

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2023 14:21:44

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc6862

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра теории и истории изобразительного и декоративного искусства

Согласовано

деканом факультета

« 31 » сентября 2023 г.

/Чистов П.Д./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Специальность

54.05.02 Живопись

Специализация:

Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация

Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией
факультета изобразительного искусства и
народных ремесел

Протокол от « 31 » сентября 2023 г. № 10

Председатель УМКом Бубнова М.В.

Рекомендовано кафедрой теории и истории
изобразительного и декоративного искусства

Протокол от « 31 » сентября 2023 г. № 10

Зав. кафедрой Мезенцева Ю.И.

Мытищи
2023

Авторы-составители:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры живописи Павельева И. Н.

доцент кафедры живописи Ашурбекова И.Г.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020, № 1014.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4.	Содержание практики.....	6
5.	Формы отчетности по практике.....	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	15
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	16

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно (по видам практик).

Место проведения практики: на факультете изобразительного искусства и народных ремесел, в мастерских, музеях.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы, (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики.

Целью практики является развитие познавательных, исследовательских, аналитических и творческих способностей, повышение профессионального мастерства через выполнение в материале копии художественного произведения, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, развитие способностей к научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) формирует взаимосвязь теоретического обучения студентов в университете и их практической работы.

- развитие способности к анализу и критическому осмыслению полученной информации из различных источников.
- формирование основ профессионально-художественного восприятия произведений искусства;
- формирование умений защищать авторский проект с использованием современных технологий.;
- формирование умений готовить доклады и сообщения для научно-практических конференций и семинаров.
- формирование навыков анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- совершенствование навыков живописного письма, с учетом стилистических особенностей копируемого художника;
- изучение и овладение различными живописными техниками;
- изучению эволюции технических и технологических принципов создания шедевров мировой живописи выдающимися мастерами отечественного и зарубежного искусства;
- приобретение навыков конструктивного анализа произведения искусства;

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения практики у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающегося на базах практики.

Практика обеспечивает эффективное повышение уровня профессионально-творческой, научно-исследовательской деятельности специалиста, художника-живописца, формирует художественный вкус, эстетическое восприятие окружающей среды, способствует развитию и формированию аналитических и исследовательских способностей, обеспечивает студента глубокими знаниями в области станковой живописи. Изучается параллельно с дисциплинами: «Рисунок», «Живопись», «Станковая композиция», «Техника станковой живописи и технология живописных материалов», и «Историей искусств».

Данная практика базируется на освоении дисциплин: «Рисунок», «Живопись», «История костюма», «Пластическая анатомия», «Психология управленческой деятельности в сфере искусства и культуры», «История отечественного искусства и культуры», «История зарубежного искусства и культуры», «Станковая композиция», «Техника станковой живописи и технология живописных материалов», «Перспектива». Практика определяется принципами научно-художественного поиска, предполагает практическое формирование умений и навыков профессионально-творческой деятельности на базе теоретических основ; развитие и формирование творческой личности, формирование глубокого понимания основ целостного процесса создания художественного произведения.

Прохождение Производственной практики (Научно-исследовательской работы) необходимо как предшествующее для успешного освоения Производственной практики (научно-производственной)», Производственной практики (преддипломной), успешной защиты ВКР

4. Содержание практики.

№	Этапы практики	Вид работы на практике	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап.</i>	Участие в установочной лекции. Получение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами практики; сроками и этапами прохождения практики; основными решаемыми в ходе практики задачами.	Явка на лекцию
2.	<i>Основной этап.</i>	Обработка и анализ полученной информации, выполнение практического и проектного задания Выбор задания. Изучение теоретического и технологического материала по	Практические работы (художественные работы)

		выбранной теме. Работа в музеях, библиотеках и в интернет-ресурсах по живописи и культуре. Использование современных компьютерных технологий для создания и визуализации произведения искусства.	
3.	<i>Заключительный этап.</i>	Оформление результатов практики. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция.	Практические работы (художественные работы). Отчёт по практике Дневник по практике..

5. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Форма контроля прохождения практики – зачёт с оценкой

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета отчётную документацию.

- отчёт о проделанной работе (Приложение 1), который содержит сведения о выполненной работе обучающегося за период практики;
- все практические работы (художественные работы), исполненные в рамках прохождения практики (представляются на просмотр).

Итоги практики обсуждаются на заключительной лекции факультета с участием руководителя практики (заведующего кафедрой и других членов кафедры).

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: методику организации научно-исследовательской работы, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Владеть: навыками самостоятельной стратегии действий, навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Практические работы (художественные работы).	Шкала оценивания практических работ (художественных работ)
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: методику организации научно-исследовательской работы, способы <u>решения</u> различных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, научной литературы. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Практические работы (художественные работы). Отчёт по практике.	Шкала оценивания практических работ (художественных работ); Шкала оценивания отчета по практике

			готовить доклады, сообщения и защищать авторский. художественный проект с использованием современных средств и технологий, выстраивать план практической и научно-исследовательской работы, анализировать результаты своей творческой деятельности, создавать продукт творческой деятельности на высоком уровне <i>Владеть:</i> навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками самостоятельной организации работы; сбора, обработки, анализа и систематизации литературного и художественного материала в рамках заявленной темы; методикой организации самостоятельной, творческой и научно-исследовательской работы. навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. навыками участия в научно-практических конференциях.		
ОПК -7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и применять их для решения задач профессиональной деятельности	Практические работы (художественные работы).	Шкала оценивания практических работ (художественных работ)

			<i>Владеть:</i> информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	<i>Знать:</i> методику организации научно-исследовательской работы, способы <u>решения</u> различных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, научной литературы. <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; готовить доклады, сообщения и защищать авторский. художественный проект с использованием современных средств и технологий, выстраивать план практической и научно-исследовательской работы, анализировать результаты своей творческой деятельности, создавать продукт творческой деятельности на высоком уровне <i>Владеть:</i> навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками самостоятельной организации работы; сбора, обработки, анализа и систематизации литературного и художественного материала в рамках заявленной темы; методикой организации самостоятельной, творческой и научно-исследовательской	Практические работы (художественные работы). Отчёт по практике.	Шкала оценивания практических работ (художественных работ); Шкала оценивания отчета по практике

			работы, навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. навыками участия в научно-практических конференциях.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания практических работ (художественных работ)

- колористическое решение (0–5 баллов);
- композиционное построение (0–5 баллов);
- конструктивное построение (0–5 баллов);
- мастерство передачи реалистичности изображения (0–5 баллов);
- эстетика художественного исполнения (0–5 баллов);
- сила и качество эмоционального воздействия работы (0–10 баллов).

Итого 35 БАЛЛОВ.

Шкала оценивания отчета по практике:

- отчет по практике соответствует содержанию и структуре образца (0–5 баллов);
- в отчете по практике в полной мере раскрыты цель и задачи практики (0–5 баллов);
- в отчете отражены ход и поэтапное выполнение работы (0–5 баллов);
- в отчете есть цветные фото художественных работ, выполненных в соответствии с примерным тематическим планом (0–5 баллов);
- в отчете отражены полученные результаты, их оценка и самооценка (0–5 баллов);
- в отчете представлены теоретические выводы по практике и фото итоговой композиции (0–5 баллов).
- представленный отчет свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; в художественных работах логично, связно и полно раскрывается тема (0–5 баллов).

Итого 35 БАЛЛОВ.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№	Примерные темы практических заданий (художественных работ)	Формы и примерное количество
	Раздел 1: Фрагменты пейзажа (Небо в пейзаже, водная среда в пейзаже)	
1	Зарисовки и этюды растений и других небольших природных форм (цветы, соцветие, камни, грибы и т.п.)	1-2 графических листа, белая и тонированная бум, картон, различ. графич. материалы, А3- А4, масло
2	Зарисовки ветки дерева, фрагментов стволов деревьев, корней, коряг	1-2 листа бумага, различ. графич. материалы, А3- А4.

