основы проведения и использования экспертизы следов транспортных средств. Трасологическая экспертиза с целью установления целого по частям.</p>	2 (2) ¹⁷	4	
<p>Тема 7. Криминалистическое оружиеведение (исследование оружия и следов его применения) Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направления полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.</p>	2 (2) ¹⁸	2	
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменения первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.).</p>	2 (2) ¹⁹	4	4
<p>Тема 9. Криминалистическая габитоскопия (учение о внешности человека) Внешние признаки человека, их свойства и классификация. Идентификационное значение отдельных групп внешних признаков.</p>	2 (2) ²⁰	2	

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Способы фиксации признаков внешности. Правила описания внешних признаков по методу словесного портрета. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.			
Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.	2 (2) ²¹	2	
Тема 11. Общие положения криминалистической тактики Понятие и содержание криминалистической тактики. Ее место в системе криминалистики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Общие положения тактики отдельных следственных действий.	2 (2) ²²	2	
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. Сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.	2 (2) ²³	2	
Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Понятие, общие правила и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики проведения допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Использование при допросе технических средств. Тактика допроса потерпевших и свидетелей. Тактика допроса обвиняемого. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних. Понятие, задачи и тактика очной ставки.	2 (2) ²⁴	2	
Тема 14. Тактика обыска и выемки Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска и выемки. Процессуальные и тактические особенности обыска в жилых и иных помещениях, личного обыска и обыска участков местности. Подготовка к обыску. Тактические приемы обыска. Фиксация результатов обыска и выемки.	2 (2) ²⁵	2	
Тема 15. Тактика предъявления для опознания Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к	2 (2) ²⁶	4	

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

предъявлению для опознания. Порядок проведения опознания. Участники предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания людей. Особенности предъявления для опознания трупа. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. Тактика предъявления для опознания помещений и участков местности. Тактика предъявления для опознания животных. Тактика предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.			
Тема 16. Тактика следственного эксперимента Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.	2 (2) ²⁷	2	
Тема 17. Тактика проверки показаний на месте Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте (применение фотосъемки, звукозаписи и видеозаписи).	2 (2) ²⁸	2	
Тема 18. Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений Понятие специальных познаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Организация судебных экспертиз в России (экспертные учреждения в Российской Федерации). Криминалистические экспертные подразделения МВД РФ. Их структура и функции. Экспертные учреждения Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, их структура и функции. Подготовка к назначению судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Взаимодействие следователя с экспертом-криминалистом при назначении и производстве экспертизы. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.	2 (2) ²⁹	4	
Итого	36 (36)³⁰	48	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Очная форма обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 3. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической	1. Осмотреть огнестрельное повреждение в деревянной преграде и описать в виде протокола осмотра. 2. Осмотреть помещение описать его и составить план-схему.	4

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

деятельности	3. Осмотреть паспорт и описать его в виде фрагмента протокола осмотра.	
Тема 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	1. Составить розыскную ориентировку на наблюдаемого человека. 2. Осмотреть и описать документ в виде фрагмента протокола осмотра. 3. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку. 4. Составить описание ножа в виде фрагмента протокола осмотра.	4
Тема 8. Криминалистическое исследование документов	1. Осмотреть и описать пулю в виде фрагмента протокола осмотра. 2. Составить описание замка в виде фрагмента протокола осмотра. 3. Составить план-схему осмотра места происшествия. 4. Составить схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов пальцев. Показать на ней положение следов, их взаиморасположение, типы папиллярных узоров.	4

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина Введение в криминалистику: назначение и задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Понятие криминалистики. Система курса криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Методология науки криминалистики. Понятие и классификация методов криминалистики. Общенаучные методы познания и их использование в криминалистике. Специальные методы, разрабатываемые российской криминалистикой для целей собирания и исследования доказательств. Методы других наук, творчески приспособляемые криминалистикой для целей борьбы с преступностью. Требования, предъявляемые к криминалистическим методам. Моделирование как метод криминалистического исследования	2 (2) ³¹	-	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика	-	2	

