

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:10:41

Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5691c5ed

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских языков

Согласовано

деканом факультета

« 15 » сентября 2023 г.

С.Н. Вековищева

**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской  
работы (получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы))**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский  
язык)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Института лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом Е.Н. Лачугина

Рекомендовано кафедрой индоевропейских языков

Протокол от «28» апреля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой Е.Ю. Харитонов

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Горбачева О.А., кандидат филологических наук, доцент  
Харитонов Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                                                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Вид, тип, объем практики, способы ее проведения                                                                                                        | 4  |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы        | 4  |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                   | 5  |
| 4. | Содержание практики                                                                                                                                    | 5  |
| 5. | Формы отчетности по практике                                                                                                                           | 6  |
| 6. | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы                                                | 6  |
| 7. | Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики                         | 14 |
| 8. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 15 |
| 9. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                             | 16 |
|    | Приложения                                                                                                                                             | 17 |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах лингвистического факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся.

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7.8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

**Цель практики** - приобретение базовых научно-исследовательских навыков, сбор анализ и обобщение научного материала, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлена на приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

#### **Задачи практики:**

- ✓ закрепление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- ✓ приобретение навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования вопросов в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- ✓ выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- ✓ оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- ✓ подготовка и проведение защиты полученных результатов.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Она направлена на то, чтобы студенты могли практически отработать основы профессиональных знаний в тех научных языковедческих и методических вопросах, которые требуются в качестве предпосылки формирования соответствующих навыков и умений в научно-исследовательской и практической работе. Теоретические знания студентов подкрепляются практическими советами руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), направленными на правильное представление полученной информации в научной речевой (письменной и устной) деятельности.

Логически и содержательно учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) ориентирована на умение составлять научные тексты, формирование навыков научного мышления, расширения их общекультурной, теоретической и профессиональной подготовки. В методическом плане учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) основывается на теоретических знаниях, полученных по всем теоретическим учебным дисциплинам.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) опирается на компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика преподавания иностранного языка», «Методы исследовательской и проектной деятельности».

#### 4. Содержание практики

##### По очной форме обучения

| <b>Разделы (этапы) практики</b> | <b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы отчетности</b>                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап           | Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. | Инструктаж<br>Дневник по практике<br>Индивидуальное задание<br>Календарный план прохождения практики<br>Индивидуальное задание<br>Реферат |
| Производственный этап           | Выполнение конкретных научно-исследовательских заданий. Сбор, обработка и систематизация фактического и научного материала по выбранной теме научной работы (реферата)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индивидуальное задание<br>Реферат<br>Дневник по практике                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Заключительный этап | Написание отчета. Обобщение проделанной научной работы, самооценка уровня сформированности компетенций.<br>Оформление отчетной документации.<br>Оформление дневника.<br>Проведение промежуточной аттестации. | Индивидуальное задание<br>Реферат<br>Дневник по практике<br>Отчет по практике |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике (приложение 1)
- календарный план прохождения практики (приложение 2)
- отчет по практике (приложение 4)
- индивидуальное задание (приложение 3)

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Этапы формирования                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                                        | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                              | Описание показателей                                                                              | Критерии оценивания                                                           | Шкала оценивания                                  |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации<br><i>Уметь:</i><br>- анализировать | Индивидуальное задание,<br>календарный план прохождения практики,<br>реферат, | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала |

|      |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                | задачи, выделяя их базовые составляющие;<br>- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;                                                                                                                                                                                           | дневник по практике                                                                                            | оценивание календарного плана прохождения практики<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания дневника по практике                                                                                          |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации<br><i>Уметь:</i><br>- анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие;<br>- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br><i>Владеть:</i><br>- методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации. | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, реферат, дневник по практике, отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| УК-2 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, реферат, дневник по практике                    | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания                                                                                                                                                      |

|       |             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                               | <p>проекта</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта;</li> <li>- разрабатывать план реализации проекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                | <p>календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>                                                                                                             |
|       | Продвинутый | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта;</li> <li>- разрабатывать план реализации проекта</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования проекта.</li> </ul> | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, реферат, дневник по практике, отчет по практике | <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| ОПК-9 | Пороговый   | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, реферат, дневник по практике                    | <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана</p>                                                                                                                                               |