3	Зарисовки и этюды деревьев различных пород, кустарников, групп деревьев	1-2 графических листа, 1-2 этюдов, бумага, картон, различ. графич. материалы, А3- А4, масло, 40/50
4	Зарисовки и этюды деталей рельефа естественного происхождения (обрыв, овраг, часть берега реки)	1-2 графических листа, 1-2 этюда, бумага, картон, различ. графич. материалы, А3- А4, масло, 40/50
5	Этюды неба в различных состояниях освещённости	1- 2 этюда Масло, холст, картон, 30/40, 40/50, 50/60
6	Пейзажный этюд с композиционной доминантой неба	1-2 работы Масло, холст, картон, 40/50, 40/60, 50/60
7	Этюды фрагментов пейзажа с различным рельефом и высотой берега	1-2 этюда Масло, холст, картон, 30/40, 40/50, 50/60
8	Живописные этюды с водной средой в различных состояниях освещённости	1-2 работы Масло, холст, картон, 30/40, 40/50
9	Изображение водной поверхности в различных состояниях движения, покоя	2-4 этюда Масло, холст, картон, 30/40, 40/50, 50/60
Раздел 2: Архитектура в пейзаже		
10	Зарисовки интересных архитектурных фрагментов и небольших строений (деревянная и каменная архитектура)	1-2 листа, бумага, различ. графич. материалы, А3- А4.
11	Длительный рисунок сложного архитектурного ансамбля	2 листа Бумага, различ. графич. материалы, А3
11	Живописный этюд пейзажа с архитектурными объектами	1-3 работы Масло, холст, картон, примерно: 30/40, 50/60, 40/60
Раздел 3: Состояние и пространство в пейзаже		
12	Краткосрочные этюды несложных пейзажных мотивов с открытой глубиной пространства	2-5 работ Масло, холст, картон, 30/40, 40/50, 40/60
13	Этюды одного пейзажного мотива в различных состояниях	2-4 работ Масло, холст, картон, 20/30, 30/40, 40/50
14	Композиционные поиски пейзажных мотивов	1-4 листов, бумага, различ. графич. материалы, А3- А4.
15	Зарисовки деталей переднего плана пейзажа	1-2 листов, бумага, различ. графич. материалы, А3- А4.
16	Живописные этюды камерного пейзажа	1-2 этюдов Масло, холст, картон, 30/40, 40/50, 50/60
17	Живописные этюды многопланового пейзажа с глубоким пространством	2-5 этюдов Масло, холст, картон, 40/50, 50/60, 50/70
Раздел 4: Изображение натюрморта в пленэре		
18	Этюды овощей, фруктов, других природных объектов на простом фоне в пленэре	3-8 работ Масло, холст, картон, 20/30, 30/40
19	Этюды с букетами цветов	3-5 работ Масло, холст, картон, 30/40, 40/50, 40/60
20	Композиционные поиски,	3-4 листа, бумага, различ. графич.

