

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcd9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Финансовое право

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

Профиль (программа подготовки, специализация)

Финансы и кредит

Мытищи
2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы¹

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания²

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	опрос, доклад, тестовое задание, презентация	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-	опрос, доклад, тестовое задание,	Шкала оценивания опроса,

¹ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

² Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

		ельная работа.	экономических показателей. Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Владеть: - теоретическими основами финансового законодательства; - нормативными правовыми актами, регулирующими финансовыми отношениями.	презентации	шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации
--	--	----------------	---	-------------	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7-8
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	4-6
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-3
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в	0-1

основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	--

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	1

Шкала оценивания выполнения тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7

<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы	0-1

	является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	---	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне³

Перечень вопросов для опроса

1. Понятие финансов, их особенности, функции.
2. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы и методы.
3. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
4. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции.
5. Правовые формы финансовой деятельности государства.
6. Понятие и виды финансово-правовых актов.
7. Понятие финансового права России.
8. Место финансового права в системе права.

Перечень тем для докладов

1. Место финансового права в системе российского права.
2. Финансово-правовые нормы.
3. Финансово-правовое положение Минфина России.
4. Бюджетная система Российской Федерации.
5. Правовое регулирование бюджетного контроля в России.

³ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

6. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
7. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
8. Порядок ведения кассовых операций в России.
9. Финансово-правовое регулирование валютных операций.

Перечень вопросов для тестирования

1. В чем заключается суть финансовой деятельности государства:
 - 1) в процессе собирания и использования денежных средств;
 - 2) в объективной необходимости распределения и перераспределения национального дохода;
 - 3) в осуществлении функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также деятельности государственных органов;
 - 4) в удовлетворении индивидуальных потребностей граждан;
 - 5) бесперебойное функционирование и развитие государства.
2. Может ли государство реализовывать свою политику в социально-экономической сфере без государственных финансов:
 - 1) да;
 - 2) нет.
3. Понятие финансов является:
 - 1) только экономической категорией;
 - 2) только юридической категорией;
 - 3) «а» и «б» вместе.
4. Государственные финансы – это:
 - 1) денежные средства граждан;
 - 2) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства;
 - 3) финансовых ресурсов находящиеся в распоряжении государственных предприятий;
 - 4) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе в бюджет государства.
5. Какие составляющие образуют государственные финансы:
 - 1) бюджетная система и государственный кредит;
 - 2) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;
 - 3) бюджетная система и внебюджетные фонды;
 - 4) система страхования, государственные займ и долг.

6. Система финансов Российской Федерации представляет собой:
 - 1) совокупность фондов денежных средств;
 - 2) совокупность денежных фондов, финансово-кредитных и страховых институтов;
 - 3) финансы юридических и физических лиц;
 - 4) фонд заемных и безвозмездно, безвозвратно переданных денежных средств.
7. Сущность финансов проявляется:
 - 1) в функциях;
 - 2) в размере денежных средств;
 - 3) в их использовании.
8. Функции государства, осуществляемые посредством управления финансами:
 - 1) контрольная, стимулирующая, распределительная;
 - 2) собирательная, распределительная, пользовательская;
 - 3) стимулирующая и дестимулирующая.
9. Многозвенность финансовой системы способствует:
 - 1) большей ее гибкости и эффективности действия;
 - 2) развитию рыночных отношений;
 - 3) образованию специальных фондов.
10. Функции финансовой деятельности государства и муниципального образования – это:
 - 1) основные направления этой деятельности;
 - 2) экономическое стимулирование общественного производства;
 - 3) приемы и способы планомерного формирования бюджета.

Перечень тем для презентаций

1. Основные причины возникновения налогов.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?
3. Особенности акта ревизии и аудиторского заключения.
4. Раскройте понятие консолидированного бюджета.
5. Соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства Российской Федерации.
6. Раскройте правовой статус Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
7. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
9. Принципы организации денежного обращения.
10. Банковская система России: понятие, состав, структура.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для опроса

1. Специфика предмета и метода финансового права.
2. Ограничение финансового права от других отраслей права.
3. Понятие и виды финансово-правовых норм.
4. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура (гипотеза, диспозиция, санкция).
5. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
6. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.
7. Понятие и состав финансовой системы РФ.
8. Понятие и значение финансового контроля.