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Понятие и значение криминалистической идентификации (отождествления). Научные основы криминалистической идентификации. Виды и формы криминалистической идентификации. Объекты и стадии криминалистической идентификации. Методика криминалистического идентификационного исследования. Понятие, сущность и виды установления групповой принадлежности объектов. Значение установления групповой принадлежности для раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая диагностика. Задачи, решаемые в ходе диагностических исследований.</p>			
<p>Тема 3. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности Понятие, значение и виды версий в расследовании преступлений. Классификация версий в криминалистике. Построение и проверка версий. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Формы планирования расследования.</p>	2 (2) ³²	4	4
<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники Понятие, система содержание и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Техническо-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и др.). Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в условиях научно-технического прогресса.</p>	2 (2) ³³	2	
<p>Тема 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложения.</p>	2 (2) ³⁴	4	4
<p>Тема 6. Криминалистическая трасология Предмет, задачи и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Основы дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека. Виды следов ног человека. Технические средства и способы фиксации и изъятия следов ног. Основы экспертизы следов ног (обуви), ее цели и разрешаемые вопросы. Следы орудий взлома. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома. Основы трасологической экспертизы следов орудий взлома. Следы транспортных средств, механизм их образования</p>	2 (2) ³⁵	2	

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>классификация.</p> <p>Основы проведения и использования экспертизы следов транспортных средств.</p> <p>Трасологическая экспертиза с целью установления целого по частям.</p>			
<p>Тема 7. Криминалистическое оружиеведение (исследование оружия и следов его применения)</p> <p>Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направления полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.</p>	2 (2) ³⁶	-	
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменения первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.).</p>	-	4	4
<p>Тема 9. Криминалистическая габитоскопия (учение о внешности человека)</p> <p>Внешние признаки человека, их свойства и классификация. Идентификационное значение отдельных групп внешних признаков. Способы фиксации признаков внешности. Правила описания внешних признаков по методу словесного портрета. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.</p>	2 (2) ³⁷	-	
<p>Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).</p> <p>Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.</p>	-	2	
<p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Ее место в системе криминалистики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Общие положения тактики отдельных следственных действий.</p>	2 (2) ³⁸	-	
<p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и</p>	-	1	

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>освидетельствования Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. Сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p>			
<p>Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Понятие, общие правила и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики проведения допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Использование при допросе технических средств. Тактика допроса потерпевших и свидетелей. Тактика допроса обвиняемого. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних. Понятие, задачи и тактика очной ставки.</p>	2 (2) ³⁹	-	
<p>Тема 14. Тактика обыска и выемки Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска и выемки. Процессуальные и тактические особенности обыска в жилых и иных помещениях, личного обыска и обыска участков местности. Подготовка к обыску. Тактические приемы обыска. Фиксация результатов обыска и выемки.</p>	-	1	
<p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Порядок проведения опознания. Участники предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания людей. Особенности предъявления для опознания трупа. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. Тактика предъявления для опознания помещений и участков местности. Тактика предъявления для опознания животных. Тактика предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p>	2 (2) ⁴⁰	-	
<p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.</p>	-	2	
<p>Тема 17. Тактика проверки показаний на месте Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте (применение фотосъемки, звукозаписи и видеозаписи).</p>	2 (2) ⁴¹	2 (2) ⁴²	
<p>Тема 18. Формы и тактика использования специальных</p>	2 (2) ⁴³	2 (2) ⁴⁴	