	организация натюрмортных постановок	материалы, А3- А4.
21	Живописные этюды натюрморта в пленэре при различном освещении	2-6 работ Масло, холст, картон, 30/40, 40/50, 50/60
	Раздел 5: Изображение живой природы (птиц, животных)	
22	Наброски и зарисовки с живой природы (птицы, животные)	2-5 графических листов. Белая и тонированная бум, различ. графич. материалы, А3
23	Этюды животных и птиц на простом фоне	2-5 работ Масло, холст, картон, 30/40, 40/50
24	Живописные этюды животных и птиц на пространственно разработанном фоне	2-5 работ Масло, холст, картон, 30/40, 40/50
	Раздел 6: Изображение человека	
25	Портретные наброски и зарисовки	4-6 листов Белая и тонированная бум, различ. графич. материалы, акварель, А3-А4
26	Графические, кистевые наброски и зарисовки статичной фигуры человека в различных положениях	6-8 листов, бумага, различ. графич. материалы, акварель, А3- А4.
27	Композиционные зарисовки и наброски пейзажа со стаффжем	5-6 листов, бумага, различ. графич. материалы, А3- А4.
28	Быстрые этюды и наброски людей (трудовая деятельность и техника, отдых на природе)	5-6 листов, 4-6 этюдов, бумага, картон, различ. графич. материалы, А3- А4, масло, 30/40, 40/50
	Раздел 7: Работа над итоговой композицией «Лирический пейзаж»	
29	Композиционные поиски пейзажного многопланового мотива	4-6 графических листов. Белая и тонированная бум, различ. графич. материалы, А3- А4
30	Этюдная работа к композиции выбранного мотива	4-6 этюдов Масло, холст, картон, 30/40, 40/50, 50/60
31	Работа над картоном	1 лист, бумага, различ. графич. материалы, в формат
32	Работа над картиной	1 работа, масло, холст, 50/70 (минимум)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ФГОС ВО от 13.08. 2020
2. Положение о практике обучающихся МГОУ (бакалавриат и специалитет), рассмотренное и одобренное Учебно-методическим советом от 27.03.17 г, протокол № 7, утвержденное на Ученом совете от 30.03.17 г., протокол № 8

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре 3 курса.

Оценивается комплекс показателей, связанный с формированием компетенций. Основой оценивания является практическая работа, включающая отчет по практике, в который входят фотографии выполненных работ. Наравне с этим, учитывается прилежание студентов, объем выполненных заданий, наличие самостоятельной работы (учет текущего контроля успеваемости), посещение выставок (выясняется в ходе бесед с учащимися в течение семестра).

Художественная работа – это художественное произведение, выполненное художественными средствами, обладающее исполнительским содержанием (колористическое решение; композиционное построение; конструктивное построение; мастерство передачи реалистичности изображения), обладающее внешним эмоционально-выразительным строем и творческим началом (эстетика художественного исполнения; сила и качество эмоционального воздействия работы).

Художественная работа выполняется преимущественно с натуры.

Оценивание художественной работы в ходе текущего контроля успеваемости фиксирует процесс выполнения работы.

Текущий контроль:

Средства текущего контроля

1. Форма контроля и форма практики проходит одновременно (в процессе практики преподаватель контролирует ход работы каждого студента, направляя его деятельность);
2. Текущий (предварительный) просмотр (проводится с целью оценки хода работ).
 - Оценка за выполнение отчета по практике (35 баллов).
 - Практические работы (художественные работы)

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за промежуточную аттестацию, равняется 30 баллам. Итого в сумме 100 баллов.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой):

(0–30 баллов):

- *Оценка практических работ (художественных работ).*

На просмотре студентами одновременно представляются все работы, выполненные за период прохождения Производственной практики (научно- исследовательской работы).

В случае, если авторство представленных работ вызывает сомнения, с целью установления текущего уровня освоения студентом настоящей дисциплины, с целью подтверждения авторства представленных работ студенту может быть предложено контрольное задание: исполнение малой постановки аналогичного типа в стенах университета под присмотром аттестующего преподавателя.

Шкала оценивания на зачете с оценкой:

20-30 баллов — Работы студента отличаются грамотностью композиционного, конструктивного построения, колористически правильны. Студент умеет правильно передавать пропорции, форму, объём изображаемых объектов, их пространственное положение и материальность. Работы эстетичны и производят стойкое эмоциональное воздействие на зрителя.

10-20 баллов — Работы студента по одному-двум (любым) критериям оценки не могут быть оценены на высший балл, поскольку содержат неверные или недостаточно точные решения живописных задач, но в целом производят положительное впечатление.

5-10 баллов — Работы студента по одному-трём (любым) критериям оценки не могут быть оценены на балл «хорошо», поскольку содержат неверные или недостаточно точные решения живописных задач, но в целом производят положительное впечатление.

0-5 баллов — Работы производят негативное впечатление, содержат слишком много ошибочных решений, не соответствуют необходимому уровню исполнения. Либо студент не выполнил необходимый объем заданий, либо работы отсутствуют.

