

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет
Кафедра терапии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Гериатрия

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол «15» марта 2022 г. № 4
Председатель УМКом _____
/Д.А. Куликов/

Рекомендовано кафедрой терапии
Протокол от «01» февраля 2022 г. № 1
Зав. кафедрой _____

/Ф.Н. Палеев/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Гериатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучить студентов навыкам самостоятельной работы, направленной на развитие творческого, профессионального мышления и приобретение практических навыков по этиологической диагностике, лечению, профилактике и реабилитации гериатрических больных.

Задачи дисциплины:

- 1) Дать студентам понятие о предмете гериатрии.
- 2) Изучить анатомо-физиологические и психологические особенности гериатрических больных.
- 3) Дать понятие об особенностях методики сбора анамнеза у пожилых людей.
- 4) Обеспечить уход за гериатрическими больными, давать советы членам семьи больных.
- 5) Профилактика заболеваний среди пожилых людей и членов их семьи.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Гериатрия» опирается на знания, умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Биология», «Биохимия», «Медицинская информатика», «Психология общения», «Физика и математика», «Химия», «История медицины», «Цитология», «Гистология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Биомедицинская этика», «Иммунология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Введение в специальность», «Вариационная статистика», «Уход за больными», «Первая помощь», «Алгология. Острые и хронические болевые синдромы».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Гериатрия», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Психиатрия, медицинская психология», «Фармакология», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Онкология, лучевая терапия», «Травматология, ортопедия», «Введение в кардиологию», «Современные технологии в хирургии», «Лабораторная диагностика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	18 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Лабораторные занятия
<p>Тема 1. Геронтология и гериатрия. Гериатрия как клиническая дисциплина. Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Современная возрастная классификация, основные методы определения биологического возраста человека, факторы риска преждевременного старения, особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	1
<p>Тема 2. Организация гериатрической помощи в России. Законодательно-правовые документы. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Формы учетно-отчетной документации.</p>	1	1
<p>Тема 3. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций на болезнь у людей пожилого и старческого возраста. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов лечебного процесса. Причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста. Основные признаки ухудшения состояния и наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике.</p>	1	2
<p>Тема 4. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Основные побочные эффекты препаратов, особенности их проявлений. Группы риска, возможные последствия проводимых диагностических и лечебных мероприятий. Меры профилактики лекарственных осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Основные методы нефармакологического лечения и питания. Возможности их применения на догоспитальном этапе.</p>	2	2

¹ Часы в форме практической подготовки

<p>Основные побочные эффекты препаратов, особенности их проявлений. Группы риска, возможные последствия проводимых диагностических и лечебных мероприятий. Меры профилактики лекарственных осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Основные методы нефармакологического лечения и питания. Возможности их применения на догоспитальном</p>		
<p>Тема 5. Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Основные синдромы. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у возрастной категории больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности и проблемы больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациентов и семьи.</p>	1	2
<p>Тема 6. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы пожилым Синдромы. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у возрастной категории больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями дыхательной системы. Особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями дыхательной системы.</p>	1	2
<p>Тема 7. Старение и болезни органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Основные синдромы. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у возрастной категории больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с болезнями органов пищеварения. Особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Принципы и основные методы профилактики и</p>	1	2

реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Проблемы пациентов и семьи.		
Тема 8. Старение и болезни мочевыделительной системы. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Основные синдромы. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у возрастной категории больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с болезнями мочевыделительной системы. Особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Проблемы пациентов и семьи.	1	2
Тема 9. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Сбор информации, оценка состояния пациента, определение ведущего синдрома. Определение необходимости в оказании экстренной медицинской помощи пациенту. Определение приоритетной проблемы больного, формулировка ее в форме диагноза. Выделение группы риска. Составление плана медицинской помощи с учетом приоритетности проблем, целей и задач лечения и ухода. Привлечение пациента и его родственников к процессу ухода. Обучение приемам само- и взаимопомощи. Работа в составе медицинской и медико-социальной команды. Координирование работы с социальной службой, другими службами, связанными с оказанием социально-бытовой помощи лицам престарелого возраста.	1	2
Тема 10. Старение и нервно-психические расстройства. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний нервной системы и психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Основные синдромы. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у возрастной категории больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы. Проблемы пациентов и семьи.	1	2
Итого	12	18²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