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>познаний при расследовании преступлений Понятие специальных познаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Организация судебных экспертиз в России (экспертные учреждения в Российской Федерации). Криминалистические экспертные подразделения МВД РФ. Их структура и функции. Экспертные учреждения Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, их структура и функции. Подготовка к назначению судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Взаимодействие следователя с экспертом-криминалистом при назначении и производстве экспертизы. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.</p>			
Итого	24 (24)⁴⁵	28 (4)⁴⁶	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Очно-заочная форма обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 3. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотреть огнестрельное повреждение в деревянной преграде и описать в виде протокола осмотра. 2. Осмотреть помещение описать его и составить план-схему. 3. Осмотреть паспорт и описать его в виде фрагмента протокола осмотра. 	4
Тема 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить розыскную ориентировку на наблюдаемого человека. 2. Осмотреть и описать документ в виде фрагмента протокола осмотра. 3. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку. 4. Составить описание ножа в виде фрагмента протокола осмотра. 	4
Тема 8. Криминалистическое исследование документов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотреть и описать пулю в виде фрагмента протокола осмотра. 2. Составить описание замка в виде фрагмента протокола осмотра. 3. Составить план-схему осмотра места происшествия. 4. Составить схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов пальцев. Показать на ней положение следов, их взаиморасположение, типы папиллярных узоров. 	4

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		ОФ	ОЗФ			
Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина	1. Предмет и понятие науки криминалистики. 2. Объект науки криминалистики, задачи криминалистики: общая, специальные и конкретные методы криминалистики. 3. Современные представления о системе и содержании науки криминалистики и ее учебного курса. 4. Частно криминалистические теории; Связи криминалистики с другими науками.	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Понятие криминалистической идентификации. Соотношение понятий «криминалистическая идентификация» и «установление групповой принадлежности». 2. Научные основы криминалистической идентификации; классификация объектов криминалистической идентификации; формы криминалистической идентификации, виды криминалистической идентификации. 3. Понятие идентификационный признак; критерии идентификационных признаков; 4. Понятие образцов для сравнительного исследования и назовите	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	их виды; стадии криминалистической идентификации и раскройте содержание каждой стадии.					
Тема 3. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности	1. Понятие криминалистическая версия; 2. Классификация версии; понятие планирования расследования; основные принципы планирования; основные элементы планирования. 3. Понятие «лицевой счет» обвиняемого; основные виды планов, составляемых следователем.	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 4. Общие положения криминалистической техники.	1. Понятие криминалистическая техника как раздел науки криминалистики; основное содержание раздела криминалистическая техника, его систему. 2. Формы применения криминалистической техники (процессуальные и непроцессуальные). 3. Классификация технико-криминалистических средств в зависимости источника происхождения, в зависимости от сферы и субъекта применения, в зависимости от целей применения.	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 5. Криминалистическая фотография и видео- и звукозапись.	1. Особенности фотосъемки места происшествия; 2. Понятие ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемкой; 3. Цель фотосъемки на месте происшествия; методы панорамной	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	<p>фотосъемки для получения обзорных фотоснимков;</p> <p>4. Особенности фотосъемки обнаруженного на месте происшествия трупа;</p> <p>5. Понятие измерительной фотосъемкой и в каких случаях она применяется на месте происшествия; виды измерительной фотосъемки;</p> <p>6. Процессуальное оформление применения судебной фотографии при производстве различных следственных действий.</p>					