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение практики, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература:

1. Котляров, А.С. Композиция изображения. Теория и практика: учебное пособие для вузов / А.С.Котляров, М.А.Кречетова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 122 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14252-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468110>
2. Дубровин, В.М. Основы изобразительного искусства. Композиция: учебное пособие для вузов / В.М.Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 360 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11429-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/476161>

7.2. Дополнительная литература:

1. Киплик Д.И. Техника живописи [Текст]: учеб. пособие / Д. И. Киплик. 4-е изд. стереотип. СПб.: Лань, 2018. 592с.
2. Киплик, Д.И. Техника живописи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Киплик. Электрон.дан. Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2019. 592 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111792>. Загл. с экрана.
3. Кудрявцев Е.В. Техника реставрации картин [Текст] / Е. В. Кудрявцев. М.: Изд.В.Шевчук, 2002. 252с.
4. Прокофьев, Н.И. Живопись. Техника живописи и технология живописных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Изобразит. искусство" / Н.И. Прокофьев. М.: ВЛАДОС, 2010. (Учебное пособие для вузов) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018343.html>.
5. Волков Н.Н. Цвет в живописи Изд. Искусство. 1985
6. Шашков, Ю.П. Живопись и ее средства [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шашков. М.: Академ.Проект, 2010. 128с. по спец.050602(030800) изобразит. искусство.
7. Шашков Ю.П. Живопись и ее средства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.П. Шашков. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2017. 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71800.html>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

ЭБС ООО «НЕКС-Медиа», «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента» <https://library.geotar.ru>

ЭБС ООО «Лань» <https://e.lanbook.com>
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» znanium.com
Электронные базы ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра живописи

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО _____
Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики (вид практики) сдан «__» _____ 20____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Мытищи
20____

Содержание практики

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

В данном разделе помещаются фотографии выполненной практической работы (творческая работа). Зарисовки, наброски, этюды, при наличии.

На каждом листе этого раздела размещаются по 4-6 фотографий.

Итоговая художественная композиция размещается на отдельном листе, с указанием названия работы и её формата.

1. Этюды и композиционные наброски, зарисовки к итоговой композиции	
	...(далее по плану)
...(далее по плану)	...(далее по плану)

Итоговая композиция на тему: «_____» (НАПРИМЕР, «Русь Великая»))»
«_____название работы_____»

ФОТОГРАФИЯ ИТОГОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КОМПОЗИЦИИ

Обучающийся-практикант _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Отчёт о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «_____» _____ 20__ г.

Оценка _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, образец дневника по практике студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра живописи

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ формы обучения _____ курса _____ группы

Специальность: _____ 54.05.02 Живопись _____

Специализация: _____ «Художник-живописец (Станковая живопись)» _____ специалист

Направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20__ г.

по «_____» _____ 20__ г.

Руководители практики:

(должность, учёная степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра живописи: e-mail: kaf-risgkom@guppros.ru

План практики

№ п.п.	Содержание работы	Объём работы
1		
2		
3		
4		
5		
<i>Итого часов / зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики

_____/_____
подпись / должность, учёная степень, звание, имя, отчество, фамилия.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра живописи

Отчет руководителя практики

Вид/тип практики _____
Срок прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Даты проведения установочной и заключительной лекций _____

Итоги практики:

Количество студентов				Не защитили
всего	отлично	хорошо	удовлетворительно	

Базы практики

№	Адрес	Наименование организации

Заключение руководителя практики от ГУП

(установить, достигнуты ли цель и задачи, освоены ли компетенции, указать положительные моменты при прохождении практики, недостатки и замечания по прохождению практики, сформулировать предложения по улучшению прохождения практик).

Руководитель практики от ГУП _____
(подпись) (ФИО)

Отчет рассмотрен на заседании кафедры _____
« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра живописи

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки/специальность _____

Профиль/программа подготовки/специализация _____

Курс _____

Форма обучения _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Планируемые результаты практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от ГУП _____

Этап практики	Дата	Содержание практики	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ГУП _____ / _____