

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 22 » июня 2021 г.
Начальник управления

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5

Председатель

/О.А. Игнатова/



Рабочая программа дисциплины
Антикризисное управление

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства
Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Т.Б. Фомина/

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Бойко В.Л., кандидат экономических наук, доцент
Фонина Т.Б., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3	Объем и содержание дисциплины	4
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения студентами дисциплины «Антикризисное управление» являются:

- изучение объектов, видов и особенностей профессиональной деятельности;
- получение специальных знаний, необходимых для дальнейшего обучения по направлению 38.03.01 Экономика

осознание своих жизненных целей, места и задач в современных социально-экономических условиях;

понимание содержания и перспектив своей специальности;

разработка реальной программы личных действий для трудоустройства и обеспечения собственной карьеры.

Задачами освоения студентами дисциплины «Антикризисное управление» являются:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации;

- освоение основ управления экономической деятельностью организации и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

1.2 Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1 – «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

СПК-3 – «Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

СПК-5 – «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Данная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Анализ хозяйственной деятельности», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия», а также для прохождения учебной и производственной практик и написания ВКР.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации — зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	практические занятия
1	2	3
Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор кризисных ситуаций. Роль управления в кризисах.	1	1
Тема 2. Разновидности кризисов. Экономические кризисы и цикличное развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика.	2	2
Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации. Возникновение и развитие кризисов.	1	1
Тема 4. Механизмы антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы в организации. Возможность и необходимость антикризисного управления. Содержание и основные черты	1	1

1	2	3
антикризисного управления. Объект и предмет, закономерности, функции антикризисного управления. Антикризисное управление в развитии организации.		
Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям. Привлечение инвесторов. Приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников. Оптимизация налогообложения. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.	2	2
Тема 6. Банкротство предприятий и банков. Банкротство предприятий как явление современной российской экономики. Основные положения Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве) предприятия". Суть реорганизации (внешнее управление). Санация и ее цель. Ликвидация предприятия и процедуры ее осуществления. Принципы системы банкротства.	1	1
Тема 7. Диагностики банкротства. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Технология и методы диагностики. Информационное обеспечение диагностики. Признаки банкротства. Прогнозирование и предвидение кризисов. Уровень развития отрасли, рыночная конъюнктура в конкретном секторе производства. Доступность сырья и длительность производственного цикла. Стадия жизненного цикла, на котором находится фирма, уровень ее специализации, качество выпускаемой продукции. Инновационные возможности.	1	1
Тема 8. Санация предприятий. Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации. Мероприятия финансового оздоровления.	1	1
Тема 9. Управление рисками. Понятие риска. Разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков. Особенности рисков в антикризисном менеджменте. Понятие экспертизы. Функции экспертизы. Процесс формирования экспертной информации. Требования к экспертной информации. Роль экспертной информации в антикризисном управлении.	1	1
Тема 10. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Направления инвестиционной деятельности. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности	2	2

1	2	3
Тема 11. Стратегия и тактика антикризисного управления. Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте. Методы прогнозирования. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия. Прогнозирование инвестиций иностранного и отечественного капиталов. Содержание и цели стратегии антикризисного управления. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования. Учет внешней среды и фактора неопределенности. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями. Создание адекватных условий для реализации возможностей каждым членом команды - главное в стратегическом контроле. Поддержание гармоничных отношений с окружающей средой.	2	2
Тема 12. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления. Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы. Опыт налаживания партнерских отношений. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России. Деятельность профсоюзов.	1	1
Тема 13. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновация - ведущее средство антикризисного менеджмента.	2	2
Тема 14. Человеческий фактор антикризисного управления. Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента. Менеджер - центральная фигура антикризисного управления. Основные черты антикризисного управляющего. Ролевые структуры деятельности. Типы кадровой политики. Субъекты кадровой политики. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики. Общественное мнение и кадровая политика. Принцип антикризисного управления персоналом. Классификация принципов управления персоналом. Соотношение принципов и методов управления персоналом. Особенности реализации принципов управления персоналом на различных этапах эволюции кризиса фирмы.	1	1

1	2	3
Тема 15. Зарубежный опыт антикризисного управления. Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране. Проведение антикризисных финансовых, экономических мер в интересах большинства населения. Консолидация всех ветвей власти. Целеустремленность и творческий подход к разработке социально-экономической политики. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х - середина 50-х гг. XXв.). Суть концепции социально направляемой экономики. Государство как гарант и выразитель интересов всех слоев общества. Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы. Органы для повышения эффективности государственного управления в США. Президентский совет по честности и эффективности. Президентский совет по совершенствованию управления. Создание финансовой системы из государственных и коммерческих банков. Государственная финансовая поддержка нововведений. Поощрения НИОКР. Создание совместных государственно-частных предприятий.	1	1
Итого	20	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Разновидности кризисов.	Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организации	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Механизмы антикризисного управления.	Управляемые и неуправляемые процессы в организации. Возможность и необходимость антикризисного управления. Содержание и основные черты антикризисного управления.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест

1	2	3	4	5	6
Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Банкротство предприятий и банков.	Банкротство предприятий как явление современной российской экономики.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Диагностика банкротства.	Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Санация предприятий.	Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест

1	2	3	4	5	6
Управление рисками.	Понятие риска. Разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	Понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Направления инвестиционной деятельности.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Стратегия и тактика антикризисного управления.	Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте. Методы прогнозирования.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.	Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест

1	2	3	4	5	6
Человеческий фактор антикризисного управления.	Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест
Зарубежный опыт антикризисного управления.	Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы, выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат, доклад, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 – «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 – «Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 – «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Реферат Доклад Тест Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий;	Реферат Доклад Тест Зачет	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы; - способностью оценивать экономические и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. Уметь: - формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия; - интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности предприятий для обоснования управленческих решений; - моделировать и оценивать варианты бизнес-процессов в целях повышения эффективности	Реферат Доклад Тест Зачет	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
			деятельности предприятия; -		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. Уметь: - формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия; - интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности малых предприятий для обоснования управленческих решений; - моделировать и оценивать варианты бизнес-процессов в целях повышения эффективности деятельности предприятия; Владеть: способностями к критической оценке и способностями обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не	Реферат Доклад Тест Зачет	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			рациональном управленческом решении. навыками обоснования управленческих решений;		
1	2	3	4	5	6
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели, задачи деятельности предприятий, движущие мотивы развития их экономики; Уметь: - управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов	Реферат Доклад Тест Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели, задачи деятельности предприятий, движущие мотивы развития их экономики; Уметь: управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности малых предприятий, обоснования управленческих решений.	Реферат Доклад Тест Зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
3. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
4. Роль и функции антикризисного регулирования.
5. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
6. Участники антикризисного регулирования.
7. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
8. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
9. Основные понятия антикризисного управления.
10. Антикризисный процесс и его критерии.
11. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
12. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
13. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
14. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
15. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
16. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
17. Стратегический анализ деятельности предприятия.
18. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.
20. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
21. Анализ кадрового потенциала предприятия.
22. Оценка бизнеса и компании.
23. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
24. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
27. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
28. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема платежей).
29. Обеспечение достаточности денежных средств.
30. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
31. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
32. Реструктуризация предприятия.
33. Основные принципы проведения реструктуризации.
34. Методология оценки инвестиций.
35. Критерии реформирования управления предприятиями.
36. Основные направления реформирования предприятий.
37. Совершенствование управления персоналом.
38. Применение современных компьютерных технологий управления.
39. Конфликты в развитии организации.
40. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
41. Процессуальные характеристики конфликта.
42. Антикризисное управление конфликтами.
43. Антикризисные характеристики управления персоналом.
44. Система антикризисного управления персоналом.
45. Антикризисная политика в управлении персоналом.
46. Принципы антикризисного управления персоналом.
47. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
48. Модель менеджера антикризисного управления.

49. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
50. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.

Примерная тематика рефератов и докладов по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
2. Роль и функции антикризисного регулирования.
3. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
4. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
5. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
6. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
7. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
8. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
9. Стратегический анализ деятельности предприятия.
10. Анализ кадрового потенциала предприятия.
11. Оценка бизнеса и компании.
12. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
13. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
14. Анализ себестоимости продукции.
15. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
16. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
17. Методология оценки инвестиций.
18. Критерии реформирования управления предприятиями.
19. Основные направления реформирования предприятий.
20. Совершенствование управления персоналом.
21. Применение современных компьютерных технологий управления.
22. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
23. Процессуальные характеристики конфликта.
24. Антикризисное управление конфликтами.
25. Система антикризисного управления персоналом.
26. Модель менеджера антикризисного управления.
27. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
28. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.

Тестовые задания по дисциплине «Антикризисное управление»

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины. Количество тестовых вопросов / заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний студента по всему пройденному материалу.

Тесты текущего контроля разрабатываются преподавателем по каждой теме.

Примеры тестовых контрольных заданий

1. Кризис – это крайнее обострение противоречий в

- А. ликвидности активов предприятия;
- Б. снабжении предприятия ресурсами;
- В. социально-экономической системе (организации).

