

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Нумова Наталья Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственная практика (педагогическая) практики

№ п/п	Содержание изменений	Основание внесения изменения												
1	<p>Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>« 4.Содержание практики</p> <table border="1" data-bbox="241 440 1666 1477"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 440 719 544">Разделы (этапы) практики</th> <th data-bbox="719 440 1189 544">Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th> <th data-bbox="1189 440 1666 544">Формы отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 544 719 1027">Подготовительный этап</td> <td data-bbox="719 544 1189 1027">Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. Ознакомление с требованиями к решению кейса «Я – вожатый».</td> <td data-bbox="1189 544 1666 1027">Отчёт по практике Дневник практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1027 719 1267">Основной этап</td> <td data-bbox="719 1027 1189 1267">Знакомство с целями и задачами Знакомство с контингентом, Определение направления деятельности Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися</td> <td data-bbox="1189 1027 1666 1267">Промежуточные задания по практике Отчёт по практике Дневник практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1267 719 1477">Заключительный этап</td> <td data-bbox="719 1267 1189 1477">Подведение итогов практики Оформление отчётной документации Заключительная лекция. Решение кейса «Я – вожатый» на промежуточной аттестации.</td> <td data-bbox="1189 1267 1666 1477">Промежуточные задания по практике Отчёт по практике Дневник практики</td> </tr> </tbody> </table>	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. Ознакомление с требованиями к решению кейса «Я – вожатый».	Отчёт по практике Дневник практики	Основной этап	Знакомство с целями и задачами Знакомство с контингентом, Определение направления деятельности Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися	Промежуточные задания по практике Отчёт по практике Дневник практики	Заключительный этап	Подведение итогов практики Оформление отчётной документации Заключительная лекция. Решение кейса «Я – вожатый» на промежуточной аттестации.	Промежуточные задания по практике Отчёт по практике Дневник практики	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности												
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. Ознакомление с требованиями к решению кейса «Я – вожатый».	Отчёт по практике Дневник практики												
Основной этап	Знакомство с целями и задачами Знакомство с контингентом, Определение направления деятельности Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися	Промежуточные задания по практике Отчёт по практике Дневник практики												
Заключительный этап	Подведение итогов практики Оформление отчётной документации Заключительная лекция. Решение кейса «Я – вожатый» на промежуточной аттестации.	Промежуточные задания по практике Отчёт по практике Дневник практики												

	»																	
2	<p>Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>1. Дневник практики 2. Отчет о практике 3. Промежуточный отчет (2 плана воспитательных мероприятий, 2 анализа проведенных мероприятий, отчет о профориентационной работе (при наличии), план воспитательной работы).</p> <p><i>В качестве промежуточной отчетности по практике студенты представляют групповому руководителю промежуточный отчет, включающий план воспитательной работы, 2 плана воспитательных мероприятий, 2 анализа проведенных мероприятий, отчет о профориентационной работе (при наличие).</i></p> <p><i>В качестве итоговой отчетности по производственной практике (педагогической), в том числе и в период промежуточной аттестации является Дневник практики. Отчет по практике. Решение кейса «Я – вожатый» на промежуточной аттестации.</i></p>					Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3												
3	<p>Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцениваемые компетенции</th> <th>Уровень сформированности</th> <th>Этап формирования</th> <th>Описание показателей</th> <th>Критерии оценивания</th> <th>Шкала оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-1</td> <td>пороговый</td> <td>Организационный этап Основной этап Заключительный этап</td> <td>знает способы работы с информацией, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td> <td>Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по</td> <td>Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый»а, Шкала оценки промежуточн</td> </tr> </tbody> </table>					Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания	УК-1	пороговый	Организационный этап Основной этап Заключительный этап	знает способы работы с информацией, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый»а, Шкала оценки промежуточн	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3
Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания													
УК-1	пороговый	Организационный этап Основной этап Заключительный этап	знает способы работы с информацией, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый»а, Шкала оценки промежуточн													

					практике.	ого отчёта
УК-1	продвинуты й		знает способы работы с информацией, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач владеет навыками осуществления поиска, критического анализ и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый»а, Шкала оценки промежуточного отчёта	
УК-2	пороговый		обладает знанием действующих правовых норм умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый»а, Шкала оценки промежуточного отчёта	
УК-2	продвинуты й		обладает знанием действующих правовых норм умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, владеет навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый»а, Шкала оценки промежуточного отчёта	
УК-3	пороговый		знает способы работы в команде умеет осуществлять социальное взаимодействие	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый»а, Шкала оценки промежуточного отчёта	

УК-3	продвинутый		знает способы работы в команде умеет осуществлять социальное взаимодействие владеет навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
УК-5	пороговый		знает межкультурные особенности общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
УК-5	продвинутый		знает межкультурные особенности общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах владеет навыками восприятия межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-1	пороговый		знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики умеет использовать знание нормативных правовых актов и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-1	продвинутый		знает нормативные правовые акты в	Решение	Шкала

		й		сфере образования и нормы профессиональной этики умеет использовать знание нормативных правовых актов и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач. владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта	
	ОПК-2	пороговый		знает основные установки по созданию отдельных компонентов образовательных программ умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта	
	ОПК-2	продвинутой		знает основные установки по созданию отдельных компонентов образовательных программ умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты владеет навыками участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта	
	ОПК-3	пороговый		знает требования ФГОС по организации индивидуальной учебной деятельности умеет организовывать в соответствии с требованиями ФГОС совместную и индивидуальную учебную и	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет,	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый»,	

			воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	дневник и отчет по практике.	Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-3	продвинутой		знает требования ФГОС по организации индивидуальной учебной деятельности умеет организовывать в соответствии с требованиями ФГОС совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями владеет опытом организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-4	пороговый		знает базовые национальные ценности и требования ФГОС к качеству их формирования умеет практически пользоваться современными методиками обучения предмету с целью формирования у школьников ценностно-смысловых ориентаций	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-4	продвинутой		знает базовые национальные ценности и требования ФГОС к качеству их формирования умеет практически пользоваться современными методиками обучения предмету с целью формирования у школьников ценностно-смысловых ориентаций владеет навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-5	пороговый		знает способы контроля и оценки	Решение	Шкала

			формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-5	продвинутый		знает способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-6	пороговый		знает психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями умеет применять психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми Устный опрос, дневник и отчет по практике. 41-60 баллов 13 образовательными потребностями	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта
ОПК-6	продвинутый		знает психологопедагогические	Решение	Шкала

		й		технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями умеет применять психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями владеет опытом использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта	
	ОПК-7	пороговый		знает способы организации взаимодействия участников образовательных отношений умеет планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта	
	ОПК-7	продвинутой		знает способы организации взаимодействия участников образовательных отношений умеет планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений владеет разнообразными способами организации взаимодействия участников образовательных отношений	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта	

ОПК-8	пороговый		знает различные способы применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности умеет применять научные знания для практического осуществления педагогической деятельности	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта	
ОПК-8	продвинутой		знает различные способы применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности умеет применять научные знания для практического осуществления педагогической деятельности владеет опытом осуществления профессиональной деятельности, опираясь на специальные научные знания	Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.	Шкала оценивания Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта	
<p>Описание шкал оценивания промежуточного отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания выполнены в полном объеме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций – от 9 до 10 баллов 2. Задания выполнены в полном объеме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций. Имеются отдельные неточности формулировок, употребления терминов – от 7 до 8 баллов 3. Задания выполнены в неполном объеме. Выполненные задания отражают пороговый уровень сформированности компетенций. Имеются неточности формулировок, употребления терминов, ошибки в языковом оформлении, нарушены сроки сдачи промежуточного отчёта – от 5 до 6 баллов 4. Задания выполнены частично, нарушены сроки представления промежуточных отчётов. Имеются ошибки терминологического характера, существенные погрешности в языковом оформлении – от 0 до 4 баллов. • <p>Описание шкал оценивания Решения кейсов «Я - вожатый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кейса показывает понимание студентом, изложенной в задании, ситуации; решение взвешенное и аргументированное, для решения кейса были применены знания из различных дисциплин – 50 – 70 баллов; 2. Решение кейса показывает понимание студентом, изложенной в задании, ситуации; решение взвешенное, но аргументация не полная, не до конца ясная, для решения кейса были применены знания из одной дисциплины – 20 – 40 баллов; 3. Решение кейса не демонстрирует понимание студентом, изложенной в задании, ситуации; решение 						

	спонтанное, частично или полностью отсутствует аргументация, решение кейса не опиралось на знания из различных дисциплин – 0 – 19 баллов.	
4	<p>Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>Описание задания Решение кейсов «Я – вожатый» Подробно опишите ход своих действий в рамках вашего кейса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У вас очень хорошие отношения с ребятами, и они добавляются к Вам в друзья в соцсетях, обижаются, когда вы не хотите их принимать. 2. У вас хороший, веселый, ответственный коллега. Из-за его необычной внешности дети стали его дразнить. <p>У мальчика вашей группы к концу мероприятия пропал дорогой телефон.</p>	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3
5	<p>Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p><i>Текущий контроль</i> осуществляется групповым руководителем. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка принимающей стороны, 2) Оценка за промежуточный отчёт. <p><i>Самостоятельный контроль</i> осуществляется студентом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного настоящей программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций.</p> <p>Промежуточный отчёт оформляются с использованием предложенных шаблонов. Промежуточные отчёты размещаются в ЭОС согласно указанным срокам представления.</p> <p>Промежуточные отчёты оцениваются групповым руководителем практики. Оцениваются результаты выполнения обязательных видов работ+ Решение кейсов «Я - вожатый».</p>	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3