Перечень тем для докладов

1. Место финансового права в системе российского права.
2. Финансово-правовые нормы.
3. Финансово-правовое положение Минфина России.
4. Бюджетная система Российской Федерации.
5. Правовое регулирование бюджетного контроля в России.
6. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
7. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
8. Порядок ведения кассовых операций в России.
9. Финансово-правовое регулирование валютных операций.

Перечень вопросов для тестирования

1. Каждое из звеньев финансовой системы является:
 - 1) совокупностью специфических финансовых отношений, посредством которых образуются и используются соответствующие виды денежных фондов (доходов) в целях удовлетворения различных по своему содержанию и масштабам общественных потребностей;
 - 2) определенной деятельностью государственных органов;
 - 3) совокупностью фондов, которые необходимы для реализации территориальных социально-экономических программ.
2. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты относится к ведению:
 - 1) Федерального Собрания Российской Федерации;
 - 2) Совета Федерации;
 - 3) Государственной Думы Российской Федерации;
 - 4) Президента Российской Федерации.

3. Основной задачей Федерального казначейства Российской Федерации как государственного органа, осуществляющего финансовую работу, является:

- а) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;
- б) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- в) организация и контроль за исполнением федерального бюджета;
- г) совершенствование бюджетной системы.

4. Основной задачей Министерства финансов Российской Федерации является:

- а) совершенствование бюджетной системы Российской Федерации, развитие бюджетного федерализма;
- б) ведение операций по учету государственной казны Российской Федерации;
- в) создание единой информационной системы в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- г) получение, обработка и анализ отчетности, представляемой субъектами страхового дела.

5. Систему финансовых органов возглавляет:

- а) Фонд обязательного медицинского страхования;
- б) Банк России;
- в) Министерство финансов Российской Федерации.

6. В систему государственных органов не входят:

- а) уполномоченные кредитные организации;
- б) территориальные органы Минфина России;
- в) правоохранительные органы.

7. В какое время роль финансового права была нивелирована и упрощена до одного из звеньев финансовой системы:

- а) 10 июля 1918 года;
- б) 14 декабря 1917 год;
- в) 17 февраля 1921 год.

8. Можно ли рассматривать государственные финансы с точки зрения эффективности формирования доходов и полученной пользы от их использования:

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

9. Репарационные платежи — это:

- а) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе;
- б) средства, которые государство возвращает иностранному государству;
- в) средства, поступающие от граждан страны на безвозмездной основе.

10. Функционирование финансовой системы обеспечивается:

- а) наличной и безналичной формой расчета;
- б) движением наличных денежных знаков;
- в) безналичными денежными платежами и расчетами.

Перечень тем для презентаций

1. Основные причины возникновения налогов.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?
3. Особенности акта ревизии и аудиторского заключения.
4. Раскройте понятие консолидированного бюджета.
5. Соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства Российской Федерации.
6. Раскройте правовой статус Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
7. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
9. Принципы организации денежного обращения.
10. Банковская система России: понятие, состав, структура.

Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса

1. Финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности, понятие финансовой дисциплины.
2. Виды финансового контроля.
3. Контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти.
4. Контроль, осуществляемый исполнительными органами государственной власти.
5. Ведомственный финансовый контроль.
6. Внутрихозяйственный контроль.
7. Аудиторский контроль.
8. Общественный финансовый контроль.

Перечень тем для докладов

1. Место финансового права в системе российского права.
2. Финансово-правовые нормы.
3. Финансово-правовое положение Минфина России.
4. Бюджетная система Российской Федерации.
5. Правовое регулирование бюджетного контроля в России.
6. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
7. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
8. Порядок ведения кассовых операций в России.
9. Финансово-правовое регулирование валютных операций.