² Часы в форме практической подготовки

Геронтология и гериатрия	Геронтология и гериатрия. Понятие геронтологии и гериатрии, возрастные изменения.	2	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Организация гериатрической помощи в России.	Особенности обследования и лечения геронтологических больных.	4	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций на болезнь у людей пожилого и старческого возраста.	Патофизиология дыхательных путей у гериатрических больных. Хронический обструктивный бронхит. Эмфизема. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Стандарты лечения.	4	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы у пожилых. Склеротическая симптоматическая гипертония у пожилых людей. Атеросклероз у пожилых людей. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение.	2	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте	Патофизиология мочевыводящей системы у пожилых. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.	2	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте.	Патофизиология мочевыводящей системы у пожилых. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.	4	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Старение и болезни органов пищеварения в	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата	4	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение	Реферат

пожилом и старческом возрасте.			Подготовка реферата	дисциплины	
Старение и болезни мочевыделительной системы.	Болезни эндокринной системы и крови в старческом возрасте.	4	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови.	Старение и нервно-психические расстройства	4	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Старение и нервно-психические расстройства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к промежуточному тестированию по разделу	4	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пожилых пациентов с различными заболеваниями. Умеет на основании знаний патофизиологии, нормальной и патологической анатомии человека, формулировать основную	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования

			диагностическую концепцию при обследовании пожилых пациентов.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пожилых пациентов с различными заболеваниями. Умеет на основании знаний патофизиологии, нормальной и патологической анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию при обследовании пожилых пациентов. Владеет практическими навыками проведения обследования пожилых пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	Устный опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Основные синдромы.
2. Сбор информации, оценка состояния пациента, определение ведущего синдрома.
3. Определение необходимости в оказании экстренной медицинской помощи пациенту.
4. Определение приоритетной проблемы больного, формулировка ее в форме диагноза. Выделение группы риска.
5. Гериатрия как клиническая дисциплина. Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия.
6. Законодательно-правовые документы. Структура, организация работы и оснащение

- подразделений гериатрической помощи. Формы учетно-отчетной документации.
7. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов лечебного процесса.
 8. Основные побочные эффекты препаратов, особенности их проявлений. Группы риска, возможные последствия проводимых диагностических и лечебных мероприятий.
 9. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Основные синдромы.
 10. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы пожилым
 11. Дромы. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний.
 12. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Основные синдромы. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния.

Примерные темы рефератов

1. Медицинская психология. Медицинская этика и деонтология в гериатрии
2. Морфологические изменения при старении.
3. Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика у пожилых
4. Особенности тактики ведения пожилого больного.
5. Биологический возраст: определение, общая характеристика. Методы оценки биологического возраста.
6. Методы клинико-психологического исследования в работе врача-гериатра.
7. Феномен раннего (преждевременного) и ускоренного старения.
8. Факторы, провоцирующие ускоренное старение. Предпосылки, способствующие развитию и влияющие на прогрессию болезней, ассоциируемых с пожилым возрастом.
9. Возрастные особенности иммунной системы
10. Системный остеопороз как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата
11. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте
12. Методы и средства профилактики преждевременного старения
13. Психотерапия в гериатрии.
14. Лечебная физкультура в гериатрии.
15. Методы лечения альтернативной медицины.

Примерные варианты тестирования

1. Ведущим в определении «хрупкости», или старческой астении, является:
 - 1) Полиморбидность
 - 2) Когнитивные нарушения
 - 3) Снижение функционирования
 - 4) Снижение веса
2. Модель фенотипа хрупкости (модель L.Fried) включает в себя:
 - 1) Снижение веса, истощение, снижение мышечной силы, снижение скорости ходьбы, снижение физической активности
 - 2) Снижение веса, снижение когнитивных функций, снижение скорости ходьбы
 - 3) Снижение скорости ходьбы, снижение мышечной силы, истощение, одиночество
 - 4) Снижение веса, сенсорные дефициты, снижение когнитивных функций, снижение настроения, недержание мочи
3. Старческая астения (хрупкость) имеет код по МКБ-10:

- 1) R63
 - 2) R53
 - 3) R 54
 - 4) старческой астении нет в МКБ-10
4. Диагноз старческой астении устанавливается на основании:
- 1) Электрической импедансной томографии
 - 2) Динамометрии
 - 3) Комплексной гериатрической оценки
 - 4) Нейропсихологического тестирования
5. У пациентов с высоким риском падения необходимо включить в лечение:
- 1) Витамин В12
 - 2) Витамин D
 - 3) Витамин С
 - 4) Омега 3ЖК
6. Критерии диагностики саркопении:
- 1) Снижение мышечной массы, мышечной силы и / или мышечной функции
 - 2) Снижение мышечной силы
 - 3) Снижение мышечной силы и мышечной функции
 - 4) Снижение мышечной функции
7. Критерии диагностики ортостатической гипотензии:
- 1) Снижение систолического АД на 10 мм рт. ст. или диастолического АД на 5 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
 - 2) Снижение систолического АД до уровня 100 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
 - 3) Снижение диастолического АД до уровня 60 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
 - 4) Снижение систолического АД на 20 мм рт. ст. и более или диастолического АД на 10 мм рт. ст. и более или снижение систолического АД до уровня менее 90 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
8. К остеопоротическим переломам относятся:
- 1) Перелом лучевой кости
 - 2) Перелом шейки бедра
 - 3) Компрессионный перелом позвоночника
 - 4) Перелом лодыжки
9. Недостаток потребления каких питательных веществ наиболее опасен в пожилом возрасте?
- 1) Жиров
 - 2) Углеводов
 - 3) Белков
 - 4) Углеводов и жиров
10. Суточная потребность в кальции у пожилого человека составляет:
- 1) 1000 мг
 - 2) 800 мг
 - 3) 1500 мг
 - 4) 1200 мг

11. К наиболее частым причинам головокружения в пожилом возрасте относятся:

- 1) Заболевания сосудов головного мозга
- 2) Болезнь Меньера
- 3) Ортостатизм
- 4) Сенсорные дефициты

12. Какие разделы включает в себя комплексная гериатрическая оценка

- 1) функциональный статус, психическое здоровье
- 2) физическое и психическое здоровье, функциональный статус
- 3) физическое здоровье, функциональный статус, психическое здоровье, социально-экономический статус
- 4) физическое здоровье, функциональный статус, социально-экономический статус

13. Характерные признаки систолической сердечной недостаточности, в пожилом и старческом возрасте:

- 1) гипертрофия миокарда левого желудочка
- 2) дилатация полости левого желудочка
- 3) фракция выброса левого желудочка более 50%
- 4) фракция выброса левого желудочка менее 45%

14. При возникновении острого приступа боли в эпигастральной области и за грудиной у мужчины пожилого возраста обследование следует начать:

- 1) с зондирования желудка
- 2) с рентгеноскопии желудочно-кишечного тракта
- 3) с ЭКГ
- 4) с гастродуоденоскопии
- 5) с исследования мочи на уропепсин

15. Не характерные изменения крови для острой стадии инфаркта миокарда:

- 1) увеличение уровня гемоглобина
- 2) увеличение активности АСТ
- 3) появление С-реактивного белка;
- 4) увеличение активности щелочной фосфотазы
- 5) увеличение МВ-фракции КФК

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Назовите возрастные периоды по ВОЗ
2. Дайте определение старости
3. Что такое старение (дайте определение)?
4. Что такое витаукт?
5. Назовите шкалу демографического старения населения по ООН.
6. Предмет геронтологии (дайте определение)
7. Предмет общей биологии старения
8. Предмет социальной геронтологии
9. Предмет гериатрии
10. Перечислите наиболее часто встречающиеся заболевания в старости
11. Назовите болезни и состояния старости
12. Какие виды старения вы знаете?
13. Что такое хронологический возраст?
14. Что такое биологический возраст?
15. Что такое физиологическое старение?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устных опросах, подготовка рефератов, выполнение тестирования.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания знаний на зачёте с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее	30

приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
41-60	«Удовлетворительно»
0-40	«Неудовлетворительно»

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гериатрия : учебник и практикум для вузов / С. Н. Пузин [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 209 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488285>
2. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html>
3. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - Текст: электронный. - UR: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Долговременный уход : сущность, организация, технологии и средства реализации : учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 265 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037849.html>
2. Корсакова, Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — Москва : Юрайт, 2021. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/486423>
3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст :

электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

5. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

6. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 473 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>

7. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - 224 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы

2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области

4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»

7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели,

доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.