Тема 6. Криминалистическая трасология.	<p>1. Определите сущность трасологии как подраздела криминалистической техники; система трасологии; понятие материальных и идеальных следов.</p> <p>2. Классификация материальных следов преступления; объекты, в результате контакта которых возникают следы отображения;</p> <p>3. Понятие дактилоскопии; основные свойства папиллярных узоров; основные типы и виды папиллярных узоров;</p> <p>4. Средства и методы выявления следов папиллярных узоров.</p>	2	4	<p>1. Изучение литературы;</p> <p>2. Подготовка доклада по теме</p>	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	<p>1. Понятие криминалистического оружиеведения.</p> <p>2. Следы близкого выстрела. Обстоятельства выстрела по следам на месте происшествия.</p> <p>3. Характерные признаки огнестрельных повреждений на</p>	2	4	<p>1. Изучение литературы;</p> <p>2. Подготовка доклада по теме</p>	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	различных объектах (преградах). 4. Понятие штанцмарка.					
Тема 8. Криминалистическое исследование документов	1. Определение криминалистического исследования документов. 2. Установление по признакам письменной речи и почерка. 3. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. признаки подделки подписи.	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 9. Криминалистическая габитоскопия (учение о внешности человека)	1. Понятие криминалистической габитоскопии. 2. Группы отображения внешнего облика человека. Отображения субъективные и объективные. 3. Основные правила описания внешности человека по методу словесного портрета 4. Значение информации о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	1. Понятие информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. 2. Виды криминалистической регистрации по объектам, территориальности, способу ведения криминалистических учетов. 3. Способ регистрации преступников. 4. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов. 5. Регистрация похищенных и изъятых вещей.	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	6. Регистрация огнестрельного оружия и боеприпасов.					
Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	1. Сущность криминалистической тактики как части криминалистики. 2. Криминалистическая комбинация и оперативно-тактическая комбинация 3. Основные общие положения тактики отдельных следственных действий 4. Законность следственного действия активность и целеустремленность следователя. 5. Стадийность следственного действия	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1. Понятие и цели следственного осмотра. Виды следственного осмотра (по объектам, последовательности, объему). 2. Общие требования к тактике следственного осмотра. Понятие осмотра места происшествия, его объектов. Этапы осмотра места происшествия. 3. Фиксация результатов осмотра места происшествия. 4. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. 5. Осмотр предметов. Осмотр документов.	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 13. Тактика допроса и очной ставки	1. Сущность и виды допроса. Стадии первоначального допроса. 2. Тактические задачи на каждой стадии допроса. 3. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. 4. Тактика допроса в конфликтных ситуациях.	4	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	5. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. 6. Очная ставка порядок проведения очной ставки					
Тема 14. Тактика обыска и выемки	1. Понятие обыска, его задачи. 2. Виды обыска по объекту, цели, последовательности, способу организации. 3. Методы обыска. 4. Тактические приемы обыска и его организация. 5. Использование научно-технических средств при проведении обыска. 6. Фиксация результатов обыска.	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 15. Тактика предъявления для опознания	1. Понятие предъявления для опознания, его задачи и виды. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания. 3. Тактика предъявления для опознания людей, трупа, предметов, животных. 4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. 5. Оценка доказательственного значения предъявления для опознания.	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 16. Тактика следственного эксперимента	1. Понятие следственного эксперимента, его задачи, виды. 2. Тактика проведения следственного эксперимента. 3. Фиксация результатов следственного	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	эксперимента. 4. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента.					
Тема 17. Тактика проверки показаний на месте	1. Проверка показаний на месте, задачи проверки показаний на месте. 2. Элементы подготовки к проверке показаний на месте. 3. Порядок проведения проверки показаний на месте. 4. Порядок применения видеозаписи при фиксации хода и результатов проверки показаний на месте	2	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 18. Формы и тактика использования специальных познаний при расследовании и преступлений	1. Формы использования специальных знаний при расследовании и судебном разбирательстве по уголовным делам 2. Понятие судебной экспертизы. Комплексная, комиссионная, повторная и дополнительная экспертизы. 3. Назначение судебных экспертиз в ходе расследования, основные требования, предъявляемые к судебному эксперту. 4. Классификация судебных экспертиз. 5. Понятие криминалистической экспертизы.	4	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Итого		40	72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и	1. Работа на учебных занятиях

