

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» июня 2023 г. № 12
Зав. кафедрой _____
/А.М. Афонин/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			методические и справочные материалы по вопросам государственного управления;		
	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления; Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

СПК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность региональной экономической политики за рубежом; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность региональной экономической политики за рубежом; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта;	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			<p>Владеть: - способностью определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата:

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-4
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-5
7. Защита <i>реферата</i>	0-5

Шкала оценивания опроса:

Опрос оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и	0-5

Шкала оценивания презентации:

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов

1. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
2. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия (зарубежный опыт).
3. Идеология парламентаризма.
4. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
5. Формы сотрудничества парламента и правительства.
6. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
7. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках.
8. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
9. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе и СНГ.
10. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции).
11. Роль главы государства в функционировании системы управления.
12. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ и особенности организации государственных органов власти в них.

Примерные темы презентаций

1. Формы правления. Высшие государственные органы власти в европейских странах.
2. Общая характеристика парламентских монархий и республик.
3. Правовой статус и полномочия парламента.
4. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
5. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
6. Общая характеристика президентской республики.
7. Система сдержек и противовесов в президентских республиках.
8. Влияние партийных систем на государственное управление и функционирование государственных органов власти.
9. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
10. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках.
11. Особенности полупрезидентской республики во Франции.

Примерные вопросы для опроса

1. Цели изучения курса.
2. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины.
3. Актуальность курса и его направленность для использования в практической деятельности слушателей.
4. Предмет, место и значение курса в цикле гуманитарных дисциплин. Специфика курса.
5. Общая характеристика зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации.
6. Зарубежное понимание категорий «управление», «администрирование», «менеджмент», «управленческая деятельность».
7. Основные теории и школы управления.
8. Теория эффективного правового регулирования, теория эффективного управления и т. д.
9. Управление в современном мировом пространстве: основные тенденции и факторы, обуславливающие сущность и содержание процесса.
10. Фактор глобализации и его влияние на государственное и муниципальное управление в зарубежных странах.
11. Глобализация экономического пространства и универсализация правовой формы.

12. Феномен «сближения» романно–германской и англо-саксонской правовых систем (семей) и его влияние на государственное и муниципальное управление.
13. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах.
14. Потенциал развития международного сотрудничества государственного и муниципального управления.
15. «Электронное правительство» и перспективы его развития в зарубежных странах.
16. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
17. Формы правления. Высшие государственные органы власти.
18. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия.
19. Общая характеристика парламентских монархий и республик. Идеология парламентаризма.
20. Правовой статус и полномочия парламента.
21. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
22. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
23. Формы сотрудничества парламента и правительства.
24. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
25. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Зарубежное понимание категорий «управление», «администрирование», «менеджмент», «управленческая деятельность». Основные теории и школы управления.
2. Теория эффективного правового регулирования, теория эффективного управленца и т. д.
3. Глобализация экономического пространства и универсализация правовой формы. Феномен «сближения» романно–германской и англо-саксонской правовых систем (семей) и его влияние на государственное и муниципальное управление.
4. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Потенциал развития международного сотрудничества государственного и муниципального управления.
5. «Электронное правительство» и перспективы его развития в зарубежных

- странах.
6. Основные международные акты и документы в сфере государственного и муниципального управления: общая характеристика.
 7. Роль и значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) для защиты прав и свобод человека и гражданина – субъекта общественных отношений, складывающихся в сфере государственного и муниципального управления.
 8. Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах.
 9. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
 10. Высшие государственные органы власти. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия.
 11. Общая характеристика парламентских монархий и республик. Идеология парламентаризма.
 12. Правовой статус и полномочия парламента. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
 13. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства.
 14. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
 15. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
 16. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе.
 17. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
 18. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в функционировании системы управления.
 19. Особенности организации государственных органов власти в КНР и Иране.
 20. Региональные органы управления: понятие и общая характеристика.
 21. Проблемы регионализации, децентрализации и федерализма.
 22. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления.
 23. Правовой статус и функции региональных органов управления за рубежом.
 24. Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в

зарубежных странах.

25. Состав муниципальных органов управления их задачи.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Проверка подготовки студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачёта.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 30 баллов
Зачёт	до 20 баллов

Шкала оценивания посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	9	8	5	4	3	2	1	0	0	0

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено