

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679100340b53401

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » июля 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 15 » июля 2021 г. № 1

Председатель

/О.А. Шестакова /

**Рабочая программа производственной практики
(практики терапевтического профиля)**

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

/ Д.А. Куликов /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики терапевтического профиля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практика терапевтического профиля) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Вид (виды) практики, способ (способы), форма и место проведения практики	4
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах	5
5. Содержание практики	5
6. Форма отчётности по практике	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целью практики является освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.

1.2. Задачи практики

- ознакомление с содержанием и условиями работы врача терапевтического стационара;
- закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике заболеваний терапевтического профиля.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (практики терапевтического профиля) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведению экспертизы нетрудоспособности;

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;

ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации;

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика терапевтического профиля) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология», «Общая хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицинская реабилитация».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Педиатрия», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия».

3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ (СПОСОБЫ), ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - практика терапевтического профиля.

Способ проведения практики – стационарная, выездная;

Форма проведения практики – дискретно;

Место проведения – учреждения здравоохранения.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (практика терапевтического профиля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 1 и 1/3 недели, в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 – часа, самостоятельная работа – 60 часов, из них в форме практической подготовки – 14 часов, контроль – 7,8. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
2	Производственный этап	Основные задачи и направления деятельности терапевтического стационара. Профилактическая работа врача - терапевта стационара. Клинический осмотр и уход за больными терапевтического профиля.	Дневник по практике, устный опрос
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам освоения производственной практики (практики терапевтического профиля) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-6. Способен к проведению противозидимических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения внутренних болезней; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения внутренних болезней; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. Владеет методологией установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.		
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. Умеет применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Владеет навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы личного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы личного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личного развития и профессионального роста; строить профессиональную	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по

		ный этап	карьеру и определять стратегию своего развития. Владеет осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.		практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам. Владеет юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической деятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.		
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владеет статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвину	1. Подготовитель	Знает содержание основных руководящих	Устный опрос, дневник по	Шкала оценивания

	тый	ьный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. Владеет методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.	практике, отчет о прохождении практики обучающегося	устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля. Умеет на основании знаний пропедевтики внутренних болезней, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля. Умеет на основании знаний пропедевтики внутренних болезней, формулировать основную диагностическую концепцию. Владеет практическими навыками проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает патофизиологические основы патогенеза заболеваний терапевтического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики

					обучающегося
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает патофизиологические основы патогенеза заболеваний терапевтического профиля, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Умеет устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. Владеет методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			Владет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.		
ДПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. Умеет осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. Умеет осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций. Владет методикой проведения лечебно-диагностических и противоэпидемических мероприятий.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении

			правильным выполнением врачебных назначений. Владеет методологией управления деятельностью лечебно- профилактического учреждения.		практики обучающегося
--	--	--	--	--	--------------------------

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Неотложные мероприятия при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
2. Неотложные мероприятия при внезапной коронарной смерти.
3. Неотложные мероприятия при приступе сердечной астмы и отеке легких.
4. Неотложные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии.
5. Неотложные мероприятия при астматическом статусе.
6. Неотложные мероприятия при гипертоническом кризе.
7. Неотложные мероприятия при коллапсе и обмороке.
8. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
9. Перечислите ЭКГ признаки Q позитивного и Q негативного инфаркта миокарда.
10. Перечислите клинические и ЭКГ признаки А-В блокады I, II, III степени.
11. Перечислите клинические и ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолы.
12. Перечислите клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии.
13. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
14. Экстренная помощь при инфаркте миокарда на госпитальном этапе.
15. Экстренная помощь при кардиогенном шоке.
16. Перечислить необходимый объем обследования при пищеводно-желудочном кровотечении.
17. Перечислить необходимый объем обследования при хроническом холецистите.
18. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом панкреатите, техника их выполнения.
19. Перечислите изменения в общем анализе крови при железо-дефицитной анемии.
20. Перечислите маркеры острого инфаркта миокарда и сроки их повышения.
21. Перечислите прямые и косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
22. Перечислите необходимый объем исследований при пневмонии. Оценка микроскопического исследования мокроты в идентификации возбудителя.
23. Перечислите маркеры активности вирусного гепатита В, С.
24. Перечислите необходимый объем обследования больного с СРК (синдромом раздраженной кишки), ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследований.
25. Перечислите внешние маркеры атеросклероза.
26. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение прохождения производственной практики (практики терапевтического профиля) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и

	аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Баллы, полученные обучающимися	Оценка
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>
2. Кузнецова, Ю. В. Факультетская терапия : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81066.html>
3. Терапия. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560с. — Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/VIRTPAT201912.html>

Дополнительная литература

1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>
2. Павлова, Н. В. Факультетская педиатрия : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81086.html>
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 648 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- 5.<https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6.www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7.<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- терапевтическое отделение учреждения здравоохранения, оснащенное Видеосистемой для гастроскопии с принадлежностями, Гастроэнтерологическими койками, Аппаратом для хронического гемодиализа, Тренажером терапевтическим для лечения опорно-двигательного аппарата с принадлежностями, Стресс-системой, Станцией сбора и обработки информации с прикроватных мониторов, Системой для разгрузки веса пациента, Установкой кинезитерапевтической, Аппаратом УЗ сканером, Аппаратом для рентгенографии передвижным палатным, Аппаратом ультразвуковым медицинским диагностическим с принадлежностями, Датчиком конвексным ультразвуковым низкочастотным абдоминальным, Датчик ректовагинальным ультразвуковым, Датчиком линейным ультразвуковым, Бесконтактным тонометром, Электрокардиографом с бесшовной дорожкой.

Ход выполнения практики

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

[illegible]