Перечень вопросов для тестирования

1. В чем заключается суть финансовой деятельности государства:
 - 1) в процессе собирания и использования денежных средств;
 - 2) в объективной необходимости распределения и перераспределения национального дохода;
 - 3) в осуществлении функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также деятельности государственных органов;
 - 4) в удовлетворении индивидуальных потребностей граждан;
 - 5) бесперебойное функционирование и развитие государства.
2. Может ли государство реализовывать свою политику в социально-экономической сфере без государственных финансов:
 - 1) да;
 - 2) нет.
3. Понятие финансов является:
 - 1) только экономической категорией;
 - 2) только юридической категорией;
 - 3) «а» и «б» вместе.
4. Государственные финансы – это:
 - 1) денежные средства граждан;
 - 2) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства;
 - 3) финансовых ресурсов находящиеся в распоряжении государственных предприятий;
 - 4) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе в

бюджет государства.

5. Какие составляющие образуют государственные финансы:

- 1) бюджетная система и государственный кредит;
- 2) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;
- 3) бюджетная система и внебюджетные фонды;
- 4) система страхования, государственные займ и долг.

6. Система финансов Российской Федерации представляет собой:

- 1) совокупность фондов денежных средств;
- 2) совокупность денежных фондов, финансово-кредитных и страховых институтов;
- 3) финансы юридических и физических лиц;
- 4) фонд заемных и безвозмездно, безвозвратно переданных денежных средств.

7. Сущность финансов проявляется:

- 1) в функциях;
- 2) в размере денежных средств;
- 3) в их использовании.

8. Функции государства, осуществляемые посредством управления финансами:

- 1) контрольная, стимулирующая, распределительная;
- 2) собирательная, распределительная, пользовательская;
- 3) стимулирующая и дестимулирующая.

9. Многозвенность финансовой системы способствует:

- 1) большей ее гибкости и эффективности действия;
- 2) развитию рыночных отношений;
- 3) образованию специальных фондов.

10. Функции финансовой деятельности государства и муниципального образования – это:

- 1) основные направления этой деятельности;
- 2) экономическое стимулирование общественного производства;
- 3) приемы и способы планомерного формирования бюджета.

Перечень тем для презентаций

1. Основные причины возникновения налогов.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?
3. Особенности акта ревизии и аудиторского заключения.
4. Раскройте понятие консолидированного бюджета.
5. Соотношение источников бюджетного права и бюджетного

законодательства Российской Федерации.

6. Раскройте правовой статус Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
7. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
9. Принципы организации денежного обращения.
10. Банковская система России: понятие, состав, структура.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для опроса

1. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий.
2. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия.
3. Документальный и фактический финансовый контроль.
4. Органы, осуществляющий государственный (муниципальный) финансовый контроль.
5. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
6. Сущность аудита, его принципы.
7. Задачи и цели аудиторской деятельности.
8. Нормативно-правовое обеспечение аудиторской деятельности.

Перечень тем для докладов

1. Место финансового права в системе российского права.
2. Финансово-правовые нормы.
3. Финансово-правовое положение Минфина России.
4. Бюджетная система Российской Федерации.
5. Правовое регулирование бюджетного контроля в России.
6. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
7. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
8. Порядок ведения кассовых операций в России.
9. Финансово-правовое регулирование валютных операций.

Перечень вопросов для тестирования

1. Каждое из звеньев финансовой системы является:
 - 1) совокупностью специфических финансовых отношений, посредством которых образуются и используются соответствующие виды денежных фондов (доходов) в целях удовлетворения различных по своему содержанию и масштабам общественных потребностей;
 - 2) определенной деятельностью государственных органов;
 - 3) совокупностью фондов, которые необходимы для реализации территориальных

социально- экономических программ.

2. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты относится к ведению:

- 1) Федерального Собрания Российской Федерации;
- 2) Совета Федерации;
- 3) Государственной Думы Российской Федерации;
- 4) Президента Российской Федерации.

3. Основной задачей Федерального казначейства Российской Федерации как государственного органа, осуществляющего финансовую работу, является:

- а) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально- экономического развития страны;
- б) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах; в) организация и контроль за исполнением федерального бюджета; г) совершенствование бюджетной системы.