квалифицировать преступления и иные правонарушения.	2. Самостоятельная работа
---	---------------------------

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки

СПК-5	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; Владеть: тактикой применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы,	20

Презентация	правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание	7

носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики.
3. Система криминалистики и ее место в системе научных знаний.
4. Методы криминалистики.
5. Понятие и значение криминалистического моделирования. Использование в процессе расследования материальных и идеальных (мысленных, информационных) моделей.
6. Понятие, значение и научные основы криминалистической идентификации (отождествления).
7. Виды и формы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и идентификационные признаки.
8. Особенности экспертно-криминалистической идентификации (методика экспертного криминалистического идентификационного исследования, его стадии, возможные выводы эксперта).
9. Понятие, сущность и виды установления групповой принадлежности объектов. Значение установления групповой принадлежности для раскрытия и расследования преступлений.
10. Криминалистическая диагностика. Задачи, решаемые в ходе диагностических исследований.
11. Понятие и виды криминалистической версии, их построение и проверка.
12. Понятие, значение и принципы планирования.
13. Элементы планирования.
14. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.
15. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования). 16. Понятие, система содержания и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
17. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники.
18. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
19. Следственная фотография как часть криминалистической фотографии. Понятие, объекты и задачи.
20. Панорамная фотосъемка. Сущность, задачи и правила фотографирования.
21. Измерительная фотосъемка. Сущность, задачи и правила фотографирования.
22. Фотосъемка на месте происшествия при его осмотре и при проведении других следственных действий. Виды съемки и правила.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Оознавательная фотосъемка живых лиц и трупов. Понятие, приемы, значение.
2. Экспертно-криминалистическая (исследовательская) фотография. Понятие, задачи и виды.
3. Применение видео- и звукозаписи при расследовании.
4. Понятие и виды материальных следов преступлений.
5. Понятие и научные основы трасологии. Механизм образования следов – отображений внешнего строения объектов и их классификация.
6. Следы пальцев рук. Свойства, классификация и индивидуальные особенности (детали) папиллярных узоров.

7. Следы обуви и босых ног человека. Их криминалистическое значение. Дорожка следов ног. Способы фиксации.
8. Следы орудий взлома, инструментов. Их виды и криминалистическое значение.
9. Следы транспортных средств. Их криминалистическое значение. Способы фиксации.
10. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и их следов. Сущность, объекты, задачи и научные основы исследования.
11. Криминалистическое исследование видеозвуковой (фоноскопической) материальной информации и записывающих ее технических средств.
12. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
13. Механизм образования криминалистически значимых следов на стреляных пулях. Задачи и методы их исследования.
14. Механизм образования криминалистически значимых следов на стреляных гильзах. Задачи и методы их исследования.
15. Установление принадлежности предмета к огнестрельному оружию, а также его вида и системы.
16. Установление дистанции выстрела по следам на месте происшествия.
17. Определение направления и места выстрела при осмотре места происшествия и следов выстрела.
18. Холодное оружие. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования.
19. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Понятие, задачи.
20. Почерковедческое исследование документов. Понятие, задачи, теоретические основы. Признаки почерка.
21. Криминалистическая почерковедческая экспертиза. Объекты исследования. Назначение и методика исследования.
22. Исследование намеренно измененного почерка. Признаки изменения почерка и возможности их идентификационного исследования.
23. Виды подделок в текстах документов, требующих технико-криминалистических методов выявления и восстановления первоначального текста.
24. Виды технической подделки подписей и способы их обнаружения.
25. Способы подделки оттисков печатей и штампов, их признаки и способы обнаружения.
26. Признаки внешности человека. Характеристика, классификация и идентификационное значение.
27. Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике.
28. Фотопортретная экспертиза.
29. Система информационно-справочного обеспечения расследования (криминалистическая регистрация). Понятие, объекты и виды учета.
30. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
31. Сущность и задачи осмотра места происшествия.
32. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах осмотра места происшествия.
33. Особенности различных видов следственного осмотра (первоначального наружного осмотра трупа на месте его обнаружения, осмотра предметов, осмотра документов, осмотра животных, осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия, освидетельствования – осмотра живых людей).
34. Понятие, значение, цель, задачи и виды допроса.
35. Тактические особенности допроса на стадии установления психологического контакта с допрашиваемым (задачи и тактические приемы).

36. Тактические особенности допроса на стадии свободного рассказа (задачи и тактические приемы).
37. Тактические особенности допроса на стадии восполнения и оценки полученных показаний (задачи и тактические приемы).
38. Тактические особенности допроса в бесконфликтной ситуации (задачи и тактические приемы).
39. Тактические особенности допроса в конфликтной ситуации (задачи и тактические приемы).
40. Тактические особенности проведения допроса на очной ставке (тактика очной ставки).
41. Понятие, задачи и тактические приемы обыска.
42. Понятие, задачи и тактические приемы выемки.
43. Понятие, виды и процессуальный порядок предъявления для опознания.
44. Тактика предъявления для опознания людей. Особенности предъявления для опознания трупа.
45. Тактика предъявления для опознания предметов и документов.
46. Тактика предъявления для опознания помещений и участков местности.
47. Тактика предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям.