|      |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                | сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | прохождения практики<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания дневника по практике                                                                                                                        |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Владеть:</b> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных. | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, реферат, дневник по практике, отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| ПК-5 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <i>Знать:</i> содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальное задание, календарный план прохождения                                                           | Шкала оценивания индивидуального                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                               | этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ООО</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | практики, реферат, дневник по практике                                                                                                                                                                                                   | <p>задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> |
| Продвинутый | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> | <p><i>Знать:</i> содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><i>Владеть:</i> способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с</p> | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, реферат, дневник по практике, отчет по практике                                                                                                                                                                                                                         | <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Шкала оценивания индивидуального задания

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Задание выполнено в полном объеме: произведен обзор степени изученности темы; обоснована актуальность темы; указаны цель, задачи, методология и структура исследования; четко и ясно сформулирован объект исследования, изучено состояние исследования зарубежного и отечественного опыта решения проблемы; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 50 источников)             | 14-16 баллов |
| Задание в целом выполнено: обзор степени изученности темы представлен, указаны цель, задачи, методология и структура исследования; объект исследования сформулирован, изучен зарубежный и отечественный опыт решения проблемы; при изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 30 источников) | 11-13 баллов |
| В недостаточном объеме представлен обзор степени изученности темы; зарубежный и отечественный опыт решения проблемы изучен в недостаточной степени; материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности; литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008                                    | 8-10 баллов  |
| Имеется значительное количество ошибок либо не соответствует заявленной теме; нечетко сформулированы цель, задачи, актуальность; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008                                                                                                                                                                                                                 | 0-7 баллов   |

### Шкала оценивания календарного плана прохождения практики

| Критерии оценивания                                                                                                          | Баллы        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет                     | 14-16 баллов |
| План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики  | 11-13 баллов |
| План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики             | 8-10 баллов  |
| План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики | 0-7 баллов   |

### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Материал изложен последовательно и логично. Тема работы полностью раскрыта, содержание полностью соответствует заявленной теме. Представленные выводы значимы для последующей практической деятельности.<br>Работа оформлена в соответствии с требованиями. Список литературы актуален, соответствует теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14-16 баллов |
| При изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения. Поставленные вопросы проработаны в целом правильно и полно. Тема работы в целом раскрыта.<br>Присутствуют незначительные нарушения требований оформления реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11-13 баллов |
| Материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности. Поставленные вопросы проработаны на недостаточном уровне. Тема работы раскрыта не полностью. Исследование носит частично самостоятельный характер. Результаты практического исследования недостаточно показательны. Представленные выводы не убедительны для последующей практической деятельности.<br>Ссылки оформлены не в соответствии с требованиями и/или присутствуют в незначительном объеме. Список литературы частично актуален, не полностью, соответствует теме. Присутствуют иные грубые нарушения требований оформления. | 8-10 баллов  |
| Материал изложен непоследовательно, нелогично. Тема проработана поверхностно, содержание не соответствует заявленной теме. Анализ теоретических источников неубедителен. Самостоятельного практического исследования не проведено. Выводы отсутствуют. Ссылки по тексту отсутствуют. Оформление не соответствует предъявленным требованиям. Библиография неактуальна и/или не соответствует теме.                                                                                                                                                                                                                    | 0-7 баллов   |

### Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания                                                                                                                              | Баллы        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики                                                 | 14-16 баллов |
| Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты | 11-13 баллов |
| Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному                                  | 8-10 баллов  |
| Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону                                                                | 0-7 баллов   |

### Шкала оценивания отчета по практике

| Критерии оценивания                                                                                                                            | Баллы        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики                                                 | 14-16 баллов |
| Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты | 11-13 баллов |
| Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному                                  | 8-10 баллов  |
| Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не                                                                                      | 0-7 баллов   |

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Особенность учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) заключается в том, что ее содержание определяется выбранной темой научной работы (реферата). Темы рефератов формулируются в индивидуальном порядке.