4. Основной задачей Министерства финансов Российской Федерации является:

- а) совершенствование бюджетной системы Российской Федерации, развитие бюджетного федерализма;
- б) ведение операций по учету государственной казны Российской Федерации;
- в) создание единой информационной системы в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- г) получение, обработка и анализ отчетности, представляемой субъектами страхового дела.

5. Систему финансовых органов возглавляет:

- а) Фонд обязательного медицинского страхования;
- б) Банк России;
- в) Министерство финансов Российской Федерации.

6. В систему государственных органов не входят:

- а) уполномоченные кредитные организации;
- б) территориальные органы Минфина России;
- в) правоохранительные органы.

7. В какое время роль финансового права была нивелирована и упрощена до одного из звеньев финансовой системы:

- а) 10 июля 1918 года;
- б) 14 декабря 1917 год;
- в) 17 февраля 1921 год.

8. Можно ли рассматривать государственные финансы с точки зрения эффективности формирования доходов и полученной пользы от их использования:

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

9. Ремонтные платежи — это:

- а) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе;
- б) средства, которые государство возвращает иностранному государству;
- в) средства, поступающие от граждан страны на безвозмездной основе.

10. Функционирование финансовой системы обеспечивается:

- а) наличной и безналичной формой расчета;
- б) движением наличных денежных знаков;
- в) безналичными денежными платежами и расчетами.

Перечень тем для презентаций

1. Основные причины возникновения налогов.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?
3. Особенности акта ревизии и аудиторского заключения.
4. Раскройте понятие консолидированного бюджета.
5. Соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства Российской Федерации.
6. Раскройте правовой статус Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
7. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
9. Принципы организации денежного обращения.
10. Банковская система России: понятие, состав, структура.

Владеть:

- теоретическими основами финансового законодательства;
- нормативными правовыми актами, регулирующими финансовыми отношениями.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для опроса

1. Совет по аудиторской деятельности при Минфине России.
2. Субъекты аудиторской деятельности.

3. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
4. Саморегулирование в аудите.
5. Аудиторские проверки: понятие и виды.
6. Вопросы, необходимые для рассмотрения в ходе проверки.
7. Аудиторское заключение.
8. Ответственность аудитора: понятие, виды, содержание.

Перечень тем для докладов

1. Место финансового права в системе российского права.
2. Финансово-правовые нормы.
3. Финансово-правовое положение Минфина России.
4. Бюджетная система Российской Федерации.
5. Правовое регулирование бюджетного контроля в России.
6. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
7. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
8. Порядок ведения кассовых операций в России.
9. Финансово-правовое регулирование валютных операций.

Перечень вопросов для тестирования

1. В чем заключается суть финансовой деятельности государства:
 - 1) в процессе собирания и использования денежных средств;
 - 2) в объективной необходимости распределения и перераспределения национального дохода;
 - 3) в осуществлении функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также деятельности государственных органов;
 - 4) в удовлетворении индивидуальных потребностей граждан;
 - 5) бесперебойное функционирование и развитие государства.
2. Может ли государство реализовывать свою политику в социально-экономической сфере без государственных финансов:
 - 1) да;
 - 2) нет.
3. Понятие финансов является:
 - 1) только экономической категорией;
 - 2) только юридической категорией;
 - 3) «а» и «б» вместе.
4. Государственные финансы – это:
 - 1) денежные средства граждан;

- 2) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства;
- 3) финансовых ресурсов находящиеся в распоряжении государственных предприятий;
- 4) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе в бюджет государства.

5. Какие составляющие образуют государственные финансы:

- 1) бюджетная система и государственный кредит;
- 2) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;
- 3) бюджетная система и внебюджетные фонды;
- 4) система страхования, государственные займ и долг.

6. Система финансов Российской Федерации представляет собой:

- 1) совокупность фондов денежных средств;
- 2) совокупность денежный фондов, финансово-кредитных и страховых институтов;
- 3) финансы юридических и физических лиц;
- 4) фонд заемных и безвозмездно, безвозвратно переданных денежных средств.

