Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала университета
_____ И.В.Смирнова
28 июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***«Общепрофессиональный цикл»***
***программы подготовки специалистов среднего звена***
***по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

***Очная форма обучения***

**Московская область**
**г. Ногинск**
**2024**

**ОДОБРЕНО**
Предметной (цикловой) комиссией естественно-научных и здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.

Председатель ПЦК
_____ А.Б. Филиппова
«28» июня 2024 г.

**СОСТАВЛЕНА**
В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**СОГЛАСОВАНО**
Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №5
от «28» июня 2024 г.
Председатель Методического совета
_____ А.А. Дерябкин
«28» июня 2024 г.

Составители: Никифорова Г.В., преподаватель Ногинского филиала ГУП; Попова О.В., преподаватель Ногинского филиала ГУП.

**Эксперты:**
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: _____ Попова О.В., методист Ногинского филиала ГУП
Содержательная экспертиза: _____ Филиппова А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: _____ Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| **Название разделов** | **стр.** |
|---|---|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 16 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02, ОК 05, ОК 09 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств<br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила |

| | | |
|---|---|---|
| | программ начального общего образования;<br>проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;<br>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач | охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;<br>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;<br>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;<br>возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов,<br>в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 76 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 41 |
| в т. ч.: | |
| Теоретические занятия | 29 |
| практические занятия | 41 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | - |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ** | | **37/19** | |
| Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы. | **Содержание** | **9/4** | |
| | Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Свойства информации. Информационные технологии.<br>Безопасность при работе за компьютером.<br>Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Базовое и прикладное программное обеспечение. Работа с операционной системой.<br>Файловая система. Рабочий стол. | 5 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. | 2 | |
| | Защита информации. Резервное копирование данных. Знакомство и работа с антивирусной программой. | 1 | |
| | Контрольная работа № 1 «Понятие информации. Операционные системы» | 1 | |
| Тема 1.2. Прикладные программные средства | **Содержание** | **28/21** | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты.<br>Организация и работа с табличными данными.<br>Основы графического дизайна и инфографики. Графические редакторы. | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Создание дидактических материалов средствами MS Word. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **21** | |
| | Создание и сохранение документа. Навыки набора текста. Форматирование и редактирование текста.<br>Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов.<br>Подготовка календарно-тематического планирования.<br>Подготовка конспекта урока.<br>Создание сносок, колонок, колонтитулов. Создание оглавления.<br>Подготовка многостраничного документа к печати. | 5 | |
| | Построение диаграмм.<br>Вычислительные возможности табличного редактора.<br>Создание таблицы «Отчет по успеваемости»<br>Поиск и сортировка данных. Экспорт электронных таблиц<br>Работа с формами, отчётами, запросами. Создание базы данных. | 5 | |
| | Основные правила оформления презентации. Вставка объектов в презентацию.<br>Анимация в презентации.<br>Работа с гиперссылками.<br>Создание интерактивной презентации.<br>Использование режима докладчика при демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах. Показ презентации. | 5 | |
| | Использование растрового редактора.<br>Создание изображений в векторном редакторе.<br>Создание эмблемы, публикации, грамоты.<br>Создание буклета учебного заведения.<br>Основы обработки фотографии.<br>Контрольная работа №2 «Технологии работы с текстом, таблицами, мультимедиа» | 6 | |
| | **Самостоятельная работа** «Оформление реферата» | 1 | |
| | **Самостоятельная работа «**Построение диаграмм**»** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа** «Создание визитки» | 1 | |
| Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные | **Содержание** | **7/1** | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Сервисы, предоставляемые облачными платформами.<br>Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| технологии | онлайн-ресурсы.<br>Сервисы для организации работы преподавателя.<br>Сравнительная характеристика облачных хранилищ. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа** «Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов» | 2 | |
| **Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности** | | **30/13** | |
| Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования | **Содержание** | **6/2** | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе. Гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе (СанПиН).<br>Информационная безопасность ребенка. | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Создание проекта «Безопасная образовательная среда» или информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ | 2 | |
| Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации | **Содержание** | **12/5** | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей.<br>Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.<br>Локальные сети. Топологии локальных сетей.<br>Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете.<br>Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Доменная система имен.<br>Защита информации в Интернете.<br>Службы Интернет. Возможности использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности.<br>Справочно-правовые системы, их классификация. Технологии поиска документов в справочно-правовых системах. | **6** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **5** | |
| | Информационно-поисковые системы. Поиск ресурсов, связанных с повышением | 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | квалификации.<br>Поиск ресурсов нормативно-правовой базы учителя.<br>Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности.<br>Контрольная работа № 3 «Основы цифровизации образования. Технологии поиска, передачи, хранения и защиты информации» | | |
| | **Самостоятельная работа «**Поиск ресурсов, необходимых для подготовки к уроку. Создание конспекта с использованием Интернет-ресурсов» | 1 | |
| Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности | **Содержание** | **14/8** | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Типы интерактивных упражнений. | 2 | |
| | Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса. Виды интерактивных систем голосования. | 2 | |
| | Технология сайтостроения. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов Службы Интернета. Электронная почта. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта. | 2 | |
| | Знакомство с Документ-камерой. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности. | 2 | |
| | Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта. | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольная работа № 4 «Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности» | 1 | |
| | **Промежуточная аттестация** | **-** | |
| | **Всего** | **76** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета ««Информатики и ИКТ».

Технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Для преподавателя

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 256 с.

Для студентов

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 384 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2024. - 256 с.

## Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603 (дата обращения: 22.06.2022).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839 (дата обращения: 22.06.2022).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604 (дата обращения: 22.06.2022).

4. Михеева Е В. Информационные технологии в профессиональной деятель-ности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/ (дата обращения: 24.03.2024). – Режим доступа: платный.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;<br>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;<br>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач | Умение работать с источниками информации<br>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ<br>Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач | Оценка результатов практических работ<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Дифференцированный зачет |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br>особенности социального и культурного | Знание информационных источников<br>Знание правил оформления документов<br>Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ | Оценка результатов практических работ<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;<br>современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные;<br>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;<br>возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов,<br>в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе | Знание возможностей цифровой образовательной среды | |

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
|---|---|
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| | |
| Основание:<br><br>Подпись лица , утвердившего изменения | |