#### Индивидуальное задание

(конкретизируются руководителем применительно к теме научной работы):

1. Составить библиографический список по теме научной работы.
2. Составить развернутый план научной работы.
3. Произвести обзор научной литературы по теме научной работы.
4. Собрать языковой материал для написания исследовательской части научной работы.
5. Подготовить календарный план прохождения практики.
6. Заполнить дневник прохождения практики.
7. Подготовить отчет о прохождении практики.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям                                    | 30-21 баллов |
| Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки) | 20-16 баллов |
| Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии                                   | 15-11 баллов |
| Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии                                  | 10-0 баллов  |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

| Баллы  | Оценка по традиционной шкале |
|--------|------------------------------|
| 81-100 | Отлично                      |
| 61-80  | Хорошо                       |
| 41-60  | Удовлетворительно            |
| 0-40   | Неудовлетворительно          |

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теорет.и практ.аспекты: учеб.пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - М.: Флинта, 2018. - 224с. – Текст: непосредственный.

Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-9765-2788-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92730> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб.пособие. - М. : Флинта, 2018. - 176с. – Текст: непосредственный.

Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102543> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учеб.пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный.

Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. — 7-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 820 с. — ISBN 978-5-9765-1683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298751> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.- практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> (дата обращения: 16.06.2023).

2. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514130> (дата обращения: 16.06.2023).

3. Кабакчи, В.В. Введение в интерлингвокультурологию: учеб.пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 250с. – Текст: непосредственный.

4. Казачихина, И. А. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение : хрестоматия / авт. -сост. : И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-4369-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учеб. пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. - Текст: непосредственный

6. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519935> (дата обращения: 16.06.2023).

7. Марков, Б. В., Философия языка и коммуникации. Т. 1. Теории языка и коммуникации : учебник / Б. В. Марков. — Москва : Русайнс, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-466-01750-2. — URL: <https://book.ru/book/946439> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.

8. Марков, Б. В., Философия языка и коммуникации. Т. 2. Техники и медиа коммуникации : учебник / Б. В. Марков. — Москва : Русайнс, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-466-01751-9. — URL: <https://book.ru/book/946440> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.

9. Марков, Б.В. Философия языка и коммуникации: учебник в 2-х т. - М. : Русайнс, 2021. - Текст: непосредственный.

10. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635> (дата обращения: 16.06.2023).

11. Розанова, Н. М., Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10817-8. — URL: <https://book.ru/book/947515> (дата обращения: 16.06.2023). — Текст : электронный.

12. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические теории : учеб. для вузов (бакалавриат) / Л. П. Солонцова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - ISBN 978-5-907101-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Полнотекстовые базы данных**

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]

Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com>].

#### **Ресурсы сети Интернет**

<http://www.rahul.net/lai/companion.html>

<http://www.translation.net/>

<http://www.translationzone.com/>

<http://www.webtranslators.com/>

[http://dir.yahoo.com/Translation\\_Studies](http://dir.yahoo.com/Translation_Studies)

[www.routledge.com/textbooks/baker](http://www.routledge.com/textbooks/baker)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
 Лингвистический факультет  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
 подготовки)  
 Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский  
 язык)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Период практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

| №<br>п/п                                 | Дата | Краткое содержание<br>выполнения работ | Оценка | Подпись<br>руководителя |
|------------------------------------------|------|----------------------------------------|--------|-------------------------|
|                                          |      |                                        |        |                         |
| Итого зачетных единиц/баллов за практику |      |                                        |        |                         |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (ученая степень, звание, должность, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
прохождения практики**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский  
язык)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

| №<br>п/п | Наименование работ<br>и индивидуальных<br>заданий | Период выполнения<br>работ и заданий | Заключение и<br>оценка руководителя |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | 2                                                 | 3                                    | 4                                   |
|          |                                                   |                                      |                                     |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                                                |                         |
|                |                                                                                                                |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

| <i>№</i>                                       | <i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i> | <i>Продолжительность (в часах)</i> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
| <i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i> |                                                               |                                    |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

---



---



---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО, должность)