7. Сущность финансов проявляется:

- 1) в функциях;
- 2) в размере денежных средств;
- 3) в их использовании.

8. Функции государства, осуществляемые посредством управления финансами:

- 1) контрольная, стимулирующая, распределительная;
- 2) собирательная, распределительная, пользовательская;
- 3) стимулирующая и дестимулирующая.

9. Многозвенность финансовой системы способствует:

- 1) большей ее гибкости и эффективности действия;
- 2) развитию рыночных отношений;
- 3) образованию специальных фондов.

10. Функции финансовой деятельности государства и муниципального образования – это:

- 1) основные направления этой деятельности;
- 2) экономическое стимулирование общественного производства;
- 3) приемы и способы планомерного формирования бюджета.

Перечень тем для презентаций

1. Основные причины возникновения налогов.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?
3. Особенности акта ревизии и аудиторского заключения.
4. Раскройте понятие консолидированного бюджета.
5. Соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства Российской Федерации.
6. Раскройте правовой статус Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
7. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
9. Принципы организации денежного обращения.
10. Банковская система России: понятие, состав, структура.

Промежуточная аттестация

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Владеть: - теоретическими основами финансового законодательства;

- нормативными правовыми актами, регулирующими финансовыми отношениями.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1

Примерные вопросы к экзамену

1. Правовое регулирование финансовой деятельности государства.
2. Финансово-правовые отношения.
3. Метод финансового права и его специфика.
4. Характеристика финансово-правовых санкций.
5. Источники финансового права.
6. Методы мобилизации государственных доходов.
7. Понятие и характеристика финансового контроля.
8. Правовое регулирование финансового контроля.
9. Объект и предмет финансового контроля.
10. Задачи финансового контроля.
11. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
12. Внутриведомственный финансовый контроль.
13. Внутрихозяйственный финансовый контроль.

14. Общественный финансовый контроль.
15. Аудиторский финансовый контроль.
16. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Банком России.
18. Финансовый контроль Федеральной налоговой службы.
19. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.
20. Основные полномочия Федеральной налоговой службы.
21. Задачи налогового контроля.
22. Правовая база финансового контроля.
23. Виды финансового контроля.
24. Методы финансового контроля.
25. Требования, предъявляемые к оформлению результатов финансовой проверки.
26. Бюджетное право России (общая характеристика).
27. Структура Государственного бюджета.
28. Предмет бюджетного права.
29. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия, функции и задачи.
31. Субъекты валютных правоотношений.
32. Правовое регулирование валютного контроля.
33. Валютные ценности (понятие и характеристика).
34. Безналичные расчеты в России.
35. Правовые основы денежного обращения и расчетов.
36. Виды государственного кредита.
37. Понятие государственного кредита.
38. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
39. Обязательное страхование в силу закона.
40. Государственное страхование (общая характеристика).
41. Понятие и характеристика государственных расходов.
42. Налоговая система России.
43. Налоговое право России.
44. Место и роль финансового права в системе права.
45. Система государственных доходов.
46. Порядок составления и утверждения бюджета.
47. Принципы бюджетного устройства.
48. Основные характеристики бюджета.
49. Характеристика бюджетных правоотношений.
50. Правовой режим внебюджетных фондов.
51. Понятие и стадии бюджетного процесса.
52. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
53. Стадия исполнения бюджета.
54. Отчет об исполнении бюджета.
55. Межбюджетные трансферты.

56. Ответственность за нарушения финансового законодательства.
57. Бюджетная классификация РФ.
58. Принципы бюджетной системы.
59. Государственный и муниципальный долг.
60. Внешние долговые требования.
61. Участники бюджетного процесса. Составление проекта бюджета.
62. Полномочия участников бюджетного процесса.
63. Составление и внешняя проверка бюджетной отчетности.
64. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций⁴

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное	20-30

⁴ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

Критерии оценивания	Баллы
владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	«Отлично»
61 – 80	«Хорошо»
41 – 60	«Удовлетворительно»
0 – 40	«Неудовлетворительно»