Примерные вопросы презентаций

1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента, процессуальный порядок его проведения.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.
5. Тактические приемы проверки показаний на месте.
6. Понятие специальных познаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз.
7. Подготовка к назначению судебных экспертиз.
8. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.

Примерные темы докладов

78. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
79. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования (понятие, сущность и виды образцов для сравнительного исследования, подготовка к получению экспериментальных образцов, тактические приемы получения экспериментальных образцов).
80. Понятие, предмет и источники криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами криминалистики.
81. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.
82. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
83. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и действия следователя в этих ситуациях.
84. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании убийств.
85. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Примерные тестовые задания

1. Установление тождества объектов называется:
 - 1) криминалистической информацией,
 - 2) криминалистической техникой
 - 3) криминалистической идентификацией
2. Криминалистическая идентификация – это сравнительное исследование объектов с целью:
 - 1) установления их однородности,
 - 2) установления их тождества,
 - 3) установления механизма их происхождения.
3. Конечная цель классификационных исследований:
 - 1) установление свойств и состояний объектов,
 - 2) установление тождества конкретного объекта,
 - 3) установление свойств и состояний объектов,
 - 4) отнесение объекта к определенной группе,
 - 5) все ответы правильные.
4. Конечная цель диагностических исследований:
 - 1) установление тождества конкретного объекта,
 - 2) установление целого по частям,
 - 3) установление групповой принадлежности,
 - 4) установление свойств и состояний объектов;
 - 5) все ответы правильные.
5. Криминалистическая версия – это:
 - 1) основанное на доказательствах знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события,
 - 2) обоснованное предположение субъекта расследования о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события,
 - 3) основанное на оперативной информации суждение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события,
 - 4) основанное на оперативной информации суждение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события,
 - 5) любое предположение относительно расследуемого события.
6. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления, называются:
 - 1) общими,
 - 2) детальными,
 - 3) частными,
 - 4) типичными,
 - 5) простыми.

Примерные темы дискуссий

1. Развитие научных представлений о предмете криминалистики.
2. Принципы криминалистики и ее место в системе других наук.
3. Понятие и классификация методов криминалистики: общие, общенаучные и специальные.
4. Виды, сферы применения и формы осуществления идентификации.
5. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.
6. Следы орудий взлома, инструментов, и производственных механизмов.

7. Следы человека (антропоскопия).

Примерные задания для практической подготовки

Тема 3. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности

1. Осмотреть огнестрельное повреждение в деревянной преграде и описать в виде протокола осмотра.
2. Осмотреть помещение описать его и составить план-схему.
3. Осмотреть паспорт и описать его в виде фрагмента протокола осмотра.

Тема 5. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

1. Составить розыскную ориентировку на наблюдаемого человека.
2. Осмотреть и описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.
3. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку.
4. Составить описание ножа в виде фрагмента протокола осмотра.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

1. Осмотреть и описать пулю в виде фрагмента протокола осмотра.
2. Составить описание замка в виде фрагмента протокола осмотра.
3. Составить план-схему осмотра места происшествия.
4. Составить схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов пальцев. Показать на ней положение следов, их взаиморасположение, типы папиллярных узоров.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия, практическая подготовка

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам при зачете и 70 баллам при экзамене.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
8-14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
4-7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
20-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
13-19	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
2-12	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и

	привести свои примеры.
0 - 1	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 617 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530577>
- Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 376 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251>
- Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / Мпод ред. А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Юрайт, 2023. — 400 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520352>

6.2. Дополнительная литература

- Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512339>
- Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511725>
- Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 306 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518532>
- Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512373>
- Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] . — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516788>
- Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022 . — 487 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/498991>
- Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 466 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510439>
- Топорков, А.А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник для вузов. - М. : Юстиция, 2020. - 294с. – Текст: непосредственный

9. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров. — Москва : Юрайт, 2023. — 205 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516747>
10. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 239 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510534>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.