2. Несостоятельность (банкротство) —

- А. признанная арбитражным судом или объявленная должником, неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
- Б. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;

В. объявленная должником, неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

3. Федеральным органом исполнительной власти осуществляющим исполнительные, контрольные, разрешительные и регулирующие функции по делам о несостоятельности является

- А. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
- Б. Федеральное управление по делам о несостоятельности;
- В. Федеральное управление по делам о несостоятельности, финансовому оздоровлению и банкротству.

4. Процедуры применяемые к должникам можно разделить на следующие группы

- А. реорганизационные и ликвидационные;
- Б. реорганизационные, реструктуризационные и ликвидационные;
- В. реструктуризационные и ликвидационные.

5. Последовательными этапами кризиса в деятельности предприятия являются

- А. досудебная санация, самостоятельная санация, судебная санация, банкротство;
- Б. самостоятельная санация, досудебная санация, судебная санация, банкротство;
- В. банкротство, самостоятельная санация, досудебная санация, судебная санация.

6. Коэффициент эластичности оборота по товарным группам в зависимости от изменения денежных доходов населения определяется отношением:

- а) темпа прироста оборота по группе товаров к темпу роста денежных доходов населения;
- б) суммы прироста оборота по группе товаров к сумме прироста денежных доходов населения;
- в) темпа прироста денежных доходов населения на душу населения к темпу прироста оборота по группе товаров на душу населения;
- г) темпа прироста оборота по группе товаров на душу населения к темпу прироста денежных доходов населения в расчете на душу населения.

7. Рассчитайте на основе абсолютных и относительных величин долю интенсивных факторов в использовании экономических ресурсов малого торгового предприятия за отчетный год на основе следующих данных:

- среднегодовая сумма экономических ресурсов предприятия в предшествующем году составила 2095,1 тыс.руб., в отчетном году – 2991,7 тыс.руб.;
- сумма прибыли от продаж в предшествующем году – 798,3 тыс.руб., в отчетном – 1231,5 тыс.руб.
- а) 78,8%;
- б) 31,3%;
- в) 21,2%;
- г) другая величина.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются реферат, доклад, проверка тестов, зачет в восьмом семестре на очной форме обучения.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Процедура оценивания знаний и умений для сдачи зачета состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий
2. Выполнение заданий текущего контроля

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Реферат	до 25 баллов
Доклад	до 15 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.3. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 22-25 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 19-21 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 16-18 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-10
2. Личный вклад автора	0-5
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
Общая сумма баллов:	25

5.4.4. Подготовка и обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 12-15 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 9-11 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-8 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Умение распределить работу в команде	0-3
2. Умение выслушать друг друга	0-3
3. Согласованность действий	0-3
4. Правильность и полнота выступлений	0-3
5. Активность	0-3
Общая сумма баллов	15

5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Максимальное количество баллов – 30

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО
		Посеще ние до 10 баллов	Доклад до 15 баллов	Реферат до 25 баллов	Тест до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1.							
2.							
3.							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Антикризисное управление: теория и практика: учебник для вузов /Ряховская А.Н.,ред. - М.: Кнорус, 2020. - 378с. – Текст: непосредственный.
2. Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 406 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449747>
3. Кочеткова, А.И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - М. : Юрайт, 2018. - 440с. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс] / под ред. Ряховской А.Н., Кован С.Е. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 169 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514509>
2. Балдин, К. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: макро- и микроуровень: учеб. пособие. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 268 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415555>
3. Гореликов, К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник. - М. : Дашков и К°, 2016. - 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>
4. Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ФОРУМ, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437639>
5. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями [Электронный ресурс] /Лифшиц А.С., Ибрагимова Р.С., Новиков В.А., Куликов В.И. — М.: РИОР, 2017. — 246 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567210>
6. Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации [Текст] : учеб.пособие

для вузов. - 2-е изд. - М. : Форум, 2018. - 240с.

7. Теория антикризисного менеджмента [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А.Н.Ряховской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504884>

8. Хоружий, Л.И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468373>

6.3 программное обеспечение

1. «Консультант – плюс», «Гарант» - в постоянно актуализируемом варианте.

2.«Пакет прикладных обучающих программ.

6.4 базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Словарь терминов по терминологии дисциплины: Российский торгово-экономический словарь/Под ред. Бабурин С.Н. – М., Экономика, 2005

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;

2. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;

3. <http://www.garant.ru> - Гарант;

4. <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;

5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

6. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;

7. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;

1. <http://www.torg.spb.ru> – Торговля и ресторанный бизнес

2. www.md-hr.ru

3. www.alinsurace.ru

4. www.user.cityline.ru

5. www.ingos.ru

6. www.rosno.ru

7. www.renins.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.