

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

Согласовано
деканом физико-математического факультета

« 29 » 06 2023 г.
/Кулешова Ю.Д./

**Рабочая программа производственной практики (педагогической
практики) по профилю физика**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Математика и физика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета

Протокол «29» 06 2023 г. № 10
Председатель УМКом /Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой
фундаментальной физики и
нанотехнологии

Протокол от «25» 05 2023 г. № 13
Зав. кафедрой /Холина С.А./

Мытищи
2023

Авторы - составители:

Холина Светлана Александровна – кандидат педагогических наук, доцент

Буш Алсу Фаритовна – старший преподаватель

Попова Алена Викторовна – старший преподаватель

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики) по профилю физика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Математика и физика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Производственная практика (педагогическая практика) по профилю физика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

Содержание	4
1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)	
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)	5
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	6
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – Производственная практика по профилю физика

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения – дискретно

Место проведения - ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них практическая подготовка - 204 часа, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы в области методики преподавания физики.

Задачи практики:

1) осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в области методики преподавания физики;

2) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области методики преподавания физики;

3) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в области преподавания физики;

4) участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в области преподавания физики;

5) организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области преподавания физики;

6) осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении физике;

7) использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в преподавании физики;

8) взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физике;

9) осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по физике;

10) понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области методики преподавания физики;

11) осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач в области методики преподавания физики;

12) формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физики;

13) организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных в преподавании физики.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики) по профилю физика обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) по профилю физика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Для её проведения используются знания, умения и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии и основы кибербезопасности», «Элементарная физика», «Педагогика», «Психология», «Общая и экспериментальная физика», «Методы исследовательской и проектной деятельности».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
---------------------------------	--	-------------------------

Подготовительный этап	Установочная лекция. План проведения практики. Инструктаж по технике безопасности в кабинете физики. Беседа с руководителями практики от кафедр ГУП и групповым руководителем. Выезд в школу, закрепление студентов за классом. Знакомство с руководством школы и учителями, курирующими педагогическую практику. Ознакомление с планом организации производственной практики (педагогической) в школе.	Отчет по практике Дневник по практике
Производственный этап	Анализ образовательной программы среднего общего образования, реализуемого школой. Посещение уроков физики в средней школе. Подготовка и проведение уроков физики разного типа в основной и средней школе. Выполнение индивидуального задания по педагогике, психологии, физиологии и методике преподавания физики.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание
Заключительный этап	Подготовка отчёта о практике и презентации о результатах практики.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание

5. Форма отчётности по практике

Формами отчётности по практике являются:

- дневник по практике
- Отчёт по практике
- Индивидуальное задание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Подготовительный этап - Установочная лекция. Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знать</i> - способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде в области методики преподавания физики.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			<i>Уметь</i> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области методики преподавания физики.		та по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знать</i> - способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области методики преподавания физики. <i>Уметь</i> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области методики преподавания физики. <i>Владеть</i> - приемами и методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области методики преподавания физики.	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 4	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - методы и приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области методики преподавания физики; <i>Уметь:</i> - 2) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области методики преподавания физики	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - методы и приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области методики преподавания физики; <i>Уметь:</i> - 2) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области методики преподавания физики <i>Владеть:</i> - опытом деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в области	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			методики преподавания физики		ого задания
ОПК-1	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - методы и приемы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в области преподавания физики; <i>Уметь:</i> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в области преподавания физики	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - методы и приемы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в области преподавания физики; <i>Уметь:</i> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в области преподавания физики <i>Владеть:</i> - опытом	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в области преподавания физики		индивидуального задания
ОПК-2	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в области преподавания физики <i>Умеет:</i> - участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в области преподавания физики	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в области преподавания физики <i>Умеет:</i> - участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по прак

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в области преподавания физики <i>Владеет:</i> - опыт разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) в области преподавания физики		Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК-3	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области преподавания физики <i>Умеет:</i> - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области преподавания физики	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся,	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области преподавания физики <i>Умеет:</i> - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области преподавания физики <i>Владеет:</i> - опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области преподавания физики		та по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК-5	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении физике <i>Умеет:</i> - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении физике	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания днев

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					ника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении физике <i>Умеет:</i> - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении физике <i>Владеет:</i> - опытом контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении физике	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК-6	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в преподавании физики	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			<i>Умеет:</i> - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в преподавании физики		иван ия днев ника по прак тике Шка ла оцен иван ия инди виду альн ого зада ния
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в преподавании физики <i>Умеет:</i> - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в преподавании физики <i>Владеет:</i> - психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шка ла оцен иван ия отче та по прак тике Шка ла оцен иван ия днев ника по прак тике Шка ла оцен иван ия инди виду альн ого зада ния

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			образовательными потребностями в преподавании физики		
ОПК-7	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физике <i>Умеет:</i> - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физике	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физике <i>Умеет:</i> - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физике <i>Владеет:</i> - опытом взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физике	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					индивидуального задания
ОПК-8	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по физике <i>Умеет:</i> - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по физике	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по физике <i>Умеет:</i> - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по физике <i>Владеет:</i> - опытом педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по физике	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					оценивания индивидуального задания
ОПК – 9	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> - понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> - понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> - принципами работы	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по прак

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		тике Шкала оценивания индивидуального задания
ПК-1	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы освоения и использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач в области методики преподавания физики <i>Умеет:</i> - осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач в области методики преподавания физики	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы освоения и использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач в области методики преподавания физики <i>Умеет:</i> - осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания днев

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			навыки в предметной области при решении профессиональных задач в области методики преподавания физики <i>Владеет:</i> - опытом освоения и использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач в области методики преподавания физики		ника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ПК-3	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физики <i>Умеет:</i> - формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физики	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физики <i>Умеет:</i> - формировать развивающую	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физики <i>Владеет:</i> - опытом формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физики		оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
ПК-8	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных в преподавании физики <i>Умеет:</i> - организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных в преподавании физики	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	<i>Знает:</i> - методы и способы организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе	Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по прак

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
			дистанционных в преподавании физики <i>Умеет:</i> - организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных в преподавании физики <i>Владеет:</i> - опытом организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных в преподавании физики		тике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

Шкала оценивания отчета практики

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	4
Описание базы практики	4
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на производственном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	4
Итого	20

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Указание фактической даты выполнения заданий этапов практики	6
Соответствие содержания деятельности в период практики и сроков выполнения видов работ	6
Соответствие продолжительности (в часах) видов деятельности учебному плану	8
Итого	20

Шкала оценивания индивидуального задания по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	3
Общая характеристика школы	3
Дан анализ нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения	3
Дан анализ программы повышения качества образования	3
Дан анализ программы воспитания и социализации	3
Дан анализ условий реализации основных образовательных программа	3

Дан анализ управленческой деятельности	3
Дан анализ обеспечения условий безопасности	3
Дан анализ программы формирования или развития УУД	3
Дан анализ обучения учащихся с особыми образовательными потребностями	3
Итого	30

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Методика организации и проведения урока по теме: «Электрический ток в металлах»
2. Методика организации и проведения урока по теме: «Закон Ома для полной цепи»
3. Методика организации и проведения урока по теме: «Вектор магнитной индукции»
4. Методика организации и проведения урока по теме: «Интерференция света»
5. Методика организации и проведения урока по теме: «Ядерные реакции»

Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Правила техники безопасности в кабинете физики.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
3. Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Структура и содержание примерной основной образовательной программы по физике.
5. Закон об образовании: основные понятия.
6. Закон об образовании: требования к основному общему образованию.
7. Профессиональный стандарт педагога: основные положения.
8. Система оборудования в кабинете физики.
9. Общее оборудование. Демонстрационное оборудование.
10. Оборудование для фронтальных лабораторных работ практикумов.
11. Подготовка и проведение физического эксперимента на уроках.
12. Конструирование простейшего самодельного оборудования.
13. Информационно-коммуникационные технологии в кабинете физики: тематический подбор компьютерной поддержки.
14. Информационно-коммуникационные технологии в кабинете физики: ознакомление с интерактивной доской, разработка презентаций.
15. Информационно-коммуникационные технологии в кабинете физики: проектная деятельность.
16. Требования к выполнению фронтальных лабораторных работ и индивидуальных экспериментальных исследований.
17. Требования к выполнению демонстрационного эксперимента.
18. Система экспериментальных заданий по физике с использованием цифровых образовательных ресурсов.
19. Виды экспериментальных заданий по изучению механических явлений с использованием ГИА – лаборатории.
20. Виды экспериментальных заданий по изучению тепловых явлений с использованием ГИА – лаборатории.
21. Виды экспериментальных заданий по изучению электрических явлений с использованием ГИА – лаборатории.
22. Виды экспериментальных заданий по изучению магнитных явлений с использованием ГИА – лаборатории.

23. Виды экспериментальных заданий по изучению световых явлений с использованием ГИА – лаборатории.
24. Технологии проведения демонстрационных опытов.
25. Структура технологической карты на изготовление простейших приборов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Оценка по 5-ти бальной шкале	Количество баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература:

1. Кожевников, Н.М. Демонстрационные эксперименты по общей физике: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 248с. – Текст: непосредственный.
2. Методика обучения физике. Школьный физический эксперимент : учебное пособие / Е. В. Донскова, Т. В. Клеветова, А. М. Коротков, Н. Ф. Полях. — Волгоград : Перемена», 2018. — 143 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74235.html>
3. Сауров, Ю. А. Теория и методика обучения физике : учебное пособие для вузов / Ю. А. Сауров, М. П. Уварова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 290 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530289>

7.2. Дополнительная литература

1. Абушкин, Х. Х. Методика проблемного обучения физике : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 178 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514984>
2. Бухарова, Г. Д. Молекулярная физика и термодинамика. Методика преподавания : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513121>
3. Бухарова, Г. Д. Электричество и магнетизм. Методика преподавания : учебное

пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513245>

4. Ильин, И. В. Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Интерактивные учебные материалы как дидактическое средство реализации политехнической направленности обучения физике : учебное пособие. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 113 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86386.html>

5. Синявина, А.А. Практикум по методике обучения физике [Текст] : тепловые явления, электрические явления (демонстрационный и фронтальный лабораторный эксперимент) / А. А. Синявина, С. А. Холина. - М. : МГОУ, 2017. - 100с. – Текст: непосредственный.

6. Тишкова, С.А. Методика проведения семинарских занятий по физике: учеб.-метод.пособие для вузов. - М. : КНОРУС, 2019. - 60с. – Текст: непосредственный.

7. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 265 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510507>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vos2.mgou.ru/>
2. <http://drofa-ventana.ru/>
3. <http://www.fipi.ru/>
4. <http://минобрнауки.рф/>
5. <http://iprbookshop.ru/>
6. <http://znanium.com/>
7. <http://biblioclub.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики: Производственная практика (педагогическая практика)
Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.
Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/программа: Математика и физика
Курс
Группа
Форма обучения очная
Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1 этап подготовительный		
2 этап основной		
3 этап заключительный		

Задание выполнил обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, полностью)

Задание проверено

руководителем практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

г. Мытищи
20

№	Дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
		...	
Итого часов/зачетных единиц за практику			

Индивидуальное задание по психологии по профилю обучения (если такое есть) *

Индивидуальное задание по педагогике по профилю обучения специалиста / бакалавра/магистра (если такое есть)*

Индивидуальное задание по физиологии по профилю обучения специалиста / бакалавра (если такое есть)*

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

_____ /

(ФИО, должность)

(подпись)

*Предусмотрено для производственной практики (педагогической)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид/тип практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Сроки прохождения практики с «___»___20__ г. по «___»___20__ г.

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа: Физика и информатика

Курс _

Группа _____

Форма обучения очная

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО, полностью)

Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Сроки практики с «___»___20__ г. по «___»___20__ г.

Дневник учебной практики учебная практика (ознакомительная практика)

(вид практики)

сдан «___»___20__ г.

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

_____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20____

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
		...	
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>			

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

_____ /

/

(ФИО, должность)

(подпись)